

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Поиск способностей и способных —  
это поиск самых больших богатств.

*М. А. Лаврентьев*

Олимпиада является одной из форм организации внеклассной работы по русскому языку и литературе в учреждениях образования. Это не только традиционное мероприятие, проходящее в рамках предметной недели, но и интересное соревнование знатоков русского языка и литературы, призванное проверить как знания учащихся, так и их языковое чутье, лингвистический кругозор.

Подготовка учащихся к олимпиаде — долгий и кропотливый процесс, который требует от учителя не только определённой системы работы, но и необходимого дидактического материала. В пособии представлены задания для организации и проведения олимпиад по русскому языку и литературе среди учащихся 5 классов общеобразовательных школ, гимназий.

Сборник включает в себя 10 комплексных работ для проведения первого тура предметной олимпиады. Предложенный материал охватывает следующие разделы школьного курса русского языка: фонетику, орфоэпию, лексику, фразеологию, морфемику, морфологию, орфографию, синтаксис и пунктуацию. Традиционно в качестве последних заданий в комплексных работах предложены вопросы на знание текстов художественной литературы, жизненного и творческого пути писателей и поэтов, а также вопросы по теории литературы. Ко всем заданиям, размещённым в сборнике, во второй части книги предложены развёрнутые ответы, что в случае необходимости даст возможность учителю организовать самостоятельную работу учащихся по подготовке к олимпиадам и конкурсам по русскому языку и литературе.

В помощь учителю в пособии даны рекомендации по проверке каждого задания. Предложенное автором количество баллов, которые может набрать учащийся, выполнив задание правильно, носит рекомендательный характер.

Материал пособия направлен не только на совершенствование предметных знаний, умений и навыков учащихся, но и на повышение уровня их учебной мотивации.

# КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 1

(Максимальный балл — 50,5)

1. Расставьте ударения в словах. (5 баллов)

Каталог, крапива, портфель, процент, ремень, средства, цепочка, кухонный, щавель, искра.

2. Определите, сколько раз встречается звук [с] в следующем предложении. Затранскрибируйте слова с этим звуком. (4 балла)

Сегодня нам с Дианой нужно сшить красный ситцевый сарафан.

- 
3. Какие глаголы пропущены в фразеологических оборотах? Запишите их на месте пропусков. (4 балла)

\_\_\_\_\_ сложа руки;  
\_\_\_\_\_ на чистую воду;  
\_\_\_\_\_ как сыр в масле;  
\_\_\_\_\_ как осинный лист;  
\_\_\_\_\_ в ежовых рукавицах;  
\_\_\_\_\_ вокруг пальца;  
\_\_\_\_\_ как свои пять пальцев;  
\_\_\_\_\_ из мухи слона.

4. Укажите слова, соответствующие схеме «корень + суффикс + окончание». (5 баллов)

<input type="checkbox"/> Прогулка;	<input type="checkbox"/> пригород;
<input type="checkbox"/> ледок;	<input type="checkbox"/> кормушка;
<input type="checkbox"/> сахарный;	<input type="checkbox"/> подъезд;
<input type="checkbox"/> пригорок;	<input type="checkbox"/> осенний;
<input type="checkbox"/> мостик;	<input type="checkbox"/> подосиновик.

5. Из приведённых ниже сочетаний слов выберите только словосочетания. Отметьте в них главное слово и задайте вопрос к зависимому. (5 баллов)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Весенний день;     | <input type="checkbox"/> интересное занятие;   |
| <input type="checkbox"/> леса и парки;      | <input type="checkbox"/> выбирать букет;       |
| <input type="checkbox"/> листья кружатся;   | <input type="checkbox"/> рябина или осина;     |
| <input type="checkbox"/> подъехать к школе; | <input type="checkbox"/> книга интересна;      |
| <input type="checkbox"/> после обеда;       | <input type="checkbox"/> упорно тренироваться. |

6. Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо. (5 баллов)

Счас..лив; зал..зять на дерево; пос..деть от старости;  
зап..вать лекарство; ус..ный ответ; разв..вались флаги;  
широкая д..лина; посв..тить книгу; ув..дать от засухи;  
интерес..ный.

7. Превратите каждое слово в название растения. При этом используйте все буквы слова. (4 балла)

- Насос — \_\_\_\_\_;
- пила — \_\_\_\_\_;
- мошकारа — \_\_\_\_\_;
- мышка — \_\_\_\_\_.

