

Вариант 1. Выполни задания

1. Прочитай текст. Вставь пропущенные слова.
2. Раздели текст на части. Озаглавь каждую часть.
3. Составь план. Озаглавь текст.
4. Напиши изложение по своему плану, используя вставленные слова.
5. Выпиши слова, описывающие природу (характеризующие героя).
6. Придумай своё начало рассказа.

1. Крохали иногда своих детей в клювах Чомги птенцов на спине катают. А как спасают своих птенцов вальдшнепы? Мать может птенчика в лапах. Для этого она хватает его с боков лапками и к грудке. Больше ни одна птица в лапах птенцов не носит. Но такое редко кто может разглядеть. Ведь живёт вальдшнеп в зарослях. (58)*

2. Благодаря настойчивости и ребята сделали новую модель планера по схеме из журнала. По скорости и полёта она должна превзойти остальные. Ребята пошли по дороге к близкой пустоши испытывать Навстречу детей попало стадо коров. Вот дети подошли к площадке. Отсюда модель полетит навстречу или неудаче. По команде модель Она летит к Благодаря прекрасной работе полёт проходит (64)

3. Жил у нас в доме кот Иваныч. Был он и ленивым. Целые дни он и спал. Залезет на лежанку и свернётся Ему часто доставалось от щенка Бобки. Бобка был озорной щенок. Однажды Бобка кота за хвост и стащил на пол. Идёт Бобка и кота по полу. Пол и скользкий. Кот по нему, как по льду, (66)

4. Из чащи леса по тропке вышла медведица с медвежатами. Они по опушке. Детишки шли за медведицей. В медвежатам захотелось малинки. Все стали ягодами. Один медвежонок за лягушкой и оказался в канавке около ели. Теперь к его шерсти комья грязи. Маме пришлось шубку шалунишки. Малыш к сестрёнке и братишке. Они стали бегать по и кататься по травке. (66)

* В скобках указано количество слов в диктанте.

5. В чаще леса лесное озеро. Оно синее среди деревьев и зелени. По звериной тропке можно к самой кромке На много осоки и ряски. Видны кувшинки. Ветер проходит волнами по зарослям камыша. Вода в озере очень Дно покрыто Часть берега стала болотом. На болоте порой голос выпи. Ребята из деревни любят на озере и ловить здесь раков. (67)

6. У Гриши и Кости много на огороде. В канавках между грядками мальчики срезали траву. Посадки моркови и требуют прополки. Вот уже сорняки легли в проходе. Потом мальчики воду в лейках и к поливке. Вода струйками из носиков леек, разлетается капельками по листьям, крошечными речками среди земляных катышей и комочков. Мальчикам нравится работать на огороде. Они мечтают о урожае. (68)

7. В лесу тишина. По ночам лужи. По утрам трава белой. Бесконечно шли осенние дожди. Без устали ветер. Он далеко созревшие семена деревьев и трав. Сами деревья истрепались и стали оттенка. Всё живое в крепкий сон. Ветер по лужам опавшие листочки. Одно радовало. До инея в садах астры. Казалось, что уже не будет тепла. Осень в свои права. (70)

8. Прошла зима. Наступила весна. Весеннее солнце пригревает землю. Но погода ещё зимняя. То поднимется метель, то ударит мороз. Но это уже холод. Приходит оттепель. Снежный тает. Разливается вода. Вот сугроб сохранился в тени. Это последний зимы. Холодная царица, Снежная королева, ушла на север. У всех настроение. Весна — время года. А вот и первая травка. (70)

9. В марте нельзя погоде. В этом году она от оттепели к снегопадам и, а потом снова к оттепели. На белой дырами появлялись проталины. Потом их закрывала снежными рука метели. Но в апреле зима была побеждена волшебницей весной. Пришёл конец сугробам, и сосулькам. После морозов и метелей так хорошо на весеннем солнышке! Ветки деревьев и кустарников скоро листьями. Они уже ждут своего часа в набухших (74)