

# Хвала *Формуле*

«Если у вас уже есть дети или вы только планируете стать родителями — обязательно прочитайте эту книгу. Вы узнаете, что вы можете сделать, чтобы ваш ребенок преуспел в самом полном смысле этого слова — а вы можете очень многое! Прекрасно написанное, безукоризненное исследование. Я в восторге».

*Ангела Дакворт, автор книги «Твердость характера. Как развить в себе главное качество успешных людей»*

«Эта невероятно интересная и важная книга раскрывает те роли, которые родители могут сыграть, воспитывая в своем ребенке гибкое мышление. Потрясающая книга, основанная на изучении реальных случаев, дарит нам руководство по воспитанию людей, которые способны полностью раскрыть свой потенциал».

*Кэрл С. Дук, доктор наук, профессор Стэнфордского университета, автор книги «Гибкое сознание. Новый взгляд на психологию развития взрослых и детей»*

«С самого начала своей карьеры я знал, что воспитание играет очень важную роль. Чаще всего это самое нужное, что могут дать родители ребенку, чтобы тот смог раскрыть свой потенциал полностью. Я уверен, что именно это является главной причиной академической и социальной разницы между детьми из семей среднего класса и бедных семей. Мы осознавали этот факт, но понимание того, как мы можем изменить сложившуюся ситуацию, долго оставалось проблемой. А *Формула* дала нам ответы. Эта книга на данный момент является самой вдумчивой, глубокомысленной и исчерпывающей работой по вопросам воспитания. Она обязательна к прочтению для всех родителей, а также для тех, кто стремится сократить разрыв в образовании необеспеченных детей. Помимо этого, она отлично написана, основана на тщательно проведенном исследовании, интересна и убедительна. Обязательна к прочтению!»

*Джеффри Канада, основатель и президент Harlem Children's Zone*

«*Формула* предназначена всем родителям, которые хотят стать серьезными защитниками и стратегическими партнерами для своих детей. Необычайно практичная, эта книга открывает нам, что же делали родители выдающихся взрослых, чтобы воспитать счастливых и успешных людей».

*Бриджит Терри Лонг,  
декан Высшей школы образования Гарварда*

«Имея за плечами более сорока лет преподавательского стажа, я понял, что успех ребенка зависит не только от его оценок или результатов контрольных. В первую очередь его путь к успеху начинается дома, при поддержке родителей, мотивирующих детей максимально раскрыть свой потенциал. Однако, как у детей есть разные способы обучения, так и родители прибегают к разным способам воспитания. *Формула* сочетает в себе данные новейших исследований и захватывающие истории из жизни, а также рассказывает нам о различных стилях воспитания, выводя из них формулу обучения, мотивации и вдохновения успешных детей».

*Джон Д. Кауч, первый вице-президент по вопросам образования Apple  
и соавтор книги «Rewiring Education»*

«*Формула* ищет ответ на важный вопрос, который редко изучают социологи, занятые изучением негативных последствий воспитания: какую же роль сыграли родители в развитии детей, которые добились невероятных успехов — вне зависимости от их расы, класса и происхождения. Глубокий анализ историй выдающихся людей, которые меняют мир, проведенный Фергюсоном и Робертсон, — обязательная к прочтению книга».

*Уильям Джулиус Уилсон, профессор Гарвардского университета,  
автор книги «More than Just Race»*

*авантитул*

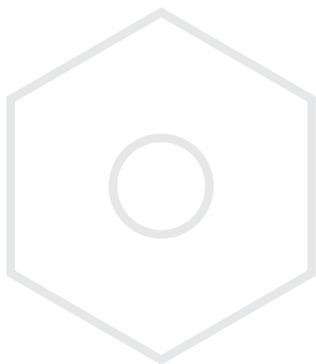


ТИТУЛ





*Посвящается людям,  
которые сделали нас теми,  
кем мы являемся.*







# Оглавление

ВСТУПЛЕНИЕ.....	13
Предыстория необыкновенных людей.....	13
Разные истории, один сюжет.....	17

