

Е. А. Пилимон

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планы-конспекты уроков



Пособие для педагогов учреждений  
общего среднего образования

М о з ы р ь  
«Выснова»  
2 0 2 2

## Предисловие

Пособие содержит планы-конспекты учебных занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» для 4 класса, которые соответствуют учебной программе. Представленные материалы помогут учителям в организации и проведении уроков, а также учащимся в формировании у них ответственного и бережного отношения к личной и общественной безопасности.

Содержание учебных занятий направлено на систематизацию представлений младших школьников об окружающем мире, развитии их познавательных процессов и умений, а также речи. Немаловажным элементом занятия является дидактическая игра. Представленные игры носят обучающий и развивающий характер, развивают любознательность и интерес к предмету. Обязательными этапами каждого урока являются физкультминутка и рефлексия. Физкультминутку учитель выбирает по своему усмотрению и проводит в любое время, когда замечает, что большинство учащихся устали.

Пособие адресовано учителям начальных классов учреждений общего среднего образования.

## УРОК 1

### Дорога в школу и новые маршруты

**Цель:** предполагается, что к концу урока учащиеся повторят основные правила дорожного движения, изученные в 3 классе, будут уметь находить безопасные маршруты, предвидеть опасности и избегать их на пути следования от дома к школе и обратно.

**Задачи личностного развития:** содействовать развитию творческого мышления, содействовать развитию качества мышления.

**Оборудование:** сетка кроссворда, карточки со словами, изображение светофора, дорожных знаков, дорожной разметки, карточки, сигнальные карты, план микрорайона, изображение человечка, сигнальные карты «Светофор», дорожки для рефлексии.

### Ход урока

#### I. Организационный момент

С добрым утром, начат день!

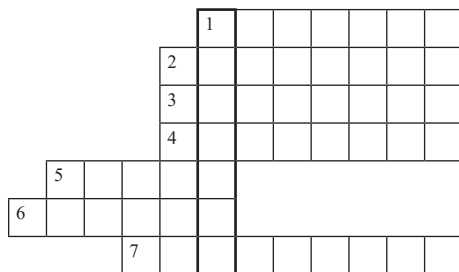
На уроке интересном

Гоним прочь из класса лень!

Поработаем все вместе!

#### II. Актуализация знаний и субъективного опыта

— Летние каникулы закончились, а значит, вы стали старше на год, и я рада поздравить всех с началом нового учебного года! Поделитесь впечатлениями: как прошли ваши каникулы? *Коллективное обсуждение.* Я надеюсь, что ваши каникулы были безопасными, поскольку многие совершали поездки и пешие прогулки. Кто был вашим главным помощником и другом, мы узнаем, разгадав кроссворд.



**Задания:** 1. Место, предназначенное для переправы пешеходов на противоположную сторону улицы (переход); 2. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и расположенный по бокам улицы (тротуар); 3. Маркировка на покрытии автомобильных

дорог, служащая для сообщения определенной информации участникам дорожного движения (разметка); 4. Сигнальный электрический фонарь для регулирования движения (светофор); 5. Средства регулирования дорожного движения в виде щитков определенной формы, размеров и с нанесенными на них условными знаками (знаки); 6. Требование регулировщика (светофора) об остановке или начале движения (сигнал); 7. Устройство, предназначенное для движения на дороге и для перевозки пассажиров и грузов (транспорт).

— Какое ключевое слово получилось? Прочитайте. (Правила.) О каких правилах идет речь? Почему так важно знать правила дорожного движения? (Чтобы не попасть в опасную ситуацию.)

— Знать и соблюдать правила обязаны все участники дорожного движения. Кто они, узнаете, отгадав загадки. Карточки с отгадками прикрепляются к доске.

1. Правила движения знает без сомнения! За рулем сидит, на дороге все глядит (водитель). 2. Заходи смелей в трамвай и билетик покупай! И в метро, и в самолете ты в особенном почете! Можешь так объехать мир, ведь теперь ты... (пассажир). 3. Кто пешком всегда идет? Ну, конечно... (пешеход). 4. Кручу я весело педали, колеса катятся скорей. Я мчу вперед к своей медали, приеду к финишу быстрее! (велосипедист).

— У участников дорожного движения есть помощники, которые создают безопасные условия для их передвижения. Как вы думаете, о каких помощниках идет речь? (Светофор, дорожные знаки, разметка.) Демонстрируются изображения. Слово «светофор» дословно означает «несущий свет». Впервые светофоры стали применяться на железных дорогах и напоминали большие часы с раскрашенным циферблатом. История дорожной разметки начинается с 1911 года: она появилась в виде белой полосы, разделяющей транспортные потоки, на дороге с твердым покрытием, расположенной в штате Мичиган. Первые дорожные знаки появились на улицах Парижа в 1900 году — это были синие или черные квадраты, на которых располагались символы, означающие железнодорожный переезд, опасный поворот и неровную дорогу. Сейчас пользуются гораздо большим количеством знаков, обратите внимание на плакат. Демонстрируется плакат, на котором изображены все дорожные знаки и их виды. Как называются представленные знаки? Какую информацию они несут для участников дорожного движения? Как вы думаете, почему знаки имеют различную форму и выполнены разными цветами? Коллективное обсуждение. Представьте себя в роли

