

От автора

Тетрадь «Развитие речи дошкольников» предназначена для кратковременного (5—10 минут) использования на занятиях и в нерегламентированной деятельности в работе с детьми от 4 до 5 лет. Тетрадь содержит упражнения и игровые задания для закрепления и активизации словаря, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, развития навыков связной речи детей среднего дошкольного возраста.

В процессе организации работы с тетрадью у детей дошкольного возраста развиваются все компоненты устной речи. Дети практикуются в использовании в собственной речи названий предметов и объектов близкого окружения; овладевают умениями правильно употреблять слова, обозначающие родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений существенные признаки; грамматически правильно изменять различные части речи, сочетать их между собой; учатся свободно пользоваться в речи простыми предложениями, предложениями с однородными членами; составлять описательные рассказы о предметах, воспроизводить текст по иллюстрациям, сочинять повествовательные рассказы по картинкам, пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

Работа с пособием требует активного развивающего взаимодействия взрослого и ребенка. Воспитатели дошкольного образования или родители читают малышу содержание заданий, беседуют с ним. Для дошкольника очень важно постоянно чувствовать заинтересованность и поддержку в его занятиях со стороны взрослых.

МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА

У тебя есть любимая игрушка? Назови свою любимую игрушку. Послушай стихотворение. Найди и назови на картинках игрушки, о которых говорится в стихотворении.

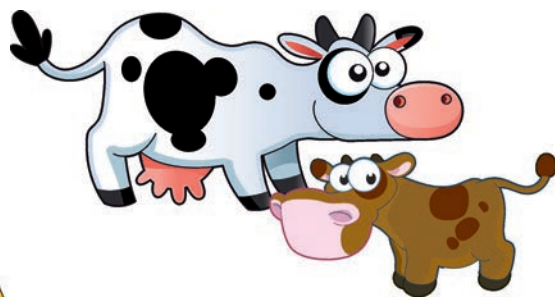
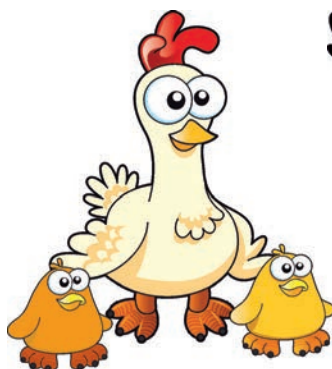
Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.

Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу —
Поскачу
На игрушечном коне!

О. Высотская



Назови игрушки, о которых говорится в стихотворении. Обведи кружком игрушки, о которых не говорится в стихотворении.



Послушай и повтори.

У Толи и Катюши
Есть разные игрушки:
Свинья с поросёнком,
Корова с телёнком,
Курочка-хохлатка
И жёлтые цыплятки.

Найди в каждой группе предметов один лишний и обведи его кружком. Обоснуй свой выбор.

Назови оставшиеся предметы одним словом.



Расскажи, из чего сделаны игрушки. Пирамидка сделана из дерева. Пирамидка ... деревянная. Автомобиль сделан из пластмассы. Автомобиль ... пластмассовый.


Расскажи, как ты будешь играть с пирамидкой. Как ты будешь играть с автомобилем?


Опиши свою любимую игрушку. Расскажи, какая она по цвету, по форме, по величине, из какого материала сделана, из каких частей состоит, как с ней можно играть.

Соедини линиями продукт и посуду, в которой он лежит. Назови продукт и посуду, в которой он лежит.



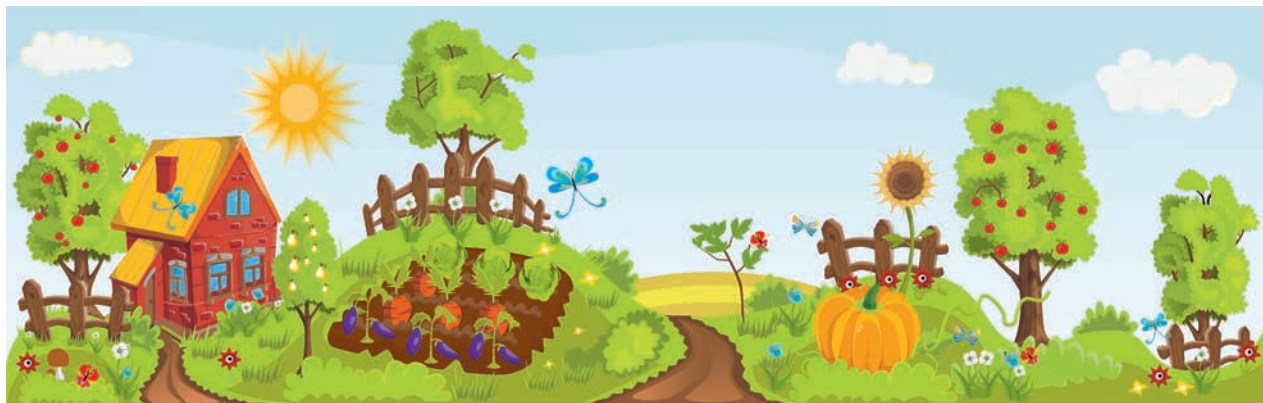
Составь предложение.

С чем  кастрюля, если в ней ... (суп, борщ, картошка)?

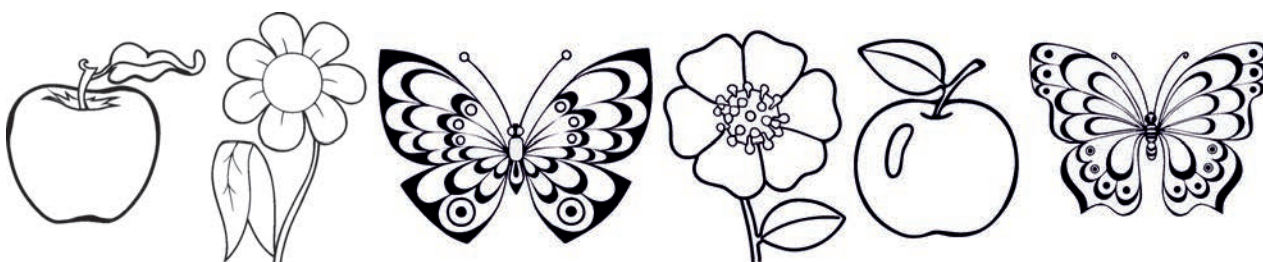
С чем  чашка, если в ней ... (чай, кисель, кофе, молоко)?

ЛЕТО, ЛЕТО КРАСНОЕ

Посмотри на картинку и расскажи, какое время года изображено. Объясни, почему ты так считаешь. Попробуй найти на картинке и назови все предметы зелёного, красного, голубого, жёлтого цветов.



Раскрась цветы, бабочки, яблоки в тот же цвет, что и на картинке.



Повтори чистоговорку.

Это-это-это — красное лето.

Посмотри на картинки и назови признаки лета, которые ты на них увидел. Расскажи по картинкам о лете (погода, деревья и цветы, птицы и насекомые, труд людей в саду и огороде, игры детей).

