

**БЫСТРО ВЫУЧИМ
И ПОВТОРИМ**

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

**10 000
ЗАДАНИЙ
И УПРАЖНЕНИЙ**

**2
класс**

**РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР
АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК**



Издательство АСТ
Москва
2021

УДК 373:31
ББК 22.1я71
У34

Узорова, Ольга Васильевна.
У34 10 000 заданий и упражнений. 2-й класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Английский язык / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 110,[2] с. — (Быстро выучим и повторим).

ISBN 978-5-17-114148-6.

Книга известных педагогов-практиков О. Е. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «10 000 заданий и упражнений. 2-й класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Английский язык» — это сборник заданий для проверки знаний и повторения пройденного материала по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и «Английский язык».

Выполняя задания и решая примеры, ученик закрепит знания, полученные в процессе обучения. Занимательные упражнения на полях книги помогут школьнику потренировать интеллект и логику, развить творческие способности.

Пособие можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373:31
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2019
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2021

ISBN 978-5-17-114148-6

Как работать с книгой

Книга «10000 заданий и упражнений. 2-й класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Английский язык» предназначена для повторения и закрепления базовых теоретических знаний и практических навыков, полученных учеником во 2-м классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и «Английский язык».

Одна страница книги — одно занятие, которое включает два этапа. Первый — **теоретический**. Ему соответствуют вопросы, расположенные в верхней части страницы. На эти вопросы ученик отвечает устно. Ответы на задания первого этапа даны в конце книги. Второй этап — **практический**. На эти вопросы ученик отвечает письменно: прямо в пособии подчёркивает правильный ответ, вставляет пропущенную букву и т. п. Те практические задания, которые даются ребёнку с трудом или требуют специального оформления, ученик выполняет в отдельной тетради в клеточку.

Рекомендуемое время на выполнение заданий каждого этапа поможет оценить успехи ребёнка. Если ученику трудно ответить на вопросы за отведённое время, необходимо повторить правила и отработать их на примерах.

Выполняя задания раздела «Русский язык», ребёнок может потренироваться в написании прописных и строчных букв. Для этого предусмотрены **каллиграфические упражнения** внизу каждой страницы. Время на их выполнение не ограничено.

На полях книги ученику предлагаются **увлекательные задания**, которые помогут ему развить интеллект, память и творческие способности. Инструкции по их выполнению даны на нижнем поле каждой страницы.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут в течение учебного года ребёнок закрепит теоретические знания и научится применять их на практике. Кроме того, по книге можно заниматься и летом. Чтобы повторить материал, пройденный за год, будущий третьеклассник может выполнять по 1 занятию из каждого раздела либо ежедневно с 15 июля по 30 августа, либо через день, с 1 июня по 30 августа.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением, *О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова*

Русский язык

1. Какая бывает речь?
2. На какой звук в слове падает ударение?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

- 1) Разбери слова по составу.

доска, в тетради, повар, поезд, про кактусы, океана, бодрым, зелёных, яблоком, о корове

- 2) Определи, какое это предложение по цели высказывания.

Если стакан упадёт на пол, он разобьётся.

- а) побудительное
- б) повествовательное
- в) восклицательное
- г) вопросительное

- 3) Какое из этих слов нужно писать с заглавной буквы?

а) лютик б) яблоня в) хомяк г) волга

- 4) Вставь Г или К. Напиши проверочные слова.

мя...кий, бе..., черто..., листо..., лё...кая, жу..., шлан..., ко...ти

- 5) Определи число глаголов.

читаешь, закрыл, успеет, кипят, болеет, спим, уцелело

😊 — 5 мин

😐 — 5,5 мин

☹ — 6 мин



Раскрась рисунки на полях в указанные цвета (см. оборот обложки).

Русский язык

3. Что такое устная речь?

4. Назови правило написания сочетаний ЖИ–ШИ.

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) В каком слове нужно вставить Ъ?

а) закон...чить

б) веч...ность

в) мощ...ный

г) кол...цо

2) Раздели слова на слоги для переноса, поставь ударения.

свекольный, еда, корабль, гигант, сейф, Ягуза

3) В каком ряду только имена прилагательные?

а) деревянное, задней, квадратных

б) классный, краснеем, вертикальное

в) белых, ловкими, лестницей

г) грозными, площадкой, низенький

4) Вставь Д или Т. Напиши проверочные слова.

сла...кий, вре..., бегемо..., космонав..., ша...кий, робо..., авгус..., чу...кий

5) Перепиши слова. Выдели корень.

двор, дворовый, дворник, дворняжка

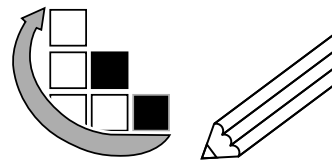
😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

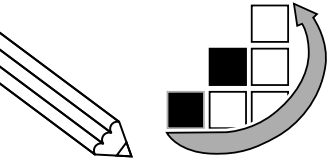
☹ — 10 мин



Сколько кошек на полях слева и справа? А сколько собак? Назови, какое животное встречается три раза.



