

# Содержание

<i>Предисловие</i> . . . . .	11
<i>Английский алфавит</i> . . . . .	15

## УРОК-КОМПЛЕКС 1

1. Долгий гласный звук [i:]. Буква <b>E, e</b> . Нисходящий и восходящий тоны . . . . .	16
2. Звонкий согласный звук [d]. Буква <b>D, d</b> . . . . .	16
3. Глухой согласный звук [t]. Буква <b>T, t</b> . . . . .	17
4. Звонкий согласный звук [b]. Буква <b>B, b</b> . . . . .	17
5. Глухой согласный звук [p]. Буква <b>P, p</b> . . . . .	17
6. Звонкий согласный звук [v]. Буква <b>V, v</b> . . . . .	17
7. Способы передачи звука [i:] на письме в односложных словах. Алфавитный тип чтения гласных букв . . . . .	18
8. Чтение звонких согласных в конечном положении . . . . .	18
9. Позиционная долгота гласных звуков . . . . .	19
10. Краткий гласный звук [e]. Краткий, или второй, тип чтения гласных букв . . . . .	19
11. Чтение или произнесение слов по буквам . . . . .	20
12. Звонкий согласный звук [n]. Буква <b>N, n</b> . . . . .	20
13. Звонкий согласный звук [m]. Буква <b>M, m</b> . . . . .	21
14. Звонкий согласный звук [l]. Буква <b>L, l</b> . . . . .	21
15. Глухой согласный звук [f]. Буква <b>F, f</b> . . . . .	22
16. Глухой согласный звук [s]. Буква <b>S, s</b> . . . . .	22
17. Словообразование способом конверсии . . . . .	24
18. Словесное ударение и согласные звуки [n] и [l] как слогообразующие . . . . .	24
19. Звонкий согласный звук [z]. Буква <b>Z, z</b> . . . . .	25
20. Множественное число существительных . . . . .	25
21. Некоторые особенности произношения смежных согласных звуков внутри слов и на стыке слов . . . . .	26
22. Основные элементы интонации . . . . .	27
23. Мелодия . . . . .	27

24. Согласный звук [j]. Интонация слова <b>Yes</b> . . . . .	28
25. Слово <b>please</b> для выражения просьбы в конце неполных повелительных предложений . . . . .	29
26. Притяжательная форма существительных . . . . .	31
27. Побудительные предложения. Повелительное наклонение . . . . .	33
28. Сочетание <b>Let's</b> + инфинитив . . . . .	35
29. Сочетание <b>Let me</b> + инфинитив . . . . .	36
30. Сочетание <b>Let</b> + существительное + инфинитив . . . . .	38

## УРОК-КОМПЛЕКС 2

1. Дифтонг [aɪ]. Буквы <b>I, i</b> и <b>Y, y</b> . . . . .	40
2. Краткий гласный звук [ɪ]. Алфавитное и краткое чтение букв <b>I, i</b> и <b>Y, y</b> . . . . .	44
3. Сравнение звуков [i: – ɪ] и [ɪ – e] . . . . .	45
4. Фразовое ударение и ритм . . . . .	47
5. Притяжательная форма существительных, оканчивающихся в единственном числе на шипящие звуки . . . . .	50
6. Слова, содержащие слогообразующие согласные звуки [l] и [n] . . . . .	51
7. Количественные числительные . . . . .	52
8. Ударение в числительных, оканчивающихся на <b>-teen</b> . . . . .	53
9. Дифтонг [əʊ]. Буква <b>O, o</b> . Буквосочетание <b>oa</b> . . . . .	54
10. Краткий звук [ʊ]. Алфавитное и краткое чтение буквы <b>O, o</b> . . . . .	56
11. Множественное число существительных, оканчивающихся на шипящие звуки . . . . .	58
12. Отрицательная форма повелительного наклонения и побудительных предложений . . . . .	59
13. Глухой согласный звук [h]. Буква <b>H, h</b> . . . . .	61
14. Дифтонг [ɔɪ] . . . . .	64
15. Множественное число существительных, оканчивающихся на букву <b>y</b> . . . . .	65
16. Притяжательная форма существительных во множественном числе . . . . .	66
17. Глухой согласный звук [ʃ]. Буквосочетание <b>sh</b> . . . . .	67
18. Словосочетания типа «существительное + существительное» . . . . .	67

