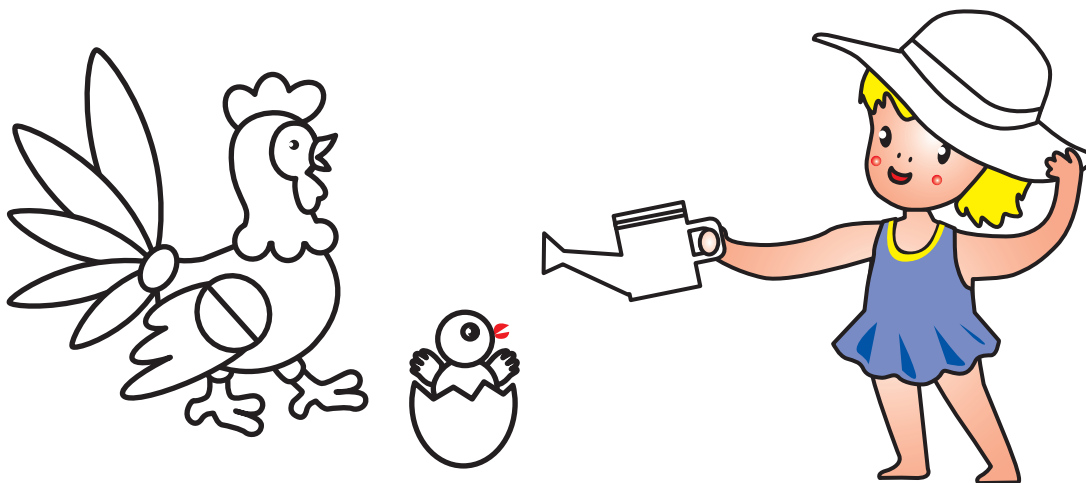


ОЛЕСЯ ЖУКОВА
ЗОЯ ЛЕОНОВА

ПРОПИСИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК:
развиваем мышление,
внимание, память, речь



Москва
Издательство АСТ
2020

Все родители хотят как можно раньше начать развивать способности и таланты своего ребенка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребенка и организовать обучение в легкой игровой форме.

Эта книга создана специально для занятий с девочками. В ней вы найдете все, что так нравится маленьким умницам: цветы и ленты, украшения и наряды, прекрасных принцесс и отважных принцев. Обводя линии и рисунки, простые слова и короткие предложения, **ребенок потренирует мелкую моторику и глазомер, научится правильно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги, а также разовьет память, мышление, внимание и речь.**

Правила работы

1. Рассмотрите с малышкой картинки, обсудите их. Громко и внятно прочитайте задание, убедитесь в том, что ребенок понял его смысл. Выберите карандаши соответствующих цветов, назовите их и предложите выполнить задание: обвести, дорисовать или раскрасить картинки, написать буквы или слова по пунктирным линиям.

2. Если малышка еще не умеет держать карандаш, помогите ей: возьмите ее руку в свою и рисуйте вместе. Через несколько занятий, когда ученица освоится, предоставьте ей возможность самостоятельно держать карандаш.

