

ДРУЖИ С МАТЕМАТИКОЙ

Тетрадь дополнительных заданий

4
класс

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования

М о з ы р ь
«Выснова»
2 0 2 1

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

Д76

Составители: **Ю. А. Колиевская, Н. И. Крытыш**

Рецензенты:

учитель начальных классов ГУО "Средняя школа № 11 г. Гомеля"
квалификационной категории "учитель-методист"

И. Б. Голованова;

учитель начальных классов ГУО "Гимназия № 51 г. Гомеля"
квалификационной категории "учитель-методист"

О. Л. Ткаченко

Д76 **Дружи с математикой. 4 класс. Тетрадь дополнительных заданий : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования / [Ю. А. Колиевская, Н. И. Крытыш]. — Мозырь : Выснова, 2021. — 75, [1] с. : ил.**

ISBN 978-985-27-1057-2.

Тетрадь предназначена для интенсивного изучения разделов учебной программы на уроках математики, поможет учащимся легче усвоить и закрепить материал по предмету, учителю — организовать дифференцированную работу класса, осуществить контроль учебной деятельности. В пособие включены все виды изучаемых задач. Предлагаются задания повышенной сложности, составные уравнения, отмеченные значком «*».

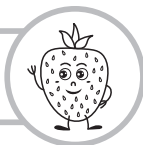
Адресуется учителям, а также родителям, желающим улучшить качество знаний своих детей.

УДК 372.851.046.12

ББК 74.262.21

ISBN 978-985-27-1057-2

© ООО «Издательство «Выснова», 2021



Дружишь ли ты с математикой? Давай попробуем ответить на этот вопрос вместе, работая с заданиями этой тетради. Упражняясь ежедневно, ты сможешь понять, какие задания решаются легко, а с какими лучше поработать ещё. А учитель увидит, к каким темам тебе стоит вернуться, чтобы достичь наилучшего результата.

Все мы знаем, как полезны фрукты. Они содержат много важных витаминов и микроэлементов. Заниматься математикой не менее полезное занятие, ведь оно способствует правильной работе мозга. Спелые, сочные фрукты расскажут учителю, насколько понятно и легко тебе выполнять задания, остались ли вопросы по теме. Этот принцип очень важен, чтобы учитель смог всегда прийти тебе на помощь.

Так, красный гранат  расскажет о том, что тебе было трудно справиться с заданием.

Жёлтый лимон  подскажет, что с заданием ты справился хорошо, но остались некоторые сомнения.

Зелёное киви  покажет, что ты отлично выполнил задание, и у тебя нет сомнений в правильности его выполнения.

Кушай фрукты! Дружи с математикой! Пусть у тебя всё получится!

г) сто двадцать три тысячи пятьсот сорок

--	--	--	--	--	--

Подчеркните в каждом числе единицы класса тысяч.

[illegible]

3. Соедините число с его описанием:

32 единицы первого класса и 7 единиц второго класса

5 007 000

6 000 083, 7032, 4 460 000, 30 007, 5 007 000

4 единицы третьего класса и 460 единиц второго класса

5 единиц третьего класса, 7 единиц второго класса

6 единиц третьего класса и 83 единицы первого класса



Ч. Сравните числа:

5304 ○ 5403

8647 ○ 8746

9002 ○ 2009

3004 ○ 304

6385 ○ 6358

7507 ○ 5077

40 023 ○ 40 032

30 010 ○ 30 001

74 051 ○ 74 015

2009 ○ 2209



5. Выполните задание:

а) Запишите числа в порядке возрастания: 6020, 2060, 2006, 6200, 6002, 2600.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Запишите последующее число:

4009

--	--	--	--

40 089

--	--	--	--	--	--

4999

--	--	--	--

400 999

--	--	--	--	--	--

в) Запишите предыдущее число:

5500

50 299

5000

50 000



г) Увеличьте 4160 на 4 десятка , на 4 сотни , на 4 тысячи , на 4 единицы , на 4 десятка тысяч .

6. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

9 0 3 4 =

8 1 0 4 =

5 2 0 0 6 =



7. Ответьте на вопросы:

а) Сколько нулей нужно записать после цифры 3, чтобы она обозначала:

десятки тысяч ;

сотни тысяч ;

единицы тысяч ?



б) К какому числу надо прибавить один, чтобы получить 30 000?



в) Из какого числа надо вычесть один, чтобы получить 30 000?

СОДЕРЖАНИЕ



Дорогой ученик!	3
Многозначные числа	4
Соотношения между единицами длины	8
Нахождение площади прямоугольников	10
Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	14
Задачи на нахождение четвёртого про- порционального	17
Задачи на движение в противополож- ных направлениях	20
Задачи на встречное движение	25
Письменное сложение и вычитание величин	29
Задачи на определение продолжи- тельности события	32
Письменное умножение многозначного числа на однозначное	36
Письменное деление многозначного числа на однозначное	39
Умножение и деление на 10, 100, 1000	42

Сочетательный закон умножения	46
Письменное умножение с круглыми числами	49
Порядок действий в числовых выраже- ниях, содержащих одну или несколь- ко пар скобок	52
Письменное деление на числа, оканчи- вающиеся нулями	54
Письменное умножение на двузначное число	58
Письменное умножение трёхзначного числа на трёхзначное число	61
Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	64
Письменное деление на двузначное число	68
Задачи на движение в одном направ- лении	71
Список рекомендуемой литературы	74