

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР ПО СКОРОЧТЕНИЮ

СМЕШНЫЕ ИСТОРИИ

В. ДРАГУНСКОГО, О. КУРГУЗОВА,
М. ДРУЖИНИНОЙ



«МАСТЫЦА»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мне часто задают вопрос: зачем ребёнку скорочтение, если он только научился читать? Я не устаю объяснять, что скорочтение — это не быстрое проговаривание текста, это, прежде всего, быстрое и глубокое понимание прочитанного. Если скорость чтения ребёнка низкая, то ему очень сложно будет в школе, так как придётся несколько раз перечитывать текст учебника, чтобы лучше его осознать и запомнить. Подготовка к скорочтению начинается задолго до того, как ребёнок пойдёт в школу. Важно иметь большой словарный запас, развитую речь, богатое воображение, устойчивое внимание. Собственно о формировании навыка смыслового скорочтения можно говорить с семи-восьми лет.

Наверняка вы не раз вспоминали песню, услышав несколько аккордов. По первым словам продолжали пословицы или узнавали слово по первым буквам. Предугадывание, предвосхищение, или антиципация, — это свойство нашего мышления, которое помогает лучше и быстрее понимать текст. Оно основано на опыте человека, на знании законов языка. Умение быстро и правильно предугадывать буквы, слова и словосочетания непосредственно влияет на скорость чтения и глубину понимания, является основой беглого, правильного, осмысленного чтения. Именно в этом состоит один из секретов скорочтения.

Этот тренажёр, оборудованный специальной рамкой с окошками, нацелен как раз на формирование навыка антиципации, на тренировку осмысленного быстрого чтения.

Алгоритм работы с тренажёром

1. Тренировка по таблице Шульте (см. начало книги).
2. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
3. Чтение текста с рамкой на время. Фиксация количества прочитанных слов.
4. Выполнение задания к тексту.
5. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
6. Фиксация в Дневничке успехов (см. в конце книги) лучшего результата чтения с рамкой и без рамки.

Иногда антиципацию, то есть осмысленное предположение, путают с чтением по случайной догадке, когда ребёнок смотрит на начало слова и, не задумываясь, выдаёт окончание. Это происходит от невнимательности и никак не свидетельствует о глубине понимания. Данный тренажёр как раз помогает предотвратить такой спонтанный подход к восприятию текста. Ребёнок осознаёт, что за рамкой спрятались конкретные буквы.

Не гонитесь за результатом. Помните: тренажёр — всего лишь инструмент! Ребёнку нужны ваши поддержка и любовь, чтобы преодолеть все препятствия.

Читайте быстрее, понимайте больше!

Гузель Абдулова,
методист и руководитель школы
интеллектуального развития «Супермозг»



ТАБЛИЦА ШУЛЬТЕ

Таблица Шульте — это специальное упражнение для развития навыков скорочтения, тренировки зрения и внимательности.

Что делать?

Смотри на точку в центре таблицы и, не бегая глазами по ячейкам, называй все числа от 1 до 12 и буквы от А до М. Задание нужно выполнить за 30 секунд. Старайся не моргать и использовать боковое (периферийное) зрение.

Е	В	7	3	9
11	5	И	1	Б
Л	4		Д	3
12	А	10	8	2
6	К	М	Г	Ж



О. Кургузов

ЗАПАСАЙТЕСЬ МОРКОВКОЙ!

Мама очистила мне морковку.

— Хрум-хрум-хрум, — начал я.

— Здорово¹⁰ у тебя получается! — позавидовала мама.

И очистила морковку себе.

— Хрум²⁰-хрум-хрум, — начали мы с мамой.

— Чего это вы тут³⁰ делаете? — удивился папа, заглянув на кухню.

— Морковку жуём, — говорим мы⁴⁰. И папа очистил себе морковку. Стали мы жевать втроём.

— Хрум⁵⁰-хрум-хрум!

Тут к нам в дверь постучали.

— Чего вы⁶⁰ делаете? — спросила соседка. —

У нас в квартире от вас шумно⁷⁰.

— Морковку жуём! — говорим мы.

И соседка присела за стол.

— Хрум!⁸⁰ Хрум! Хрум! — хрумкали мы вчетвером.

Потом к нам зачастили соседи⁹⁰ по подъезду.

