

Содержание

Предисловие	4
День 1. What is your name?	5
День 2. Where are you from? Countries, languages, people	8
День 3. What is your age? Forever young	11
День 4. Are you married? Wedding ceremony. In-Laws	14
День 5. What is the weather like?	17
День 6. What is your job? Gender in jobs and professions	20
День 7. Where do you live? Where do you shop?	23
День 8. How do you pay?	26
День 9. What are they like? What do they like?	29
День 10. Phrasal verbs: <i>be, break, bring, come, get, give</i>	32
День 11. Phrasal verbs: <i>go, look, put, run</i> . Postpositions: <i>up, down</i>	35
День 12. Идиомы: душа и сердце	38
День 13. Идиомы: почему селедка красная и др.	41
День 14. Идиомы: кто был в посудной лавке, слон или бык и др.	44
День 15. English emotional exclamations	47
День 16. <i>Make or do? Say or tell?</i>	50
День 17. <i>At / in the beginning, at / in the end? Borrow or lend? Rise or raise?</i> и др.	53
День 18. <i>Another, other or the other? Convenient or comfortable?</i>	56
День 19. <i>Hard, difficult or heavy? Every or each?</i>	59
День 20. <i>Alive or living? Live or lively? Alone or lonely? Like or as?</i>	62
День 21. <i>Offer, suggest or propose? Expect or wait? Used to, be/get used to?</i> и др.	65
День 22. <i>Last or latest? Late or lately? At last or at least? On time or in time?</i> и др.	68
День 23. Как образовывать новые слова	71
День 24. Как образовывать существительные и прилагательные?	74
День 25. Что такое слэнг? Включать ли слэнг в свой активный словарь?	77

Предисловие

Это книга для желающих в короткий срок расширить свой активный словарь и обогатить свою речь новыми словами, пословицами, разговорными и идиоматическими выражениями.

Часть предлагаемой лексики организована в тематические блоки, содержание которых соответствует типичным ситуациям общения.

Вы также ознакомитесь с правилами словообразования, с разными способами выражения эмоций, особенностями употребления некоторых «трудных» слов.

Большинство лексических единиц сопровождается переводом и комментариями на русском языке, что во многом облегчит работу над расширением вашего активного словаря.

Вы можете заниматься английским языком в любую свободную минуту в предложенной или любой удобной для вас последовательности и, выполняя всего 4 упражнения в день, менее чем за месяц значительно расширите свой словарный запас и сумеете выработать практические навыки и умения.

Ключи, которые даются ко всем заданиям, позволяют работать с пособием в режиме самоконтроля.

Желаем вам успехов!

ДЕНЬ 1

What is Your Name?

Чтобы ответить на вопрос **What is your name?** (*Как вас зовут?*), необходимо иметь представление о структуре английского полного имени (*full name*). Проиллюстрируем ее на следующем примере:

Full name **George Gordon Byron**
 First (Christian) Middle Last (family)
 name name name/Surname

Как видим, первый компонент английского *полного имени* – **first name** (*первое имя*), которое также может называться **Christian name** (*христианское имя*). Второй компонент – **middle name** (дословно – *среднее имя*). Аналогов этому имени в русском языке нет, поскольку оно представляет собой как бы дополнительное имя или имена, которые, наряду с первым именем, ребенок получает при рождении. Заметим, что русское *отчество* (*patronymic*) не имеет к нему никакого отношения. И наконец, третий компонент – **surname, family name** или **last name** – все три словосочетания соответствуют русскому слову *фамилия*.

Полное имя (**full name**) со всеми своими компонентами указывается только в удостоверениях, документах, официальных бумагах, печатной продукции при наименовании авторов и т. д., а для общения используются в основном *первые имена*.

Pet/Short Names

Английские имена, как и русские, имеют *уменьшительные формы* (*pet/short names*), причем, зная уменьшительную, не всегда можно догадаться о полной форме. В этом можно убедиться, сравнив имена в таблице.

Name Pet (Short)	Name
Alexander	Alex, Sandy
Nicolas	Nick
Michael	Mick, Mike
Robert	Bob, Bobby
Richard	Dick, Rickie
William	Bill, Willy
Ann	Nancy
Catherine	Cat, Cathy
Elizabeth	Betty, Lisa
Margaret	Meggy, Rita

Useful Expressions with 'Name'

Maiden name – *девичья фамилия*; **married name** – *фамилия по мужу*; **nickname** – *прозвище*; **pen name** – *псевдоним*; **bad/ill name** – *плохая репутация*; **a person of name** – *знаменитость*; **to make/win a good name for oneself** – *завоевать доброе имя*; **to name after** – *назвать в честь кого-либо*; **to spell the name/last name, etc.** – *произнести по буквам имя/фамилию и т. д.*

1. Read the short text. In the exercise that follows it, tick (✓) T (true) or F (false).

In English-speaking countries, many people have three names – a first name, a middle name and a last name (e.g. John Fitzgerald Kennedy). Many people use a short name (e.g. Dan for Daniel, Liz for Elizabeth). People use a title (Ms., Mr.) with a first and last name (Ms. Mary Murphy) or with a last name (Ms. Murphy). Many Americans and Canadians use first names at work or at school. In colleges and universities, teachers often call their students by their first names.

