

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
<i>Повторение изученного в 6–7-м классах: раздел «Морфология. Правописание частей речи» (уроки 1–10)</i>	
УРОК 1. Самостоятельные и служебные части речи	4
УРОК 2. Именные части речи и их морфологические признаки.....	7
УРОК 3. Правописание окончаний и суффиксов имён существительных и имён прилагательных.....	10
УРОК 4. Правописание сложных слов. Правописание имён числительных и местоимений	13
УРОК 5. Глагол и глагольные формы, их морфологические признаки.....	17
УРОК 6. Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глаголов.....	20
УРОК 7. Правописание суффиксов причастий. Правописание гласных перед суффиксами причастий прошедшего времени	23
УРОК 8. Наречие. Предикативное наречие. Правописание наречий. Разграничение наречий и кратких форм имён прилагательных.....	27
УРОК 9. Служебные части речи. Правописание предлогов, союзов и частиц. Разграничение самостоятельных и служебных частей речи	30
УРОК 10. Разграничение на письме НЕ и НИ. Правописание НЕ со словами разных частей речи.....	34
УРОК 11. Словосочетание. Грамматическое значение словосочетания	38
УРОК 12. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.....	41
УРОК 13. Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Классификация предложений.....	44
УРОК 14. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения	47
УРОК 15. Сказуемое, его типы и способы выражения.....	50
УРОК 16. Тире между подлежащим и сказуемым	53
УРОК 17. Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды и способы выражения	56
УРОК 18. Определение, его виды и способы выражения.....	60
УРОК 19. Приложение. Разновидности приложений по значению. Дефис при одиночном приложении.....	62
УРОК 20. Обстоятельство, его виды и способы выражения.....	66
УРОК 21. Главные и второстепенные члены предложения (обобщение и систематизация)	69
УРОК 22. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений	78
УРОК 23. Неполные предложения. Разграничение односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. Слова-предложения.....	81
УРОК 24. Двусоставные и односоставные предложения (обобщение и систематизация)	84
УРОК 25. Понятие об осложнённом простом предложении. Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах предложения	87
УРОК 26. Однородные и неоднородные определения.....	90
УРОК 27. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения (углублённое повторение).....	93
УРОК 28. Предложения с обособленными членами. Обособление определений.....	97
УРОК 29. Обособление приложений	100

УРОК 30.	Обособление обстоятельств	103
УРОК 31.	Обособление членов предложения, выраженных именами существительными с предлогами несмотря на, вопреки, благодаря, вследствие, согласно, при наличии и др.	106
УРОК 32.	Знаки препинания в предложениях, имеющих конструкцию со словом КАК	109
УРОК 33.	Обособленные члены в предложениях с союзами.....	112
УРОК 34.	Обособление членов предложения со значением уточнения, пояснения и присоединения	115
УРОК 35.	Обособление членов предложения (обобщение и систематизация)	118
УРОК 36.	Вводные слова, словосочетания и предложения.....	121
УРОК 37.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	124
УРОК 38.	Обращения и междометия. Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометиями	127
УРОК 39.	Синтаксический разбор простого предложения	130
	<i>Повторение изученного в 8-м классе</i>	
УРОК 40.	Главные и второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	144
УРОК 41.	Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Разграничение односоставных и двусоставных неполных предложений.....	147
УРОК 42.	Предложения с однородными членами. Пунктуация в предложениях с однородными членами.....	150
УРОК 43.	Обособление второстепенных членов предложения	153
УРОК 44.	Пунктуация в предложениях, имеющих конструкцию со словом КАК	156
УРОК 45.	Вводные конструкции. Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями.....	159

От автора

Предлагаемая книга предназначена для самостоятельной работы и адресована учащимся 8-го класса общеобразовательных школ, испытывающим трудности в изучении русского языка. Составленная поурочно в объёме школьной учебной программы, она содержит все необходимые теоретические сведения и богатый практический материал.

Теоретический материал представлен в виде таблиц, практические задания предложены в виде обучающих и закрепляющих упражнений, а также упражнений на повторение изученного ранее материала. Практически каждый урок завершается работой со словарными словами или с текстом, где необходимо вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания или найти орфографические и пунктуационные ошибки.

В конце книги помещены ключи-ответы ко всем предлагаемым упражнениям.

Как работать с книгой

- Предлагаемая книга совмещает в себе учебное пособие и рабочую тетрадь, поэтому все упражнения следует выполнять здесь же карандашом, а исправления вносить ручкой, чтобы обратить внимание на те слова и предложения, в которых допущены ошибки. Выполняя упражнения, не заглядывайте в раздел «Ключи-ответы». Проверку упражнений проводите только после выполнения всего урока.
- Задания выполняйте в той же последовательности, в какой они представлены в книге, предварительно изучив теоретический материал, помещённый в таблице.
- Упражнения на закрепление изученного ранее материала даются со ссылкой на название темы для повторения.
- В рубрике «Работаем с текстом» представлены тексты на поиск ошибок. Такая форма работы способствует развитию орфографической и пунктуационной зоркости. Следует отметить, что в текстах допущены только те ошибки, которые объясняются правилами, изученными на предыдущих уроках. Будьте внимательны при прочтении текста, не торопитесь. Если вам не удалось отыскать ошибку со второго-третьего раза, загляните в ответ и постарайтесь разобраться в написании.

Желаю успехов!

УРОК 1

Повторение изученного в 6—7-м классах:
раздел «Морфология. Правописание частей речи» (уроки 1—10)

Самостоятельные и служебные части речи

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Определите, какой частью речи является каждое слово в приведённом ниже тексте.

