

---

# Составители

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР-КОНСУЛЬТАНТ

**Патрик К. О'Брайн (Patrick K. O'Brien),**  
член Британской Академии  
Почетный профессор экономической истории  
Лондонской школы экономики  
Руководитель курса Всемирной истории  
Института исторических исследований  
Лондонского университета

## РЕДАКТОР-КОНСУЛЬТАНТ:

### ДРЕВНИЙ МИР

**Джейн Макинтош (Jane McIntosh)**  
Кембриджский университет

## РЕДАКТОР-КОНСУЛЬТАНТ:

### СРЕДНЕВЕКОВЫЙ МИР

**Питер Хизер (Peter Heather)**  
Лектор по истории раннего Средневековья  
Университетский колледж Лондона  
Лондонский университет

## РЕДАКТОР-КОНСУЛЬТАНТ:

### МИР РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

**Дэвид Ормрод (David Ormrod)**  
Доцент экономической и социальной истории  
Кентский и Кентерберийский университет

## РЕДАКТОР-КОНСУЛЬТАНТ:

### ЭПОХА РЕВОЛЮЦИЙ

**Ролан Кино (Roland Quinault)**  
Лектор по истории  
Университет Северного Лондона

## РЕДАКТОРЫ-КОНСУЛЬТАНТЫ:

### XX ВЕК И ДАЛЕЕ

**Пэт Тэн (Pat Thane)**  
Профессор современной истории  
Сассекский университет

## Рувен Амитай (Reuven Amitai)

Доцент и декан  
Факультет изучения ислама  
и Ближнего Востока  
Еврейский университет в Иерусалиме

## Лито Апостолаку (Lito Apostolakou)

Приглашенный научный сотрудник  
Центр изучения Греции  
Королевский колледж  
Лондонский университет

## Дадли Бейнс (Dudley Baines)

Лектор по экономической истории  
Лондонская школа экономики  
Лондонский университет

## Рэй Баррелл (Ray Barrell)

Старший научный сотрудник  
Национальный институт экономических  
и социальных исследований (NIESR), Лондон

## Энтони Бест (Antony Best)

Преподаватель всемирной истории  
Лондонская школа экономики  
Лондонский университет

## Дэвид Бирмингем (David Birmingham)

Профессор современной истории  
Кентский и Кентерберийский университет

## Иан Браун (Ian Brown)

Профессор экономической истории Юго-Восточной Азии  
Школа востоковедения и африканистики  
Лондонский университет

## Лэрри Батлер (Larry Butler)

Преподаватель современной истории  
Лутонский университет

## Питер Кэри (Peter Carey)

Стипендиат Лейтуэйта и младший преподаватель  
современной истории  
Тринити-колледж  
Оксфордский университет

## Евгения Давидова (Evguenia Davidova)

Научный сотрудник  
Институт истории  
Болгарская академия наук, г. София

## Кент г. Дэн (Kent G. Deng)

Преподаватель экономической истории  
Лондонская школа экономики  
Лондонский университет

## Сол Дубоу (Saul Dubow)

Лектор по истории  
Сассекский университет

## Бен Фаукс (Ben Fowkes)

Доцент истории  
Университет Северного Лондона

## Ульрике Фрайтаг (Ulrike Freitag)

Преподаватель истории  
Школа востоковедения и африканистики  
Лондонский университет

## Стивен Хьюстон (Stephen Houston)

Университетский профессор антропологии  
Университет Бригама Янга

## Джанет И. Хантер (Janet E. Hunter)

Доцент экономической и социальной истории Японии  
Лондонская школа экономики  
Лондонский университет

## Роберт Айлифф (Robert Iliffe)

Преподаватель истории науки  
Имперский колледж наук, технологий и медицины  
Лондонский университет