(From 'Vocabulary Builder' by B. Seal, Longman 1992)

1. Many people have a middle name in English-speaking countries. T F
2. Dan is a short name for Daniel. T F
3. People use a title with a first name, such as Ms. Mary. T F
4. American teachers don't call their students by their first names. T F
5. People often use short names. T F
6. In English-speaking countries people have two names and a title. T F

1. True 2. True 3. False 4. False 5. True 6. False

2. Choose the appropriate variant.

1. 'What is her _____?' 'Oh, but she is not married.'
a) middle name b) maiden name c) full name
2. Be careful with Mr. Green! He _____ .
a) has an ill name b) has a strange name c) has a bad nickname
3. Jim is very helpful. He has made _____ while working for this company.
a) a famous surname b) a person of name c) a good name for himself
4. Do you know that Mary has two names? *Mary* is her first name and *Jane* is _____ .
a) her middle name b) her nickname c) her Christian name
5. Can you spell your name, please?
a) Yoko b) Y – O – K – O c) This is my middle name
6. His name is Alexander, but we call him _____ for short.
a) Alex b) Nick c) Mike
7. They named a baby after their Grandmother. So now they have the same _____ .
a) first name b) pet name c) nickname
8. The Russian writer Nabokov had had several _____ before he started to use his real name.
a) full names b) nicknames c) pen names

1. b 2. a 3. c 4. a 5. b 6. a 7. a 8. c

3. A. Decide what these names are.

- 1. Brown (*first name or surname?*)
- 2. Margaret (*middle name or full name?*)
- 3. Stevenson (*Christian name or married name?*)
- 4. Louise G. Richardson (*full name or last name?*)
- 5. Kid (*nickname or patronymic?*)
- 6. Ivanovich (*surname or patronymic?*)

B. Complete questions to have the following answers.

- 1. 'What is your _____ ?' 'Paul.'
- 2. 'What is your _____ ?' 'Nelson.'
- 3. 'Do you have _____ ?' 'No, I have only one name – Rose.'
- 4. 'Why do you have a different _____ ?' 'I got married and changed it.'
- 5. 'Was Shorty Jack's _____ ?' 'Yes, we called him *Shorty* when we were children.'
- 6. 'Is that man _____ ?' 'Oh, yes, he is a famous actor!'
- 7. 'How do you spell your _____ ?' 'P – E – A – R – L.'
- 8. 'What is your _____ ?' 'Mark Chester Green.'

A. 1. surname 2. middle name 3. married name 4. full name 5. nickname 6. patronymic
B. 1. name 2. surname/last (family) name 3. a middle name 4. surname/last (family) name
5. nickname 6. a person of name 7. surname/last (family) name 8. full name

4. Give English equivalents.

- 1. Девичья фамилия _____
- 2. Полное имя _____
- 3. Отчество _____
- 4. Имя, данное при рождении _____
- 5. Фамилия по мужу _____
- 6. Фамилия _____
- 7. Второе имя _____
- 8. Псевдоним _____
- 9. Прозвище _____
- 10. Назвать в честь кого-либо _____
- 11. Знаменитость _____
- 12. Завоевать доброе имя _____
- 13. Плохая репутация _____
- 14. Произнести (имя) по буквам _____

1. maiden name 2. full name 3. patronymic 4. first (Christian) name 5. married name
6. surname/last (family) name 7. middle name 8. pen name 9. nickname 10. to name after
smb. 11. a person of name 12. to make/win a good name for oneself 13. bad /ill name 14. to
spell the name

ДЕНЬ 2

Where are You From?

На вопрос **Where are you from?** или **Where do you come from?** (Откуда вы родом?) можно ответить: **I am (come) from Sweden** (Я родом из Швеции). При уточнении употребляется слово **birthplace** (**birth** – рождение, **place** – место): **What is your birthplace?** (Где именно вы родились?).

Вопрос о родном языке говорящего задают, используя словосочетания **native language/mother tongue** (родной язык). Например: **What is your native language/mother tongue?** Отвечают на этот вопрос следующим образом: **My native language/mother tongue is French.**

О разной степени владения иностранным языком говорят: **I speak Italian fluently** (Я бегло говорю по-итальянски). **I speak German a little bit** (Я немного говорю по-немецки).

