

ПРЕДИСЛОВИЕ

Содержание данного пособия соответствует программе, календарно-тематическому планированию, последовательности изучения тем, содержанию действующего учебного пособия «Русский язык. 2 класс», целям и задачам предмета.

Пособие может быть использовано как дополнительный материал с целью организации дифференцированной самостоятельной работы для проверки знаний учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В пособии представлены материалы, которые помогут провести тематический текущий контроль по всем темам. Что позволит как учителю, так и ученику оценить уровень усвоения изученного. Задания представлены по каждой теме учебника в двух вариантах. Содержание структурировано и наполнено разнообразными разноуровневыми заданиями, что позволяет организовать самостоятельную работу учащихся с разными способностями.

Пособие содержит практический материал, который подобран в соответствии с возрастными особенностями. Задания сформулированы в доступной и понятной форме: используется один и тот же учебный материал, одна и та же терминология, что и в учебнике. Разноуровневые задания могут выполняться как всем классом одновременно, так и индивидуально.

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Вариант 1

- 1.** Прочитайте утверждение. Если в нём говорится о письменной речи, запишите букву «П», если об устной речи — «У».

Маша прочитала русскую народную сказку «Теремок». _____

Ученица рассказала одноклассникам, как она провела летние каникулы. _____

- 2.** Запишите, какой из текстов является диалогом, а какой — монологом.

1) — Анюта, ты помогаешь своей бабушке?
— Да, я поливаю цветы, мою посуду.

2) — Составьте краткое условие задачи. Оформите решение. Запишите вопрос.

- 3.** Как нужно поступить в данных ситуациях? Допишите слова, которые говорят при прощании, когда просят прощение.

Ребята выходят из класса после уроков и говорят: _____

Игорь наступил на ногу товарищу и сказал: _____

4. Разделите группу слов на предложения.

ребята в воскресенье пошли в зоопарк там они увидели разных животных внимание детей привлекли жирафы они ели хлеб и отруби

5. Запишите ответы на вопросы, используя слова в скобках. Озаглавьте его.

Что случилось с Машей? (заболела) Кто не забыл о Маше? (друзья) Что они принесли? (воздушный шарик) Где появился шарик? (окно)

Вариант 2

1. Прочитайте утверждение. Если в нём говорится о письменной речи, запишите букву «П», если об устной речи — «У».

Света списала текст без ошибок. _____

На уроке ученики читали наизусть стихотворение о зиме. _____

2. Запишите, какой из текстов является диалогом, а какой — монологом.

1) — Дедушка, проходите вперёд?
— Спасибо, девочка.

2) — Прочитайте внимательно текст. Выпишите «вежливые» слова.

3. Как нужно поступить в данных ситуациях? Допишите слова, которые говорят при встрече, благодарят.

Петя встретил своего учителя и сказал:

Имениннику вручили подарок, а он сказал: _____

ЛИТЕРАТУРА

1. *Зотова, М. А.* Глагол: русский язык легко и быстро / М. А. Зотова. — Ростов н/Д.: Феникс, 2014. — 96 с.
2. *Зотова, М. А.* Имя прилагательное: русский язык легко и быстро / М. А. Зотова. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016. — 80 с.
3. *Зотова, М. А.* Имя существительное: русский язык легко и быстро / М. А. Зотова. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016. — 64 с.
4. *Неборская, Т. А.* Пословица недаром молвится: игры, конкурсы головоломки, шифровки, ребусы на уроках и праздниках в начальной школе / Т. А. Неборская, Е. Л. Загурская. — Мн.: Новое знание, 2009. — 111 с.
5. *Ушакова, О. Д.* Синонимы и антонимы: Словарик школьника / О. Д. Ушакова. — СПб.: Литера, 2008. — 96 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	1
Устная и письменная речь	2
Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	6
Слог. Перенос слов	9
Твёрдые и мягкие согласные звуки	11
Обозначение на письме мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака	14
Мягкий согласный звук [й'] и буквы, его обозначающие	17
Шипящие согласные звуки	20
Правописание ЧК, ЧН	23
Звонкие и глухие согласные звуки	26
Ударение. Ударные и безударные гласные	29
Разделительный мягкий знак	32
Слово	35
Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы кто? что?	39
Большая буква в словах	43
Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?	47