

Дорогой друг!



продолжает учиться думать, считать, решать задачи вместе с тобой.

Волшебный карандаш , Липучка-наклейка ,

Тетрадь-самооценка  вновь будут нашими помощниками. С ними ты сможешь:



— обвести, написать, нарисовать;



— выбрать и разместить нужные наклейки;



— оценить выполненные задания:




очень хорошо



хорошо



не всё получилось

Попробуй самостоятельно (без помощи взрослых) решить мои задания  и отметь свои успехи.

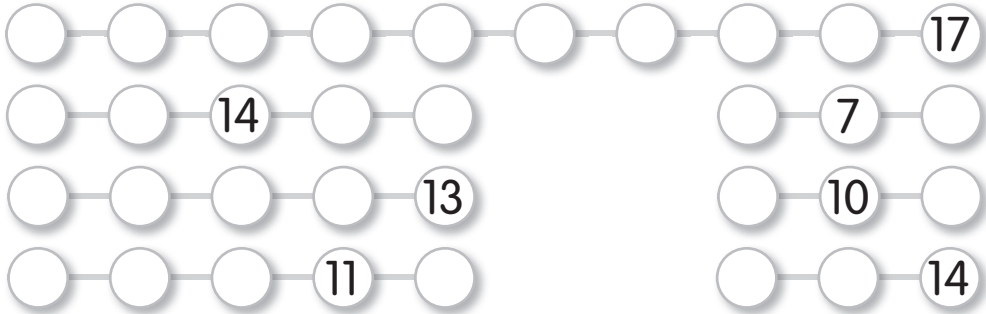
Используя маркер на водной основе, выполняй задания многократных тренажёров «Учимся вместе» (с. 2, 3 обложки).

Давай изучать новое и стремиться к успеху вместе!

Твоя Считалочка

Урок 60

1. Вставь пропущенные числа.



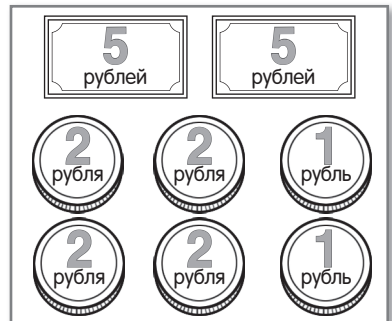
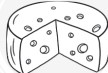
2. Определи, чему равна сдача каждому покупателю. Закрась купюры и монеты, которые составят нужную для сдачи сумму денег.



2 руб.



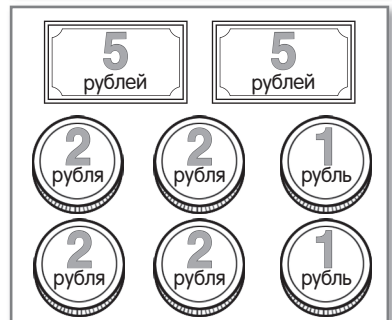
3 руб.

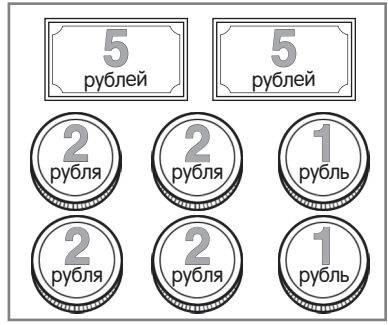
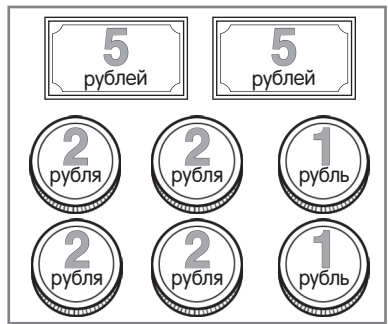


2 руб.



2 руб.





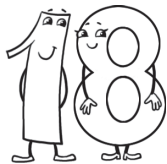
3. Закрась одинаковым цветом рядом стоящие числа (по вертикали, горизонтали, диагонали), которые образуют число 10.

2	5	1	1	4	3	5	2	1	8
6	3	4	1	3	1	5	3	7	1
1	2	2	3	1	6	2	8	1	9
7	1	8	9	2	2	4	4	1	1
3	2	1	1	1	1	2	2	5	5



Урок 61

1. В каждом ряду последовательно закрашивай квадратики с числами до образования числа 18. Определи и отметь значком \checkmark самый дальний путь числа 18.



<input type="checkbox"/>	2	1	1	4	2	1	5	1	1	2
<input type="checkbox"/>	5	5	1	1	5	1	2	1	3	1
<input type="checkbox"/>	2	3	1	3	1	7	1	1	5	4
<input type="checkbox"/>	3	3	3	1	3	3	1	1	2	1
<input type="checkbox"/>	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3

2. Прочитай задачи. Определи, с помощью какого действия нужно решать каждую задачу. Раскрась правильные знаки.

а Лера раскрасила 10 . Вика — 6 .

Сколько всего  раскрасили де- 

вочки?

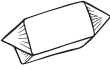
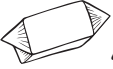
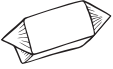
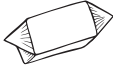
$+$

$-$

б У Маши 7 . Маша отдала 2  Пете. Сколько  осталось у Маши?




+

-

в На столе лежало 18 . Егор съел 3 , Вадим съел 2 . Сколько  съели мальчики?

+



-

г У Риты было 10 . Лопнули 3 . Сколько  осталось у Риты?