Nationality Suffixes

Для образования слов, обозначающих национальность, используются различные суффиксы:

- **-(i)an:** *German, Indian, Italian*; а также для образования слов, обозначающих национальности Южной Америки: *Peruvian, Brazilian*
- **-ese:** *Chinese, Japanese, Portuguese*
- **-i:** *Iraqi, Pakistani, Qatari* (в основном национальности Азии)
- **-(i)sh:** *English, Irish, Turkish*

Countries, Languages, People

Country	Language	Person	Nation
the USA	English	an American	(the) Americans
Belarus	Belarusian	a Belarusian	(the) Belarusians
China	Chinese	a Chinese	the Chinese
Denmark	Danish	a Dane	the Danish
England	English	an Englishman/woman	the English
Finland	Finnish	a Finn	(the) Finns
France	French	a Frenchman/woman	the French
Germany	German	a German	(the) Germans
Italy	Italian	an Italian	(the) Italians
Poland	Polish	a Pole	(the) Poles
Russia	Russian	a Russian	(the) Russians
Scotland	Scottish Scots	a Scot a Scotsman/woman	(the) Scots
Spain	Spanish	a Spaniard	(the) Spaniards
Sweden	Swedish	a Swede	(the) Swedes
Switzerland	Swiss	a Swiss	the Swiss
The Netherlands	Dutch	a Dutchman/woman	the Dutch
Turkey	Turkish	a Turk	(the) Turks

1. A. Match the word from the first column with its definition.

1. **Native speaker** a) a language that you have learnt from your parents when you were a baby
2. **Birthplace** b) to speak a language easily and correctly
3. **Mother tongue** c) a language that you learn not from your parents but at school as one of the subjects
4. **Foreign language** d) to be born in a particular place that you consider to be your home
5. **To speak fluently** e) someone who speaks the language as his/her first language rather than having learnt it as a foreign one
6. **To come from** f) a place where you were born

B. Translate the words given in brackets.

1. My (*родной язык*) _____ is German but I speak English (*немного*) .
2. Paris is my (*место рождения*) _____ although I was raised in Switzerland.
3. Jack (*родом*) _____ the Netherlands, he is a Dutchman.
4. How many languages do you speak (*бегло*) _____ ?

A. 1. e 2. f 3. a 4. c 5. b 6. d

B. 1. native language/mother tongue; a little bit 2. birthplace 3. comes from 4. fluently

2. A. Write the languages corresponding to these country names.

1. Denmark _____
2. The Netherlands _____
3. France _____
4. Finland _____
5. Poland _____
6. Spain _____

B. Write the names of the countries corresponding to these adjectives.

1. Belarusian _____
2. Turkish _____
3. Swedish _____
4. Chinese _____
5. Italian _____
6. German _____

A. 1. Danish 2. Dutch 3. French 4. Finnish 5. Polish 6. Spanish

B. 1. Belarus 2. Turkey 3. Sweden 4. China 5. Italy 6. Germany

3. Complete the boxes below with the adjectives from the table *Countries, Languages, People*.

1. Adjectives ending in **-(i)an**:

2. Adjectives ending in **-(i)sh**:

3. Adjectives ending in **-ese**:

1. Belarusian, Russian, American, German, Italian 2. Finnish, Polish, Scottish, Swedish, Turkish, Spanish, Danish 3. Chinese

**4. Do you know what these famous people's nationalities are?
Choose the best answer.**

- Do you know that a _____ poet R. Baradulin was a Nobel Prize nominee?
a) Ukrainian b) Russian c) Belarusian
- A. Rimbaud is the brightest representative of the _____ poetry of the XIX century.
a) Dutch b) French c) American
- J. Joyce, a famous _____ writer, was the father of the modernism movement.
a) Irish b) Scottish c) Swiss
- Jane's favorite picture is *The Kiss* by Gustav Klimt, a prominent _____ painter.
a) German b) Danish c) Austrian
- Leonardo da Vinci is the greatest genius of the Renaissance, _____ by origin.
a) Italian b) Spanish c) Latin
- Have you read anything by the _____ writer H. Murakami?
a) Chinese b) Japanese c) Mongolian
- Many films are based on the plays of W. Shakespeare, a prominent _____ writer.
a) English b) Finnish c) Welsh

1. c 2. b 3. a 4. c 5. a 6. b 7. a

ДЕНЬ 3

What is Your Age?

Вопрос **How old are you?/What is your age?** (Сколько вам лет?) собеседники не всегда задают друг другу, но желание обсудить возраст общего знакомого возникает довольно часто.

