

Дорогой друг!



продолжает учиться думать, считать, решать задачи вместе с тобой.

Выполняя задания, не спеши, подумай, а после обязательно проверь и оцени свою работу:



очень хорошо



хорошо



не всё получилось

Используя маркер на водной основе, выполняй задания многократных тренажёров «Учимся вместе» (с. 2, 3 обложки).

Давай изучать новое и стремиться к успеху вместе!

Твоя Считалочка

Тренажёр «Величины» (с. 2 обложки)

Впиши в клетки тренажёра величины так, чтобы каждая цифра была записана в отдельной клетке, а запись заканчивалась на нужной единице измерения. Например: 6 дм, 70 см.

	М	ДМ	СМ
		6	

	М	ДМ	СМ
		7	0

Выполни перевод величин. Для этого проведи линию после той величины, в которую нужно перевести.

	М	ДМ	СМ
		6	

	М	ДМ	СМ
		7	0

Впиши нули в пустые клеточки, если такие имеются, до указанной линии. Таким образом, $6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$, $70 \text{ см} = 7 \text{ дм}$.

М	дм	см
		60

М	дм	см
	7	0

Используя этот тренажёр, выполняй сложение и вычитание величин.

М	дм	см
		17
		40
		<u>57</u>

М	дм	см
	4	0
		2
	<u>3</u>	8

$$17 \text{ см} + 4 \text{ дм} = 5 \text{ дм } 7 \text{ см} \quad 4 \text{ м} - 2 \text{ дм} = 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

Тренажёр «Сложение и вычитание в столбик» (с. 2 обложки)

1. Впиши в клетки тренажёра нужные числа. Десятки пиши под десятками, единицы под единицами.
2. Складывай (вычитай) единицы.
3. Складывай (вычитай) десятки.
4. Прочитай ответ.

Помни, что если при сложении единиц (десятков) получается двузначное число, то количество единиц нужно записать в разряде единиц (десятков), а количество десятков — запомнить, перенести в следующий разряд. Если при вычитании количество единиц в уменьшаемом меньше, чем в вычитаемом, то необходимо занять одну единицу в следующем разряде и выполнить вычитание от двузначного числа.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline & 9 & 4 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 - \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 & 2 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Тренажёр «Таблица умножения» (с. 3 обложки)

Упражнение «Произведение»

Учитель (учащийся) называет любое число, которое является произведением при умножении числа 2 (числа 3). Задача остальных учащихся — вписать правильные множители.

14
2 · 7

Упражнение «Умножение»

Учитель (учащийся) называет пример на умножение. Задача остальных учащихся — вписать его в нужный прямоугольник (под ответом на данный пример).

Упражнение «Деление»

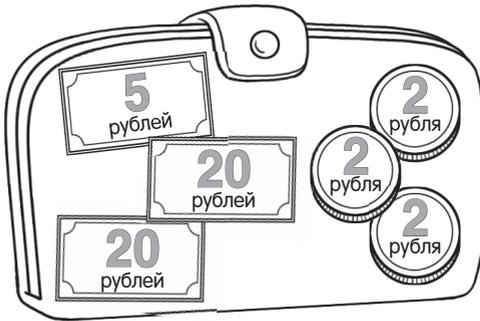
Учитель (учащийся) называет пример на деление. Задача учащихся — правильно заполнить прямоугольник с множителями, называя вслух лишь результат деления.

Упражнение «По порядку»

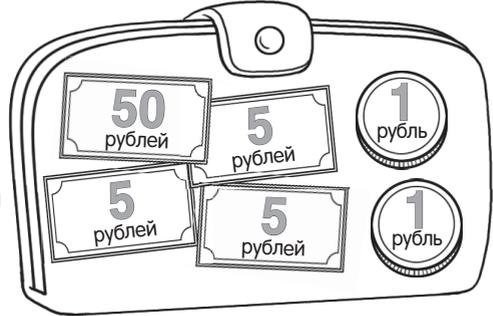
Учащиеся хором по порядку называют произведения. Вызванные учащиеся — соответствующие множители.

