



Что ребёнок умеет

- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- правильно формулировать условия поставленных задач;
- четко классифицировать и распределять предметы по категориям;
- складывать пазлы средней сложности без посторонней помощи;
- определять последовательность событий;
- анализировать предметы и события, обобщать, сортировать.

- Найди котика Барсика. Он не самый большой, не самый маленький, усы у него ровные, а цвет не чёрный.
- Напиши его имя.

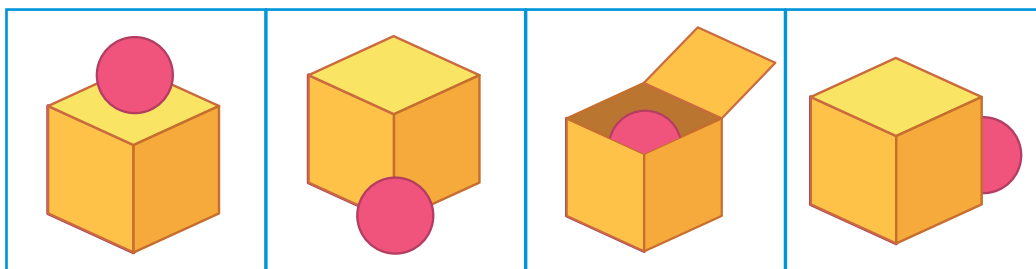


□ □ □ □ □ □



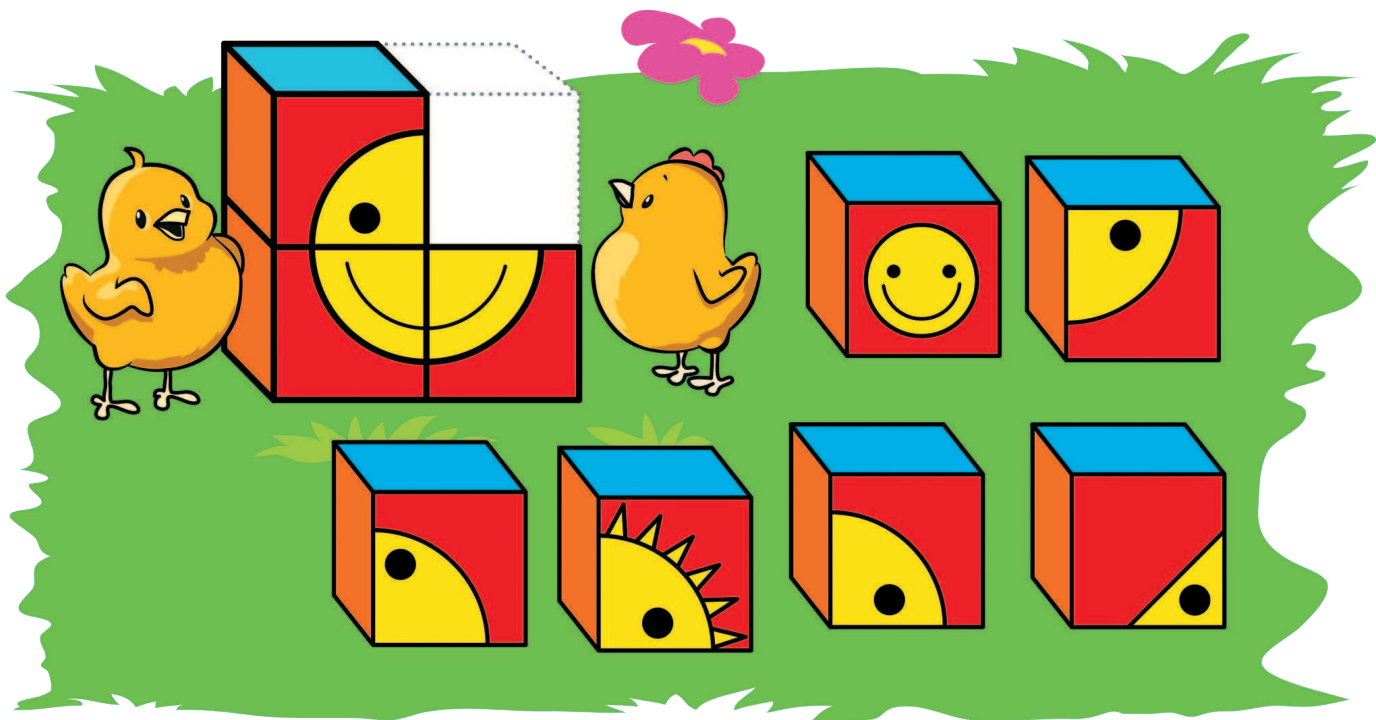
Родителям. Рассуждает методом исключения.

- Назови, где находится шарик, где сидит совёнок (например, «Шарик лежит на коробке»).
- Соедини линиями картинки сверху с соответствующими картинками снизу.



Родителям. Проводит аналогию расположения предметов в пространстве. Правильно использует предлоги.

- Собери картинку из кубиков.



Родителям. Мысленно моделирует рисунок из частей.

- Проведи божью коровку по цветам так как показано на схеме.





Родителям. Двигается по схеме, отсчитывая клеточки.
Старается проводить линию по центру клетки.