8. Узнайте слово по его лексическому значению. (4 балла)

- 1) Внутренняя сторона кисти руки — \_\_\_\_\_;
- 2) место за окном магазина для выставки товаров — \_\_\_\_\_;
- 3) искусственный водоём, сооружённый для плавания, — \_\_\_\_\_;
- 4) изображение человека на картине или фотографии — \_\_\_\_\_.

- 4) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика; то раздолье удалое, то сердечная тоска (А. С. Пушкин).

(По 1 б. за все правильно расставленные знаки препинания в каждом предложении.)

10. 1) Ветер, ветер! Ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине море,  
Всюду веешь на просторе...
- 2) Месяц, месяц, мой дружок,  
Позолоченный рожок!  
Ты встаёшь во тьме глубокой,  
Круглолицый, светлоокий...
- 3) Свет наш солнышко! ты ходишь  
Круглый год по небу, сводишь  
Зиму с тёплой весной,  
Всех нас видишь под собой.

•«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

(По 1 б. за каждый правильный ответ.)

11. А2; Б1 В3. Герасим.

(По 1 б. за каждый правильный ответ.)

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Авдонина, Т. В.* Сборник тестовых заданий по русской литературе для 5—6 классов / Т. В. Авдонина, Е. А. Королёва. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2018. — 336 с.

2. *Балуш, Т. В.* Готовимся к олимпиаде по русскому языку: лингвистический конкурс. 7—8 классы / Т. В. Балуш. — Минск: Попурри, 2019. — 240 с.

3. *Балуш, Т. В.* Русский язык. Практический курс эффективной подготовки к централизованному тестированию: в 3 ч. Ч. 1. Теория. Упражнения. Тестовые задания / Т. В. Балуш. — 4-е изд. — Мозырь: Белый Ветер, 2016. — 111, [1] с. — (Готовимся к экзамену).

4. *Безденежных, Н. В.* Новые олимпиады по русскому языку / Н. В. Безденежных. — 6-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 285 с.

5. *Жадейко, Ж. Ф.* Русский язык. 5 класс : рабочая тетрадь / Ж. Ф. Жадейко. — Минск: Аверсэв, 2019. — 125 с.: ил.

6. *Леонович, В. Л.* Русский язык. 5 класс. К десятке шаг за шагом / В. Л. Леонович. — Минск: Аверсэв, 2016. — 160 с.: ил.

7. *Норман, Б. Ю.* Русский язык в задачах и ответах / Б. Ю. Норман. — Минск: Бел. ассоц. «Конкурс», 2009. — 384 с.

8. *Ожегов, С. И.* Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцова. — 26-е изд., испр. и доп. — М.: Оникс [и др.], 2009. — 1359 с.

9. *Савко, И. Э.* Русский язык: разноуровневые тематические тесты и комплексные работы на основе текста : 5—11 классы / И. Э. Савко. — Минск: Попурри, 2016. — 256 с.

10. *Строк, Л. И.* Русский язык: 5 класс : практикум: для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. И. Строк. — Минск: Экоперспектива, 2016. — 95 с.

11. *Фёдоров, А. И.* Фразеологический словарь русского литературного языка : около 13 000 фразеологических единиц / А. И. Фёдоров. — 3-е изд., испр. — М.: АСТ [и др.], 2008. — 879 с.

12. *Фёдорова, Т. Л.* Орфоэпический словарь русского языка : 20 000 слов / Т. Л. Фёдорова, О. А. Щеглова. — М.: ЛадКом, 2008. — 575 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i> . . . . .	1
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 1 . . . . .	2
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 2 . . . . .	5
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 3 . . . . .	8
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 4 . . . . .	12
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 5 . . . . .	16
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 6 . . . . .	19
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 7 . . . . .	22
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 8 . . . . .	26
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 9 . . . . .	29
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 10 . . . . .	33
ОТВЕТЫ . . . . .	37
Комплексная работа 1 . . . . .	37
Комплексная работа 2 . . . . .	39
Комплексная работа 3 . . . . .	42
Комплексная работа 4 . . . . .	44
Комплексная работа 5 . . . . .	46
Комплексная работа 6 . . . . .	49
Комплексная работа 7 . . . . .	51
Комплексная работа 8 . . . . .	54
Комплексная работа 9 . . . . .	56
Комплексная работа 10 . . . . .	58
<i>Литература</i> . . . . .	62