Урок 69

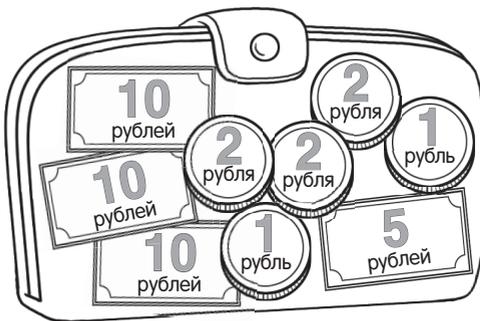
1. Определи сумму денег в каждом кошельке.



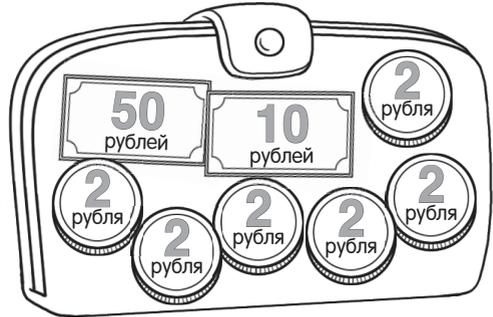
руб.



руб.



руб.



руб.

2. Прочитай и реши задачи. Запиши только ответы.

а) За две книги мама заплатила 27 руб. Сколько стоила первая книга, если вторая обошлась маме в 6 руб.? руб.

- б) В стихотворении 24 строки. Юля выучила 10.
Сколько строк ей осталось выучить?
- в) Маме 27 лет, а её сын на 20 лет моложе.
Сколько лет сыну?
- г) Когда закончились уроки, 30 второклассников
ушли домой, а 42 остались ждать родителей.
Сколько второклассников учится в школе?
- д) У Серёжи 18 фишек, у Вити — на 20 больше.
Сколько фишек у Вити?

3. В каждом ряду чисел обведи кружочком те,
с помощью которых можно получить указанное
в квадрате число.

36

5 8 2 10 30 8 8 5

71

20 10 10 50 5 6 5 5

84

40 2 1 7 2 3 20 30

55

10 7 7 1 10 30 5 6

62

20 7 7 5 10 18 2 5

29

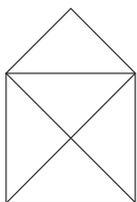
5 2 2 3 7 5 5 3



2. Выполни числовые преобразования. Запиши ответы.

7	увеличь на 6	увеличь на 4 дес.	увеличь на 4	<input type="text"/>
5				<input type="text"/>
9				<input type="text"/>
6				<input type="text"/>
8				<input type="text"/>

3. Посчитай треугольники. Запиши ответ.



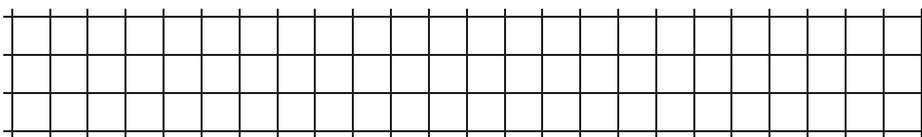
треугольников



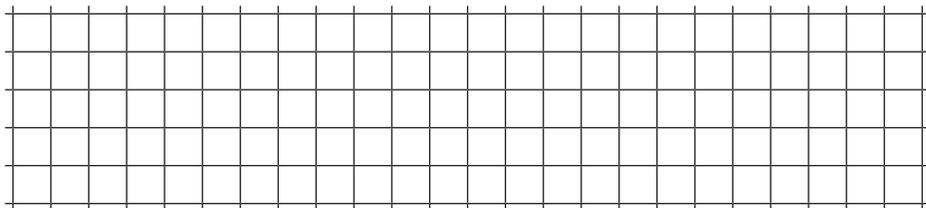
Урок 71

1. Прочитай задачи. Реши их. Запиши решения.