Горы (____), ещё (____) не (____) освещё(н,нн)ые (____) солнцем (____), выделялись (____) на (____) посветлевш..м (____) небе (____). На (____) тёмном (____) фоне (____) гор (____), покрытых (____) лесами (____), проносились (____) клочья (____) тумана (____), а (____) внизу (____) стояли (____) сумерки (____). Река (____) Лена (____), ещё (____) не (____) скова(н,нн)ая (____) льдом (____), мрачно (____) катила (____) свинц..вые (____) волны (____). Холодный (____) ветер (____), не (____) прогнавший (____) остатки (____) ночного (____) тумана (____), заб..рался (____) под (____) одежду (____). Вдруг (____) на (____) вершине (____) утёса (____) вспыхнули (____) и (____) засветились (____) верхушки (____) ещё (____) не (____) потерявших (____) игл (____) лиственниц (____). Первый (____) луч (____) не (____) вз..шедшего (____) ещё (____) для (____) нас (____) солнца (____) к..снулся (____) утёса (____). Солнце (____) посылало (____) нам (____) свои (____) лучи (____). Наконец (____) оно (____) появилось (____). На (____) несколько (____) мгновений (____) засветилась (____) даже (____) тёмная (____) река (____). А (____) затем (____) дно (____) д..лины (____) стало (____) холодным (____) и (____) синим (____).

По И. Соколову-Микитову

!!! ПОВТОРЯЕМ ПРАВИЛА ОРФОГРАФИИ

Правописание гласных О, Ё, Е после шипящих и Ц

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

Туш..ное мясо, ш..рох листьев, подж..г дóма, корч..вка пней, парч..вый костюм, печ..ный картофель, ж..ваная ткань, крутой береж..к, чащ..ба леса, образц..вое выступление, писать карандаш..м, истоц..нный организм, золотой гребеш..к, деш..-вая вещь, последняя тыщ..нка, копч..ная колбаса, огорч..нный взгляд, ситц..вое платье, крюч..к для удочки, крыж..венное варенье, маж..рный лад, красивый верблюж..нок, дириж..р оркестра, ц..кольный этаж, расширить зрач..к, надеть ш..рты, переж..вывать пищу, сгущ..нное молоко, немножко развлеч..шь-ся, выйти на крыльц.., напряж..нная работа, больш..й скач..к, смещ..нный на миллиметр, пахнет свеж.., тонкая ч..рточка, сильный ож..г.

Правописание приставок.

Правописание И, Ы после приставок.

Правописание слов с ПРЕ-, ПРИ-

Упражнение 3. Найдите слова, написанные неправильно. Исправьте орфографические ошибки.

- 1) бестактное поведение
- 2) чересчур любопытный
- 3) исцарапать до крови
- 4) сверхнициативный работник
- 5) приостановиться на мгновение
- 6) превкусное мороженое
- 7) призреть сироту
- 8) преободрить друга
- 9) чрезмерная гордыня
- 10) взыгравшее самолюбие
- 11) мнимый престиж
- 12) приезд президента
- 13) пречудливые узоры
- 14) примять траву

- 15) пренеприятная весть
- 16) привратное понимание
- 17) неприязненное отношение
- 18) преданья старины
- 19) непретязательный человек
- 20) непрекращающиеся ссоры
- 21) безыдейный рассказ
- 22) сызмала трудиться
- 23) взимать налоги
- 24) межиздательские отношения

Употребление Ъ и Ь

Упражнение 4. Вставьте, где необходимо, ъ или ь.

батал..он на отдыхе	превозмоч.. усталость
в..ётся стёжка-дорожка	январ..ская стужа
встретиться не проч..	пред..экзаменацiонное время
двух..ярусный мост	прекрасная реч..
дорогая вещ..	с..есть обед
мужчина широкоплеч..	с..экономить деньги
на с..ёмке кинофильма	таёжный раз..езд
назнач..те лекарство	уж.. полноч..
сладкий пон..чик	успех впечатляющ..
необ..ятные просторы	чёрный грач..
об..явить о приезде	читаеш.. книгу
об..яснение ошибок	помощ..ник директора
открыть дверь настеж..	об..езжать окрестности
сибир..ские морозы	с..узить границы
пит..евая вода	из..ян в работе
поставить на под..оконник	построить коттедж..

Правописание корней с чередующимися гласными

Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы.

Предл..гать, прод..ратся, пост..лить, выч..тать, слово-
соч..тание, зап..рать, предпоч..тать, накл..нить, ср..вне-
ние, ск..кать, ск..чок, оз..рить, пл..вчихи, зан..мательный,

подб..раться, отб..ру, бл..стящий, соч..тать, прин..мать, р..сток, выск..чка, пром..кашка, Р..стов, пог..релец, р..стки, прекл..няться, к..снуться, ср..внительный, оз..ривший, бл..стательный, изл..жение, обм..кнуть, р..внение.

УРОК 2

Именные части речи и их морфологические признаки

Упражнение 1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите морфологические признаки выделенных имён существительных.

Весна наступила в этом году ранняя, дружная и, как всегда на **(П,п)олесье**, **(не) ожида(н,нн)ая**.

Побежали по деревенским улицам бурливые, коричн..вые, сверкающие ручейки сердито пенясь вокруг каменье и быстро вертя щепки, гуси(н,нн)ый **пух**. В огромных лужах **воды** отр..-зилось голубое **небо** с плывущими по нему белыми обл..ками. С крыш.. посыпались звонкие капли.

Воробьи, стаями обсыпавшие пр..дорожные вётлы кричали так громко и возбуждён(н,нн)о, что н..чего нельзя было ра(с,сс)лышать за их криком. Везде чу..ствовалась радостная, т..ропливая **тревога** жизни.

