



# СОДЕРЖАНИЕ

КАК ЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ .....	6
<b>Глава 1. Базовые потребности, или Что на самом деле нужно нашим детям .....</b>	10
Что на самом деле необходимо ребенку? .....	12
Пирамида базовых потребностей .....	15
Потребность в безопасности .....	20
Потребность в любви .....	31
Уважение и признание .....	40
<b>Глава 2. Причины плохого поведения .....</b>	50
Что такое хорошо и что такое плохо? .....	52
Причина плохого поведения № 1: У ребенка нет четкого понимания — что такое «хорошо», а что такое «плохо» .....	54
Причина плохого поведения № 2: Несогласие с тем, что такое хорошо, а что такое плохо .....	58
Причина плохого поведения № 3: Эволюционная потребность сформировать необходимые для жизни качества .....	59
Причина плохого поведения № 4: Способ адаптироваться при естественных возрастных кризисах .....	65

Причина плохого поведения № 5: Способ удовлетворить проигнорированные родителями базовые потребности .....	68
Причина плохого поведения № 6: У вас не может хорошо получаться то, чему вы не учились .....	69
Как правильно диагностировать причину плохого поведения.....	71
Какое «лечение» применять в каждом конкретном случае?.....	74
<b>Глава 3. Как выразить свое недовольство ребенком? ....</b>	<b>86</b>
Подход 1. Дети — это святое.....	88
Подход 2. Ничего страшного с ним не случится ...	91
Как ребенок воспринимает наши слова? .....	95
Что общего между рекламной кампанией и воспитанием детей? .....	97
Как правильно выразить свое недовольство?.....	107
<b>Глава 4. Правила, которые ребенок будет выполнять ....</b>	<b>118</b>
Как работают правила?.....	120
Принципы создания правил.....	121
Функции правил .....	132
Категории правил.....	144
Что стоит учитывать при создании правил? .....	151
Практикум по созданию правил .....	151
Внедрение правил.....	156
<b>Глава 5. Наказания .....</b>	<b>162</b>
Виды наказаний .....	167
Запреты в наказаниях.....	178

Три вопроса, помогающие понять, наказывать ребенка или нет.....	182
Двенадцать условий бережного наказания.....	184
Эффективность наказания зависит от извлеченного урока.....	187

## **Глава 6. Вера в свои силы, или Как помочь ребенку**

<b>стать счастливым?</b> .....	194
Чего я хочу?.....	196
Кто я для других?.....	199
Что я могу?.....	204
Что такое выученная беспомощность?.....	205
Как научить ребенка понимать причинно-следственную связь между его поступками и их последствиями?.....	207
Что может помешать счастливой взрослой жизни?.....	212
Отсутствие границ.....	213
Завышенные ожидания.....	217
Гиперопека.....	218
Неуважение.....	222

## **Глава 7. Как управлять поведением ребенка.....**

Задачи воспитательного процесса.....	228
Что и как воспитывает нашего ребенка?.....	234
Пассивное воспитание.....	235
Активное воспитание.....	243
Мотивация и подкрепление.....	249
Вместо послесловия.....	264