**Тимоти Инсолл (Timothy Insoll)**

Преподаватель археологии  
Манчестерский университет

**Лиз Джеймс (Liz James)**

Преподаватель истории искусства  
Сассекский университет

**Саймон Кейнер (Simon Kaner)**

Старший археолог  
Совет графства Кембридж

**Зденек Каван (Zdenek Kavan)**

Преподаватель международных отношений  
Сассекский университет

**Томас Лорман (Thomas Lorman)**

Школа славянских и восточноевропейских исследований  
Лондонский университет

**Рэйчел Маклин (Rachel MacLean)**

Научный сотрудник постдокторантуры  
Британской академии по археологии  
Кембриджский университет

**Патрисия Мерсер (Patricia Mercer)**

Доцент истории  
Университет Северного Лондона

**Никола Миллер (Nicola Miller)**

Преподаватель истории Латинской Америки  
Университетский колледж Лондона  
Лондонский университет

**Дэвид Морган (David Morgan)**

Доцент истории  
Университетский колледж Лондона  
Лондонский университет

**Джин Моррин (Jean Morrin)**

Преподаватель истории  
Университет Северного Лондона

**Р. К. Нэш (R. C. Nash)**

Преподаватель экономической  
и социальной истории  
Манчестерский университет

**Коллин Николсон (Colin Nicolson)**

Доцент истории  
Университет Северного Лондона

**Филипс О'Брайен (Phillips O'Brien)**

Преподаватель современной истории  
Университет Глазго

**Дэвид Поттер (David Potter)**

Доцент истории  
Кентский и Кентерберийский университет

**Макс-Стефан Шульце (Max-Stephan Schulze)**

Преподаватель экономической истории  
Лондонская школа экономики  
Лондонский университет

**Иан Селби (Ian Selby)**

Научный сотрудник  
Колледж Святого Эдмунда  
Кембриджский университет

**Кэролин Стил (Caroline Steele)**

Преподаватель по программе «Илиады»  
Дартмутский колледж  
Научный сотрудник  
Университет штата Нью-Йорк в Бингемтоне

**Диура Тоден ван Велзен (Diura Thoden van Velzen)**

Английское наследие

**Джессика Б. Терлоу (Jessica B. Thurlow)**

Сассекский университет

**Люк Тредуэлл (Luke Treadwell)**

Университетский преподаватель исламской нумизматики  
Институт востоковедения  
Оксфордский университет

**Ник фон Тунцельманн (Nick von Tunzelmann)**

Профессор экономики науки и технологий  
Отдел исследований в области научной и технической политики  
Сассекский университет

**Эмили Умбергер (Emily Umberger)**

Адъюнкт-профессор истории искусства  
Университет штата Аризона

**Гэбриэль Уорд-Смит (Gabrielle Ward-Smith)**

Торонтский университет

**Дэвид Уошбрук (David Washbrook)**

Лектор по современной истории Южной Азии  
Старший научный сотрудник Колледжа Святого Антония  
Оксфордский университет

**Марк Уиттоу (Mark Whittow)**

Преподаватель современной истории  
Сотрудник Колледжа Святого Петра  
Оксфордский университет

**Берил Дж. Уильямс (Beryl J. Williams)**

Лектор по истории  
Сассекский университет

**Ричард Уилтшир (Richard Wiltshire)**

Доцент географии  
Школа востоковедения и африканистики  
Лондонский университет

**Невилл Уайли (Neville Wylie)**

Преподаватель современной истории  
Исполняющий обязанности директора Шотландского центра по изучению войн  
Университет Глазго

