

СОДЕРЖАНИЕ

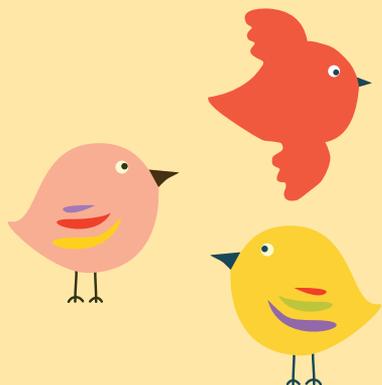
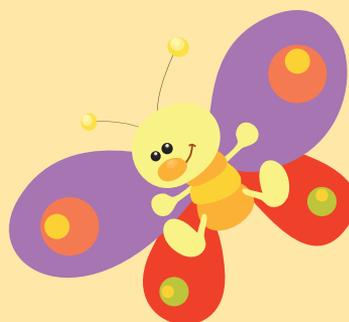


Изучаем грамоту
на страницах

5, 12, 16, 22, 24, 28

Развиваем моторику
на страницах

4, 11, 23

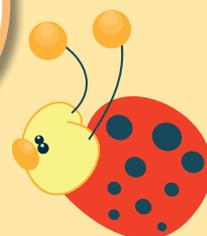


Развиваем логику
и внимание на страницах

6, 8, 14, 19, 20,
27, 30

Занимаемся математикой
на страницах

7, 9, 10, 13, 15, 17, 18,
21, 25, 26, 29, 31, 32





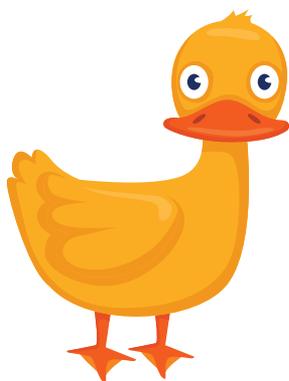
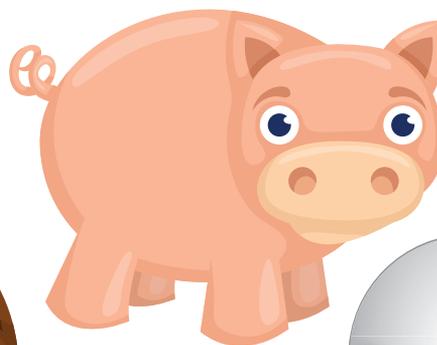
Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок.



МОТОРИКА: Развиваем мелкую моторику рук

Предложите ребёнку обвести детали рисунка по пунктирным линиям. Попросите его раскрасить рисунок и назвать цвет каждого карандаша, который он использовал.

Приклей наклейку с буквой, на которую начинается название каждого животного, возле соответствующего рисунка.



ГРАМОТА: Узнаём буквы

Попросите ребёнка назвать животных. Какой первый звук в каждом слове? Какая буква обозначает этот звук? Помогите ребёнку найти соответствующую наклейку и приклеить её.