

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Уважаемые взрослые! | 2 |
| <i>Тест-проверка (входная диагностика)</i> | 3 |
| Нахождение доли числа | 4 |
| Базовые задания..... | 5 |
| Простые задачи..... | 8 |
| Нахождение числа по доле | 11 |
| Базовые задания..... | 11 |
| Простые задачи..... | 15 |
| <i>Тест-проверка (базовые задачи)</i> | 20 |
| <i>Вариант 1</i> | 20 |
| <i>Вариант 2</i> | 21 |
| Составные задачи | 22 |
| Нахождение доли числа..... | 22 |
| Нахождение числа по доле..... | 25 |
| Разные задачи..... | 28 |
| <i>Тест-проверка (составные задачи)</i> | 28 |
| <i>Вариант 1</i> | 32 |
| <i>Вариант 2</i> | 33 |
| Сложные задачи..... | 34 |
| Задачи с дробями..... | 39 |
| <i>Тест-проверка (сложные задачи)</i> | 45 |
| <i>Вариант 1</i> | 45 |
| <i>Вариант 2</i> | 46 |
| Ответы | 47 |

Уважаемые взрослые!

У вас в руках тетрадь, которая содержит *обучающую систему заданий*, направленную на поэтапное освоение основных видов задач на доли. Система заданий тщательно выстроена по мере увеличения сложности и содержит подробное объяснение базовых понятий и каждого вида задач. Благодаря этому школьники научатся решать задачи на доли при минимальном участии взрослых.

Большое внимание в пособии уделяется работе со схемами, которые позволят более эффективно освоить решение задач на доли и дроби, опираясь на логику.

В тетради даны:

- простые базовые задачи на нахождение доли и числа по доле из школьного курса математики 3–4 классов;
- более сложные составные задачи и задачи смешанного типа (например, задачи на движение, в которых используются доли, а также задачи на дроби, которые рассматриваются, как правило, в основной школе).

Задачи в пособии хорошо структурированы и можно начать занятия с любого уровня сложности. Определить готовность ребёнка помогут тесты, содержащиеся в тетради. Например, можно начать с самого первого теста (входная диагностика), чтобы определить владеет ли ученик базовыми понятиями, связанными с долями. Если ребёнок выполнил тест успешно, то можно пропустить раздел «Базовые задания» и перейти к решению простых задач или сразу провести ещё один, более сложный, тест по решению базовых задач и, в случае успешного выполнения, перейти к следующему разделу «Составные задачи».

Таким образом, пособие можно эффективно использовать:

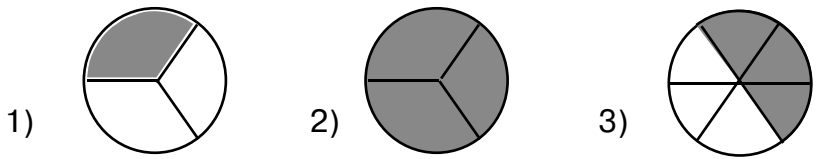
- для первичного освоения базовых понятий и базовых задач;
- для отработки способов решения составных задач на нахождение доли или числа по доле;
- для подготовки к обучению в основной школе или в математическом классе;
- для тестирования успешности освоения материала или готовности ребёнка к решению более сложных задач.

Желаем успеха!

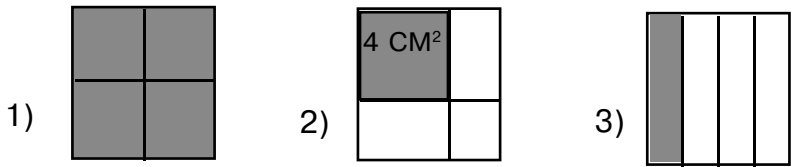


ТЕСТ-ПРОВЕРКА (ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА)

1. На каком рисунке закрашена треть круга?



2. На каком рисунке закрашена $\frac{1}{4}$ квадрата?

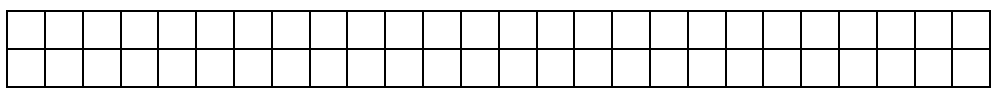


3. От верёвки отрезали шестую часть.

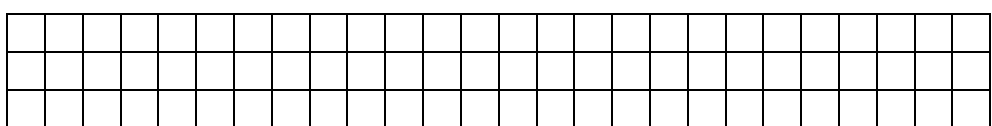
Что означают эти слова?