---

# Содержание

## Часть I. Древний мир

- 16 **Древний мир**
- 20 **Революция человечества**  
5 млн — 10 000 гг. до н. э.
- 23 **От охоты к сельскому хозяйству**  
Азия 12 000 г. до н. э. — 500 г. н. э.
- 26 **От охоты к сельскому хозяйству**  
Европа 8 000–200 гг. до н. э.
- 29 **От охоты к сельскому хозяйству**  
Африка 10 000 г. до н. э. — 500 г. н. э.
- 32 **От охоты к сельскому хозяйству**  
Северная и Южная Америка 12 000–1000 гг. до н. э.
- 35 **От охоты к сельскому хозяйству**  
Австралия и Тихоокеанский регион 10 000 г. до н. э. — 1000 г. н. э.
- 38 **Первые цивилизации**  
Месопотамия и регион Инда 4000–1800 гг. до н. э.
- 41 **Первые цивилизации**  
Египет 3500–2180 гг. до н. э. и Китай 1700–1050 гг. до н. э.
- 44 **Цивилизации в Мезоамерике**  
1200 г. до н. э. — 700 г. н. э.
- 47 **Культуры в Южной Америке**  
1400 г. до н. э. — 1000 г. н. э.
- 50 **Средиземноморье и регион Персидского залива**  
2000–1000 гг. до н. э.
- 53 **Империи и торговля**  
1200–600 гг. до н. э.
- 56 **Классическая Греция**  
750–400 г. до н. э.
- 59 **Ахемениды и Эллинистический мир**  
600–30 гг. до н. э.
- 62 **Рождение мировых религий**  
1500 г. до н. э. — 600 г. н. э.
- 65 **Первые империи в Индии**  
600 г. до н. э. — 500 г. н. э.
- 68 **Первые империи в Китае**  
1100 г. до н. э. — 220 г. н. э.
- 71 **Народы Центральной Азии**  
6000 г. до н. э. — 500 г. н. э.
- 74 **Торговля в Евразии**  
150 г. до н. э. — 500 г. н. э.
- 77 **Римская империя**  
500 г. до н. э. — 400 г. н. э.
- 80 **Нашествие варваров на Римскую империю**  
100–500 гг.

## Часть II. Средневековый мир

- 86 **Средневековый мир**
- 90 **Религии средневекового мира**  
600–1500 гг.
- 93 **Царства юго-восточной Азии**  
500–1500 гг.
- 96 **Византийская империя**  
527–1025 гг.
- 99 **Распространение Ислама**  
630–1000 гг.
- 102 **Первые славянские государства**  
400–1000 гг.
- 105 **Восточная Азия эпохи Тан**  
618–907 гг.
- 108 **Франкские королевства**  
200–900 гг.
- 111 **Народы европейских степей**  
350–1000 гг.
- 114 **Викинги**  
800–1100 гг.
- 117 **Государства и торговля в Западной Африке**  
500–1500 гг.
- 120 **Государства и торговля в Восточной Африке**  
500–1500 гг.
- 123 **Цивилизации в Мезоамерике и Южной Америке**  
500–1500 гг.
- 126 **Восточная Азия**  
907–1600 гг.
- 129 **Мусульманский мир**  
1000–1400 гг.
- 132 **Священная Римская империя**  
962–1356 гг.
- 135 **Франция, Испания и Англия**  
900–1300 гг.
- 138 **Мир крестоносцев**  
1095–1291 гг.
- 141 **Упадок Византийской и возвышение Османской империи**  
1025–1500 гг.
- 144 **Монгольская империя**  
1206–1405 гг.
- 147 **Экономика Европы**  
950–1300 гг.
- 150 **Городские сообщества в Западной Европе**  
1000–1500 гг.

- 153 **Кризис в Европе и Азии**  
1330–1352 гг.
- 156 **Европа**  
1350–1500 гг.
- 159 **Культуры Северной Америки**  
500–1500 гг.
- 162 **Империи инков и ацтеков**  
1400–1540 гг.