По А. Куприну

Имя существительное	Начальная форма	Одуш./неодуш.	Собств./нариц.	Род	Склонение	Число	Падеж	Синтаксическая функция

Упражнение 2. Определите, какие морфологические признаки имён прилагательных указаны неправильно. Исправьте ошибки.

Сквозь **прошлогодную** **бурую** листву кое-где растут **высокие** травы (*И. Тургенев*).

Прошлогоднюю — прилаг., н. ф. — прошлогодний, кач., в форме ед. ч., ж. р., В. п.; определение.

Бурюю — прилаг., н. ф. — бурый, отн., в форме ед. ч., ж. р., В. п.; определение.

Высокие — прилаг., н. ф. — высокий, кач., в форме ед. ч., ж. р., В. п.; определение.

С тоскою покидаю лес, **любезную** моему сердцу **лесную дремучую** тишину (*И. Соколов-Микитов*).

Любезную — прилаг., н. ф. — любезный, кач., в форме ед. ч., ж. р., И. п.; определение.

Лесную — прилаг., н. ф. — лесной, кач., в форме ед. ч., ж. р., В. п.; определение.

Дремучую — прилаг., н. ф. — дремучий, отн., в форме ед. ч., ж. р., В. п.; определение.

Упражнение 3. Соотнесите имена числительные в левом столбце таблицы с их морфологическими характеристиками в правом.

А__Б__В__Г__Д__

А. Атлет поднял штангу весом в <i>сто сорок</i> килограммов.	1) обозначает совокупность предметов как единое целое, собирательное, простое, в форме И. п., м. р.; подлежащее
Б. <i>Оба</i> вы виновны.	2) обозначает количество предметов при счёте, количественное, составное, в форме В. п.; определение
В. Собрание сочинений в <i>пятнадцати</i> томах.	3) обозначает порядок предметов при счёте, порядковое, составное, в форме П. п., ед. ч., ж. р.; определение
Г. Закладка лежала в книге на <i>сто пятнадцатой</i> странице.	4) обозначает количество предметов при счёте, количественное, простое, в форме П. п.; определение
Д. С последними новостями спорта вы можете познакомиться на <i>пятой</i> странице газеты.	5) обозначает порядок предметов при счёте, порядковое, простое, в форме П. п., ед. ч., ж. р.; определение

Упражнение 4. Выполните словообразовательный разбор приведённых ниже слов.

отказ ← _____ (_____)
представление ← _____ (_____)
вырубка ← _____ (_____)
разбежаться ← _____ (_____)
разнотравье ← _____ (_____)
почувствовать ← _____ (_____)
многогранный ← _____ (_____)
рисовальщик ← _____ (_____)
обработка ← _____ (_____)
безотказный ← _____ (_____)
пароходный ← _____ (_____)

Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните местоимения и определите их разряд по значению.

Лес приносит людям радость. Лес — живая книга природы.

В любое время года в лесу хорошо и зимой, и весной, и осенью, но, пожалуй, лучше всего летом. Летом лес приносит человеку (не) исчерпаемые свои дары: в нём можно собирать ягоды, грибы, цветы, составлять букеты, плести венки, готовить коллекции, гербарии, находить чудные ветки и коряги, взглядевшись в которые вдруг узнаёшь фигурки каких (то) сказочных людей или знакомые силуэты животных.

А как приятно послушать пение птиц вдохнуть смолистый запах сосен, ёлок, мха, редких трав! Как приятно ощутить ту особенную тишину которая царит только в лесных чащах! Такой тишины, как в лесу, не бывает даже в пустой квартире на самой спокойной улице.

Но, конечно, первопричина того праздничного настроения, которое испытываешь в лесу, — огромный мир красок и цветов царство ярких и разнообразных тонов и (полу) тонов. Не случайно столько замечательных страниц и полотен посвятили лесу писатели и художники Пушкин и Толстой Жуковский и Тургенев Есенин и Паустовский Васнецов и Шишкин Нестеров и Левитан.

К. Лучесской

УРОК 3

Правописание окончаний и суффиксов имён существительных и имён прилагательных

Для проверки безударной гласной в окончании имени существительного запомните слова-«помощники» для каждого из трёх склонений: 1-е склонение — *страна*, 2-е склонение — *стол*, 3-е склонение — *степь*.

Какое окончание пишется в слове-«помощнике», такое же и в слове с безударной гласной в окончании.

Имена существительные 1-го склонения, оканчивающиеся на *-ия*, и 2-го склонения, оканчивающиеся на *-ий*, *-ие*, в предложном падеже имеют окончание *-и*: *армия* — в *армии*, *санаторий* — в *санатории*, *поведение* — о *поведении*. Все остальные имена существительные 1-го и 2-го склонения в предложном падеже имеют окончание *-е*: *дерево* — на *дереве*, *счастье* — о *счастье*.

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы.

Готовиться к зимовк..., ползти по тропк..., полетела к кормушк..., до весенн...й оттепел..., помнить об опасност..., принести в лукошк..., идти от кочк.. к кочк..., лежит на кроват..., в большом сугроб..., идти по деревн.. и по рощиц..., с лёгк..м треск..м, заниматься хозяйств..м, на окраин.. города, к кругл..й полянк..., по узк..й тропинк..., до ближн..й деревн..., на центрально..й площад..., по поверхност.. реки, на душист..й травк..., хорош..й прогулк..й, с чёрн..й лохмат..й собачк..й, гладить по шерстк..., заботиться о природ..., отдыхать на побережь..., улететь к ёлк..., плыть по Свислоч..., выращивать в оранжере..., в пчелином уль..., идти по алле..., быть в отчаяни..., на лодочн..й станци..., находиться в смятенъ..., служить в арми.. .