Русский язык



5. Что такое письменная речь?

6. Назови правило написания сочетаний ЧА–ЩА.

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) В конце какого из этих предложений лучше поставить точку?

- а) Сколько здесь всего необычного
- б) Кому мы подарим этот торт
- в) Куда он пойдёт, туда и мы пойдём
- г) Хорошо ли испеклись пирожные

2) Вставь Ж или Ш. Напиши проверочные слова.
но...ки, экипа..., ду..., варе...ка, стри..., малы...,
гро..., ми...ка

3) Выполни разбор по членам предложения и выпиши словосочетания.

Быстро подошла девочка к лесной яблоньке.

4) Вставь, где нужно, Ъ. Подчеркни сочетания ЧК–ЧН.

птен...чики, яич...ным, силач...ки, пис...мо, кры-
леч...ко, гаеч...ное, дел...це

5) Перепиши слова. Раздели их на слоги.
горький, пешком, сосняк, ерунда

😊 — 10 мин

😐 — 13 мин

☹ — 15 мин

Г 2 Г 2

Раскрась рисунки на полях в указанные цвета. Быстро называй животных, нарисованных на полях. Пер-

Русский язык

7. Что такое текст?

8. Назови правило написания сочетаний ЧУ–ЩУ.

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Поставь ударения. Подчеркни гласные буквы.
скромный, динозавр, изнанка, подсолнух, поезда

2) В каком слове нужно вставить Ь?

а) гон...щик

б) поч...та

в) пил...щик

г) кон...чик

3) Какое из этих слов нужно писать со строчной буквы?

а) Коля

б) Шарик

в) Шишкин

г) Колли

4) Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

Ри(м,...)а, су(б,...)о(т,...)ние, (р,...)а(н,...)ие,
ю(н,...)а(т,...)ы, а(л,...)ейка

5) Определи число глаголов.

сумеет, пролезут, задремала, краснеет, видишь

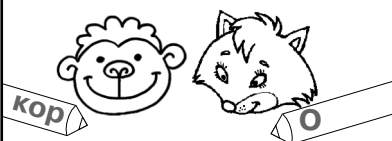
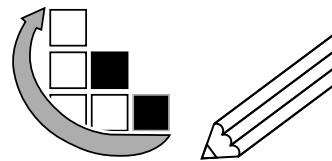
😊 — 5 мин

😐 — 5,5 мин

☹ — 6 мин



вым — животное, которое справа, вторым — которое слева.



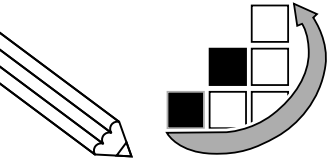
Русский язык

9. Из чего состоят тексты?
10. Как пишутся сочетания ЧК, ЧН?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин



1) В конце какого из этих предложений лучше поставить вопросительный знак?

- а) Кто не выполнил домашнее задание
- б) Если дверь уже заперта, то мы не войдём
- в) Вот новый учебник, возьми его
- г) Когда на улице дождь, он надевает плащ

2) Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают звонкие звуки.

жильё, змейка, рекорд, грабли, сыновья, школьница, гнездо, бревно

3) Перепиши. Раскрой скобки.

(от)сильной, (с)ракеткой, (над)ровными, (за)худым, (у)(К,к)ати

4) Вставь А или О.

зв...нит, ст...щить, м...хнут, в...дить, р...дня, схв...тил, у к...мней, п...лоть

5) Раскрой скобки. Перепиши.

ладон(йю,ью,ю), крыл(йя,ья,я), (йу,ю,ью)г, ш(йю,ью,ю), плат(йэ,ье)

😊 — 10 мин

😐 — 13 мин

☹ — 15 мин



Раскрась рисунки на полях в указанные цвета.

Русский язык

11. Что такое предложение?

12. Каким знаком обозначается мягкость согласного звука?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Подчеркни согласные буквы.

асфальт, маленькие, черника, абажур, земляника

2) В каком слове нужно вставить Ъ?

а) ден...ки б) точ...ка в) коч...ка г) веч...ное

3) В каком ряду только имена существительные?

а) учит, жёлтый, над

б) пустыней, смелыми, рубит

в) храбрость, надеждой, закатом

г) темнело, железо, окно

4) Перепиши. Раскрой скобки.

