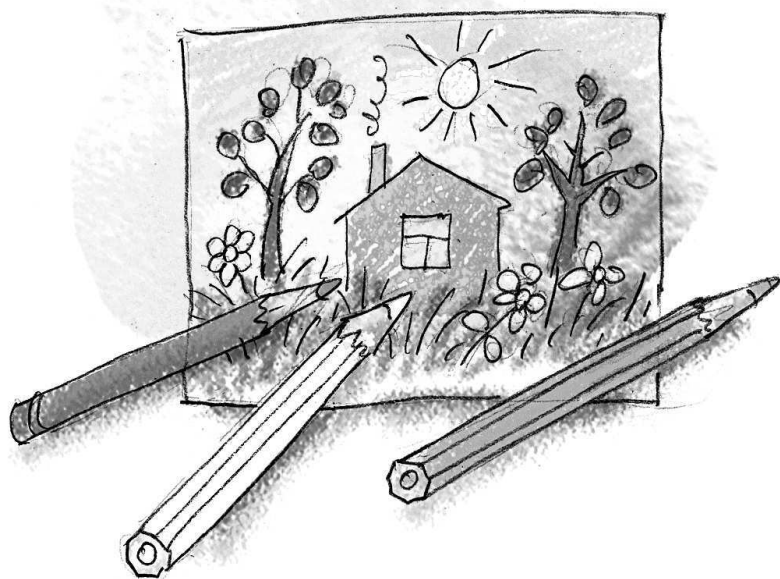


ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР
ПО СКОРОЧТЕНИЮ

РАССКАЗЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

В. ОСЕЕВОЙ, Е. ПЕРМЯКА,
Л. ПАНТЕЛЕЕВА



«МАСТЫЦА»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мне часто задают вопрос: зачем ребёнку скорочтение, если он только научился читать? Я не устаю объяснять, что скорочтение — это не быстрое проговаривание текста, это, прежде всего, быстрое и глубокое понимание прочитанного. Если скорость чтения ребёнка низкая, то ему очень сложно будет в школе, так как придётся несколько раз перечитывать текст учебника, чтобы лучше его осознать и запомнить. Подготовка к скорочтению начинается задолго до того, как ребёнок пойдёт в школу. Важно иметь большой словарный запас, развитую речь, богатое воображение, устойчивое внимание. Собственно о формировании навыка смыслового скорочтения можно говорить с семи-восьми лет.

Наверняка вы не раз вспоминали песню, услышав несколько аккордов. По первым словам продолжали пословицы или узнавали слово по первым буквам. Предугадывание, предвосхищение, или антиципация, — это свойство нашего мышления, которое помогает лучше и быстрее понимать текст. Оно основано на опыте человека, на знании законов языка. Умение быстро и правильно предугадывать буквы, слова и словосочетания непосредственно влияет на скорость чтения и глубину понимания, является основой беглого, правильного, осмысленного чтения. Именно в этом состоит один из секретов скорочтения.

Этот тренажёр, оборудованный специальной рамкой с окошками, нацелен как раз на формирование навыка антиципации, на тренировку осмысленного быстрого чтения.

Алгоритм работы с тренажёром

1. Тренировка по таблице Шульте (см. начало книги).
2. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
3. Чтение текста с рамкой на время. Фиксация количества прочитанных слов.
4. Выполнение задания к тексту.
5. Чтение текста без рамки на время. Фиксация количества прочитанных слов.
6. Фиксация в Дневничке успехов (см. в конце книги) лучшего результата чтения с рамкой и без рамки.

Иногда антиципацию, то есть осмысленное предположение, путают с чтением по случайной догадке, когда ребёнок смотрит на начало слова и, не задумываясь, выдаёт окончание. Это происходит от невнимательности и никак не свидетельствует о глубине понимания. Данный тренажёр как раз помогает предотвратить такой спонтанный подход к восприятию текста. Ребёнок осознаёт, что за рамкой спрятались конкретные буквы.

Не гонитесь за результатом. Помните: тренажёр — всего лишь инструмент! Ребёнку нужны ваши поддержка и любовь, чтобы преодолеть все препятствия.

Читайте быстрее, понимайте больше!

Гузель Абдулова,
методист и руководитель школы
интеллектуального развития «Супермозг»



ТАБЛИЦА ШУЛЬТЕ

Таблица Шульте — это специальное упражнение для развития навыков скорочтения, тренировки зрения и внимательности.

Что делать?

Смотри на точку в центре таблицы и, не бегая глазами по ячейкам, называй все числа от 1 до 12 и буквы от А до М. Задание нужно выполнить за 30 секунд. Старайся не моргать и использовать боковое (периферийное) зрение.

| | | | | |
|-----------|----------|---|----------|----------|
| Е | В | 7 | 3 | 9 |
| 11 | 5 | И | 1 | Б |
| Л | 4 |  | Д | 3 |
| 12 | А | 10 | 8 | 2 |
| 6 | К | М | Г | Ж |



В. Осеева

ПЕЧЕНЬЕ

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Вова¹⁰ и Миша уселись за стол.

— Дели по одному, — строго сказал²⁰ Миша. Мальчики выгребли всё печенье на стол и разложили его³⁰ на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки⁴⁰.

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

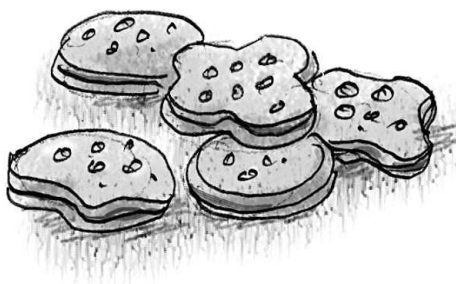
Бабушка подала чай. За столом⁵⁰ было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша⁶⁰.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали⁷⁰. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя⁸⁰ по животу и вылез из-за стола.

Миша доел последний кусочек⁹⁰ и посмотрел на маму — она мешала ложечкой неначатый чай. Он¹⁰⁰ посмотрел на бабушку — она жевала корочку хлеба...



Количество слов: 107

Я читаю в минуту _____ слов (с рамкой).

Я читаю в минуту _____ слов (без рамки).

Найди за 30 секунд в тексте слова:

печенье, бабушка, кусочек, сладкие, корочку.

Запиши эти слова _____



