

Дорогие родители!

Любознательные малыши уже начиная с двух лет вполне готовы к восприятию окружающего мира через печатное слово. Умение читать открывает перед будущими отличниками новые возможности, тренирует речь, внимание, память, помогает гармонично развиваться. Правда, превратить обучение чтению в интересное и увлекательное занятие — дело непростое, требующее не только терпения и времени, но и наличия некоторых специальных знаний. А для того чтобы научиться читать, необходимо различать не только буквы, но и звуки, которые они обозначают. Как же помочь малышу?

- *Яркий зрительный ряд даёт возможность акцентировать внимание ребёнка не только на названии буквы, но и знакомит со звуком.*

Обратите внимание на то, что все буквы алфавита в нашей азбуке выглядят не совсем обычно. Расскажите малышу, что цвет каждой буквы указывает, какой звук обозначает эта буква: гласный или согласный, твёрдый или мягкий.

- *Обучение чтению рекомендуется начинать с наиболее лёгких для произнесения звуков.*

Согласно логопедической практике, важно соблюдать очень простой принцип: не нужно учить с малышом все буквы сразу. Изучать следует лишь те буквы и соответствующие им звуки, которые малыш уже произносит. Следуйте последовательности азбуки. Не переходите к новой букве, пока не убедитесь, что ребёнок запомнил предыдущую.

- *Важно научить ребёнка понимать звуковые особенности. Без этого умения ему будет трудно составлять из букв слоги и слова, а значит, читать.*

Занимаясь по логопедической азбуке, малыш узнает, что буквы придуманы для обозначения звуков на письме, а звуки делятся на две группы: гласные (те, которые можно петь) и согласные (те, которые петь нельзя). Согласные, в свою очередь, бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими.

Основная сложность при знакомстве с алфавитом заключается в том, что каждая буква имеет своё название: [бэ], [вэ], [гэ]... А при чтении мы «складываем» звуки: [б], [в], [г]. Поэтому при обучении чтению запоминать нужно именно звуки.

При знакомстве, например, с буквой **Б** учите ребёнка произносить [б], а не [бэ]. Тогда ему становится более понятно, что при слиянии [б] и [а] получается слог [ба] — **БА**.

- *Сохранение целостного восприятия слова.*

Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться складывать их «в уме». Спрашивайте у малыша: «**В, А** — что получится? Правильно, **ВА!**» Не следует говорить: «**В** и **А** — что получится?» Союз **и** будет мешать ребёнку правильно соединять звуки в слоги.

В азбуке уже самые первые слоги и слова разделены с помощью специальных знаков на единицы чтения.

Если рядом стоят сначала согласный, а потом гласный звуки, то при чтении они сливаются. Слияния звуков отмечаются дугой. Звуки, которые звучат сами по себе и не сливаются с другими при чтении, отмечаются кружочками. Читая первые слоги и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигать им в направлении слева направо.

К чтению слов рекомендуется переходить тогда, когда ребёнок называет слог целиком, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать больше игр, поэтому простые трёхбуквенные слова (**КОТ, КИТ, ЖУК, МАК**) можно предлагать ребёнку даже в том случае, если он ещё не читает слоги целиком.

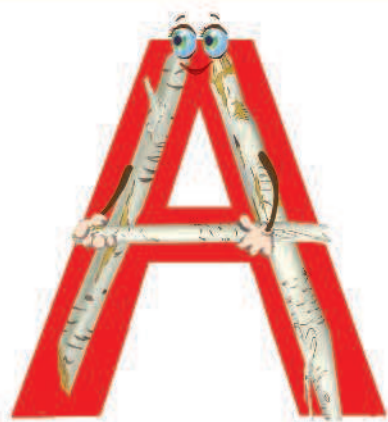
Прежде чем перейти к сложным словам, убедитесь, что малыш быстро и уверенно читает слоги. Сначала слова, состоящие из четырёх и более букв, вы читаете вместе: вы читаете первый слог, а второй слог читает ребёнок. После этого нужно догадаться, какое слово получилось. **«КО-ЗА. Что получилось? — КОЗА. СО-ВА. Что получилось? — СОВА»**. Прочитанное слово обязательно повторяйте целиком, чтобы малыш понимал его смысл.