### Часть III. Мир раннего нового времени

- 166 **Мир раннего нового времени**
- 170 **Открытие мира европейцами**  
1450–1600 гг.
- 173 **Европейцы в Азии**  
1500–1790 гг.
- 176 **Испания и Америка**  
1492–1550 гг.
- 178 **Колонизация Центральной и Южной Америки**  
1500–1780 гг.
- 181 **Колонизация Северной Америки**  
1600–1763 гг.
- 184 **Работоторговля в экономике Западного полушария**  
1500–1880 гг.
- 187 **Рост экономики в Атлантическом регионе**  
1620–1775 гг.
- 190 **Возникновение европейских торговых империй**  
1600–1800 гг.
- 193 **Урбанизация в Европе**  
1500–1800 гг.
- 196 **Развитие науки и техники**  
1500–1770 гг.
- 199 **Африка**  
1500–1800 гг.
- 202 **Империи Мин и Цин в Китае**  
1368–1800 гг.
- 205 **Династия Токугава в Японии**  
1603–1867 гг.
- 207 **Османская и Сефевидская империи**  
1500–1683 гг.
- 210 **Индия при моголах**  
1526–1765 гг.
- 213 **Европейские государства**  
1500–1600 гг.
- 216 **Российская экспансия**  
1462–1795 гг.

- 219 **Швеция, Польша и страны Балтии**  
1500–1795 гг.
- 222 **Империя Габсбургов**  
1490–1700 гг.
- 225 **Реформация и контрреформация**  
1517–1648 гг.
- 228 **Революция и стабильность в Европе**  
1600–1785 гг.
- 231 **Эволюция военного дела в Европе**  
1450–1750 гг.

## Часть IV. Эпоха революций

- 236 **Эпоха революций**
- 240 **Американская революция**  
1775–1783 гг.
- 243 **Революционная Франция и Европа при Наполеоне**  
1789–1815 гг.
- 246 **Промышленная революция в Великобритании**  
1750–1850 гг.
- 249 **Индустриализация Европы**  
1830–1914 гг.
- 251 **Революция и реакция в Европе**  
1815–1849 гг.
- 254 **Империя Габсбургов: рост и упадок**  
1700–1918 гг.
- 257 **Объединение Италии и Германии**  
1815–1871 гг.
- 260 **Упадок Османской империи**  
1683–1923 гг.
- 263 **Территориальная и экономическая экспансия России**  
1795–1914 гг.
- 266 **Западная экспансия Соединенных Штатов**  
1783–1910 гг.
- 269 **Американская гражданская война**  
1861–1865 гг.
- 272 **Рост промышленности в США**  
1790–1900 гг.
- 275 **Развитие Канады**  
1763–1914 гг.
- 278 **Борьба за независимость в Латинской Америке  
и Карибском бассейне**  
1763–1914 гг.
- 281 **Латинская Америка и страны Карибского бассейна  
после обретения независимости**  
1830–1914 гг.

- 284 **Британская империя в Индии**  
1608–1920 гг.
- 287 **Юго-Восточная Азия в эпоху империализма**  
1790–1914 гг.
- 290 **Поздний период империи Цин**  
1800–1911 гг.
- 292 **Модернизация Японии**  
1867–1937 гг.
- 295 **Развитие Австралии и Новой Зеландии**  
с 1790 г.
- 298 **Африка**  
1800–1880 гг.
- 301 **Раздел Африки**  
1880–1939 гг.
- 304 **Мировая торговля и империи**  
1870–1914 гг.
- 307 **Рост населения мира и урбанизация**  
1800–1914 гг.

## Часть V. XX век и далее

- 312 **XX век и далее**
- 316 **Предпосылки Первой мировой войны**  
1871–1914 гг.
- 319 **Первая мировая война**  
1914–1918 гг.
- 322 **Итоги Первой мировой войны**  
1918–1929 гг.
- 325 **Революция в России**  
1917–1939 гг.
- 328 **Китайская Республика**  
1911–1949 гг.
- 331 **Латинская Америка**  
1914–1945 гг.
- 334 **Великая депрессия**  
1929–1933 гг.
- 337 **Подъем фашизма**  
1921–1939 гг.
- 340 **Вторая мировая война в Европе**  
1939–1945 гг.
- 343 **Война в Азии**  
1931–1945 гг.
- 346 **Советский Союз и Восточная Европа**  
1945–1989 гг.
- 349 **Европа**  
с 1945 г.

