

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

*Быстро учились
считать
в пределах 100*

$75 - 28 = 47$

$18 + 64 = 82$

$100 - 45 = 55$

$32 - 19 = 13$

$49 + 44 = 93$

$81 - 53 = 28$

$81 - 63 = 18$

$99 - 28 = 71$

$38 + 36 = 74$

$2 + 97 = 99$

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4



Учебное пособие
Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
БЫСТРО УЧИМСЯ СЧИТАТЬ В ПРЕДЕЛАХ 100

Ответственный редактор *В. Макагоненко*
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*
Подписано в печать 20.02.17. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.
Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2;
953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016

"Баспа Аста" деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:
RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Быстро учимся считать в пределах 100 / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102387-4.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстро учимся считать в пределах 100» познакомит школьника с основными приёмами вычислений. Нестандартные и занимательные упражнения на игровых полях позволят выявить и развить математические и творческие способности ученика. Пособие можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-102387-4

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2017

Как работать с книгой

На полях книги ученику предлагается система игровых упражнений, в которых нужно действовать по заданному алгоритму (алгоритм дан на чётных страницах). Эти упражнения позволят выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Обучающие задания и упражнения по теме «Быстро учимся считать в пределах 100» расположены от простого к сложному:

- **Первый этап.** Ребёнок сначала проговаривает алгоритм решения примеров, который дан в правиле, и тренируется решать примеры, записывая ответ простым карандашом.

Далее решает примеры, и если не укладывается в указанное время, ему необходимо снова вернуться к правилу и алгоритму проговаривания.

- **Второй этап.** Более сложный материал этого этапа тренирует автоматизм решения примеров.

- **Третий этап.** Состоит из двух частей:

а) разминка, которая необходима для того, чтобы продолжать тренировать автоматизм счёта. Если ребёнок не успевает решить примеры за указанное время, следует обязательно вернуться ко второму, а может быть, и к первому этапу;

б) вторая часть третьего этапа — это выполнение сложных заданий на время (ответы вы найдёте в конце сборника).

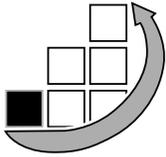
Материал книги строится по принципу «Одна страница на каждое занятие». Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут ученик сможет довести до автоматизма вычислительные навыки и эффективно применять их на уроках.

Системный комплекс занятий по нашему уникальному тренажёру принесёт максимум пользы вашему ребёнку — это формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления).

Эту книгу можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,

О.В. Узорова Е.А. Нефёдова



I этап

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТИПА

$$13 + 4, 17 - 2$$

$13 + 4 = ?$ Число 13 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 3.

Единицы складываю с единицами: $3 + 4 = 7$.

Значит, $13 + 4 = 17$.

$17 - 2 = ?$ Число 17 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 7. Единицы вычитаю из единиц: $7 - 2 = 5$. Значит, $17 - 2 = 15$.

• Реши и проговори примеры по алгоритму.

$$14 + 5 = \quad 19 - 2 = \quad 18 - 7 =$$

$$17 - 2 = \quad 18 - 6 = \quad 17 + 2 =$$

$$19 - 3 = \quad 14 - 2 = \quad 16 + 3 =$$

$$15 - 4 = \quad 15 + 3 = \quad 17 - 3 =$$

$$12 + 3 = \quad 19 - 5 = \quad 12 + 5 =$$

$$11 + 8 = \quad 16 - 2 = \quad 15 + 3 =$$

$$17 - 4 = \quad 13 + 1 = \quad 14 - 2 =$$

$$12 + 7 = \quad 15 + 4 = \quad 16 + 1 =$$

• Реши примеры.*

$$18 - 6 = \quad 19 - 4 = \quad 16 - 4 =$$

$$14 + 2 = \quad 16 + 3 = \quad 13 - 2 =$$

$$11 + 4 = \quad 17 - 6 = \quad 17 - 5 =$$

$$13 + 5 = \quad 18 + 1 = \quad 19 - 6 =$$

$$12 - 1 = \quad 13 + 2 = \quad 15 + 2 =$$

$$18 - 4 = \quad 15 - 3 = \quad 19 - 3 =$$

$$19 - 8 = \quad 14 + 4 = \quad 14 + 4 =$$

$$11 + 5 = \quad 18 - 7 = \quad 18 - 5 =$$

$$16 + 2 = \quad 17 + 2 = \quad 12 + 6 =$$

* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

I этап

• Реши примеры на время.

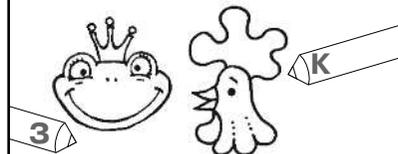
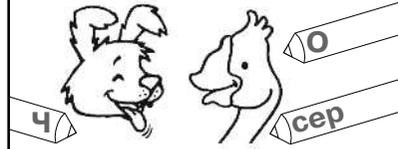
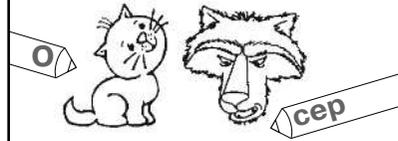
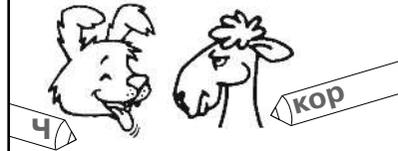
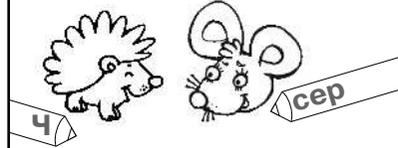
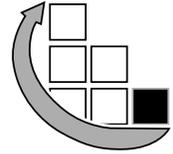
$11 + 6 =$	$18 - 7 =$	$13 + 4 =$
$16 - 5 =$	$11 + 3 =$	$16 - 2 =$
$18 + 1 =$	$15 + 2 =$	$12 + 6 =$
$15 - 4 =$	$17 + 2 =$	$18 - 3 =$
$12 + 3 =$	$16 - 3 =$	$14 - 2 =$
$13 + 5 =$	$18 - 2 =$	$13 + 2 =$
$19 - 8 =$	$12 + 7 =$	$11 + 5 =$
$18 - 1 =$	$19 - 4 =$	$17 - 4 =$
$15 + 4 =$	$17 - 5 =$	$19 - 1 =$
$17 - 1 =$	$14 + 5 =$	$16 + 3 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

😊 — 40 с 😐 — 50 с ☹️ — 1 мин Лучшее время

• Реши примеры на время.

$12 + 6 =$	$16 + 1 =$	$12 + 3 =$
$18 - 3 =$	$11 + 5 =$	$13 + 6 =$
$16 - 2 =$	$18 - 2 =$	$19 - 8 =$
$13 + 1 =$	$14 - 3 =$	$18 - 1 =$
$15 + 4 =$	$11 + 4 =$	$17 - 6 =$
$18 - 7 =$	$19 - 7 =$	$13 + 2 =$
$17 + 2 =$	$16 - 4 =$	$15 - 4 =$
$16 + 3 =$	$13 + 3 =$	$18 - 6 =$
$12 + 5 =$	$12 + 6 =$	$14 + 2 =$
$15 - 3 =$	$14 + 4 =$	$11 + 4 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

😊 — 30 с 😐 — 40 с ☹️ — 50 с Лучшее время



Рассмотри картинки на полях. Среди них только зайцы и коровы? Сколько мышек на странице? Какое животное встречается три раза?