Дорогой друг!

Меня зовут Считалочка ... Я люблю математику. У меня много друзей ... Я очень хочу подружиться и с тобой. Нашими помощниками будут Волшебный карандаш , Липучканаклейка ... Тетрадь-самооценка ... С ними ты сможешь:



обвести, написать, нарисовать;



выбрать и разместить нужные наклейки;



– оценить выполненные задания:







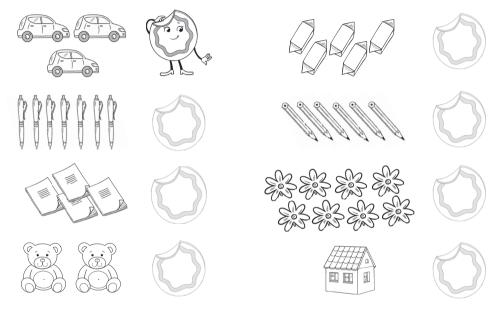
очень хорошо хорошо не всё получилось
Попробуй самостоятельно (без помощи взрослых)
решить мои задания и отметь свои успехи.

Используя маркер на водной основе, выполняй задания многоразовых тренажёров «Учимся вместе» (с. 2, 3 обложки).

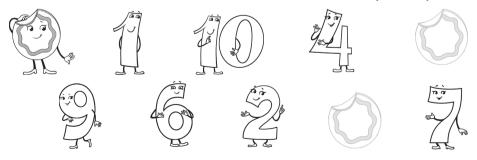
Давай изучать новое и стремиться к успеху вместе! Твоя Считалочка



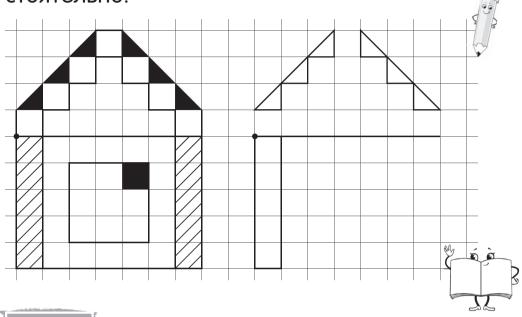
1. Посчитай предметы в каждой группе. Найди в приложении 1 наклейки с нужными числами и приклей их.



2. Определи, каких чисел не хватает. Найди в приложении 2 нужные наклейки и приклей их. Соедини линиями числа по порядку.

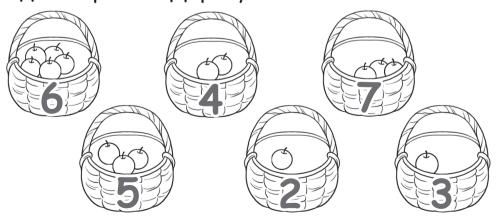


3. Рассмотри рисунок. Повтори его самостоятельно.

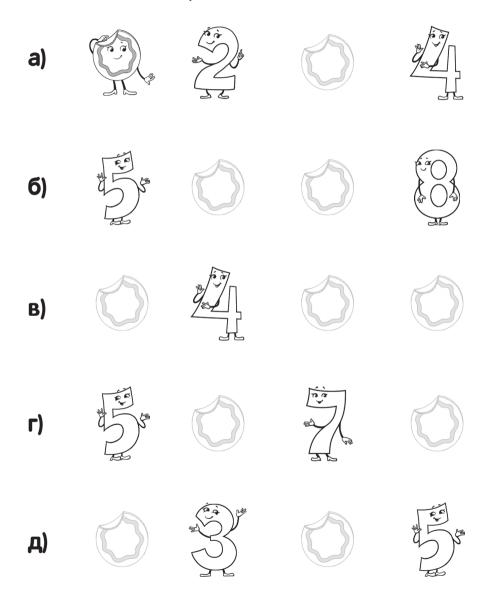




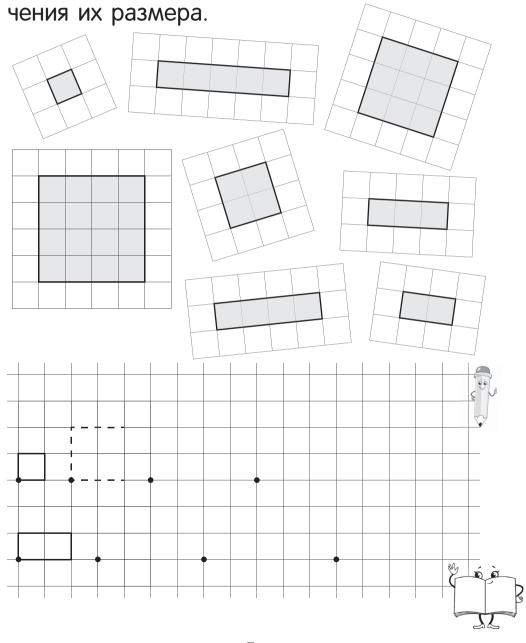
1. Определи, сколько яблок не хватает в каждой корзине. Дорисуй их.