(С,с)естричка (А,а)лла, (К,к)ваканье (Л,л)ягушек,
(Н,н)ачальница (А,а)нна, (П,п)тенец (С,с)кворца,
(Д,д)очка (В,в)ерочка

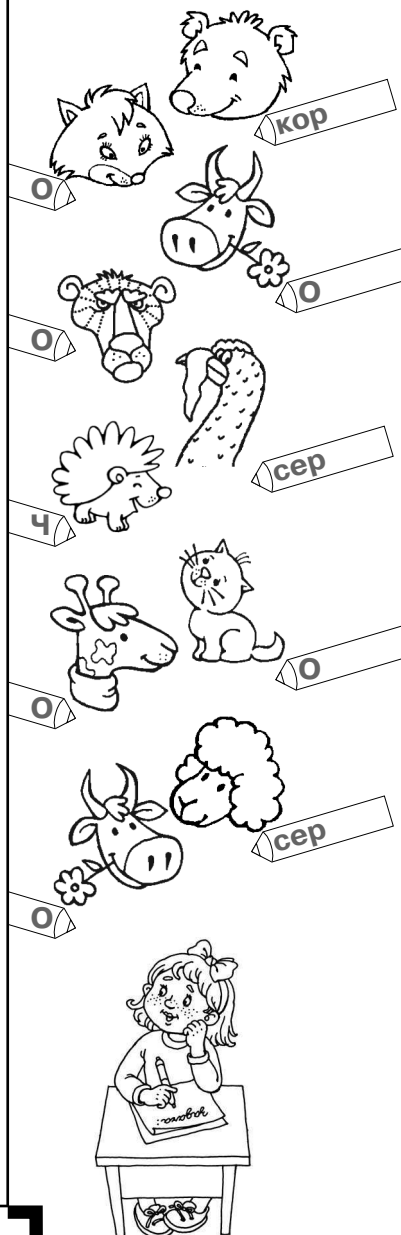
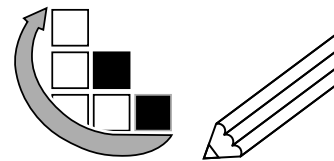
5) Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами — глаголы, волнистой линией — имена прилагательные.

лисий, ботинки, чертит, пшеничный, бочка, показал, голубой, голубеет

😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

☹ — 10 мин



Сколько коров на полях слева и справа? А сколько котят? Какое животное встречается два раза?

Русский язык

13. Как в устной речи одно предложение отделяется от другого?

14. Где пишется мягкий знак?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Вставь О или А.

ш...лить, взм...хнём, р...дство, втр...влю,
вк...пать др...зды, в...рить, к...лоли

2) В конце какого из этих предложений лучше поставить восклицательный знак?

- а) Оксана умеет кататься на коньках
- б) Мы очень рады вашему приходу
- в) У кого есть интересная книга
- г) На площадку приземлился вертолёт

3) В каком ряду только предлоги?

- а) ход, над, поперёк б) из-за, чуть, и
- в) к, благодаря, перед г) но, около, вокруг

4) Перепиши слова. Раздели их на слоги.

зелёные, цапля, летает, эскимос, жёлтые, на-
брали, удивительное

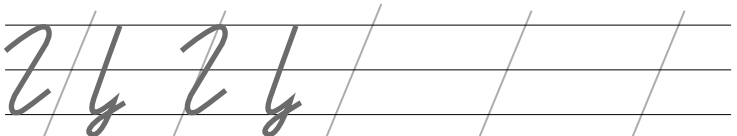
5) Перепиши. Раскрой скобки.

(у)(В,в)аси, (через)минуту, (ради)тебя,
(о)ладушек, (из)них

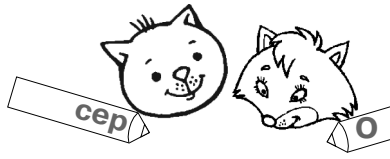
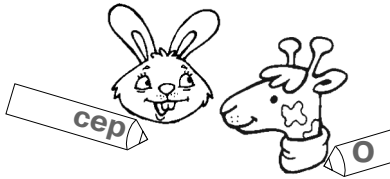
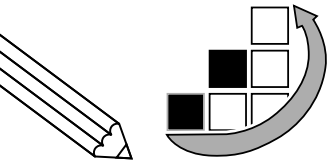
😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

☹ — 10 мин



Раскрась рисунки на полях в указанные цвета.



Русский язык

15. Как в письменной речи одно предложение отделяется от другого?
16. Для чего нужен в словах разделительный мягкий знак?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

☹ — 2 мин

1) Поставь ударения. Подчеркни гласные буквы. считай, сынишка, маслина, математика, компот

2) Какое из этих слов пишется слитно?

- а) (по)дарок
б) (по)лесу
в) (по)комнате
г) (по)дому

3) Какое слово не является родственным?

- а) циркуль б) цирк
в) цирковой г) циркач

4) Вставь Б или П.

погре..., сги..., озья..., кре...кий, ду...ки, ду...ло, изги..., жёло..., ло..., улы...ка

5) Вставь Е, И или Я.

прос...ка, л...вша, скр...петь, с...нел, ш...повник, ст...нуть, с с...строй, ож...вали

😊 — 5 мин

😐 — 5,5 мин

☹ — 6 мин



Быстро называй животное, первую букву в его названии и последнюю букву в его названии.