19. Личные местоимения единственного числа . . . . .	68
20. Глагол <b>be</b> в 3-м лице единственного числа настоящего времени. Утвердительная форма <b>is</b> . . . . .	69
21. Обозначение возраста . . . . .	70
22. Предложения, начинающиеся с местоимения <b>it</b> . . . . .	71
23. Порядок слов английского предложения . . . . .	72
24. Отрицательная форма глагола <b>be</b> в 3-м лице единственного числа настоящего времени . . . . .	76
25. Общий вопрос с глаголом <b>be</b> в 3-м лице единственного числа настоящего времени и краткие ответы на него . . . . .	78
26. Слово <b>yet</b> в общих вопросах и отрицательных предложениях . . . . .	81
27. Общие вопросы с глаголом <b>be</b> в 3-м лице единственного числа настоящего времени в отрицательной форме . . . . .	85

### УРОК-КОМПЛЕКС 3

1. Дифтонг [eɪ]. Буква <b>A, a</b> . . . . .	87
2. Выражение согласия и несогласия с высказыванием в отрицательной форме . . . . .	92
3. Краткий переспрос как способ поддержания беседы . . . . .	96
4. Краткий гласный звук [æ]. Буква <b>A, a</b> . . . . .	98
5. Сравнение звуков [æ] и [e]. Алфавитное и краткое чтение буквы <b>A, a</b> . . . . .	98
6. Буквосочетание <b>ea</b> , передающее звук [e] . . . . .	101
7. Некоторые случаи употребления глагола <b>have</b> . . . . .	102
8. Форма 1-го лица единственного числа настоящего времени глагола <b>be</b> — <b>am</b> . . . . .	103
9. Краткий безударный гласный звук [ə] . . . . .	104
10. Сильные и слабые формы служебных слов . . . . .	106
11. Краткий безударный гласный звук [ə] (продолжение) . . . . .	109
12. Наречие частотности <b>often</b> . . . . .	111
13. Неопределенный артикль <b>a (an)</b> . . . . .	113
14. Краткий гласный звук [ʌ] . . . . .	116
15. Наречие частотности <b>sometimes</b> . . . . .	119
16. Исчисляемые существительные во множественном числе . . . . .	122
17. Неисчисляемые существительные . . . . .	123
18. Предлог <b>of</b> . . . . .	125

19. Модальный глагол <b>shall</b> в вопросительных предложениях . . .	127
20. Присоединенный вопрос . . . . .	129

#### УРОК-КОМПЛЕКС 4

1. Глухой согласный звук [k]. Буква <b>K, k</b> . . . . .	133
2. Глухой согласный звук [k] (продолжение) . . . . .	137
3. Долгий гласный звук [ɑ:] . . . . .	141
4. Модальный глагол <b>can</b> . . . . .	144
4.1. Утвердительная форма глагола <b>can</b> . . . . .	144
4.2. Отрицательная форма глагола <b>can</b> . . . . .	146
4.3. Общий вопрос с глаголом <b>can</b> и возможные варианты ответов . . . . .	148
4.4. Общий вопрос с глаголом <b>can</b> в отрицательной форме . . .	151
4.5. Краткий переспрос с глаголом <b>can</b> . . . . .	151
5. Чтение буквы <b>C, c</b> . . . . .	152
6. Глухой согласный звук [tʃ]. Буквосочетания <b>ch, tch</b> . . . . .	155
7. Звонкий согласный звук [g]. Буква <b>G, g</b> . . . . .	158
8. Разговорный глагольный оборот <b>have got/has got</b> . . . . .	162
8.1. Утвердительное предложение с оборотом <b>have got/has got</b> . . . . .	162
8.2. Отрицательная форма оборота <b>have got/has got</b> . . . . .	165
8.3. Общий вопрос с оборотом <b>have got/has got</b> . . . . .	167
8.4. Общий вопрос с оборотом <b>have got/has got</b> в отрицательной форме и восклицательные предложения	168
8.5. Краткий переспрос с оборотом <b>have got/has got</b> . . . . .	168
9. Звонкий согласный звук [dʒ]. Буквы <b>G, g</b> и <b>J, j</b> . . . . .	172
10. Правила чтения буквы <b>X, x</b> . . . . .	177
11. Правила чтения буквосочетания <b>gh</b> . . . . .	180
12. Местоимения <b>some, any, no</b> . . . . .	182
13. Глаголы с послелогоми . . . . .	187

#### УРОК-КОМПЛЕКС 5

1. Долгий гласный звук [u:] . . . . .	190
2. Глаголы <b>do</b> и <b>make</b> . . . . .	193
3. Звукосочетание [ju:]. Буква <b>U, u</b> . . . . .	196
4. Суффиксы прилагательных <b>-ful</b> и <b>-less</b> . . . . .	199
5. Краткий гласный звук [ʊ] . . . . .	201
6. Слова <b>today</b> и <b>tonight</b> . . . . .	204
7. Вежливая просьба, начинающаяся с глагола <b>could</b> . . . . .	206