She is just out of her twenties. – Ей только что исполнилось тридцать.

He is over forty. – Ему за сорок.

They are of the same age. – Они одного возраста.

He is twice as old as I am. – Он вдвое старше меня.

They are all younger (older) than he is. – Они все моложе (старше) его.

When were You Born?

Вопросы **What is your birth date?** (Когда вы родились?) и **Are you of age?** (Вы совершеннолетний?), задаваемые в официальной обстановке, требуют четких ответов:

I was born on the 16th of April in nineteen ninety-one. – Я родился 16 апреля 1991 года.

I am of age/I am still under age. – Я совершеннолетний/Я еще несовершеннолетний.

Узнав у друга **When is your birthday?** (Когда у тебя день рождения?), не забудьте в будущем его поздравить: **Happy birthday! Many happy returns of the day!** (Поздравляю с днем рождения!).

They are All Teenagers

Слово **teenagers** относится к молодым людям в возрасте от 13 до 19 лет, поскольку в английском языке суффикс **-teen** служит для образования этого ряда числительных (13 – **thirteen**, 14 – **fourteen**, 15 – **fifteen** и т. д.).

I am thirteen (years old). – Мне тринадцать лет.

She is nineteen (years old). – Ей девятнадцать лет.

I am still in my teens/I am not twenty yet. – Мне еще нет двадцати.

Forever Young

Никто не хочет *старесть* – **to grow old/ to age/ to show the signs of ageing**; *седеть* – **to go grey**; признаться, что его/ее молодость прошла – **his/her prime is past**, и попасть в категорию людей, которых можно было бы назвать *старыми* – **the old**. Недаром в современном английском языке вместо этих слов стали популярными такие уважительные выражения, как **mature people** (зрелые люди), **elderly people** (пожилые люди) или **senior citizens** (представители старшего поколения), где акцент делается на зрелость, старшинство. Каждому будет приятно услышать: **You look young for your age!** (Вы выглядите моложе своих лет!).

В большинстве случаев можно руководствоваться следующим изречением:

A man is as old as he feels and a woman is as old as she looks (Мужчине столько лет, на сколько он себя чувствует, а женщине столько лет, на сколько она выглядит).

1. Read the text, translate the words in bold.

If someone is described as 'young', 'middle-aged' or 'elderly', how old are they? It's difficult to know because these are words that have different meanings for different people.

Words which describe age are not exact, except for the word (1) **teenager** which describes someone whose age ends in the syllable 'teen' (such as thirteen, fourteen up to nineteen). When, for example, does (2) **a baby** stop being called a baby, (3) **a toddler** becomes (4) **a young child**? When does a boy become (5) **a young man**? At what age someone becomes (6) **adult**? At what age does (7) **middle age** begin? When do you call someone (8) **elderly** and not simply (9) **old**?

The answers to these questions partly depend on how old you are. There is a saying that old age is always ten years older than you. If you are a youth of fifteen then you think someone of twenty-five is old. At thirty, forty seems old. A recent survey showed that there was some truth in the old saying. People were asked, 'When is middle age?' Those (10) **in their early twenties** usually answered, 'Between thirty-five and fifty', and people in their thirties answered, 'Between forty-five and sixty'.

(From 'Vocabulary Builder' by B. Seal, Longman, 1992)

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. юноша или девушка от 13 до 19 лет | 2. младенец | 3. ребенок, начинающий ходить |
| 4. маленький ребенок | 5. молодой человек | 6. взрослый |
| 9. старый | 10. немного больше двадцати | 7. средний возраст |
| | | 8. пожилой |

2. Match each sentence in column A with a sentence in column B which has almost the same meaning.

A	B
1. He is a five-year-old boy.	a) He's still a baby.
2. She is between the ages of thirty and forty.	b) He is in his twenties.
3. He is a youth of fifteen.	c) She's a teenager.
4. She is eight years old.	d) She's middle-aged.
5. She is over seventy years old.	e) She's in her thirties.
6. He is twelve month old.	f) She is a toddler.
7. She is fifty-four years old.	g) He's a child.
8. He is either twenty-four or twenty-five.	h) She's a little girl.
9. She has just recently learned to walk.	i) He's a teenager.
10. He is under age.	j) I'm beginning to feel old.
11. I am beginning to feel my age.	k) She looks older than before.
12. She has aged since the last time we met.	l) She is an elderly lady.
13. She is between the ages of thirteen and nineteen.	m) Her aunts are old.
14. She has two rather aged aunts.	n) He is legally too young.

- | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. g | 2. e | 3. i | 4. h | 5. l | 6. a | 7. d | 8. b | 9. f | 10. n | 11. j | 12. k | 13. c | 14. m |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|