

Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Э. Киселёва «Мальчик-Огонёк»

1. Зачеркни буквы, которые повторяются 3—4 раза. Из оставшихся букв составь слово и запиши его.

П	р	о	в
Г	и	л	ж
В	и	н	з
Л	о	п	л
Ь	з	ж	и
В	р	п	л
з	ж	р	и



2. Подчеркни слова, которые описывают характер мальчика-Огонька.

Вежливый, бескорыстный, грубый, глупый, отважный, весёлый, трусливый, застенчивый, смелый, обидчивый, злой, честный, добрый, жадный

3. Соедини стрелками подходящие друг к другу слова.

название

мальчик тонул

превращение

в мальчика

дружил с ребятами

бегал быстро

сказочное

реальное

фея огня

прыгал высоко

нужно делать

выбор

жил в большом

доме

образ солнца

4. Прочитай пословицы. Выбери ту, которая больше подходит к сказке.

Храбромu смерть не страшна.

Сам погибай, а товарища выручай.

Добрый конец всему делу венец.

Жизнь дана на добрые дела.

5. Зачеркни персонаж, которого не было в сказке.

Солнце, злой колдун, мальчик-Огонёк, Золушка, волшебница, баба-яга, фея огня, мальчик.

В. Осеева «Кто всех глупее»

С. Михалков «Ответ»

1. Прочитай загадку. Запиши отгадку.

Пёстрая крякушка ловит лягушек.
Ходит вразвалочку, спотыкалочкой. (_____)

2. Научись читать скороговорку быстро и правильно.

Стала утка на пруду
Учить своих утят;
Утята плавать на виду
У мамы не хотят.
Ужасно утка мучится:
«Ну что из них получится?»

3. Прочитай сказку «Кто всех глупее» и допиши имена героев.

Мальчик _____, девочка _____, пёс _____, утка _____, цыплёнок _____.

4. Ответь на вопросы.

Кто в этой сказке самый умный? _____

Кто в этой сказке самый глупый? _____

Чему учит эта сказка? _____

5. Прочитай сказку «Ответ». Запиши по порядку всё, что хотел иметь цыплёнок.

6. Опиши героев сказки, соедини стрелкой с их характеристикой.

СОДЕРЖАНИЕ

Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Э. Киселёва «Мальчик-Огонёк»	1
В. Осеева «Кто всех глупее». С. Михалков «Ответ» . .	2
А. Барто «Уехали»	3
С. Маршак «Кот и лодыри», «Ежели вы вежливы». Пословицы	4
Я. Пинясов «Кем быть и кем не быть»	5
Т. Бокова «Жизнь под солнцем»	7
Н. Носов «Заплата»	8
Обобщающий урок по разделу «Я и мои друзья» . . .	9

СТРАНА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

В. Орлов «Письмо ровеснику». Е. Чарушин «Про зайчат»	10
Е. Чарушин «Страшный рассказ»	11
И. Тургенев «Воробей»	13
А. Снегирёв «Бобрёнок»	14
Г. Глушнёв «Соседский щенок». Р. Сеф «Кто любит собак...»	15
С. Воронин «Голая лягушка»	16
С. Михалков «Будь человеком»	17
Обобщающий урок по теме «Страна живой природы»	19

Весенняя страничка

А. Плещеев «Весна». Н. Сладков «Медведь и солнце» .	20
В. Орлов «Ночной гость», «Первый гром»	21
С. Есенин «Черёмуха»	23

СТРАНА УЛЫБКИ И СМЕХА

М. Пляцковский «Какие бывают слова». Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	24
С. Михалков «Где очки?». С. Маршак «Вот какой рассеянный»	25
Н. Носов «Живая шляпа»	26

Э. Успенский «Память». А. Усачёв «Любопытная Варвара»	28
Э. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пёс»	29
Обобщающий урок по теме «Страна улыбки и смеха»	31

СТРАНА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

М. Львовский «Песенка Витьки Почемучкина». М. Гумилевская «Почему бывает радуга?»	32
П. Непорожный «Чудо, которое рядом»	34
М. Шпагин «Вилы и вилка». А. Владимиров «Сторожа в коробочках»	35
В. Танасейчук «Кто в темноте видит»	37
В. Липский, И. Сергеева «Весть издалека»	38
Обобщающий урок по теме «Страна вопросов и ответов»	39

Летняя страничка

С. Маршак «Зелёная страница». М. Ивенсен «Вот и лето»	41
А. Шibaев «Хороший день». Обобщающий урок по страницам «Поры года»	42

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
Л64

С о с т а в и т е л ь **Е. В. ДОМАСЕВИЧ**

Р е ц е н з е н т ы:

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» **О. Г. Пепик**;
заместитель директора по учебной работе ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»
Л. Г. Хомченко

Л64 **Литературное чтение. Задания для учащихся. 2 класс : в 2 ч. Ч. 2 : практи-**
кум для учащихся учреждений общего среднего образования / [сост. Е. В. До-
масевич]. — Мозырь : Выснова, 2017. — 44 с. : ил.

ISBN 978-985-592-134-0.

Рабочая тетрадь предназначена для формирования и закрепления навыков чтения, пересказа и составления рассказов по серии иллюстраций, развития у детей творческих и познавательных способностей, вербально-логического мышления как основы успешного обучения. Последовательность заданий соответствует структуре учебника по литературному чтению, предназначенного для учащихся 2 класса.

Адресуется учащимся начальных классов.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Задания для учащихся

2 класс

В 2 частях. Часть 2



Практикум для учащихся учреждений общего среднего образования

С о с т а в и т е л ь **ДОМАСЕВИЧ** Елена Владимировна

Ответственный за выпуск *А. В. Денисова*



Подписано в печать с оригинал-макета 20.06.2017. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 5,12.
Уч.-изд. л. 1,43. Тираж 3000 экз. Заказ 123/5921340-1.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Выснова». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/517 от 05.05.2017. Ул. Советская, д. 198-100, 247777, г. Мозырь, Гомельская обл., Республика Беларусь. Тел./факс (0236) 32-51-03. Филиал № 1 ООО «Издательство «Выснова»: ул. Володько, д. 30, пом. 417, 220007, г. Минск, Республика Беларусь. Тел. (017) 380-41-53, 224-66-89. vysnova.by.
E-mail: book@vysnova.by.

Открытое акционерное общество «Полеспечать». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/114 от 07.04.2014. Ул. Лепешинского, 1, 246015, г. Гомель, Республика Беларусь

ISBN 978-985-592-134-0 (часть 2)
ISBN 978-985-592-135-7

© ООО «Издательство «Выснова», 2017