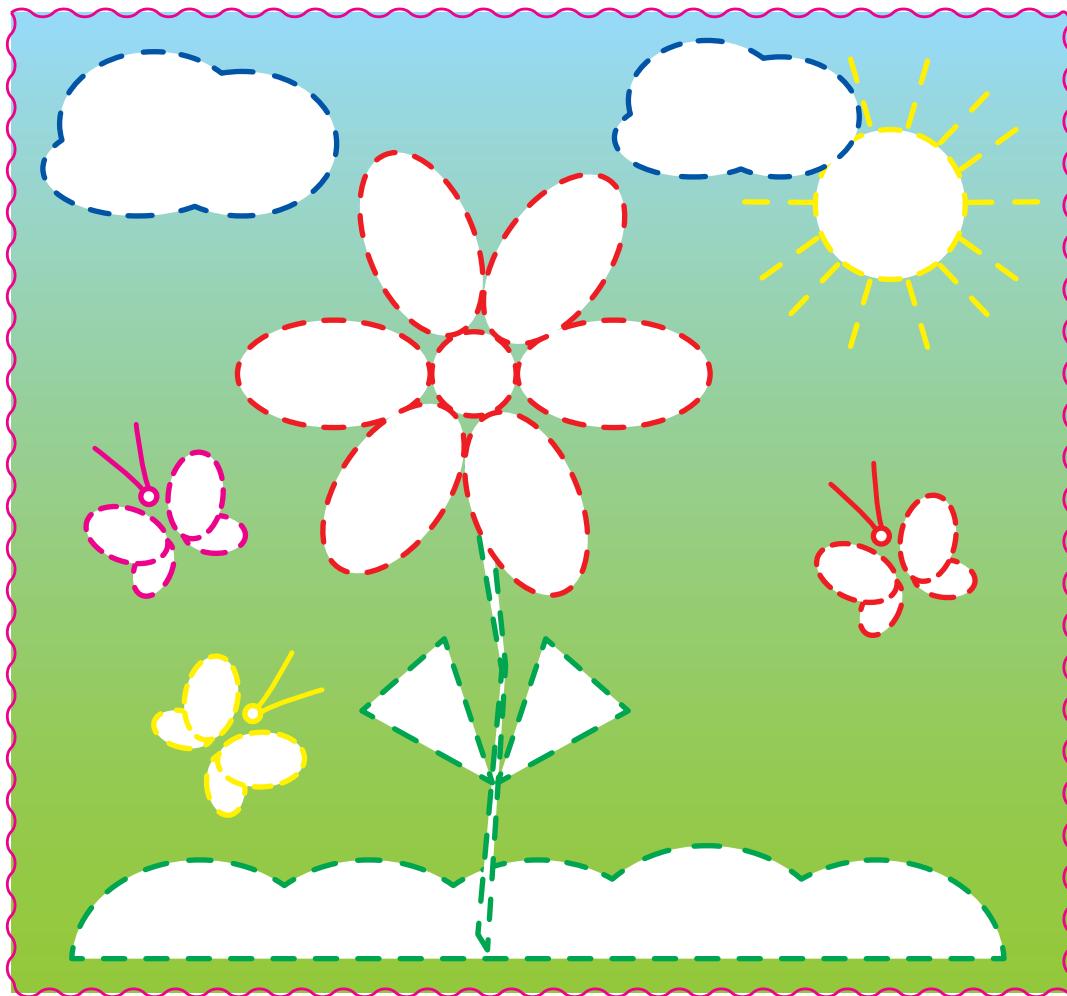
3. Когда ребенок выполнит основное задание, похвалите его, вместе полюбуйтесь результатом и переходите к дополнительным заданиям, расположенным на странице справа. Выполняя упражнения, направленные на развитие памяти, не забывайте закрывать основное задание листом бумаги.

4. Не перетруждайте юную ученицу. В зависимости от возраста ребенка уделяйте занятиям не больше 10–20 минут в день. При появлении первых признаков усталости (малышка отвлекается, капризничает, отказывается выполнять задание) прекратите занятия. Не забывайте хвалить ребенка даже за незначительные успехи.

5. Если у девочки что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте ее. Подбодрите маленькую ученицу, попробуйте еще раз или вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда ребенок справится с задачей.

Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы и тогда вы добьетесь замечательных результатов!

● Обведи и раскрась картинку.



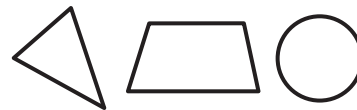
● Закрой левую часть
страницы и выполни
задания. Обведи
ответы.

✓ Из каких фигур
состоит цветок?

А)



Б)



✓ Сколько бабочек
летает рядом
с цветком?

1

3

2

● Нарисуй гимнасткам ленточки и коврики.

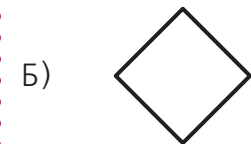


● Закрой левую часть страницы и выполни задания. Обведи ответы.

✓ Какого цвета костюм у гимнастки с тёмными волосами?



✓ Какой формы коврик у гимнастки со светлыми волосами?



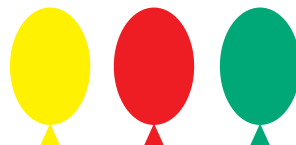
● Обведи и раскрась картинку в соответствии с маркерами.



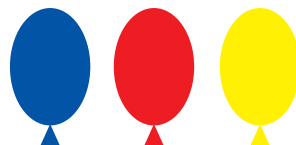
● Закрой левую часть страницы и выполни задание. Обведи ответы.

✓ Какого цвета шарики у девочки?

А)



Б)



В)

