

Ю. А. Неронская

МАТЕМАТИКА

Самостоятельные и контрольные работы

4 К
Л
а
с
с

Вариант 2

Пособие для учителей
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 2

Предисловие

Сборник самостоятельных работ по учебному предмету «Математика» составлен в соответствии с учебной программой 4 класса для учреждений общего среднего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Для осуществления контроля по математике в сборник включены контрольные работы, в содержании заданий которых отражены требования учебной программы, предъявляемые к знаниям и умениям учащихся к концу 4 класса. В самостоятельных и контрольных работах представлены задания различного вида и разного уровня сложности в двух вариантах. Задания составлены в порядке прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Данные самостоятельные и контрольные работы составлены из заданий, которые позволяют проверить:

- ✓ сформированность вычислительных навыков;
- ✓ умение преобразовывать, сравнивать и выполнять действия с величинами;
- ✓ умение выполнять задания геометрического содержания;
- ✓ умение решать задачи.

Каждая работа включает в себя 5 заданий.

В соответствии с документом «Оценка результатов учебной деятельности на I ступени общего среднего образования по учебному предмету «Математика»» данные работы можно оценить по шкалам оценки контрольных и самостоятельных работ (шкалы 1, 2).

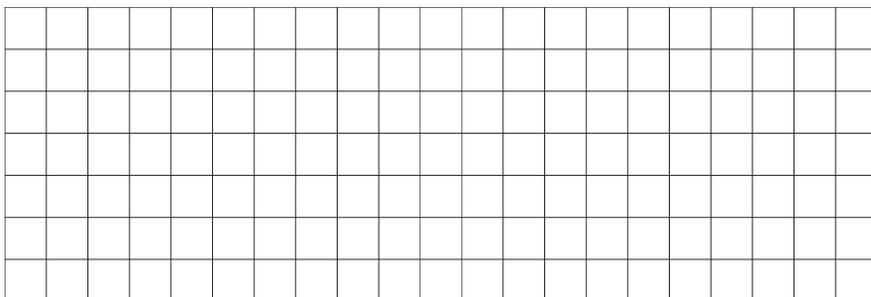
Шкалы оценки контрольных и самостоятельных работ

Ш к а л а 1

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
	Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий — 30

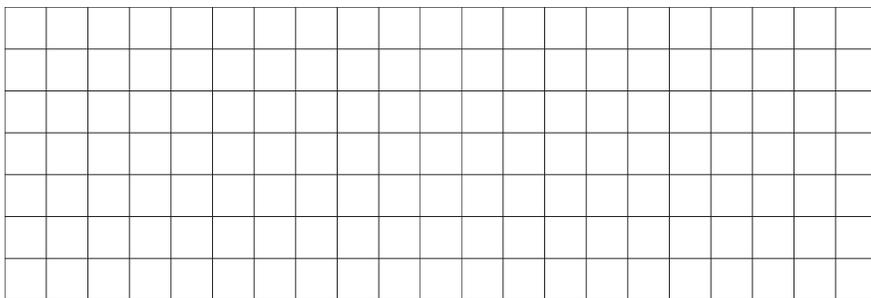
$$900 - (105 - 98) \cdot 3$$

$$157 \cdot 6 - (345 + 196)$$



5. Решите задачу.

Длина прямоугольника 48 см, что составляет $\frac{1}{6}$ часть его ширины. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.



Уровень _____ Общий балл _____



Проверка навыков устного счета

1. Запишите число, которое находится между числами 3605 и 3607.
2. Запишите число, которое следует за числом 346897.
3. Запишите число, в котором 306 единиц второго класса и 7 единиц первого класса.
4. Найдите произведение чисел, если первый множитель 2800, а второй — 4.
5. Число 8840 уменьшите в 2 раза.
6. Первое слагаемое 1600, второе слагаемое 470. Найдите сумму.
7. Уменьшаемое 2640, вычитаемое 60. Найдите разность.
8. 9 сотен уменьшите в 30 раз.
9. Сторона квадрата 10 см. Найдите площадь.
10. Ширина прямоугольника 14 см, что составляет вторую часть длины. Вычислите периметр прямоугольника.

Содержание

Предисловие	3
Повторение изученного в 3 классе	
СР-1. Числа в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Умножение. Деление. Доля. Площадь фигур. Квадратный сантиметр	5
Многозначные числа от 1000 до 1 000 000	
СР-2. Класс единиц. Класс тысяч. Соотношение между разрядными единицами. Разрядный состав многозначных чисел. Сравнение многозначных чисел	7
СР-3. Сложение и вычитание, умножение на однозначное число, деление многозначных чисел на однозначное число. Миллиметр. Соотношение между единицами измерения длины	8
СР-4. Единицы измерения времени. Год. Век. Диаграмма	10
<i>Контрольная работа по теме «Многозначные числа от 1000 до 1 000 000»</i>	11
СР-5. Площадь прямоугольника и квадрата. Квадратный дециметр. Квадратный метр. Соотношения между единицами измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата . .	13
Сложение и вычитание	
СР-6. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разрядную единицу	14
СР-7. Единица площади — гектар. Ар. Соотношение между единицами площади. Задачи на движение в противоположных направлениях на нахождение скорости	16
СР-8. Задачи на встречное движение, на нахождение времени. Письменное сложение и вычитание числовых значений длины, массы	18
СР-9. Письменное сложение и вычитание числовых значений времени. Задачи на определение времени. Сложение и вычитание числовых значений цены	19
<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	21
Умножение и деление	
СР-10. Умножение многозначного числа на однозначное без перехода через разрядную единицу	22
СР-11. Задачи на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное	24

CP-12. Деление многозначного числа на однозначное	26
CP-13. Окружность. Построение окружности. Умножение и деление	27
CP-14. Порядок действия в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок. Умножение и деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями	29
CP-15. Умножение двузначного числа на двузначное число, трехзначное	31
<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</i>	<i>32</i>
CP-16. Деление трехзначного числа на двузначное число. Деление с остатком. Деление многозначного числа на двузначное . .	34
CP-17. Письменное деление на двузначное число. Задачи на движение в одном направлении нахождение расстояния. Шар. Куб. Геометрические тела: пирамида, призма, цилиндр, конус	35

Повторение изученного в 4 классе

CP-18. Повторение материала, изученного в 4 классе	37
<i>Контрольная работа по теме «Повторение»</i>	<i>39</i>
Проверка навыков устного счета	41