Суффикс	Правило
-ек-	пишется, если при склонении слова гласный выпадает (<i>ботиноч<u>е</u>к</i> — <i>ботиноч<u>к</u>а</i> ; <i>кусоч<u>е</u>к</i> — <i>кусоч<u>к</u>а</i>)
-ик-	пишется, если при склонении слова гласный в суффиксе сохраняется (<i>словари<u>к</u></i> — <i>словари<u>к</u>а</i> ; <i>комари<u>к</u></i> — <i>комари<u>к</u>а</i>)
-чик-	<ul style="list-style-type: none">• пишется всегда с <i>и</i> (<i>стूल<u>ч</u>ик</i>, <i>телефон<u>ч</u>ик</i>)• пишется после согласных <i>д, т, з, с, ж</i> (<i>нала<u>д</u>чик</i>, <i>изво<u>з</u>чик</i>)

-щик-	<ul style="list-style-type: none"> • пишется после других согласных (<i>сплав<u>щ</u>ик, фонар<u>щ</u>ик</i>) • в некоторых словах с иноязычными корнями после <i>т</i>, если ему предшествуют два согласных (<i>асфальт<u>щ</u>ик, флейт<u>щ</u>ик</i>)
-------	--

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

Развед..ик, буриль..ик, разнос..ик, переплёт..ик, рез..ик, захват..ик, обид..ик, извоз..ик, объезд..ик, перевод..ик, водовоз..ик, перебеж..ик, забастов..ик, бунтов..ик, кладов..ик, сталелитей..ик, бакен..ик, приказ..ик, паркет..ик, учёт..ик, гардероб..ик, домен..ик; сарайч..к, гвозд..к, грузд..к, зонт..к, овраж..к, огонёч..к, пузырьёч..к, кошелёч..к, амбар..к, магазинч..к, стульч..к, горош..к, кирпич..к, костюмч..к, балконч..к.

Суффикс	Правило
-ив-	пишется под ударением (<i>крас<u>и</u>вый, лен<u>и</u>вый</i>)
-ев-	пишется не под ударением (<i>с<u>и</u>тц<u>е</u>вый, со<u>е</u>вый) Исключения: <i>милост<u>и</u>вый, юрид<u>и</u>вый</i></i>
-чив-, -лив-	пишутся всегда с <i>и</i> (<i>отз<u>ы</u>в<u>ч</u>ивый, пуг<u>л</u>ивый</i>)
-оньк-	пишется после <i>г, к, х</i> (<i>высок<u>о</u>н<u>ь</u>кий, с<u>у</u>х<u>о</u>н<u>ь</u>кий</i>)
-еньк-	пишется после других согласных (<i>мал<u>е</u>н<u>ь</u>кий, красн<u>е</u>н<u>ь</u>кий</i>)
-ов-, -оват-	пишутся после твёрдых согласных (<i>сладк<u>о</u>в<u>а</u>тый, сер<u>о</u>в<u>а</u>тый</i>)
-ев-, -еват-	пишутся после мягких согласных, шипящих и <i>ц</i> (<i>глянц<u>е</u>вый, син<u>е</u>в<u>а</u>тый</i>)
-к-	пишется: <ul style="list-style-type: none"> • в относительных именах прилагательных, образованных от имён существительных с основой на <i>к, ц, ч</i> (<i>тка<u>ц</u>кий ← тка<u>ц</u> (ч//ц), каза<u>ц</u>кий ← казак (к//ц)</i> НО: <i>узбек<u>с</u>кий, таджик<u>с</u>кий, ирак<u>с</u>кий, углич<u>с</u>кий, нью-йорк<u>с</u>кий</i> и др. • в качественных именах прилагательных, которые имеют краткую форму с беглым гласным <i>о</i> в форме И. п. м. р. (<i>уз<u>к</u>ий (уз<u>о</u>к), рез<u>к</u>ий (рез<u>о</u>к)</i>)

<p>-ск- (-еск-)</p>	<p>пишется в остальных случаях (<i>французский</i> ← <i>француз</i>, <i>волжский</i> ← <i>Волга</i>).</p> <p>Примечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перед -ск- буква ь не пишется, если производящая основа оканчивается на -рь, -нь (<i>рыцарский</i> ← <i>рыцарь</i>, <i>казанский</i> ← <i>Казань</i>. НО: <i>день-деньской</i>); • перед -ск- буква ь пишется после -л- (<i>сельский, уральский</i>); • перед -ск- буква ь пишется в именах прилагательных, образованных от названий месяцев (<i>ноябрьский, декабрьский, сентябрьский</i>. НО: <i>январский</i>).
---------------------------------------	--

Упражнение 3. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

I. Выносл..вый, сирен..вый, рул..вой, неторопл..вый, марл..вый, кокетл..вый, кварц..вый, расчётл..вый, запасл..вый, заносч..вый, засушл..вый, стро..вой, тен..вой, податл..вый, дожд..вой, заманч..вый, никел..вый, незлоб..вый, причудл..вый.

II. Вяз..кий, одес..кий, делега..кий, неме..кий, бра..кий, батра..кий, де..кий, январ..ский, тка..кий, рез..кий, декабр..ский, библиотекарь..ский, кирги..кий, таджи..кий, кандида..кий, бунтар..ский, близ..кий, матрос..кий, дворни..кий, пахар..ский.