## ГЛАВА 1

### Тайна успеха

Черный ящик.....	21
В поисках успеха.....	24
Мастера формулы.....	28

## ГЛАВА 2

### Что такое успех?

Эвдемоническое благополучие.....	31
Целеустремленность + деятельность + интеллект = самореализация.....	32
Вундеркинды против воспитанников формулы.....	35
Кем являются наши успешные люди и как мы их выбрали.....	40

## ГЛАВА 3

### Формула

Невероятная жизнь Джарелла Ли.....	43
<i>Формула</i> : восемь ролей родителя-мастера.....	53
Стили воспитания: чем отличается формула?.....	63
Стратегическое воспитание формулы.....	69

## ГЛАВА 4 Стратеги

Странная стратегия воспитания Лизы Сон.....	71
Искусство сознательного воспитания .....	75
Мотивация родителя-мастера.....	76
Видение родителя-мастера .....	79
Стратегическое мышление: основа мастерства родителей.....	82

## ГЛАВА 5 Партнер в раннем обучении (роль № 1)

Момент истины для Роба Хамбла .....	85
Наука игры .....	89
Критический период и прыжок веры.....	93
Мастера дисциплины .....	98
Обучение чтению: лидирование на старте .....	101
Если нет партнера в раннем обучении .....	103
Девочка, воспитанная подростками .....	106

## ГЛАВА 6 Бортинженер (роль № 2)

Наблюдение и управление (даже из Белого дома) .....	111
Ребенок выходит в мир — и родитель-мастер с ним .....	113
Проверка: «Обнаружена проблема, и я найду решение» .....	115
Утверждая авторитет: «Уважайте моего ребенка» .....	118
Непослушание: «Он недостаточно занят».....	120
Когда (не) вмешиваться: «На этот раз <i>ты</i> справишься сам» .....	125
Отсутствие бортинженера: Неуправляемое путешествие Альфонсо.....	126

## ГЛАВА 7 Братья и сестры

Поучительные истории .....	133
Восприимчивый ребенок.....	134
Мастер для одного.....	138
За ним не угнаться.....	143
«Я воспитывал их одинаково» — миф, но так даже лучше .....	144
«Мои братья и сестры были ничуть не глупее, но...» .....	148
Ваш старший ребенок умнее или вы просто устали от остальных?.....	156
Почему восприимчивость ребенка имеет значение .....	160

## ГЛАВА 8

## Наладчик (роль № 3)

На помощь, Наладчик!.....	163
Бдительность: как одна мать победила тесты .....	165
Жертва. Папа сказал: «Уезжаем сейчас же!».....	168
Находчивость: девочка с флейтой.....	170
Непреклонность: мечты о среднем классе Элейн Баджер.....	173
Что меняет Наладчик.....	175

## ГЛАВА 9

Первооткрыватель  
(роль № 4)

Родители-мастера Альберта Эйнштейна.....	179
Искусство дополнять образование.....	182
Знакомство со своей «стаей» и новый опыт .....	185
Знакомство с миром и суровой действительностью .....	187
Взгляд в возможное будущее .....	191
Как проекты мечты развивают стремление к совершенству и деятельность..	193
Первооткрыватель в одиночку помогает сыну найти возможное призвание...	199

## ГЛАВА 10

## Философ (роль № 5)

Дошкольник, который спорил с Аристотелем в ванной .....	209
Три направления философии .....	210
Что создает Философ. Часть первая: Миссия Бри Ньюсом .....	223
Что создает Философ. Часть вторая: Цель Джарелла Ли .....	228
Дар Философа.....	231

## ГЛАВА 11

## Пример (роль № 6)

Эффект домино.....	233
Образцовый пример.....	236
Лучше показывать, а не рассказывать.....	239
Пример из прошлого.....	241
В поисках семейных установок.....	247
Негативное будущее как плохой пример.....	251
Уроки Абуэлиты: Кем не становиться.....	253

