

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

# БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ СЧЁТУ

- *Быстро*
- *Эффективно*
- *Интересно*



Издательство АСТ  
Москва

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4

Учебное пособие  
Для начального образования



**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**

## **БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ СЧЁТУ**

Ответственный редактор *В. Макагоненко*  
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*  
Подписано в печать 18.04.17. Формат 84x108/32. Усл. печ. л. 15,12.  
Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,  
том 2; 953005 — литература учебная

"Баспа Аста" деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гулзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-  
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,  
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:

RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация карастырылмаған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)

[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4

Быстрое обучение счёту / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 287,[1] с. — (Академия дошкольного образования).

ISBN 978-5-17-101924-2.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстрое обучение счёту» поможет ученику эффективно овладеть основными темами по математике для начальной школы. Ребёнок научится выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 100, вычит табличное умножение и деление, научится решать задачи и уравнения.

Для начального образования.

**УДК 373:51  
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-101924-2

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017  
© ООО «Издательство АСТ», 2017

Быстро учились  
считать

от 1 до 10

$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 6 = 8$$

## Уважаемые взрослые!

Счёт в пределах десяти — важнейшая базовая тема, без основ которой невозможно формирование начальных математических знаний. В этом разделе дана пошаговая отработка темы **«Первый десяток»**.

Запомнить состав числа и научиться считать в пределах десяти ребёнку помогают взрослые, создающие игровую атмосферу и хорошее настроение во время занятий, чтобы ребёнок получил новые знания, был счастлив, чтобы появился азарт — важнейший показатель учебного успеха.

В разделе есть разные типы заданий: **«Помощники состава числа»**, **«ДаНетки»**, **«Помощники-фигуры»**, **«Помощники задач»**, **«Помощники примеров»**. Для выполнения некоторых заданий потребуется раздаточный материал, приготовьте для него конверты. Чтобы понять, как работать с заданиями каждого типа, обратитесь к методическому указанию в конце раздела.

На каждом развороте слева и справа даны образцы цифр. Ребёнок обводит их и в соседней клеточке старается написать так же красиво.

Вы встретите около некоторых заданий значок (\*). Это означает, что можно провести столько дополнительных занятий — сколько значков. Не торопитесь: пока ребёнок спокойно и свободно не будет выполнять все упражнения, не переходите к следующему занятию. На дополнительных занятиях используйте материал самого занятия, **«Помощники-фигуры»**, а также считайте всё то, что видите вокруг (слепленные пирожки, собранные осенние листья, упавшие на варежку снежинки, машины во дворе и пр.). Когда ребёнок усвоит тему, попробуйте решить с ним **«Закреплялочку»**, если она будет решена успешно, можно переходить к следующему занятию. Обучение будет эффективнее, если хотя бы часть примеров ребёнок будет переписывать в отдельную тетрадь.

# Вводная часть. Счёт от 1 до 10

## Учимся считать $\pm 1$ , $\pm 2$

### Занятие 1. Прибавление 1

1. Сколько белых кроликов?

Сколько серых?

Сколько всего кроликов?



$\bigcirc \bullet 1 + 1 = 2$

$\bigcirc \bigcirc \bullet 2 + 1 = 3$

Сколько слева морковок?

Сколько справа?

Сколько всего морковок?



$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bullet 3 + 1 = 4$

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bullet 4 + 1 = 5$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- У Вани 1 старший брат и 1 младший брат.

Сколько братьев у мальчика?

- Вика нарисовала 2 маленьких гриба и 1 большой. Сколько

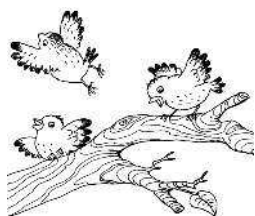
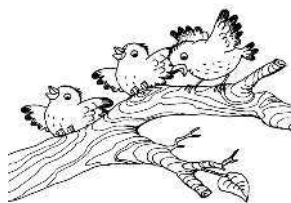
всего грибов нарисовала Вика?

4. Считай от 1 до 5. От 5 до 1. От 3 до 5.

5. Сделай 4 шага вперёд, 1 назад, 2 влево, 3 вправо.

## Занятие 2. Вычитание 1

1. На ветке сидели 3 птички. 1 улетела.  
Сколько осталось?



$$\bigcirc \emptyset 2 - 1 = 1$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \emptyset 4 - 1 = 3$$

$$\bigcirc \bigcirc \emptyset 3 - 1 = 2$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \emptyset 5 - 1 = 4$$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$$2 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- На стоянке было 4 машины. Одна уехала. Сколько машин осталось на стоянке?

- Маша прочитала 2 книги с рассказами и 1 со сказками. Сколько всего книг она прочитала?

