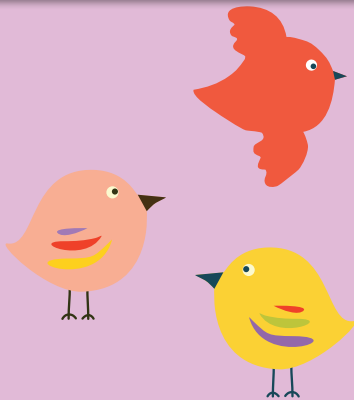
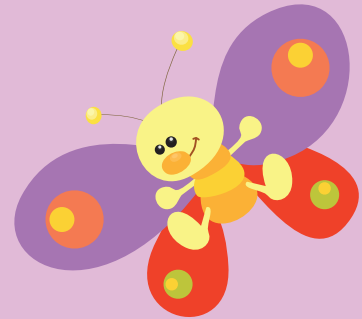


СОДЕРЖАНИЕ



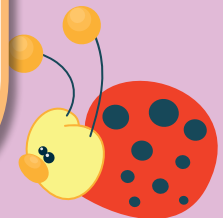
Изучаем грамоту
на страницах
5, 7, 10, 17,
21, 29

Готовим руку к письму
на страницах
4, 6, 13, 20, 24, 27



Развиваем логику
на страницах
8, 11, 14, 16, 19,
22, 25, 31, 32

Занимаемся математикой
на страницах
9, 12, 15, 18, 23, 26,
28, 30





Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок.



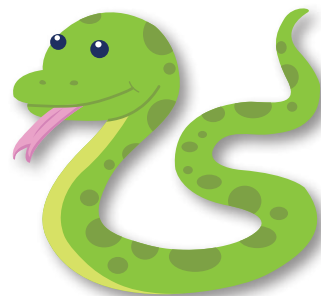
ПИСЬМО: Развиваем мелкую моторику рук

Предложите ребёнку обвести детали рисунка по пунктирным линиям. Попросите раскрасить рисунок и назвать цвет каждого карандаша, который он использовал.

Соедини линией название животного с нужным рисунком.



ТИГР

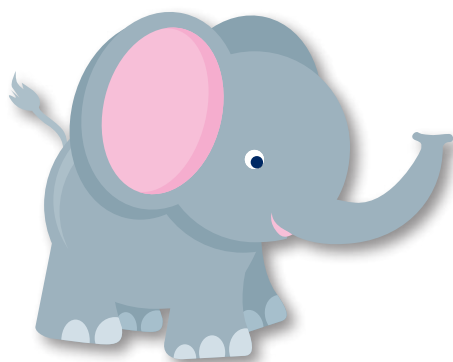


ЗМЕЯ



ЛЕВ

ЗЕБРА



СЛОН



ГРАМОТА: Читаем

Попросите ребёнка сначала назвать каждое животное, изображённое на странице, а затем прочитать слова. Теперь он может соединить каждое животное с его названием.