

Т. Н. Мелюх

ГОТОВИМСЯ к ОЛИМПИАДЕ по МАТЕМАТИКЕ

Пособие для учителей
учреждений общего среднего образования



М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 2

Предисловие

Одной из форм, способствующих развитию талантов младших школьников, являются предметные олимпиады. Олимпиада развивает интерес к учебному предмету, знакомит с нетрадиционными и нестандартными заданиями и вопросами, формирует навыки самостоятельной работы, раскрывает творческий потенциал.

Пособие предназначено для подготовки учащихся второго класса к олимпиаде по математике в начальной школе. Представленный материал соответствует возрастным особенностям учащихся.

Одна из задач данного пособия — дать материал для приятной умственной гимнастики, для тренировки сообразительности и находчивости. Другая, не менее важная задача — подготовить учащихся к решению нестандартных олимпиадных задач.

Подготовка к олимпиаде начинается с работы на уроке. Задания, представленные в пособии, позволят разнообразить методы решения и сюжеты задач на каждом уроке математики. Их использование приведёт к существенному развитию мышления второклассников.

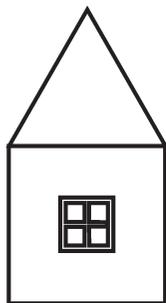
Предлагаемый материал может быть использован при организации и проведении математических олимпиад, конкурсов, кружковых занятий для младших школьников, дополнительной работы с учащимися, увлечёнными математикой.

Пособие будет полезно не только учителям, но и родителям, заинтересованным в повышении уровня математических знаний детей и развитии их способностей.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

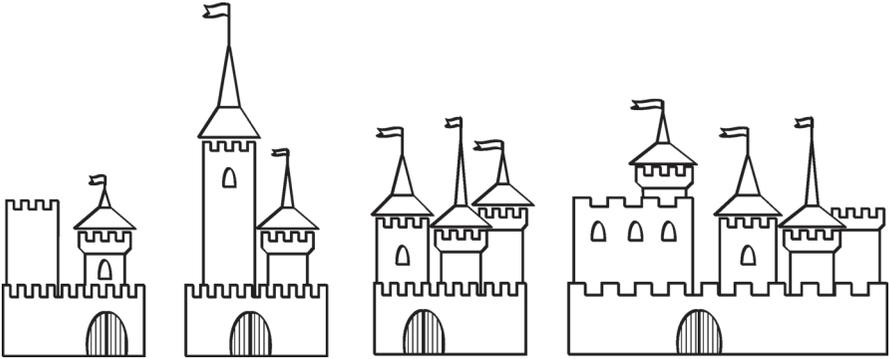


1. В трёх домиках живут Ёжик, Заяц, Белка. Ёжик и Заяц живут в домиках с большим окном. Заяц и Белка живут в домиках с высокой крышей. Соедините стрелками, кто в каком домике живёт.



2. В коробке 6 синих и 5 красных карандашей. Сколько надо взять карандашей не глядя, чтобы было хотя бы 2 красных карандаша?
3. За мамой Лисой бежали лисята: один впереди двух, один между двумя и один позади двух. Сколько бежало лисят?

4. Определите, в каком замке живёт принцесса, если известно, что она живёт не в первом, не в самом высоком и не в самом широком.



5. Б, И, В купили дом, дружно жили в нём. Б поехал в гости, В — охрип, И — лёг в больницу. Кто остался в доме?
6. На столе лежало 5 груш. Одну грушу разрезали. Сколько груш осталось на столе?
7. Две девочки играли с куклами, а одна с мишкой. С чем играла Алина, если Таня с Оксаной и Оксана с Алиной играли с разными игрушками?
8. На арене цирка выступали 2 клоуна, 3 собачки, 1 кошка, 2 обезьянки и дрессировщица. Сколько животных выступало на арене цирка?



9. Вася и Петя играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл в шашки каждый мальчик?
10. Три девочки шли в библиотеку. Навстречу им шли две их одноклассницы. Сколько девочек шло в библиотеку?
11. Мама разрежала яблоко на четыре части. Сколько разрезов она сделала?
12. В парке необходимо посадить дуб, сосну и берёзу в один ряд. Найдите все возможные варианты расположения этих деревьев при посадке в один ряд.



Дуб



Сосна



Берёза

13. Полина сидит за партой, третьей спереди и третьей сзади. Сколько парт в её ряду?
14. Артёму 12 лет, а Саше — 7 лет. Какая разница в возрасте будет между ними через 5 лет?
15. Арбуз весит 4 кг и половину арбуза. Сколько килограммов весит арбуз?

Содержание

Предисловие	3
Логические задания	4
Математические игры	8
Задания с геометрическим содержанием	16
Работа с числами	21
Текстовые задачи	24
Тестовые задания	27
Олимпиады	31
Вариант 1	31
Вариант 2	32
Вариант 3	34
Вариант 4	36
Вариант 5	38
Ответы	40