## ГЛАВА 12

## Посредник (роль № 7)

Маленькая Майя учится заступаться за себя.....	259
Усаживая ребенка за стол переговоров.....	262
Посредники, а не простаки.....	264
Посредник для дошкольника.....	267
Родители-мастера и родители-тигры.....	271
Чего достигает Посредник.....	283

## ГЛАВА 13

## Преодолевающая барьеры

Установка на успех.....	285
Как Роб Хамбл преодолел неуверенность в себе.....	287
Майя и неожиданная трагедия.....	293
Джарелл в чужом мире.....	295
Как сумел победить «твердый» Райан Кварлз.....	299
Мэгги справляется с провалом в памяти.....	301
Ведущая новостей, которая заикалась.....	304
Пэм Розарио находит свою цель.....	306
Голос «лучшего я».....	310

## ГЛАВА 14

## Навигатор (роль № 8)

Внутренний голос-навигатор.....	313
Навигатор и реализация потенциала.....	316
Успешные люди в роли родителей.....	322
Голос-навигатор, идущий через поколения.....	325
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Секрет <i>Формулы</i> .....	329
БЛАГОДАРНОСТИ.....	335
ПРИМЕЧАНИЯ.....	341
ОБ АВТОРАХ.....	359



# Вступление

## ПРЕДЫСТОРИЯ НЕОБЫКНОВЕННЫХ ЛЮДЕЙ

Однажды ночью 2015 года Райан Кварлз, симпатичный фермер с тронутыми ранней сединой волосами, мерил шагами пол номера в отеле. Грядущая ночь могла стать грандиозным триумфом — или обернуться катастрофическим провалом. Тридцатидвухлетний Кварлз выдвигался на роль комиссара по сельскому хозяйству штата Кентукки. Он прибыл на место заранее и был весьма уверен в себе, так как его кампания проходила успешно. Однако сейчас цифры голосования выглядели угрожающе. Райан не был особенно известен в штате, и становилось все более очевидно, что это снижало его шансы на победу. Но он был фермером в девятом поколении и понимал, что ситуация может мгновенно измениться.

Этой ночью он одержит победу за счет одного процента. Несколько недель спустя Райан Кварлз обойдет своего оппонента-демократа на двадцать процентов, став самым молодым представителем штата в США. Это была не первая его победа. В возрасте двадцати шести лет он оставил позади сорокалетнего кандидата, занимающего должность в законодательном органе штата. Райан

стал первым республиканцем на этой позиции со времен Гражданской войны.

Райан сказал, что, когда он занял пост комиссара по сельскому хозяйству, он почувствовал «вкус успеха» и понял, что «ребенок с фермы, выросший на табачных полях, может многого добиться».

Он начал свой путь к успеху еще до школы, на ферме, где занимался подсчетом саженцев. Эта кропотливая работа помогла ему развить способности к арифметике и усидчивость, и это было огромным преимуществом перед другими детьми, когда он пошел в школу. К девяти годам, благодаря старательности и отличным оценкам, он вошел в мир политики, став юным помощником в законодательном собрании. Спустя четыре года, после поступления в университет Кентукки, он освоил три специальности и получил диплом с отличием. Еще сильнее впечатляет тот факт, что всего этого он достиг за два учебных года. За оставшиеся два года бакалавриата он получил еще две магистерские степени: одну в области международной торговли и вторую в области экономики сельского хозяйства.

Во время учебы он получал стипендию Трумэна, престижную награду, которую ему назначили во время его первого года обучения. К моменту его назначения комиссаром по сельскому хозяйству он также получил степень в области юриспруденции и магистерскую степень в области педагогических наук, причем последнюю в университете Лиги Плюща, где он также обучался за счет престижных государственных стипендий. На данный момент он возглавляет движение за легализацию конопли в качестве сырья и за удаление ее из списка контролируемых веществ, в надежде, что конопля сможет стать заменой табаку в связи с упадком табачной промышленности. Параллельно он успевает работать над своей седьмой степенью, степенью доктора педагогических наук в Университете Вандербильта.