2. Определи, каких чисел не хватает в каждом ряду. Найди нужные наклейки в приложении 2 и приклей их.



3. Внимательно рассмотри фигуры. Назови их. Продолжи ряд фигур в порядке увели-

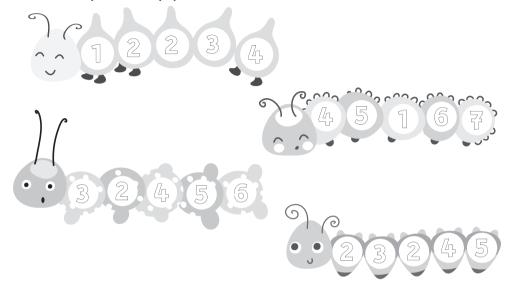




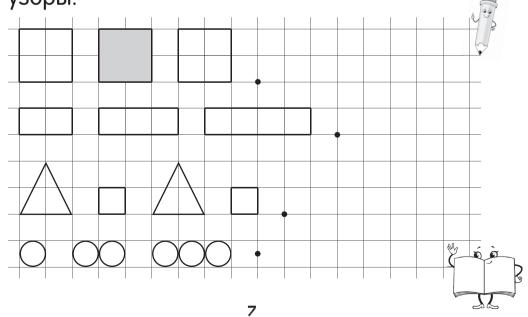
1. Посчитай игрушки в каждой группе. Обведи те группы, в которых 5 игрушек.



2. В каждом случае определи лишнее число. Закрась кружок с этим числом.

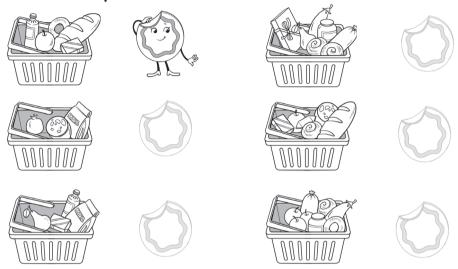


3. Установи закономерности и продолжи узоры.

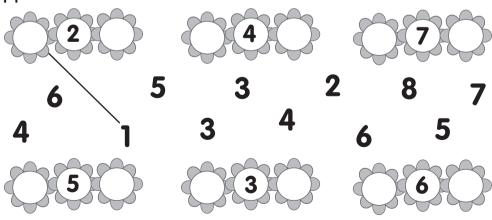




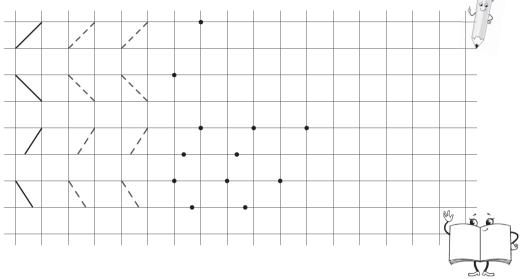
1. Посчитай предметы в каждой корзине. Найди в приложении 1 наклейки с нужными числами и приклей их.



2. Определи соседей данных чисел. Проведи линии.

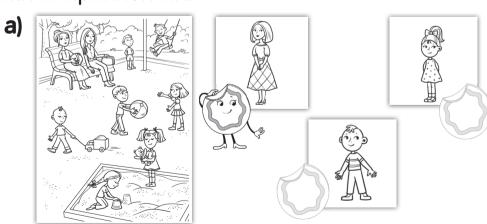


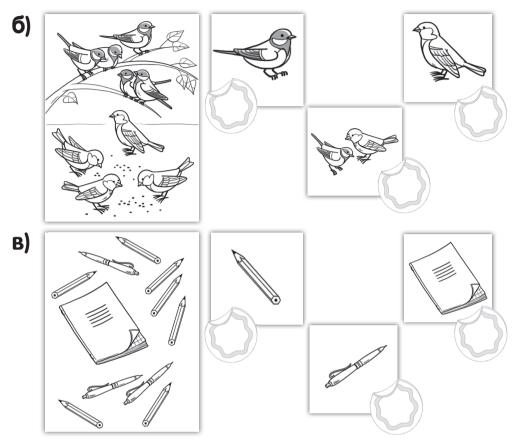
3. Пропиши по образцу.



Урок 5

1. Рассмотри рисунки. Определи количество персонажей (предметов) на них. Найди в приложении 1 наклейки с нужными числами и приклей их.





2. Определи соседей данных чисел. Проведи линии.