## Литература

1. *Абоськина, Т. Ю.* Основы безопасности жизнедеятельности / Т. Ю. Абоськина. Мн., 2020.
2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды / С. В. Белов. Люберцы, 2016.
3. *Вишняков, Я. Д.* Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я. Д. Вишняков. М., 2018.
4. *Дурейко, Л. И.* Как уберечь себя от беды / Л. И. Дурейко. Мн., 2003.
5. *Загвоздкина, Т. В.* Основы безопасности жизнедеятельности / Т. В. Загвоздкина, Л. А. Одновол, Н. Н. Яковлева. Мн., 2008.
6. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2020/2021 учебному году. Пачатковая школа // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. 2020, № 8.
7. *Климович, А. Г.* Пожарная безопасность. Беседы с детьми / А. Г. Климович. Мн., 2013.
8. *Короткевич, Л. Е.* Дети, будьте осторожны! Стихи для детей о пожарной безопасности / Л. Е. Короткевич. Гомель, 2011.
9. *Кузнецова, Л. Ф.* Компетентностный подход: основы безопасности жизнедеятельности / Л. Ф. Кузнецова, Л. А. Одновол. Мн., 2019.
10. *Макеева, А. Г.* Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма / А. Г. Макеева. М., 2000.
11. *Мастрюков, Б. С.* Опасные ситуации техногенного характера и защита от них / Б. С. Мастрюков. М., 2017.
12. *Мороз, Г. К.* Правила эти помните, дети! / Г. К. Мороз. Мозырь, 2012.
13. Начальная школа. 4 класс. Примерное календарно-тематическое планирование : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / О. И. Тиринова [и др.]. Мн., 2017.
14. *Павлюков, С. Ю.* Формула безопасности / С. Ю. Павлюков, Н. С. Окунь. Мн., 2015.
15. *Прохорова, И. Б.* Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят / И. Б. Прохорова. Мозырь, 2010.
16. Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. 4 класс. Мн., 2016.
17. [multiurok.ru](http://multiurok.ru)
18. [kladraz.ru](http://kladraz.ru)
19. [kidsklever.ru](http://kidsklever.ru)
20. [olesya-emelyanova.ru](http://olesya-emelyanova.ru)
21. [liveinternet.ru](http://liveinternet.ru)
22. [pedagogcentr.ru](http://pedagogcentr.ru)

## Содержание

<i>Предисловие</i> . . . . .	3
Урок 1. Дорога в школу и новые маршруты . . . . .	4
Урок 2. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, участвующих в дорожном движении . . . . .	9
Урок 3. Основные правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, участвующих в дорожном движении . . . . .	13
Урок 4. Основные правила безопасного поведения детей-пассажиров в маршрутном транспортном средстве при следовании с родителями, в группах и самостоятельно . . . . .	18
Урок 5. Основные правила безопасного поведения пассажиров при посадке в транспорт, поездке, высадке из транспорта, движении после высадки . . . . .	24
Урок 6. Водитель и пассажиры, участвующие в дорожном движении . . . . .	28
Урок 7. Безопасное поведение на железной дороге . . . . .	33
Урок 8. Диагностика усвоения учебного материала по теме «Правила дорожного движения» . . . . .	38
Урок 9. Конфликт как источник опасности . . . . .	43
Урок 10. Безопасность работы в интернете . . . . .	48
Урок 11. Чрезвычайные ситуации . . . . .	53
Урок 12. Правила пожарной безопасности в школе . . . . .	57
Урок 13. Действия учащихся при обнаружении задымления, возгорания, пожара . . . . .	62
Урок 14. Планы эвакуации при возникновении пожара . . . . .	66
Урок 15. Практическое занятие. Действия по эвакуации из здания школы при возникновении пожара . . . . .	71
Урок 16. Пожары от электроприборов и электрооборудования . . . . .	75
Урок 17. Тушение возгораний в начальной стадии . . . . .	79
Урок 18. Детские и юношеские объединения юных спасателей . . . . .	84
Урок 19. Опасность горючих и воспламеняющихся жидкостей . . . . .	89
Урок 20. На природе без пожаров . . . . .	94
Урок 21. Диагностика усвоения учебного материала по теме «Защита от чрезвычайных ситуаций» . . . . .	98

Урок 22. Окружающая среда и безопасность . . . . .	103
Урок 23. Опасности, которые поджидают нас зимой . . . . .	108
Урок 24. Опасность водоемов . . . . .	113
Урок 25. Средства бытовой химии как источники опасности . . . . .	118
Урок 26. Правила поведения в случае обнаружения боеприпасов и средств поражения либо их фрагментов . . . . .	123
Урок 27. Диагностика усвоения учебного материала по теме «Окружающая среда и безопасность» . . . . .	127
Урок 28. Здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни и безопасность человека . . . . .	131
Урок 29. Полезные и вредные привычки человека . . . . .	137
Урок 30. Влияние вредных привычек на здоровье человека . . . . .	142
Урок 31. Здоровое питание. Традиции питания . . . . .	146
Урок 32. Питание дома. Питание в школьной столовой. Поведение в школьной столовой . . . . .	151
Урок 33. Предупреждение травматизма во время массовых мероприятий . . . . .	154
Урок 34. Приемы оказания первой помощи . . . . .	159
Урок 35. Обобщение и систематизация знаний по изученным темам	164
Приложение. Тестовые задания . . . . .	169
<i>Литература</i> . . . . .	178