С одной буквой Н пишутся имена прилагательные:	С двумя буквами Н пишутся имена прилагательные:
<ul style="list-style-type: none"> • непроизводные: <i>румяный, синий, юный, зелёный, пряный</i>; • образованные от имён существительных с помощью суффиксов -ан-, -ян-, -ин-: <i>кожаный, овсяный, тополиный</i>. <p>Исключения: <i>стеклянный, оловянный, деревянный</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • непроизводные: <i>странный, подлинный</i>; • образованные с помощью суффикса -н- от имён существительных, производящая основа которых оканчивается на н: <i>туманный</i> ← <i>туман</i>; <i>карманный</i> ← <i>карман</i>; • образованные от имён существительных с помощью суффиксов -онн-, -енн-: <i>станционный, утренний</i>; • образованные от имён существительных на -мя: <i>временный, безмянный</i>.

Упражнение 4. Раскройте скобки.

Информацио(н,нн)ый, имени(н,нн)ый макар(н,нн)ый, петуши(н,нн)ый, трава(н,нн)ой, карава(н,нн)ый, багря(н,нн)ый, оловя(н,нн)ый, ответстве(н,нн)ый, голуби(н,нн)ый, телефо(н,нн)ый, ремесле(н,нн)ый, оборо(н,нн)ый, полотна(н,нн)ый, воинстве(н,нн)ый, льня(н,нн)ой, тума(н,нн)ый, смоля(н,нн)ой, клюкве(н,нн)ый, мгнове(н,нн)ый, родстве(н,нн)ый, румя(н,нн)ый, серебря(н,нн)ый, жестя(н,нн)ой, муравьи(н,нн)ый, льви(н,нн)ый, суко(н,нн)ый, време(н,нн)ый.

УРОК 4

Правописание сложных слов.

Правописание имён числительных и местоимений

Правописание сложных слов	
Слитно пишутся:	Через дефис пишутся:
<ul style="list-style-type: none">имена существительные, состоящие из двух основ, связанных соединительными гласными <i>е, о</i> (реже <i>я</i>): <i>водобоязнь, лесостепь, семядоля</i>;сложные слова с иноязычными элементами <i>авиа-, аэро-, авто-, агро-, био-, библио-, вело-, гидро-, зоо-, кино-, контр-, метео-, микро-, мото-, поли-, псевдо-, радио-, стерео-, теле-, ультра-, фото-, электро-</i> и др.: <i>аэросани, авиасалон, зоологический</i>;сложносокращённые слова: <i>канцтовары, спецпредложение</i>;сложные слова, первая часть которых:<ul style="list-style-type: none">— имя числительное в <i>И. п.</i> или <i>Р. п.</i>: <i>сорокалетие, восьмилетний, одногодка, девяностолетний</i>;— глагол в форме повелительного склонения: <i>горицвет, сорвиголова, держиморда</i>. <p>НО: перекаати-поле;</p>	<ul style="list-style-type: none">сложные термины без соединительной гласной или сложные единицы измерения: <i>плащпалатка, килограмм-час</i>. НО: трудодень, трудочас;сложные слова с иноязычными элементами <i>блок-, веб-, вице-, гала-, грот-, конференц-, лейб-, макси-, миди-, мини-, обер-, пресс-, рок-, статс-, топ-, унтер-, штаб-, экс-</i>: <i>экс-президент, пресс-центр</i>;названия промежуточных сторон света: <i>северо-запад, зюйд-вест</i>;имена прилагательные, образованные от сложных имён существительных, пишущихся через дефис: <i>юго-восточный</i> ← <i>юго-восток</i>, <i>орехово-зуевский</i> ← <i>Орехово-Зуево</i>;имена прилагательные, образованные от двух равно-

<ul style="list-style-type: none"> • имена прилагательные, образованные от сложных имён существительных, пишущихся слитно: <i>лесостепной</i> ← <i>лесостепь</i>; • имена прилагательные, образованные из сочетания слов с подчинительными отношениями: <i>вагоноремонтный</i> ← <i>ремонтировать вагон</i>; <i>белоснежный</i> ← <i>белый снег</i>; • сложные имена прилагательные, одна из частей которых самостоятельно не употребляется: <i>быстротечный</i>, <i>пустоголовый</i>. 	<p>правных слов, между которыми можно вставить сочинительный союз <i>и</i>: <i>англо-русский</i> (<i>английский и русский</i>) <i>словарь</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имена прилагательные, обозначающие качество с дополнительным оттенком или оттенком цвета: <i>горько-солёный</i>, <i>песочно-бежевый</i>.
---	---

Сложные слова с первым компонентом <i>пол-</i> пишутся:	
<i>через дефис</i>	<ul style="list-style-type: none"> • перед буквой <i>л</i>: <i>пол-<u>л</u>ожки</i>, <i>пол-<u>л</u>итра</i>. Исключение: <i>поллитровка</i>; • перед гласными: <i>пол-<u>о</u>гурца</i>, <i>пол-<u>а</u>квариума</i>; • перед прописными буквами: <i>пол-<u>М</u>инска</i>, <i>пол-<u>А</u>зии</i>
<i>слитно</i>	<ul style="list-style-type: none"> • если вторая часть сложного слова начинается с других букв: <i>пол<u>ч</u>аса</i>, <i>пол<u>м</u>инуты</i>; • при наличии соединительной гласной <i>-у-</i>: <i>полу<u>у</u>круг</i>, <i>полу<u>у</u>месяц</i>
<i>раздельно</i>	<ul style="list-style-type: none"> • если сложное имя существительное разрывается именем прилагательным, именем числительным или местоимением: <i>пол второй книги</i>, <i>пол фруктового сада</i>

Упражнение 1. Найдите слова, написанные неправильно. Исправьте орфографические ошибки.