- 1) Верёвку разделили на 6 равных частей и отрезали одну часть.
- 2) От верёвки отрезали 6 м.
- 3) От верёвки отрезали 6 одинаковых частей.

4. Начерти отрезок длиной 12 см. Выдели цветным карандашом $\frac{1}{4}$ отрезка.



5. На стоянке 120 автомобилей. Пятая часть всех автомобилей внедорожники. Сколько внедорожников на стоянке?





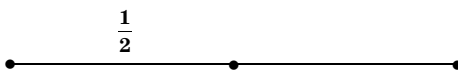
НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЧИСЛА

Постановка задачи: Известно целое (величина, количество, фигура), нужно найти одну долю (т. е. часть целого).

Чтобы найти **долю числа** (величины, количества, фигуры), нужно выполнить деление *на равные части*.

Половина. Обозначение: $\frac{1}{2}$.

Чтобы найти половину, нужно разделить число (величину, количество, фигуру) на 2.

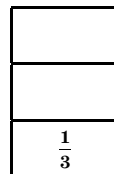


1. Длина верёвки 12 м. Какова длина половины верёвки?

Решение: $12 : 2 = 6$ (м)

Треть. Обозначение: $\frac{1}{3}$.

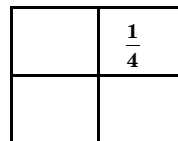
Чтобы найти треть, нужно разделить число (величину, количество, фигуру) на 3.



2. В стопке 48 тетрадей. Третья часть всех тетрадей — это тетради в клетку. Сколько тетрадей в клетку? _____

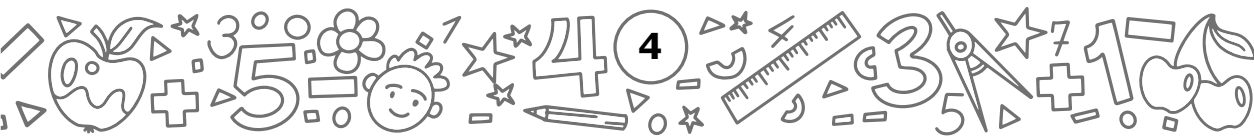
Четверть. Обозначение: $\frac{1}{4}$.

Чтобы найти четверть, нужно разделить число (величину, количество, фигуру) на 4.



3. Площадь комнаты 36 м². Тогда площадь четвертой части комнаты равна _____

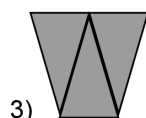
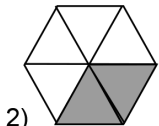
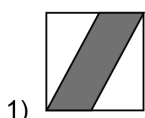
Аналогично: Чтобы найти **пятую часть** ($\frac{1}{5}$), делим на 5. И т. д.



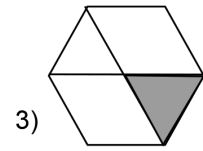
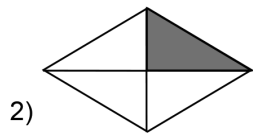
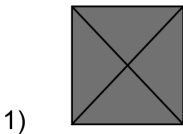


БАЗОВЫЕ ЗАДАНИЯ

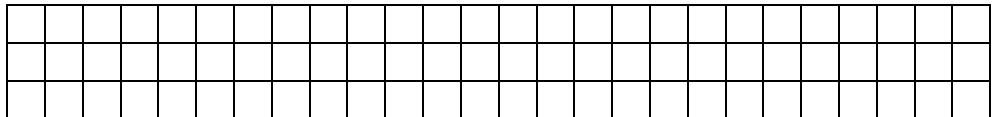
4. На каком рисунке закрашена треть фигуры?



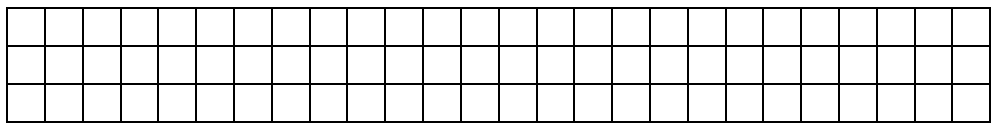
5. На каком рисунке закрашена четверть фигуры?



6. а) Начерти отрезок длиной 8 см. Выдели цветом четверть отрезка. Вычисли длину четверти отрезка.



б) Начерти отрезок длиной 12 см. Выдели цветным карандашом треть отрезка. Вычисли длину трети отрезка.



7. Раздели каждый прямоугольник на нужное число равных частей и закрась:

а) треть прямоугольника; **б)** четверть; **в)** шестую часть.