4. Какие числа пропущены?

$$1 \ 2 \ \_ \ \_ \ 5; \quad 5 \ \_ \ 3 \ \_ \ 1$$

5. Сделай 3 хлопка над головой, 2 слева, 5 справа, 1 внизу.

### Занятие 3. Прибавление и вычитание 1

1. Посчитай от 1 до 10. От 10 до 1. От 7 до 3.
2. **«Помощники примеров»**. Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

--	--	--

$6 - 1 =$

$8 - 1 =$

$6 + 1 =$

--	--	--

$4 + 1 =$

$3 + 1 =$

$2 - 1 =$

--	--	--

$4 - 1 =$

$2 + 1 =$

$5 - 1 =$

--	--	--

$5 + 1 =$

$7 + 1 =$

$3 - 1 =$

3. **«Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- У Миши было 8 машинок. 1 машинку ему подарили. Сколько машинок стало у Миши?
- В коробке было 10 карандашей. 1 карандаш взяли. Сколько карандашей осталось в коробке?

4. Какие числа пропущены?

1 2 3 4 5 \_\_ \_\_ 8 \_\_ 10; 10 9 \_\_ 7 \_\_ 5 4 3 \_\_ 1

5. Запиши цифрами.

Сколько ног у курицы?  Сколько дней

Сколько лапок у жука?  в неделе?

Сколько пальцев на руке?  Сколько пальчиков на двух руках?

## Занятие 4. «Закреплялочка».

### Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.<sup>1</sup>

1.               
 $2 - 1 =$        $3 + 1 =$        $4 - 1 =$

             
 $5 - 1 =$        $4 + 1 =$        $5 - 1 =$

             
 $7 - 1 =$        $8 + 1 =$        $8 - 1 =$

2.               
 $1 - 1 =$        $1 + 1 =$        $2 - 1 =$

             
 $3 - 1 =$        $2 + 1 =$        $6 - 1 =$

             
 $6 - 1 =$        $7 + 1 =$        $9 - 1 =$

3.               
 $8 - 1 =$        $6 + 1 =$        $8 - 1 =$

             
 $10 - 1 =$        $9 + 1 =$        $10 - 1 =$

             
 $5 - 1 =$        $4 + 1 =$        $4 - 1 =$

4.               
 $9 - 1 =$        $2 + 1 =$        $8 + 1 =$

             
 $4 - 1 =$        $5 + 1 =$        $9 + 1 =$

             
 $3 - 1 =$        $2 + 1 =$        $1 + 1 =$

<sup>1</sup> Образец рассуждения см. на с. 42.

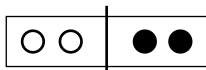


## Занятие 5. Прибавление 2

1. Считай по 2.



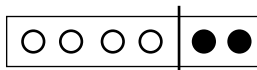
2. Учимся считать. Прибавляем 2.



$$2 + 2 =$$

---

$$2 + 1 + 1 =$$



$$4 + 2 =$$

---

$$4 + 1 + 1 =$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- У Димы было 6 солдатиков. Папа купил ему ещё 2 солдатика. Сколько солдатиков стало у Димы?

- На проводах сидели 7 ласточек. 1 птичка улетела. Сколько ласточек осталось на проводах?

4. Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

$$4 - 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$8 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$1 - 1 =$$

$$7 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$8 - 1 =$$

5. Какие числа пропущены?

\_\_ 2 3 4 \_\_ 6 7 8 9 \_\_;

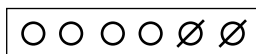
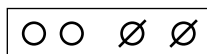
1 \_\_ 3 4 5 \_\_ 7 8 \_\_ 10

## Занятие 6. Вычитание 2

1. Считай по 2.



2. Учимся считать. Вычитаем 2.



$$\begin{array}{r} 4 - 2 = \\ \hline 4 - 1 - 1 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 2 = \\ \hline 6 - 1 - 1 = \end{array}$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- Утром с дуба упало 6 желудей.

А вечером — ещё 1 жёлудь.

Сколько желудей упало с дуба?

- На улице горело 3 фонаря.

2 фонаря погасло. Сколько

фонарей освещает улицу?

4. Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

$7 - 1 =$

$8 + 1 =$

$3 - 2 =$

$8 - 2 =$

$6 + 2 =$

$6 + 1 =$

$4 + 2 =$

$3 - 1 =$

$5 - 1 =$

$9 - 2 =$

$2 + 1 =$

$9 + 1 =$

5. Какие числа пропущены?