- 1) трёхмачтовое судно
- 2) исправный налогоплательщик
- 3) сорокаградусный мороз
- 4) купить кресло-кровать
- 5) проехать полстраны
- 6) старославянский язык
- 7) столетний мужчина
- 8) яркокрасный шарф
- 9) древне-индийские рукописи

- 10) кисло-сладкое яблоко
- 11) вязальнопрядельная машина
- 12) насекомоядное животное
- 13) северо-западный ветер
- 14) добавить пол-зелёного яблока
- 15) социал-демократическая партия
- 16) аграрно-промышленный комплекс
- 17) величаво-надменный взгляд
- 18) машино-писный вариант
- 19) бело-розовый цвет
- 20) кислотно-щелочной раствор
- 21) найти в книгохранилище
- 22) встретиться через полчаса
- 23) вопросно-ответная форма
- 24) позвонить в течение получаса

Упражнение 2. Запишите цифры словами, употребляя имена числительные в нужной падежной форме.

Произведение 258 (_____)
и 67 (_____) равно 17 286 (_____),
сумма этих чисел равна 325 (_____), а разность — 191 (_____).
Частное от деления 45 340 (_____) на 20 (_____) равно 2267 (_____),
сумма этих чисел равна 45 360 (_____), а разность — 45 320 (_____).

Правописание местоимений

Приставка *не-* пишется слитно и под ударением в неопределённых и отрицательных местоимениях (*не́кто, не́что, не́кий, не́кого, не́чего*), без ударения в отрицательных местоимениях пишется *ни-* (*никогó, ничегó, никакóй*).

Если местоимение разрывается предлогом, то приставки *не-* и *ни-* пишутся с местоимениями раздельно (*не́ за кого — ни за когó, не́ к чему — ни к чемú, не́ о чем — ни о чём*).

Постфиксы *-то, -либо, -нибудь* и приставка *кое-* в неопределённых местоимениях пишутся через дефис (*кто-то, что-либо, кое-какой*).

Если приставка *кое-* (*кой-*) отделена от местоимения предлогом, то дефис не пишется (*кое с чем, кое с каким*).

Упражнение 3. Раскройте скобки.

1. (Н..) (к) чему не годен, коль ум не свободен (*Пословица*).
2. (Н..) кто в Запорожье (н..) чем не заводился и (н..) чего не держал у себя (*Н. Гоголь*).
3. Я привык (н..) (в) чём не отступать от гражданских законов (*Н. Гоголь*).
4. Басаргин слушал соображения своих помощников, (кое) что записывал (*К. Паустовский*).
5. Крестьяне ходили как (н..) (в) чём не бывало, спокойные, неторопливые (*Д. Фурманов*).
6. Я не хочу (н..) (о) чём думать, (н..) (во) что вмешиваться (*М. Пришвин*).
7. (Н..) чем хвастаться, коль всё из рук валится (*Пословица*).

Упражнение 4. Разберите по составу приведённые ниже слова.

завистливый	вражеский
молодняк	французский
проверочный	любимейший
бороздчатый	свободолюбивый
доверчивость	подруженька
пронумеровать	наилюбезнейший
красноватый	переливчатый
перевозчик	наследственность
взрывчатый	нравственность
океанический	простоватый
сговорчивый	

УРОК 5

Глагол и глагольные формы, их морфологические признаки

Упражнение 1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните все глаголы и глагольные формы. Укажите морфологические признаки первых пяти глаголов.

Приш..л сентябрь. После знойного лета после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам лесов ещё растут грибы (красно) головые подосиновики зеленоватые и розовые подберёзовики скольз..кие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опёнки.

В моховых болотах ож..рельем рассыпа(н,нн)а по кочкам румя(н,нн)ая клюква. На освещё(н,нн)ых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса. На дне лесного ручья вид..шь каждый камушек, каждую тонкую травинку. По пр..зрачному высокому небу бегут и бегут облака. В п..гожие тихие дни летает над землёй садится на лицо липкая паутина.

В эти осе(н,нн)ие дни многие птиц.. готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, (быстро) крылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки соб..раются скворц.. улетают на юг певчие птицы. В дальний путь отправляются дикие гуси покидают родные болота дли(н,нн)оногие журавли.

И. Соколов-Микитов

Глагол	Начальная форма	Вид	Переходность	Возвратность	Спряжение	Наклонение	Время	Число	Лицо	Род	Синт. функц.

Упражнение 2. Определите, какие морфологические признаки причастий указаны неправильно. Исправьте ошибки.

Зимней **синеющей** дымкой **покрыты** просторы большой нашей Родины, ходят туманы над вечно **устремлёнными** ввысь гордыми вершинами величественных горных хребтов, над древними морями и океанами, **омывающими** родные берега Отчизны (М. Шолохов).

Синеющей — причастие, н. ф. — синеющий, страдат., наст. вр., НСВ, невозвр., в форме ж. р., ед. ч., Т. п.; определение.

Покрыты — причастие, н. ф. — покрытый, страдат., прош. вр., НСВ, невозвр., в форме мн. ч.; определение.

Устремлёнными — причастие, н. ф. — устремлённый, страдат., прош. вр., СВ, невозвр., в форме мн. ч., П. п.; определение.

Омывающими — причастие, н. ф. — омывающий, действит., наст. вр., СВ, невозвр., в форме мн. ч., Т. п.; определение.

Упражнение 3. В каждом ряду найдите «лишнюю» форму причастия и подчеркните её.

