

## Сценарий сказки

Бабка за дедку, дедка за репку. Помните этот образец настоящей командной слаженной работы? Вместе со сказкой «Репка» приглашаем вас окунуться в мир дружбы и взаимовыручки. Перемещайте магнитные фигурки по игровому полю и рассказывайте историю по нашему сценарию.

Посадил дед репку.	<i>Предлагаем ребенку выставить вперед фигурку дедушки.</i>
Выросла репка большая-пребольшая.	<i>Ребенок ставит на игровое поле репку. Спрашиваем у ребенка: какого цвета репка? Как ты думаешь, почему она такая большая выросла?</i>
Стал дед репку из земли тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может.	<i>Просим ребенка поставить дедушку рядом с репкой и изобразить движением, как он тянет ее из земли. Затем разводим руками, давая понять, что все тщетно.</i>
Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.	<i>Ребенок ставит на поле бабушку за дедушкой и пробует показать движениями, как они тянут репку. Снова разводим руками. Не получается вытянуть.</i>
Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.	<i>Ребенок делает движение рукой к себе, как будто подзывает внучку. Затем на поле ставит фигурку внучки и изображает то, как вся семья тянет репку. Разводит руками. Никак.</i>
Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.	<i>Рассказчик делает приглашающее движение рукой, подзывая Жучку. Жучку ставит за внучку. Получается такой поезд, герои стоят один за другим. Спрашиваем у ребенка: сколько сейчас героев тянут репку? Ребенок имитирует движениями вытягивание репки. Разводит руками, не помогло.</i>

<p>Кликнула Жучка <b>кошку</b>. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.</p>	<p><i>Ребенок приглашает рукой кошку. Ставит на поле кошку за Жучкой. Показывает, как они тянут репку, но не получается, разводит руками.</i></p>
<p>Кликнула кошка <b>мышку</b>. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут – вытянули репку!</p>	<p><i>Рассказчик делает приглашающее движение рукой и ставит на поле мышку. Спрашиваем малыша: “Какая мышка по счету в паровозике за репкой?” Ребенок показывает движениями, как герои тянут репку. Приподнимает репку и переворачивает вверх тормашками, давая понять, что работа сделана.</i></p>

### Вопросы по сказке

- 1) Понравилась тебе сказка? А какой герой больше всех? Почему?
- 2) Кто первым пришел на помощь дедушке?
- 3) Кто из героев тянул репку после Жучки?
- 4) Кто последним пришел тянуть репку?
- 5) Сколько человек тянуло репку? А сколько животных?
- 6) А кого ты позвал(а) бы на помощь, если бы тебе нужно было тянуть репку?
- 7) Чему учит эта сказка?
  - а) играть в тyani-толкай
  - б) помогать друг другу
  - в) выращивать полезные овощи

### Рекомендации по занятиям для родителей

Первый раз расскажите сказку по сценарию сами, задавая ребенку вопросы по ходу повествования, а также в конце его. Второй раз попросите ребенка вам помочь. Рассказывать будете вы, а он перемещать фигурки и имитировать движения. В третий раз возьмите на себя роль зрителя, пусть малыш сам сыграет сказку для вас, а вы будете благодарной аудиторией! Похвалите ребенка за успехи и приглашайте на ваши спектакли гостей. Малышу будет приятно внимание, с каждым разом у него будет получаться все лучше и лучше. Игры в театр способствуют развитию речи, самостоятельности и уверенности ребенка!

*Желаем успехов!*