1 2 3 \_ 5 \_ 7 \_ 9 10;

1 \_ 3 \_ 5 6 7 8 \_ 10

## Занятие 7. «Закреплялочка».

### Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

1.               
 $3 - 2 =$        $3 + 1 =$        $6 + 2 =$

             
 $6 - 1 =$        $5 - 1 =$        $8 + 1 =$

             
 $4 - 2 =$        $5 + 2 =$        $7 - 1 =$

2.               
 $3 + 2 =$        $6 - 2 =$        $9 + 1 =$

             
 $7 - 1 =$        $3 + 1 =$        $4 - 2 =$

             
 $9 - 2 =$        $6 + 1 =$        $4 + 2 =$

3.               
 $2 + 2 =$        $6 - 1 =$        $3 + 1 =$

             
 $9 + 1 =$        $8 - 2 =$        $8 + 2 =$

             
 $3 + 2 =$        $6 - 2 =$        $9 - 1 =$

4.               
 $6 + 2 =$        $7 - 1 =$        $9 + 1 =$

             
 $6 - 2 =$        $8 + 2 =$        $6 + 2 =$

             
 $5 - 1 =$        $3 + 2 =$        $9 - 2 =$

## Занятие 8. «Закреплялочка».

### Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

1.            

$9 + 1 =$

$6 - 1 =$

$3 + 2 =$

$7 + 2 =$

$8 + 1 =$

$5 - 2 =$

$9 + 1 =$

$7 - 1 =$

$5 + 1 =$

2.

$6 + 1 =$

$9 - 2 =$

$3 + 2 =$

$10 - 1 =$

$4 - 2 =$

$5 + 2 =$

$2 + 1 =$

$6 - 2 =$

$10 - 1 =$

3.

$3 + 1 =$

$9 - 2 =$

$4 + 2 =$

$5 + 2 =$

$6 - 1 =$

$8 - 2 =$

$9 - 1 =$

$5 - 2 =$

$4 + 1 =$

4.

$1 + 2 =$

$6 - 2 =$

$4 + 2 =$

$6 + 1 =$

$7 - 1 =$

$8 + 1 =$

$6 + 1 =$

$6 - 2 =$

$3 + 2 =$

# Состав чисел от 2 до 5

## Занятие 9. Состав чисел 2 и 3

Покажи, как по-разному составить числа 2 и 3.  
Раскрась картинки двумя цветами.

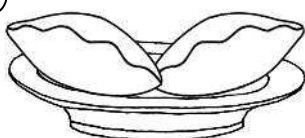
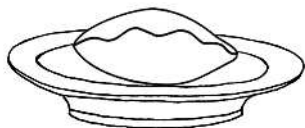
**Два — это:**

1 и 1

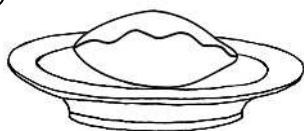
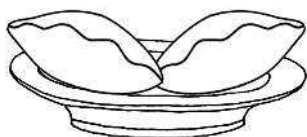


**Три — это:**

1 и 2



2 и 1



1. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуры 1, 2 и 3. Реши с помощью них примеры.

$$1 - 1 = \quad 2 - 1 = \quad 1 + 2 =$$

$$2 + 1 = \quad 1 + 1 = \quad 3 - 1 =$$

$$3 - 1 = \quad 3 - 2 = \quad 2 - 2 =$$

Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схемы состава чисел 2 и 3.<sup>2</sup> Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

$$3 - 1 = \quad 1 + 1 = \quad 1 + 2 =$$

$$3 - 2 = \quad 2 - 1 = \quad 2 - 1 =$$

$$2 + 1 = \quad 1 + 2 = \quad 3 - 1 =$$

Ребёнок вслух чётко читает примеры. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- 3 — это 1 и сколько?
- 1 и 1?
- 2 — это 1 и сколько?
- 2 и 1?
- 3 — это 2 и сколько?
- 3 — это 2 и сколько?
- 1 и 2?

Взрослый вслух чётко читает вопросы. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

<sup>2</sup> Схемы состава чисел см. на с. 281.

## Занятие 10 (\*\*). «Закреплялочка».

### Решение примеров в пределах 3

Реши примеры, не забудь рассуждать вслух.

- |    |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $1 + 2 =$            | $2 + 1 =$            | $3 - 3 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $2 + 1 =$            | $3 - 2 =$            | $2 - 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $3 - 1 =$            | $2 + 1 =$            | $3 - 2 =$            |
| 2. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $2 + 1 =$            | $3 - 1 =$            | $1 + 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $1 + 1 =$            | $3 - 2 =$            | $2 - 2 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $2 + 1 =$            | $1 + 2 =$            | $2 + 1 =$            |
| 3. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $2 - 1 =$            | $1 + 1 =$            | $3 - 2 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $3 - 2 =$            | $3 - 1 =$            | $1 + 2 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $2 + 1 =$            | $3 - 1 =$            | $1 + 1 =$            |
| 4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $2 + 1 =$            | $1 - 1 =$            | $3 - 2 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $1 + 2 =$            | $2 - 1 =$            | $3 - 3 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $3 - 1 =$            | $3 - 1 =$            | $2 + 1 =$            |