

*Орфографический  
тренажёр*

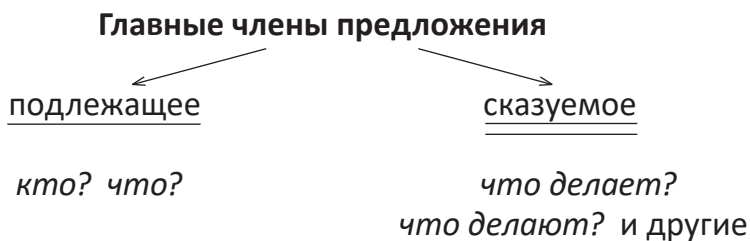
**ПО  
РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ**

**4**  
**класс**

Пособие для учителей  
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь  
«Выснова»  
2 0 2 2

## Главные члены предложения



**Прочитай. Подчеркни главные члены предложения.**

1. Бабочки из цветочных ваз пьют сладкий сок.
2. Озеро в соседней роще налилось водой.
3. Уже показалась вода между капустных гряд в нашем огороде.
4. На опушке леса лежит сверкающий снег.
5. Около глубокого оврага красовалась верба.
6. У старого пня лежит кучка сухих листьев.
7. Зима у ёжика весь жирок вытянула.



\* \* \*

1. Голубое и чистое небо бывает только весной.
2. На крыше дома висит длинная сосулька.
3. Молодые галки ищут место для гнезда.
4. Песенка овсянки нежно звенит в вышине.
5. Пробудилась земля от долгого зимнего сна.
6. Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки.
7. В весенние дни всюду слышна музыка природы.



1. Март называют радостным праздником света.
2. На бузине сидели молодые воробушки.
3. Кормил Серёжа своих птиц всегда утром.
4. Берёзы за одну ночь пожелтели до самых вершин.
5. Среди ёлочек появились дубки.
6. С неба свалилась стайка диких уток.
7. Из мешка выглядывает любопытная мордашка.



**Прочитай. Подчеркни главные члены предложения. Вставь пропущенные буквы.**

1. На д...лёком горизонте пок...зались отблески зари.
2. Ранним утром р...бята бегут к речке.
3. Птиц на снегу д...ржал плотный наст снега.
4. Хв...инки плотно сидят на веточках сосен.
5. У порога избу...ки росла высокая тр...ва.
6. Только одно поле з...ленеет.
7. Солнечные зайчики вес...ло бегают по п...лянке.



\* \* \*

1. У б...льших лесных д...рог всё лето цв...тут одуванчи-ки.
2. Солнечные лучи св...ркали на в...дной пов...рхности.
3. Ни...ко над в...дой св...сают кусты ив.
4. В ящике ок...зались две банки из-под консервов.
5. Старая в...лчиха ж...ла под к...рнями б...льшой ели.
6. Д...леко разн...силась песня жаворонка.
7. Спелые кисти яг...д клонили ги...кие веточки к з...мле.



## Однородные члены предложения

---

**Однородные члены предложения** отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову: *Папа принёс из магазина молоко, хлеб, сметану.*

### Схемы соединения и разделения однородных членов предложения

1. ○ и ○.
  2. ○, ○.
  3. ○, а ○. (могут употребляться союзы **но, да**)
  4. и ○, и ○, и ○, и ○.
  5. ○ и ○, ○ и ○.
- 

**Прочитай. Вставь, где надо, пропущенные знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложения.**

1. Воробушек коснулся лапками края кормушки испугался и полетел назад на крышу.
2. Синичка зацепилась за сало лапками и стала клевать.
3. На сухих местах высыхают мхи опавшие листья трава.
4. С юга прилетели и журавли и аисты и ласточки.
5. Мать позвала детей к столу налила супа дала хлеба.
6. Женщины хотели будить девочку но решили идти без неё.
7. Ранней весной мы ходим в лес любуемся первыми цветами.
8. Птичка резво летала над нами но низко не опускалась.
9. Зимой солнце светит но не греет.