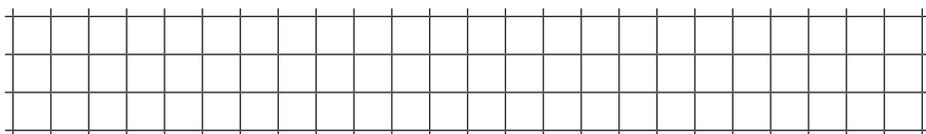
а) От рулона ткани длиной 86 см отрезали два куска. Длина первого 12 см, второго — 8 см. Чему равна длина оставшейся части?



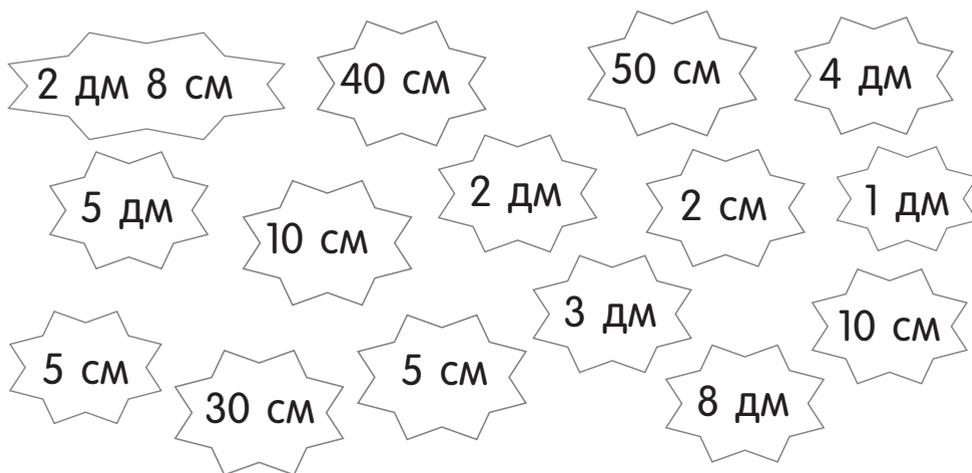
б) Длина первого отрезка 15 см. Второй отрезок на 1 дм короче. Чему равна длина двух отрезков?



в) Было 68 кг бананов. Утром продали 20 кг бананов, вечером — 30 кг. Сколько килограммов осталось?



2. Закрась одинаковым цветом фигуры с величинами, которые образуют 1 м.



3. Реши примеры.

$46 - 5 = \square\square \quad \vdots \quad 72 - 40 = \square\square \quad \vdots \quad 7 + 8 = \square\square$

$52 + 4 = \square\square \quad \vdots \quad 81 - 20 = \square\square \quad \vdots \quad 12 - 5 = \square\square$

$31 + 8 = \square\square \quad \vdots \quad 34 + 10 = \square\square \quad \vdots \quad 17 - 9 = \square\square$

$24 + 4 = \square\square \quad \vdots \quad 43 + 30 = \square\square \quad \vdots \quad 11 - 4 = \square\square$

$75 + 2 = \square\square \quad \vdots \quad 88 - 50 = \square\square \quad \vdots \quad 3 + 9 = \square\square$

$88 - 6 = \square\square \quad \vdots \quad 31 - 20 = \square\square \quad \vdots \quad 8 + 6 = \square\square$

$93 - 2 = \square\square \quad \vdots \quad 96 - 40 = \square\square \quad \vdots$



Урок 72

1. Прочитай и выполни задания. Запиши ответы.

а) Запиши число, в котором 10 дес. $\square\square\square$

б) Сумму чисел 32 и 20 уменьши на 2. $\square\square$

в) Вычитаемое — 48. Разность — 30. Найди, чему равно уменьшаемое. $\square\square$

г) Найди, на сколько 30 меньше 51. На $\square\square$

д) Найди, какое число надо уменьшить на 2 дес., чтобы получить 39. $\square\square$

е) Увеличь 27 на 3 дес. $\square\square$

ж) Уменьши 100 на 20 и 10. $\square\square$