- 352 **Соединенные Штаты Америки**  
с 1900 г.
- 355 **Роль США в мировой политике**  
с 1945 г.
- 358 **Холодная война**  
1947–1991 г.
- 361 **Крушение империй**  
с 1945 г.
- 364 **Южная Азия**  
с 1920 г.
- 367 **Юго-Восточная Азия**  
с 1920 г.
- 370 **Япония**  
с 1945 г.
- 373 **Китайская Народная Республика**  
с 1949 г.
- 376 **Африка**  
с 1939 г.
- 379 **Латинская Америка**  
с 1945 г.
- 382 **Ближний Восток**  
с 1945 г.
- 385 **Бывшие республики Советского Союза**  
с 1989 г.
- 388 **Восточная Европа**  
с 1989 г.
- 391 **Организация Объединенных Наций на страже мира**  
с 1945 г.
- 394 **Права человека**  
с 1914 г.
- 397 **Положение женщин**  
с 1914 г.
- 400 **Мировая экономика**  
с 1945 г.
- 403 **Перемены в численности населения**  
с 1945 г.
- 405 **Здоровье и болезни**  
с 1945 г.
- 408 **Уровень жизни населения**  
с 1945 г.
- 411 **Изменения окружающей среды**  
с 1945 г.
- 414 **Транспорт и коммуникации**  
с 1945 г.



# Предисловие

Трудно найти более уместное время для выпуска нового атласа всемирной истории, чем начало третьего тысячелетия нашей эры. Этот символический (хотя и случайный) момент стимулирует в обществе интерес к размышлению о прошлом. В то же время сам темп глобальных изменений требует большей осведомленности в области истории «всего мира». Прошло более 20 лет с тех пор, как на английском языке был опубликован новый большой атлас такого рода. В этот период наблюдался всплеск новых исследований в области истории регионов за пределами Европы и Северной Америки, вместе с тем росло осознание того, насколько узким являлся традиционный подход к истории. В таких изменившихся обстоятельствах в школах и колледжах, а также среди широкого круга читателей, постоянно рос запрос на беспристрастный обзор всемирной истории.

Ряд изменений в сфере исторической науки способствует обстоятельству, с которой подходят теперь к составлению всемирных историй. Во-первых, накопление знаний о прошлом различных народов порождает чрезмерную специализацию. Один только объем публикаций и данных о прошедших событиях побуждает студентов, ученых и широкую публику искать ориентиры, знаки и «общую картину», которую в состоянии дать всемирная история, не стесненная временными и географическими ограничениями.

Во-вторых, расширение центральных вопросов традиционной истории (таких как государства, войны и дипломатия), призванное учесть интерес современного общества к таким областям, как экология, эволюционная биология, ботаника, здоровье и благосостояние населения, права человека, гендер, системы семьи и частной жизни, приводит историческую науку к сравнению западной и незападной культуры и истории.

В-третьих, молодые люди теперь приходят в университеты с багажом знаний и сформировавшимся интересом к самым разным культурам. С меньшей вероятностью, чем их предшественники, они захотят изучать национальную историю, не говоря уже о региональной истории или краеведении. Школам и университетам необходимо предоставить доступ к такой исторической науке, которая удовлетворит этот интерес. Чтобы способствовать космополитическому мировоззрению, требующемуся для нового тысячелетия, исторической науке необходимо расширить и сместить подход в сторону продуктивного взаимодействия с географией и социальными науками. Стираются барьеры между археологией, древней историей, историей классического периода, средних веков, раннего нового времени, современной историей и другими традиционными блоками, которые теперь становятся анахронизмом.

Неудивительно, что последствия «глобализации» для до сих пор отделенных друг от друга сообществ, не связанных между собой экономик и своеобразных культур анализировались социологами. Они служили интересам правительств, испытывавших беспокойство от того, что

их власть над экономикой и обществом, номинально находящихся в их юрисдикции, подрывается как вследствие радикального усовершенствования технологий транспортировки людей и товаров по всему миру, так и из-за значительно более эффективных систем связи, способствующих распространению коммерческих сведений, политических сообщений и культурной информации между далеко отстоящими друг от друга народами.

## НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ВСЕМИРНУЮ ИСТОРИЮ

По мере того, как изменения в мире происходят ускоренными темпами, ограниченные национальными рамками политические действия и научные исследования признаются неудовлетворительными для решения все более широкого круга проблем и вопросов. От историков требуют более подробного освещения технологических, политических и экономических сил, которые в настоящее время меняют традиционные рамки поведения людей и влияют на самоопределение личности по всему миру. Оксфордский «Атлас всемирной истории» разрабатывался, составлялся и писался командой профессиональных историков не только для широкого круга читателей, но и для преподавателей школ и университетов, чтобы помочь им осветить эти проблемы для своих учеников.

Нельзя преподавать или читать всемирную историю без четкого понимания хронологических и региональных параметров, в рамках которых развивались различные империи, государства и народы. Современный исторический атлас обеспечивает идеальный способ подачи материала для справки и удобного получения базовой информации, которая может служить основой для построения и преподавания курсов всемирной истории. Такие атласы объединяют историю с географией. Они вбирают в себя разные области знания, чтобы показать значение места в ключевых событиях всемирной истории. Например, если посмотреть на карту на страницах 170–171, можно сразу понять, почему исследователи и корабли из Западной Европы имели больше шансов (до появления пароходов) достичь Северной и Южной Америки, чем мореходы из Китая или Индии. Вероятно, большую роль, чем любые другие факторы, препятствовавшие путешествиям в Америку из Азии, играло расстояние и преимущественные ветры.

Исторические атласы должны быть точными и доступными, а карты и заголовки в них должны быть запоминающимися и отражающими развернутую хронологию всемирной истории. Команда историков, картографов и редакторов, работавших над составлением Оксфордского «Атласа всемирной истории», поставила перед собой задачу создать популярное справочное издание, которое можно адаптировать для университетского или школьного курса всемирной истории. В Соединенных Штатах Америки и Канаде такие курсы уже стали обычным делом, и теперь предмет распространяется в Британии, Европе, Японии и Китае. Регулярно появляются новые учебники. В американ-

ских журналах по всемирной истории ведутся дебаты о том, как книги по истории, призванные охватить длительные периоды и неограниченные пространства, могут быть такими же скрупулезными и убедительными, как и традиционные исторические книги, имеющие дело с отдельными людьми, округами, городами, регионами странами и континентами. Редакторы попытались ознакомиться с возможно большим числом кратких содержаний курсов.

План настоящего Атласа составлялся редакторами с учетом информации, основанной на ведущихся в настоящее время (преимущественно в Северной Америке) дискуссиях об охвате, цели и характере всемирной истории. Например, редакторам было известно, что большинство «образцовых» учебников по всемирной истории обычно строятся вокруг главных тем «связей» или «сравнения» континентов и цивилизаций и что основанная на научных данных оценка ограничений человеческой деятельности, накладываемых окружающей средой, эволюционными и биологическими характеристиками, является основой для понимания всемирной истории.

С помощью тщательно продуманной системы перекрестных ссылок настоящий Атлас способствует пониманию «связей», «контактов» и «столкновений» посредством торговли, перевозок, завоевания, колонизации, распространения эпидемий и растений, а также основных религиозных верований. Он также призван облегчить «сопоставление» основных сил, действующих во всемирной истории на различных территориях и в разное время — в том числе войн, революций, образования государств, принятия религий, промышленного развития, научно-технических открытий, демографических изменений, образования городов и миграции. Учебники и атласы всемирной истории в теории не имеют ограничений по географическому или хронологическому охвату. Публикации же в данной сфере неизбежно являются избирательными, и, как сказал Уильям Макнилл: «Отличительным признаком истинного ученого в области всемирной истории является понимание того, что можно опустить».