8. Дифтонг [ʊə] и звукосочетание [jʊə] . . . . .	207
9. Глагол <b>be</b> во множественном числе настоящего времени — <b>are</b> . . . . .	208
10. Звонкий согласный звук [ð]. Буквосочетание <b>th</b> . . . . .	210
11. Указательные местоимения <b>this, these, that, those</b> . . . . .	213
12. Глухой согласный звук [θ] . . . . .	215
13. Определенный артикль <b>the</b> . . . . .	217
14. Предлог направления <b>to</b> . . . . .	223
15. Сочетание [ð] и [θ] со звуками [s] и [z] . . . . .	228
16. Указательные местоимения <b>this, these</b> и <b>that, those</b> как подлежащее и дополнение . . . . .	228
17. Инфинитив с частицей <b>to</b> . . . . .	234, 238
18. Долгий гласный звук [ɔ:] . . . . .	240
19. Долгий гласный звук [ɔ:] (продолжение) . . . . .	244
20. Настоящее время группы <b>Simple</b> . Утвердительное предложение . . . . .	249
21. Звонкий согласный звук [ʒ] . . . . .	254
22. Место наречий неопределенного времени и частотности . . . . .	255
23. Настоящее время группы <b>Simple</b> . Отрицательное предложение . . . . .	258
24. Настоящее время группы <b>Simple</b> . Вопросительные предложения . . . . .	262
25. Словосочетания с глаголом <b>have (has)</b> в настоящем времени группы <b>Simple</b> . . . . .	268
26. Порядковые числительные . . . . .	270

## УРОК-КОМПЛЕКС 6

1. Согласный звук [r]. Буква <b>R, r</b> . . . . .	274
2. Наречие степени <b>very</b> . . . . .	277
3. Некоторые способы выражения извинения и сожаления . . . . .	280
4. Связующий звук [r] . . . . .	282
5. Альтернативный вопрос, содержащий союз <b>or</b> . . . . .	283
6. Количественные определители <b>much, many, a lot</b> . . . . .	285
7. Звукосочетания [br, gr, fr] . . . . .	291
8. Звукосочетания [pr, kr, tr, str, dr, θr] . . . . .	293
9. Слово <b>enough</b> . . . . .	300

10. Согласный звук [ŋ]. Буквосочетание <b>ng</b> . . . . .	303
11. Формулы приветствия . . . . .	304
12. Звукосочетание [ŋg] . . . . .	305
13. Звукосочетание [ŋk]. Буквосочетание <b>nk</b> . . . . .	306
14. Дополнительное придаточное предложение . . . . .	309
15. Долгий гласный звук [ɜ:] . . . . .	312
16. Три типа чтения гласных букв под ударением . . . . .	314
17. Использование слова <b>certainly</b> и оборота <b>I'm afraid</b> . . . . .	320
18. Дифтонг [ɪə] . . . . .	324
19. Некоторые обороты, начинающиеся со слова <b>here</b> . . . . .	327
20. Слова, обозначающие местоположение: <b>near, close to, next to, far from</b> . . . . .	328
21. Дифтонг [eə] . . . . .	331
22. Суффикс наречий <b>-ly</b> . . . . .	334
23. Суффикс существительных <b>-ion</b> . . . . .	336
24.оборот <b>there is/there are</b> . . . . .	337

## УРОК-КОМПЛЕКС 7

1. Согласный звук [w]. Буква <b>W, w</b> . . . . .	344
2. Слова <b>well, good</b> и <b>healthy</b> . . . . .	349
3. Специальные вопросы. Вопросы о времени и месте, начинающиеся со слов <b>when</b> и <b>where</b> . . . . .	352
4. Вопрос о причине, начинающийся с вопросительного слова <b>why</b> . . . . .	356
5. Фонетические особенности специальных вопросов, оканчивающихся безударным подлежащим . . . . .	358
6. Буквосочетания <b>wa, wha</b> и <b>war, whar</b> . . . . .	363
7. Звукосочетания [sw, tw, kw] . . . . .	366
8. Звукосочетание [wɜ:] . . . . .	369
9. Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова <b>what</b> . . . . .	372
10. Буквосочетание <b>ow</b> . . . . .	375
11. Способы передачи слова какой . . . . .	377
12. Дифтонг [aʊ] . . . . .	384
13. Звукосочетание [aʊə] . . . . .	389
14. Формы личных притяжательных местоимений . . . . .	390
15. Вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного слова <b>how</b> . . . . .	391

