

ВМЕСТЕ
С МИРОЙ
И ГОШЕЙ



Наталья Ремиш



ПРОСТО О ВАЖНОМ



Учимся понимать
себя и других



МИОО

Содержание

| | |
|--|-----|
| От автора | 4 |
| Как пользоваться книгой | 7 |
| Привет, это мы! (знакомство с героями)..... | 8 |
| Похитители (о воровстве)..... | 10 |
| День рождения Франчески (о волнении в компании незнакомых детей)..... | 23 |
| Какие родители настоящие (о приёмных родителях)..... | 34 |
| Чем заняться на перемене (об одиночестве)..... | 51 |
| Валентинка (о дружбе между мальчиками и девочками) | 62 |
| В школу не пойду (о страхах перед школой)..... | 77 |
| Футбол (о гендерных предрассудках)..... | 91 |
| Бездомный (о том, кто это и можно ли ему помочь)..... | 103 |
| Хоккей (о выборе хобби)..... | 117 |
| Поговорили (о важности поддержки родителей) | 131 |





О Т А В Т О Р А

Здравствуйте, мамы и папы, бабушки и дедушки, тёти, дяди и все остальные взрослые!

Эта книга написана для вас и ваших детей. Ведь взросление — непростой процесс, в ходе которого дети впервые сталкиваются со многими ситуациями. По сути, они первооткрыватели, тогда как для нас, взрослых, всё это является обыденностью. Поэтому некоторые поднятые в этой книге темы, возможно, вызовут у вас недоумение: разве здесь что-то непонятно? Разве всё это не очевидно? Однако то, что очевидно для нас с вами, часто оказывается совершенно новым для наших детей. Более того, возникающие у них вопросы и их взгляд на ситуацию могут повлиять и на нашу точку зрения — конечно, если мы не станем с ходу отвергать их идеи и на минутку задуматься.

Очень часто мы воспитываем детей точно так же, как воспитывали нас самих. Собственно, так происходит почти всегда. Однако если мы спросим у самих

себя: «Почему?» — перед нами откроются новые горизонты.

«Почему?» Именно этот вопрос мы часто слышим от детей, и во многих ситуациях не знаем на него ответ. Просто мы привыкли, что мир устроен именно так. Наши родители не дали нам ответов, и мы воспринимаем многое как данность.

В третьей книге про Миру и Гошу вы вместе с детьми сможете порассуждать на разные сложные для них и для родителей темы. Где проходит граница между «заставлять» и «поддерживать»? Ведь иногда ребёнок просто ленится, устал или у него плохое настроение из-за ссоры с другом.

Что делать, если ребёнок боится идти в новую школу? А если он не может завести друзей или его друзья больше не хотят с ним играть? Подобные ситуации заставляют родителей переживать за своих детей. Прочтите вместе с детьми рассказы «День рождения Франчески» или «Чем заняться на перемёне»: они помогут вам поговорить с ребёнком о том, что его беспокоит.

Помните свою первую школьную любовь? А точно ли это была любовь? Иногда дети просто дружат с ребёнком противоположного пола, а одноклассники, да и сами родители, подтрунивают над ними, называя их женихом и невестой. Что чувствует в этот момент ребёнок? Как это может сказаться на хрупкой дружбе?

Обман, воровство, дружба, гендерные игры и многое другое вы сможете обсудить с детьми, читая эту книгу.

Помните, что в ходе подобных разговоров ребенок прежде всего должен ощущать эмоциональную безопасность, поэтому, что бы он ни сказал, сопереживайте ему, старайтесь понять его точку зрения и поддерживайте. Важно исключить обесценивание, осуждение и обвинение.

Я уверена, что вы и ваши дети сможете многое узнать друг о друге, читая и обсуждая эту книгу.

Хорошего вам общения!

Наталья Ремиш





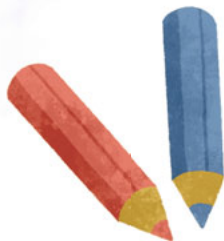
КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ

Читайте истории из этой книги вместе с ребёнком. В конце каждого рассказа вы найдёте вопросы, которые помогут вам обсудить данную тему. Такие разговоры позволят лучше узнать друг друга.

Задавая вопросы, внимательно слушайте ответы ребёнка. Не упрекайте его за «неправильные» мысли, иначе он закроет от вас свой внутренний мир. Дайте ему возможность чувствовать себя рядом с вами спокойно и свободно, быть искренним, признаваться в своих ошибках и слабостях.

Делитесь и своими чувствами. Ребёнку важно понимать, что мама и папа тоже люди, а значит, вас многое объединяет. Старайтесь только задавать уточняющие вопросы: пусть он сформирует собственное мнение.

В конце каждой истории есть советы психолога, которые помогут вам лучше разобраться в теме и выстроить доверительные отношения с ребёнком.



Привет, это мы!



— Привет, я Мира. Мне шесть лет. А это моя семья: папа, мама, брат Гоша и сестрёнка Бейби. Ещё у меня есть собака Соня, две бабушки, один дедушка и лучшая подруга Ева. Я люблю кататься на самокате (если честно, даже дома), прыгать на батуте, играть в футбол и есть блинчики по субботам. Чаще всего я встречаюсь с друзьями на площадке перед домом, но иногда они приходят ко мне в гости. Я задаю много вопросов, и родители помогают мне находить на них ответы.

— Hello, я Гоша. Мне десять лет.
Я учусь в школе и больше всего люблю уроки английского.
Я везде таскаю с собой скейт, потому что это круто.
У меня есть две младшие сестры, которых я очень люблю, но от которых часто прячусь в своей комнате.
Я обожаю слушать музыку, особенно когда вся семья дома. Я надеваю наушники и улетаю в свой мир.



— Я Бейби. Думаю, моё настоящее имя звучит по-другому, но все зовут меня Бейби, и мне это нравится. Конечно, я ещё не умею говорить, да и ходить тоже. Зато здорово стою вниз головой. С такого ракурса мир выглядит интереснее.



— А это мы: мама и папа. У нас трое прекрасных детей. Мы очень их любим, но иногда прячемся в ванной, чтобы просто посидеть в тишине. Уверены, так делают многие родители.

Наш папа любит читать в тишине, работать на компьютере и обниматься. Он хочет обниматься с каждым из нас по двадцать пять раз в день. Ему не всегда это удаётся, потому что все вечно заняты. И тогда он обнимается с собакой Соней.

Наша мама делает сто дел сразу, поэтому часто

что-то путает и забывает. Она кладёт в холодильник уют, а на плиту может поставить хлебницу.

Мы любим её за эту рассеянность и за искренние эмоции. Ещё наша мама часто занимается спортом... ну или делает вид.