**10.** Маша решила раскрасить листья клёна жёлтой краской а дуба коричневой.



\* \* \*

- 1.** Пингвинёнок вынырнул закружился на месте и быстро вскарабкался на камни.
- 2.** Несёт Припять свои воды через юг страны через Гомельскую область и впадает в Киевское водохранилище.
- 3.** Белка уселась на высокую ель и осмотрела всю окрестность.
- 4.** Солнечные лучи блестят в гладкой луже на траве на кочке.
- 5.** Грачи вытаскивают из земли червей и личинок.
- 6.** Утки и гуси ждут освобождения от льда рек озёр прудов.
- 7.** Мальчики и девочки дети и взрослые прыгнули с палубы в море.
- 8.** Я читал и Пушкина и Бианки и Колоса и Быкова.
- 9.** Не высокий а низкий клён рос под окнами.
- 10.** Я подошёл поближе но всё равно не смог прочитать объявление.









\* \* \*

- 1.** Птицы свили гнёзда и затихли.
- 2.** Поля луга и леса чаруют свежей листвой.
- 3.** Пошли жители в лес накопили на полянке саженцев диких яблонь.
- 4.** Вода несёт жизнь растениям птицам животным и людям.

## Правописание безударных гласных перед -л- в глаголах прошедшего времени

засе-я-л — засе-я-ть  
услыш-а-л — услыш-а-ть  
кле-и-л — кле-и-ть

**Прочитай. Вставь нужную букву.**

1. Вырон...ла, наморщ...ла, окле...ли, завис...ла, выправ...ли, раскрас...л, дослуш...л, поправ...ли, угадыв...ла, дочист...л, натягив...ла, трус...л, нарумян...ли, прав...ла, вылеч...л, пожал...л, леле...ла. 
2. Постав...л, обид...л, се...л, замет...л, ненавид...л, раста...л, ужал...л, стро...л, завис...л, леле...л, захот...л, почу...л, оконч...л, вер...л, помн...л, насып...л. 
3. Сып...л, ужал...л, крахмал...л, обессил...л, занавес...л, выкат...л, оконч...ла, рез...л, помасл...л, помн...л, окут...л, выкач...л, почу...ла, завес...л, беседов...л. 
4. Завес...л, прав...л, крас...л, поран...л, советов...л, охот...лся, испорт...лся, спор...л, постав...л, замет...л, рыбач...л, оконч...л, замороз...л, вер...л, причал...л. 
5. Выбеж...л из дому, направ...лся к лесу, замет...ла меня, двиг...лся быстро, приблиз...лся к роще, быстро успоко...лся, постав...ла на стол, выбр...ла для него, наполн...ла водой, замороз...л фрукты. 
6. Украс...ла цветами, увид...л букет, низко свес...лся, прин...лся лакать, замет...ла бабочку, выскоч...л из комнаты, постав...ла цветок, устро...ли гнездо. 

## Содержание

Главные члены предложения . . . . .	3
Однородные члены предложения . . . . .	5
Ударные и безударные окончания имён существительных . .	13
Правописание ударных и безударных падежных окончаний имён прилагательных . . . . .	19
Правописание местоимений с предлогами . . . . .	23
НЕ с глаголами . . . . .	25
Правописание безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени . . . . .	28
Глаголы 1-го лица множественного числа . . . . .	28
Глаголы 2-го лица единственного числа . . . . .	30
Глаголы 2-го лица множественного числа . . . . .	31
Глаголы 3-го лица единственного числа . . . . .	33
Правописание глаголов 2-го лица единственного числа . . . . .	34
Написание глаголов 2-го лица единственного числа с -Ся, глаголов неопределённой формы с основой на Ч, существи- тельных множественного числа, стоящих в родительном падеже, и существительных с шипящим на конце . . . . .	36
Написание глаголов на -тся и -ться . . . . .	38
Правописание безударных гласных перед -л- в глаголах про- шедшего времени . . . . .	40
Правописание словарных слов . . . . .	41