



СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые взрослые!	2
<i>Тест-проверка (входная диагностика)</i>	3
Вычисление длины пути, времени и скорости движения	4
Базовые задания	4
Простые задачи	7
Разные задачи	9
<i>Тест-проверка (базовые задачи)</i>	11
Составные задачи	12
Вычисляем расстояние	12
Вычисляем скорость и время движения	15
Задачи на оценку результата	17
<i>Тест-проверка (составные задачи)</i>	19
Движение в противоположных направлениях	20
Вычисляем расстояние	20
<i>Тест-проверка (базовые задачи)</i>	27
Вычисляем скорость и время движения	28
Скорость сближения и скорость удаления	30
Движение в одном направлении	39
<i>Тест-проверка (итоговая диагностика)</i>	47
ОТВЕТЫ	48





Уважаемые взрослые!

У вас в руках тетрадь, которая содержит *обучающую систему заданий*, направленную на поэтапное освоение основных видов задач на движение. Система задач тщательно выстроена по мере увеличения сложности и содержит подробное объяснение каждого вида задач. Благодаря этому школьники научатся решать задачи на движение при минимальном участии взрослых.

Большое внимание в пособии уделяется работе с *уникальными авторскими схемами движения*, которые позволят ребёнку без труда освоить довольно сложные задачи на движение.

В тетради даны:

- простые базовые задачи на движение одного объекта из школьного курса математики 3—4 классов;
- более сложные задачи на движение двух объектов: задачи на встречное движение и движение в противоположных направлениях из курса для 4 и 5 классов;
- задачи на движение в одном направлении, которые рассматриваются, как правило, в основной школе.

Задачи в пособии хорошо структурированы и можно начать занятия с любого уровня сложности. Определить готовность ребёнка помогут тесты, содержащиеся в пособии. Например, можно начать с самого первого теста. Если ребёнок выполнил его успешно, то можно пропустить раздел «Базовые задания» и перейти к решению простых задач (с. 7) или сразу провести ещё один тест по решению базовых задач (с. 11) и, в случае успешного выполнения, перейти к следующему разделу «Составные задачи» и т. д.

Таким образом, пособие можно эффективно использовать:

- для первичного освоения базовых задач;
- для отработки способов решения любых задач на движение;
- для подготовки к обучению в основной школе или в математическом классе;
- для тестирования успешности освоения материала или готовности ребёнка к решению более сложных задач.

Желаем успеха!



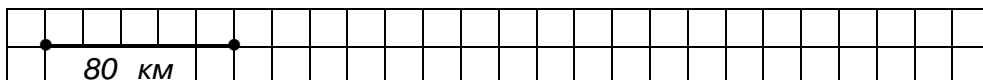


ТЕСТ-ПРОВЕРКА

(входная диагностика)

1. Машина идёт со скоростью 80 км/ч. На схеме показано, сколько километров прошла машина за 1 час.

• Покажи на схеме, какое расстояние пройдёт машина за 3 ч.



Выбери ответ: За 3 часа машина пройдёт:

- 1) $80 + 80$ 2) $80 \cdot 2$ 3) $80 \cdot 3$

2. Скорость автомобиля 78 км/ч. Автомобиль был в пути 4 ч. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти пройденное расстояние?

- 1) $78 + 78$ 2) $78 \cdot 4$ 3) $78 : 4$ 4) $78 + 4$

3. Автомобиль проехал 180 км со скоростью 60 км/ч. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти время движения?

- 1) $180 + 60$ 2) $180 \cdot 60$ 3) $180 - 60$ 4) $180 : 60$

4. Поезд прошёл 240 км за 4 ч. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти скорость движения поезда?

- 1) $240 : 4$ 2) $240 \cdot 4$ 3) $60 \cdot 4$ 4) $80 \cdot 3$

5. Скорость лыжника 12 км/ч. Верно ли, что за полчаса он пройдёт 8 км?

- 1) Верно. 2) Неверно. 3) Нельзя определить.

6. Отметь единицы измерения скорости движения:

- 1) км 2) м/ч 3) л/мин 4) см/с





ВЫЧИСЛЕНИЕ ДЛИНЫ ПУТИ, ВРЕМЕНИ И СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ

БАЗОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Скорость показывает, какой путь проходит движущийся предмет за единицу времени (за 1 час или за 1 минуту или за 1 секунду).

Например:

Скорость машины 90 км/ч. Значит, за 1 час она проезжает 90 километров.

Петя пробежал за 1 минуту 200 м. Значит, его скорость равна 200 м/мин.

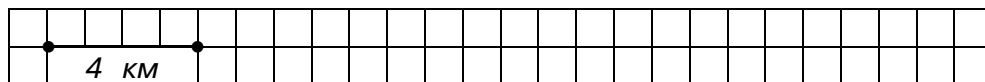
1. Дополни предложения. Запиши в ответе не только число, но и наименование единиц измерения.

а) Скорость ракеты 8 км/с. Значит, за 1 секунду она пролетает расстояние, равное _____

б) Улитка проползает 12 сантиметров за 1 минуту. Значит, её скорость _____

в) Скорость велосипедиста 400 м/мин. Значит, он проезжает _____ метров за _____

2. Пешеход идёт со скоростью 4 км/ч. На схеме показано, сколько километров проходит пешеход за 1 час.



а) Отметь на схеме, какое расстояние пройдёт пешеход за 2 ч, за 3 ч, за 4 ч, за 5 ч.