Испытывать → испытывающий, испытывавший, испытываемый.

Омывать → омывающий, омывавший, омываемый, омытый.

Освободить → освобождающий, освободивший, освобождённый.

Отрезать → отрезающий, отрезавший, отрезаемый, отрезанный.

Освещать → освещающий, освещавший, освещаемый, освещённый.

Продолжаться → продолжающийся, продолжавшийся, продолженный.

Пробуждать → пробуждающий, пробуждавший, пробуждаемый, пробуждённый.

Прикрывать → прикрывающий, прикрывавший, прикрываемый, прикрытый.

Сдвигать → сдвигающий, сдвигавший, сдвигаемый, сдвинутый.

Открывать → открывающий, открывавший, открываемый, открытый.

Упражнение 4. Дополните морфологический разбор выделенных слов.

Необъятные просторы воздуха лежали над южной землёй, **сообщая** краскам резкость и выпуклость (*К. Паустовский*).

Сообщая — дееприч., н. ф. — _____, НСВ/СВ, перех./неперех., возвр./невозвр.; _____ (член предложения).

Однажды, **возвращаясь** домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу (*А. Чехов*).

Возвращаясь — дееприч., н. ф. — _____, НСВ/СВ, перех./неперех., возвр./невозвр.; _____ (член предложения).

Упражнение 5. Найдите 3 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, исправьте их. Правильный вариант запишите в область ответов, указывая номер предложения.

(1) Когда с деревьев осыпались листья и садоводы стали за-рывать в землю виноградные лозы, над станицей полетели ди-кие гуси. (2) Им предстояло совершить далёкий, трудный путь, и летели они неторопливо выдерживая ровный строй. (3) Утром и днём в холодной чистой синеве неба видны были тёмные точ-ки улетающих на юг гусиных стай, слышалось звонкое гогота-ние — переключка в пути. (4) Иногда порыв встречного ветра сбивал летящих сзади молодых гусей, они ломали линию строя, тревожно кружились над степью, и старый вожак, замедлив размеренный лёт, звал их резким, гортанным криком. (5) Они возвращались на свои места, и стая летела дальше, в подёрнутую белой дымкой, синеву.

(6) И всё же, бывало, на озере или где-нибудь на мелководьи оставалась обессиленная старая гусыня. (7) Ей уже трудно было поспеть за стаей, и она летела одна, часто опускаясь на землю и отдыхая от полёта... (8) По озеру плавали юркие нырки, на излучинах, у берега, бродили по болоту тонконогие кулики-по-ручейники, и одинокая гусыня казалась им великаном. (9) Она долго сидела, покачиваясь на воде, всматриваясь в пустынную синь неба, и вдруг, услышав далёкий клич невидимых гусиных стай, разбежалась, тяжело хлопала крыльями и взлетала, роняя капли воды.

В. Закруткин

Ответ: _____

УРОК 6

Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глаголов

Правописание безударных личных окончаний глаголов обусловлено спряжением.	
I спряжение	II спряжение
<ul style="list-style-type: none"> • все глаголы, оканчивающиеся не на <i>-ить</i> (на <i>-оть, -еть, -ать, -ыть, -уть</i> и т. д.): <i>полоть, стереть, читать, мыть, вязнуть</i>; • глаголы-исключения <i>брить, стелить, зыбиться, зиждаться</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • глаголы на <i>-ить</i> (кроме <i>брить, стелить, зиждаться, зыбиться</i>): <i>строить, кормить, кроить, клеить</i>; • 7 глаголов-исключений на <i>-еть</i>: <i>ненавидеть, вертеть, обидеть, смотреть, видеть, зависеть, терпеть</i> и 4 глагола-исключения на <i>-ать</i>: <i>гнать, дышать, слышать, держать</i> и их производные.
<i>Система личных окончаний глаголов</i>	
1-е лицо: <i>-у (-ю), -ем</i> 2-е лицо: <i>-ешь, -ете</i> 3-е лицо: <i>-ет, -ют (-ют)</i>	1-е лицо: <i>-у (-ю), -им</i> 2-е лицо: <i>-ишь, -ите</i> 3-е лицо: <i>-ит, -ат (-ят)</i>

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы, определите спряжение глаголов.

бушу..т (___спр.) море
 выкат..шь (___спр.) из гаража
 держ..м (___спр.) в квартире
 доход..м (___спр.) до леска
 ед..м (___спр.) по дороге

колыш..тся (___спр.) ветка
 кру́ж..тесь (___спр.) в вальсе
 люб..м (___спр.) мороженое
 намета..т (___спр.) сугробы
 наполн..шь (___спр.) посуду
 не терп..те (___спр.) вмешательства
 обраща..те (___спр.) внимание
 опрокидыва..те (___спр.) лодку
 посеща..те (___спр.) музеи
 привыкн..м (___спр.) к холодам
 приподнима..шь (___спр.) крышку
 смóтр..те (___спр.) с холма
 ступа..шь (___спр.) в воду
 чита..шь (___спр.) книги
 сыпл..тся (___спр.) на землю
 разрабатыва..шь (___спр.) программу
 увид..шь (___спр.) впереди
 выглядыва..шь (___спр.) из-за угла
 посе..шь (___спр.) весной