### ИСТОРИЯ В САМОМ ШИРОКОМ КОНТЕКСТЕ

В момент подготовки данного нового издания продолжаются конфликты в Афганистане и на Ближнем Востоке. Ближневосточный кризис фигурирует в части V: «XX век и далее». Кроме того, в Атласе он помещен в контекст не только нашего времени, но и всего хода истории. Атлас начинается с части «Древний мир», где рассматриваются преимущественно археологические свидетельства эволюции орудий труда и других артефактов, а также знаменитый переход от охоты к сельскому хозяйству, произошедший на всех континентах, кроме Антарктиды, около 10 000 лет до н. э.

В первой части также рассматриваются связи и содержатся сопоставления первых цивилизаций в Месопотамии, долине Инда, Египте, Китае, Мезоамерике и Южной Америке, а также позднейших и более знакомых для нас империй Греции, Индии, Китая и Рима. Но редакторы также проследили за тем, чтобы в данном всеобъемлющем «Атласе всемирной истории» нашлось место и для маленьких стран (таких как Корея), для зна-

чимых, но часто оказывающихся забытыми торговцев и исследователей (таких как викинги) и кочевых народов Центральной Азии, Северной и Южной Америки и Африки.

Кроме того, освещение тем мировых войн XX столетия, Великой депрессии, зарождения коммунизма и фашизма, деколонизации, окончания холодной войны и событий 1990-х гг. делают настоящий Атлас выдающимся справочным изданием для курсов по актуальным мировым проблемам и современной истории. Факты и краткий анализ таких ключевых событий мировой истории, как переход к оседлому земледелию, изобретение письменности и печатного пресса, рождение религий, Римская империя, Китай эпохи Сун, открытие Америки, научная, Великая французская и промышленная революции, образование Советского Союза и коммунистического Китая, тщательно расположены в хронологическом порядке и представлены на цветных картах, составленных с использованием новейших картографических технологий. Хотя любой общий атлас всемирной истории будет и должен особо выделять такие традиционные для истории темы, как зарождение и падение империй, государств и цивилизаций, мы приложили серьезные усилия, чтобы там, где возможно, делать в Атласе особый акцент на общие вопросы, волнующие человечество — в том числе религию, экономическое благосостояние, торговлю, технологии, здоровье, статус женщин и права человека.

Оксфордский атлас удобно использовать, чтобы найти информацию о значительном событии (*Американская революция*), истории определенных мест или народов (*Индия при Великих Моголах 1526–1765 гг.*), изменениях в сфере религии (*Реформация и Контрреформация в Европе 1517–1648 гг.*) или социальных процессах мирового масштаба (*рост населения мира и урбанизация 1800–1914 гг.*). Тем не менее, Атлас разрабатывался также в контексте наблюдающегося в настоящее время значительного оживления в изучении всемирной истории, которая представляет собой увлекательную альтернативу истории, узко сосредотачивающейся на опыте национальных сообществ. Всемирная история предлагает хронологию, точку зрения и географические параметры, которые призваны устранить эксцессы этнического превосходства, шовинизма и высокомерия. Временной и территориальной охват атласа всемирной истории, который рассматривает все континенты, и хронология которого насчитывает 12 тысячелетий, может помочь отделить локальное от универсального, эпизодическое от постоянного. Он может рассказывать об упадке, а также становлении обществ, народов, культур и цивилизаций. Если Атлас достигнет этих целей и таким образом будет способствовать повсеместному росту интереса к изучению всемирной истории, он также может способствовать становлению космополитического мировоззрения для нового тысячелетия.

**Патрик К. О'Брайн (Patrick K. O'Brien)**  
 Член Британской Академии  
 Институт исторических исследований  
 Лондонский университет



ЧАСТЬ I

Древний мир

# Древний мир

Первые люди появились в Африке около 2 млн лет назад. К 9000 г. до н. э. их потомки распространились по большей части земного шара и в некоторых районах начали заниматься земледелием. Около 4000 г. до н. э. появились первые цивилизации — сначала на Ближнем Востоке и в Индии, а позднее в Китае, Мезоамерике и Южной Америке. В последующие века, вплоть до 500 г. н. э., возникло и пришло в упадок множество государств и империй.