Это первые в жизни вашего малыша уроки, и от того, насколько радостными и интересными они будут, во многом зависит его дальнейшее обучение. Не заставляйте ребёнка! Ищите способы заинтересовать его. Занятие должно проходить в игровой форме и длиться не более 15–20 минут. Фантазируйте и творите вместе с ребёнком. Я уверена, что с нашей азбукой путешествие в Страну чтения станет приятным и увлекательным не только для ваших детей, но и для вас самих. Счастливого пути!

Ольга Новиковская



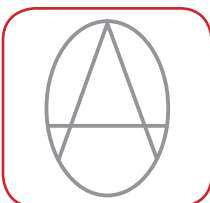
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О



Две палочки, как ножки,
Шагают по дорожке.
Третью палочку несут —
Буква **А** уж тут как тут!

- Звук [А] можно петь, поэтому он называется **гласным**. Открой широко рот и пропой: «А-а-а!».
- Повтори скороговорку. *Аня Алле помогала, Аня Аллу одевала.* Послушай — с какого звука начинаются имена девочек?

Звуки — это кирпичики, из которых состоят слова. А чтобы слова записывать, люди придумали специальные знаки — буквы.



Гласные буквы в нашей азбуке красного цвета. Буква **А** «спряталась» на картинке. Найди её и обведи красным карандашом.

- Найди и покажи буквы **А** в словах АСТРА и АИСТ. Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.

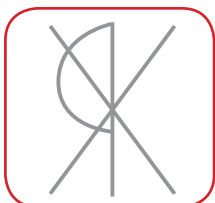




Посмотрите, буква пляшет:
 Ручку на бок, ножкой машет.
 Приглашает и тебя —
 Встань-ка в пару с буквой Я.

- Буква Я — гласная. Она подружка буквы А.
- Повтори скороговорку. У Яна с Яной блины со сметаной. Имена детей начинаются с буквы Я.

Буквы обозначают звуки. Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем.



Буква Я «спряталась» на картинке.
 Найди её и обведи красным карандашом.

- Найди и покажи буквы Я в словах ЯГОДКА и ЯБЛОКО. Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.



Я	Г	О	Д	К	А
---	---	---	---	---	---



Я	Б	Л	О	К	О
---	---	---	---	---	---

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О



Буква **У** вверх
ручку тянет,
И как только
не устанет?

- **Звук [У]** — гласный. Вытяни губы трубочкой и пропой: «У-у-у!».
- Повтори скороговорку. *Уля шарик надула.*
С какого звука начинается имя девочки?
- Пропой по порядку гласные звуки. Что получилось?

А У
○ ○ →

У А
○ ○ →



Буква **У** «спряталась» на картинке.
Найди её и обведи красным карандашом.

- Найди и покажи буквы **У** в словах УЖ и УТКА.
Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.



У	Ж
○	○

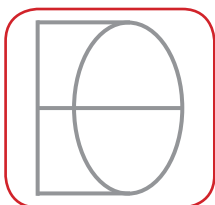


У	Т	К	А
○	○	☺	☺



С колесом
большим стою.
Узнаёте
букву Ю?

- Буква Ю — гласная. Она подружка буквы У.
- Повтори скороговорку. У Юли юла. Юля юлу завела. Имя девочки и название игрушки начинаются с буквы Ю.
- Найди вверху и внизу страницы большие и маленькие буквы У и Ю.



Буква Ю «спряталась» на картинке.
Найди её и обведи красным карандашом.

- Найди и покажи буквы Ю в словах ЮЛА и ЮБКА. Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.



Ю	Л	А
---	---	---



Ю	Б	К	А
---	---	---	---