1. В инфинитиве и в форме прошедшего времени пишется суффикс:	
$\widehat{-ова-}$ $(\widehat{-ева-})$	если в форме 1-го лица ед. ч. глагол оканчивается на <i>-ую (-юю)</i> (<i>завед$\widehat{о}$вать</i> — <i>заведу$\underline{ю}$</i> , <i>потч$\widehat{е}$вать</i> — <i>потчу$\underline{ю}$</i>)
$\widehat{-ыва-}$ $(\widehat{-ива-})$	если в форме 1-го лица ед. ч. глагол оканчивается на <i>-ываю (-иваю)</i> <i>(осматр$\widehat{ив}$ать — осматрива$\underline{ю}$</i> , <i>увелич$\widehat{ив}$ать — увеличива$\underline{ю}$</i>)
$\widehat{-ва-}$	перед ударным суффиксом <i>-ва-</i> сохраняется та же гласная, что и в глаголе противоположного вида, т. е. в глаголе без суффикса <i>-ва-</i> (<i>обви$\widehat{в}$ать</i> — <i>обви$\underline{т}$</i> , <i>зали$\widehat{в}$ать</i> — <i>зали$\underline{т}$</i>) Исключения: <i>застр$\widehat{я}$ть</i> — <i>застр$\widehat{е}$вать</i> , <i>застр$\widehat{е}$ваю</i> ; <i>затми$\underline{т}$</i> — <i>затм$\widehat{е}$вать</i> , <i>затм$\widehat{е}$вает</i> ; <i>продл$\underline{т}$</i> — <i>продл$\widehat{е}$вать</i> , <i>продл$\widehat{е}$ваю</i>).

$\overline{\text{обез-}}$ $(\overline{\text{обес-}})\dots\hat{\text{и-}}$	если глагол переходный ($\overline{\text{обезлес}}\hat{\text{ить}}$ (что?) <i>местность</i> , $\overline{\text{обескров}}\hat{\text{ить}}$ (кого?) <i>врага</i>)
$\overline{\text{обез-}}$ $(\overline{\text{обес-}})\dots\hat{\text{е-}}$	если глагол непереходный (<i>местность</i> $\overline{\text{обезлес}}\hat{\text{ела}}$, <i>больной</i> $\overline{\text{обескров}}\hat{\text{ёл}}$)
2. Перед суффиксом -л- в форме прошедшего времени глагола сохраняется та же гласная, которая пишется перед суффиксом -ть в форме инфинитива (<i>веял</i> — <i>вея</i> $\hat{\text{ть}}$, <i>лелеял</i> — <i>лелея</i> $\hat{\text{ть}}$).	

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

I. Завед..вать отделом, раскраш..вать картинки, переноч..вать у друга, внимательно прислуш..ваться, шефств..вать над школьниками, преслед..вать врага, овлад..вать навыками, рассматр..вать фотографии, танц..вать вдвоём, заклад..вать фундамент, чувств..вать тяжесть, команд..вать взводом, гарц..вать на лошади, вытаск..вать из ямы, оцен..вать ситуацию, сосредоточ..вать внимание.

II. Скле..л кружку, повер..ли в успех, выл..л в банку, город обезлюд..л, обеззараз..ть помещение, обезум..л от горя, зате..л отдых, ненавид..л врага, обезобраз..ть внешность, посе..л на даче, пример..л пальто, размеш..вать в кастрюле, увид..л вдалеке, рад..ваться жизни, разлам..вать пополам, взвеш..вать на глаз, заш..вать рубаху, обслед..вать территорию, пол поскрип..вал, быстро выздоров..л, продл..вать жизнь, занавес..л окно, выровн..л поверхность.

Упражнение 3. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Химический состав природных вод Ярославской области

Химический состав природных вод первоначально формиру-ет..ся из вод атм..сферных осадков. Эти осадки — (не) дисти(л,лл)ирова(н,нн)ая вода. Влага испаряясь с поверхности ок..ана захватывает соли растворё(н,нн)ые в нём, пр..имущественно хлориды и сульфаты. По дороге к нам вода(н,нн)ые пары погл..щают многие другие вещества выброше(н,нн)ые в атм..сферу предприятиями, автомашинами и самолётами. По этой причине снег и дождь выпадающие в Ярославской области, как и в других, содержат различные соли, кислоты и прочие

вещества, далеко (не) безвредные для растений, животных и человека. Проникая в почвы и грунт атмосферные воды вымывают из них соли, кислоты и органические вещества и через короткое время существенно меняют их качественный состав. Количество растворённых веществ и химический состав речных вод зависят от длительности контакта воды с грунтами, от сезона года.

Во время половодья талые воды, как правило, стекают по оттаивающему грунту и (по) этому почти не обогащаются солями, (в) следствии чего, поступая в речную сеть, они снижают минерализацию речных вод. В переходный период от весеннего половодья к летнему уровню русла рек заполняются довольно минерализованными водами насыщенными (не) только естественными солями, но и минеральными удобрениями, ядохимикатами, продуктами органического распада. Эти воды держатся в русле (не) долго вскоре их вытесняют подземные воды, и (по) этому минерализация речных вод возрастает отличаясь особенной величиной в годы с низким половодьем. Осенью, особенно дождливой, минерализация рек падает, но через полтора-два месяца быстро увеличивается. Наиболее минерализованы речные воды в феврале-марте. Однако существует один очень важный фактор, который нарушает химический состав вод определяемый природными процессами. Этот фактор — хозяйственная деятельность населения.

По В. Рохмистрову

УРОК 7

Правописание суффиксов причастий. Правописание гласных перед суффиксами причастий прошедшего времени

Суффиксы действительных и страдательных причастий настоящего времени	
$\widehat{уш}$ - ($\widehat{юш}$ -) $\widehat{ом}$ - ($\widehat{ем}$ -)	причастия — форма глагола I спр. ($\widehat{колющий}$ (колоть, I спр.), $\widehat{читае́мый}$ (читать, I спр.))