

Ю. А. Неронская

МАТЕМАТИКА

Самостоятельные и контрольные работы

4
К
Л
а
с
с

Пособие для учителей
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 2

Предисловие

Сборник самостоятельных работ по учебному предмету «Математика» составлен в соответствии с учебной программой 4 класса для учреждений общего среднего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Для осуществления контроля по математике в сборник включены контрольные работы, в содержании заданий которых отражены требования учебной программы, предъявляемые к знаниям и умениям учащихся к концу 4 класса. В самостоятельных и контрольных работах представлены задания различного вида и разного уровня сложности в двух вариантах. Задания составлены в порядке прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Данные самостоятельные и контрольные работы составлены из заданий, которые позволяют проверить:

- ✓ сформированность вычислительных навыков;
- ✓ умение преобразовывать, сравнивать и выполнять действия с величинами;
- ✓ умение выполнять задания геометрического содержания;
- ✓ умение решать задачи.

Каждая работа включает в себя 5 заданий.

В соответствии с документом «Оценка результатов учебной деятельности на I ступени общего среднего образования по учебному предмету «Математика»» данные работы можно оценить по шкалам оценки контрольных и самостоятельных работ (шкалы 1, 2).

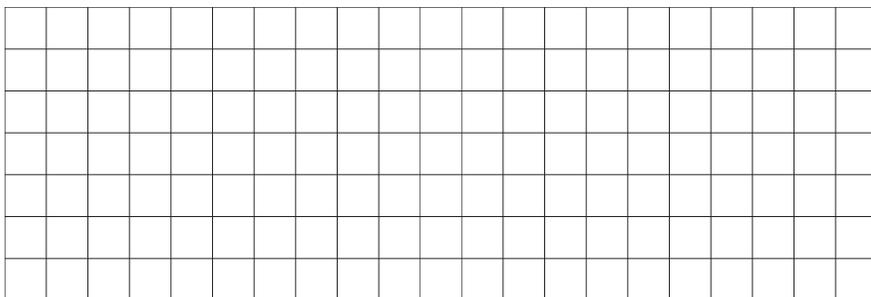
Шкалы оценки контрольных и самостоятельных работ

Ш к а л а 1

| Номер задания | Максимальное количество баллов за выполнение задания |
|----------------------|---|
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 8 |
| 5 | 10 |
| | Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий — 30 |

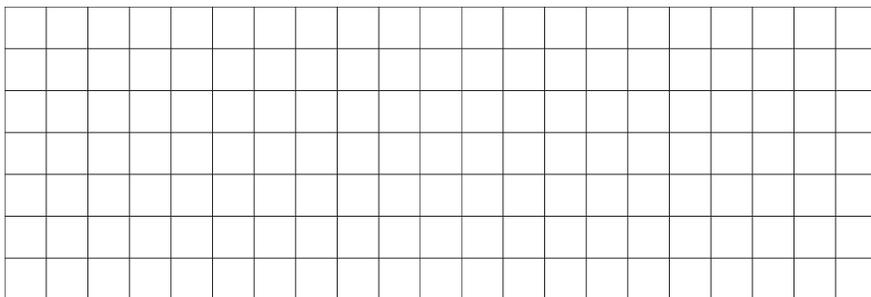
$$860 - (88 + 124) : 4$$

$$245 \cdot 3 - (348 + 6)$$



5. Решите задачу.

Длина прямоугольника 72 см, а ширина — в 8 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.



Уровень _____ Общий балл _____



Проверка навыков устного счета

1. Запишите число, которое находится между числами 998 и 1000.
2. Запишите число, которое следует за числом 369 345.
3. Запишите число, в котором 708 единиц второго класса и 67 единиц первого класса.
4. Найдите произведение чисел, если первый множитель 1300, а второй — 3.
5. Число 470 уменьшите в 2 раза.
6. Первое слагаемое 200, второе слагаемое 870. Найдите сумму.
7. Уменьшаемое 930, вычитаемое 60. Найдите разность.
8. 9 сотен увеличьте на 300.
9. Сторона квадрата 10 см. Найдите площадь.
10. За 6 часов автомобиль проехал 840 км. С какой скоростью ехал автомобиль?

Содержание

| | |
|---|----|
| Предисловие | 3 |
| Повторение изученного в 3 классе | |
| СР-1. Числа в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Умножение. Деление. Доля. Площадь фигур. Квадратный сантиметр | 5 |
| Многозначные числа от 1000 до 1 000 000 | |
| СР-2. Класс единиц. Класс тысяч. Соотношение между разрядными единицами. Разрядный состав многозначных чисел. Сравнение многозначных чисел | 7 |
| СР-3. Сложение и вычитание, умножение на однозначное число, деление многозначных чисел на однозначное число. Миллиметр. Соотношение между единицами измерения длины | 8 |
| СР-4. Единицы измерения времени. Год. Век. Диаграмма | 10 |
| <i>Контрольная работа по теме «Многозначные числа от 1000 до 1 000 000»</i> | 11 |
| СР-5. Площадь прямоугольника и квадрата. Квадратный дециметр. Квадратный метр. Соотношения между единицами измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата . . | 13 |
| Сложение и вычитание | |
| СР-6. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разрядную единицу | 14 |
| СР-7. Единица площади — гектар. Ар. Соотношение между единицами площади. Задачи на движение в противоположных направлениях на нахождение скорости | 16 |
| СР-8. Задачи на встречное движение, на нахождение времени. Письменное сложение и вычитание числовых значений длины, массы | 17 |
| СР-9. Письменное сложение и вычитание числовых значений времени. Задачи на определение времени. Сложение и вычитание числовых значений цены | 19 |
| <i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</i> | 20 |
| Умножение и деление | |
| СР-10. Умножение многозначного числа на однозначное без перехода через разрядную единицу | 22 |
| СР-11. Задачи на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное | 24 |

| | |
|--|-----------|
| CP-12. Деление многозначного числа на однозначное | 25 |
| CP-13. Округлость. Построение окружности. Умножение и деление | 27 |
| CP-14. Порядок действия в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок. Умножение и деление многозначных чисел, оканчивающихся нулями | 29 |
| CP-15. Умножение двузначного числа на двузначное число, трехзначное | 31 |
| <i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</i> | <i>32</i> |
| CP-16. Деление трехзначного числа на двузначное число. Деление с остатком. Деление многозначного числа на двузначное . . | 34 |
| CP-17. Письменное деление на двузначное число. Задачи на движение в одном направлении нахождение расстояния. Шар. Куб. Геометрические тела: пирамида, призма, цилиндр, конус | 35 |

Повторение изученного в 4 классе

| | |
|--|-----------|
| CP-18. Повторение материала, изученного в 4 классе | 37 |
| <i>Контрольная работа по теме «Повторение»</i> | <i>39</i> |
| Проверка навыков устного счета | 41 |