Примерно 5–8 млн лет назад представители одного из семейств небольших африканских приматов начали ходить прямо. Хотя существует множество теорий относительно преимуществ передвижения на двух конечностях, а не на четырех, все согласны с тем, что успех линии гоминидов (люди и их предки) частично обусловлен использованием этого нового способа передвижения. Между 5 и 1 млн лет назад виды гоминидов распространились в Восточной и Южной Африке. 1,8 млн лет назад они дали начало новому роду — *Ното*, — к которому и принадлежим мы с вами.

Изготовление родом Ното каменных орудий — и, мы можем предположить, также орудий из кости и дерева, которые не дошли до наших дней, — стало важным шагом вперед в эволюции челове-

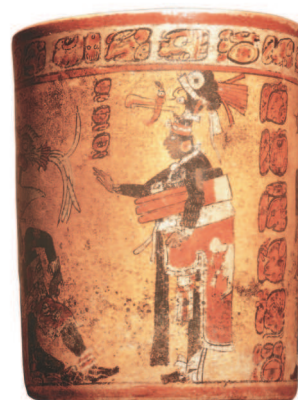
ка, позволившим нашим предкам совершать действия, для которых им не хватало физических возможностей. Эта способность к созданию технологии для преодоления собственных физических ограничений позволила нам из маленькой ограниченной популяции африканских обезьян стать видом, который доминирует на всех континентах, кроме Антарктиды, и даже достиг Луны. Между 1,8 млн и 300 000 лет назад представители нашего вида колонизировали существенную часть умеренной зоны Европы и Азии, а также тропические области. В этом им помогало умение пользоваться огнем и создавать укрытия. К 9000 г. до н. э. единственными частями света, куда не дошли современные люди — *Ното sapiens*, — были некоторые далекие острова и полярные зоны.

▼ Мир не был колонизирован за одно перемещение; были как минимум два крупных этапа. Во время первого, между 1,8 млн и 300 000 лет назад, ранние Ното распространились из Африки вплоть до Китая и Западной Европы. Во время второго этапа на смену потомкам ранних Ното пришли представители современных людей — *Ното sapiens*, которые достигли Австралии 60 000 и Америки 14 000 лет назад. Во время всего этого периода на миграцию человека значительное влияние оказали несколько ледниковых периодов, во время которых уровень моря снижался, обнажая земляные «мосты», позднее оказавшиеся под водой.



ЗАСЕЛЕНИЕ МИРА между 1,8 млн лет назад и 10 000 г. до н. э.

■ Зона, населенная ранними гоминидами между 5 и 1 млн лет назад
 ■ Зона, заселенная ранними Ното между 1,8 млн и 300 000 лет назад
 ■ Зона, заселенная древними людьми между 100 000 и 10 000 гг. до н. э.



▲ С развитием сельского хозяйства и оседлых сообществ росла потребность в хранении. Для ее удовлетворения началось масштабное изготовление керамических изделий, что также послужило двигателем творческой деятельности человека. На этом изготовленном майя цилиндрическом керамическом сосуде изображены люди, занимающиеся игрой в мяч — важным ритуальным действием для всех древних цивилизаций Мезоамерики. По верхней части сосуда идет стандартный, но пока не расшифрованный текст — образец сложной иероглифической письменности майя.

## ОТ ОХОТЫ К ЗЕМЛЕДЕЛИЮ И СКОТОВОДСТВУ

В 10 000 г. до н. э. мир был населен исключительно группами, которые жили охотой и собирательством. Тем не менее в следующие 8000 лет значительная часть мира изменилась. Во многих частях света люди начали производить собственные продукты питания, одомашнивать и выборочно разводить животных и растения. Земледелие и скотоводство обеспечивало более крупные и оседлые сообщества, позволяя накапливать и хранить излишки продуктов — хотя, с другой стороны, появлялись риски, связанные с исчезновением с осваиваемых земель растений и животных, которые ранее были резервным источником пищи в неурожайные годы. Земледельческие сообщества распространились во многих реги-