15.1. Формулы приветствия: <b>How do you do? How are you?</b> . . .	393
15.2. Вопросительные словосочетания, начинающиеся со слова <b>how</b> . . . . .	395
16. Словосочетание <b>a long way</b> . . . . .	398
17. Выражения <b>It takes long, It takes a long time</b> и вопрос <b>How long does it take?</b> . . . . .	399
18. Звукосочетание [aɪə] . . . . .	403
19. Некоторые случаи употребления слова <b>all</b> . . . . .	404

## УРОК-КОМПЛЕКС 8

1. Прошедшее время группы <b>Simple</b> . . . . .	409
1.1. Общая характеристика . . . . .	409
1.2. Стандартные и нестандартные глаголы . . . . .	410
1.3. <b>Past Simple</b> глагола <b>be</b> . . . . .	410
1.4. <b>Past Simple</b> стандартных глаголов . . . . .	414
1.5. <b>Past Simple</b> нестандартных глаголов . . . . .	417
2. Модальный глагол <b>can</b> в прошедшем времени группы <b>Simple</b> . . . . .	426
3. Вопросы типа <b>Do ↑you? Did ↑you? Have ↑you?</b> . . . . .	429
4. Вопросы о подлежащем и определении подлежащего, начинающиеся со слов <b>who, what, which</b> . . . . .	430, 432
5. Абсолютная форма притяжательных местоимений . . . . .	434
6. Местоимение <b>other</b> . . . . .	435

## УРОК-КОМПЛЕКС 9

1. Настоящее время группы <b>Continuous (Present Continuous)</b> . . . . .	439
2. Вопросы о предложном дополнении (о ком? о чем? с кем? для чего? и т.п.) . . . . .	444
3. «Простая» форма герундия . . . . .	446
4. Сочетания <b>go + ing-</b> форма . . . . .	452
5. Место слова <b>both</b> в предложении . . . . .	454
6. Сочетания <b>both... and, either... or, neither... nor</b> . . . . .	457
7. Употребление оборота <b>there is/there are</b> с причастиями . . . . .	460
8. Краткие утвердительные и отрицательные предложения типа <b>So do I, Neither do I, Nor do I</b> . . . . .	465

## УРОК-КОМПЛЕКС 10

1. Настоящее время группы <b>Perfect (Present Perfect)</b> . . . . .	466
1.1. Общая характеристика . . . . .	466

1.2. Сравнение <b>Present Perfect</b> и <b>Past Simple</b> . . . . .	467
1.3. Глагол <b>be</b> с последующим предлогом <b>to</b> в <b>Present Perfect</b> в значении съездить, побывать . . . . .	467
1.4. Употребление <b>Present Perfect</b> с некоторыми наречиями неопределенного времени и частотности . . . . .	471
1.5. Употребление <b>Present Perfect</b> со словами, обозначающими еще не истекший отрезок времени . . . . .	475
2. Глаголы и глагольные обороты, выражающие желание . . . . .	477
3. Слова <b>few, little, a few, a little</b> . . . . .	482
4. Слово <b>like</b> и сочетания <b>be like, look like</b> , выражающие идею сходства . . . . .	486
5. Модальный глагол <b>must</b> . . . . .	489
5.1. Утвердительное предложение с глаголом <b>must</b> . . . . .	489
5.2. Отрицательное предложение с глаголом <b>must</b> . . . . .	490
5.3. Общий вопрос с глаголом <b>must</b> и возможные ответы на него . . . . .	492
5.4. Сравнение вопросительных предложений, начинающихся с <b>must</b> и <b>shall</b> . . . . .	492
6. Модальный глагол <b>have</b> + инфинитив с частицей <b>to</b> . . . . .	494
6.1. Утвердительное предложение с <b>have to</b> . . . . .	494
6.2. Отрицательное предложение с <b>have to</b> . . . . .	496
6.3. Вопросительные предложения с <b>have to</b> . . . . .	497
6.4. Модальный глагол <b>have</b> в прошедшем времени группы <b>Simple</b> . . . . .	500
7. Некоторые значения модальных глаголов <b>may (might), must, can (could)</b> . . . . .	502
8. Особенности употребления слов <b>hundred, thousand, million</b> . . . . .	505
9. Место прямого и беспредложного косвенного дополнения в предложении . . . . .	508
<i>Обзорные упражнения</i> . . . . .	509
<i>Алфавитный словарь-указатель</i> . . . . .	522
<i>Ключи-ответы к упражнениям</i> . . . . .	535