+

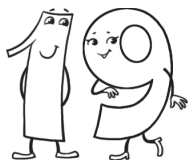
-

3. Установи закономерности и продолжи ряды чисел.

18,	17,									
10,	11,									
10,	9,	8,								
1,	3,	5,								

Урок 62

1. В каждом ряду последовательно закрашивай квадратики с числами до образования числа 19. Определи и отметь значком \checkmark самый короткий путь числа 19.



<input type="checkbox"/>	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	1	2	2	2	2	1	8	1	7	1
<input type="checkbox"/>	5	5	2	1	2	1	3	2	1	2
<input type="checkbox"/>	3	1	3	3	6	3	1	2	9	1
<input type="checkbox"/>	1	9	1	8	1	1	7	3	2	4

2. Составь задачи по кратким условиям. Реши задачи. Запиши решения.

а) У Алины — 3 

У Саши — ?, на 2 больше



--	--	--	--	--	--

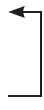
б)



— 5



— ?, на 3 больше



--	--	--	--	--	--	--

в)



— 10



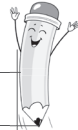
— ?, на 1 больше



--	--	--	--	--	--	--

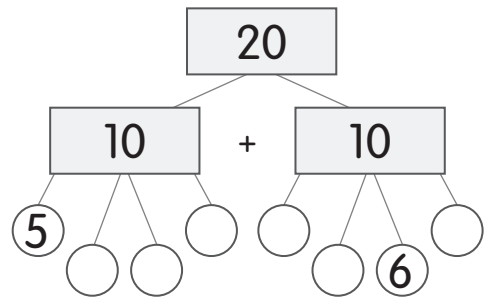
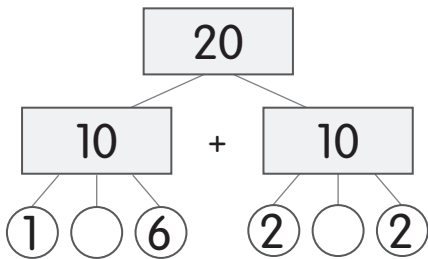
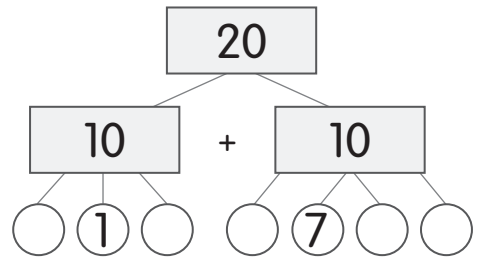
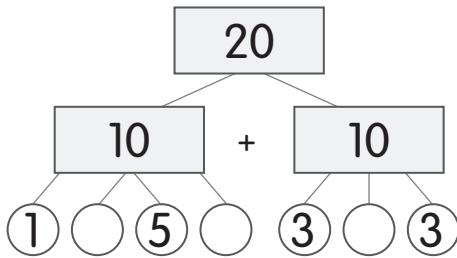
3. Обведи по пунктирным линиям. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

7 + 2	<input type="checkbox"/>	5 + 5
7 + 8	<input type="checkbox"/>	5 + 3
7 + 2	<input type="checkbox"/>	9 - 6
9 - 7	<input type="checkbox"/>	6 - 5
8 - 3	<input type="checkbox"/>	9 - 4



Урок 63

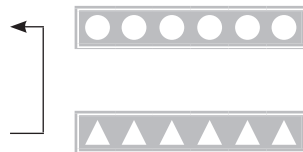
1. Заполни пропуски нужными числами.



2. Составь задачи по кратким условиям. Дополни схемы. Реши задачи. Запиши решения.

а)  — 6

 — ?, на 3 больше



--	--	--	--	--	--


б)  - ?, на 2 больше

 - 5



--	--	--	--	--	--

в)  - 3

 - ?, на 4 больше



--	--	--	--	--	--

3. Реши примеры.

$10 - 3 = \square \square$: $5 + 5 = \square \square$: $10 - 1 = \square \square$

$6 + 4 = \square \square$: $2 + 7 = \square \square$: $2 + 8 = \square \square$

$9 - 2 = \square \square$: $4 + 6 = \square \square$: $3 + 7 = \square \square$

$5 + 4 = \square \square$: $1 + 9 = \square \square$: $9 - 8 = \square \square$

$10 - 9 = \square \square$: $4 + 4 = \square \square$: $3 - 1 = \square \square$

$3 - 2 = \square \square$: $9 - 7 = \square \square$

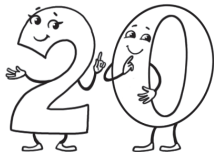
$10 - 2 = \square \square$: $8 - 5 = \square \square$:



Урок 64



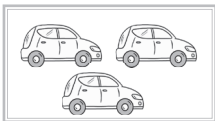
1. В каждом ряду последовательно закрашивай квадратики с числами до образования числа 20. Определи и отметь значком \checkmark самый короткий путь числа 20.



<input type="checkbox"/>	2	4	3	1	1	2	6	1	4	2
<input type="checkbox"/>	1	1	8	1	7	1	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	3	3	3	1	1	5	4	2	4	2
<input type="checkbox"/>	1	5	4	5	5	4	2	1	1	1
<input type="checkbox"/>	3	7	7	1	1	1	2	4	5	6

2. Рассмотрни рисунки. Используя их, дополни краткие условия задач. Составь и реши задачи.

а)



—

— ?,
на больше

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------