АННА ГРАЩЕНКОВА

ИСТОЧНИК ЖЕЛАНИЯ

МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ для пробуждения энергии творчества

энергии творчества и сексуальности

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



Москва 2024

УДК 392.6 ББК 57.01 Г78

Гращенкова, Анна.

Г78 Источник желания : метафорические карты для пробуждения энергии творчества и сексуальности / Анна Гращенкова. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-04-197711-5

Как связаны сексуальность и творчество? И как ваше либидо может стать мощнейшим источником для развития креативных способностей. Новая колода метафорических карт психолога и потоковой художницы Анны Гращенковой рассказывает обо всех проявлениях творения и трансформации, которые окружают нас со всех сторон. С помощью набора карт и специальных посланий вы сможете получить тот самый импульс, который подарит вам новые желания, новые открытия и многогранную энергию позитивного творения, в существовании которой не сомневался сам Зигична Фрейд.

Упражнения для работы с этой колодой разделены на две части: телесный опыт, изучение тела и развитие творческого потенциала.

Набор в уютной коробочке состоит из методического руководства, 50 карточек с изображениями и 50 карточек с текстовыми посланиями.

2024

УДК 392.6 ББК 57.01

© Гращенкова А.Ю., текст, иллюстрации, 2024 © Оформление. ООО «Излательство «Эксмо».

ISBN 978-5-04-197711-5



СОДЕРЖАНИЕ

Введение 5
РАЗДЕЛ І. Упражнения, направленные на развитие телесности
Упражнение 1. «Удовольствие» 26
Упражнение 2. «Блоки» 28
Упражнение 3. «Принятие» 32
Упражнение 4. «Циркуляция либидо»

Упражнение 5. «Проявление либидо»
РАЗДЕЛ II. Упражнения для направления творческой энергии 42
Упражнение 1. «Объект для творчества»
Упражнение 2. «Сотворчество»
Упражнение 3. «Энергия и деньги»
Упражнение 4. «Обмен энергией»
Упражнение 5. «Послание» 54
Заключение





ВВЕДЕНИЕ

Наверное, многие из нас в контексте сексуальности сталкивались с понятием «либидо». Этот термин ввел основатель психоанализа Зигмунд Фрейд. **Либидо** (от лат. *libido* — желание, страсть, стремление) Фрейд использовал для описания разных проявлений сексуальности. Он вкладывал в это понятие некую специфическую энергию, которая движет не только

половым влечением как таковым, но любовью в целом (например, любовью к родителям и детям). Позже представления Фрейда о либидо трансформировались, и он определял либидо как энергию инстинктов жизни и любую психическую энергию, которая лежит в основе стремления к созиданию, любви и гармонии.

Ученик Фрейда Карл Густав Юнг дополнил теорию Фрейда относительно либидо своим видением исходя из собственных представлений о бессознательном, как личном, так и коллективном. Под бессознательным Юнг понимал не-