

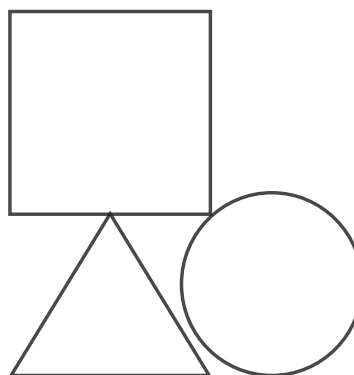
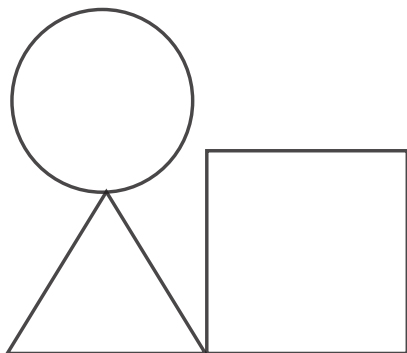
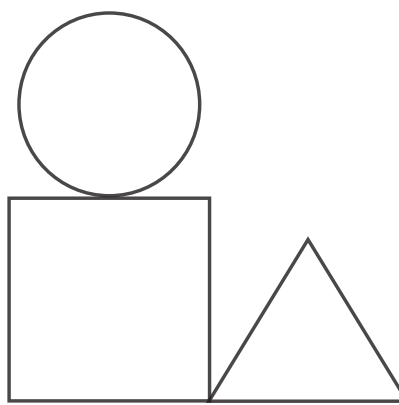
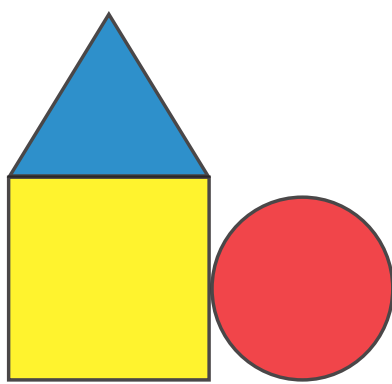


Что ребёнок умеет

- находить отличия между сходными картинками;
- складывать различные пазлы, конструктор по образцу;
- уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза – домашние животные; зима, лето, весна – времена года);
- уметь находить предметы по описанию их признаков (придумывание и отгадывание загадок), находить общие признаки у 3–4 предметов;
- определять последовательность событий.

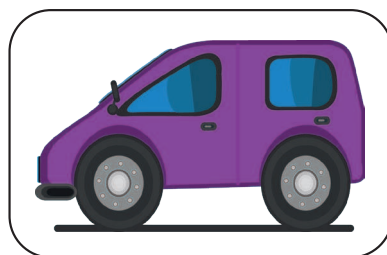


- Какие геометрические фигуры есть в каждой постройке?
Закрась фигуры по образцу. Назови цвет каждой из них.



Родителям. Знает основные фигуры и цвета. Подбирает парный признак предмета (круг-красный и т.п.).

- Покажи, кто из детей нарисовал эту машинку.



Родителям. Мысленно представляет предмет с разных сторон.

- Сколько здесь чашек? Обведи их.
- Чего больше, чашек или посуды? Объясни, почему.
- Все ли чашки – посуда? Вся ли посуда – чашки?



Родителям. Имеет представление о множестве, может найти зависимость между общим и частным.

- Что изображено на рисунке?



Родителям. Мысленно поворачивает изображение, может представить вид сверху, вид снизу.