

# Содержание

Предисловие .....	3
-------------------	---

## Глава 1

<b>Восприятие на слух .....</b>	<b>4</b>
Колебания воздуха .....	6
Прием с колебаниями воздуха .....	6
Наблюдаем колебания .....	7
Прислушиваемся к колебаниям .....	8
Какой звук слышен лучше? .....	8
Язык жестов .....	8
Угадай предмет по звуку .....	9
Части уха .....	10
Слово <i>ухо</i> на других языках .....	10
Ладшки на ушки .....	11
Песенка про ушки .....	11
Прислушиваемся к воде .....	12
Звонят колокольчики .....	13
Погремушки из бумажных тарелок .....	14
Играем на расческе .....	15
Звуки газеты .....	15
Три медведя .....	16
Совпадение звуков .....	16
Сравнение звуков .....	18
Что там звучит? .....	18
Звучание линейки .....	19
По чему стучат? .....	20
Как звучит день? .....	20
Звуки от продуктов .....	21
Ритмические инструменты .....	22
Прислушиваемся к бумаге .....	22
Морские раковины .....	23
Звуки вокруг нас .....	23
Звуки времен года .....	24

Разные места и звуки .....	25
Угадай, кто шумел .....	25
Игра с магнитофоном .....	26
Потрясем, постучим, похлопаем! .....	26
Что за звук? .....	27
Откуда звук? .....	27
Какой твой любимый звук? .....	28
Определение звуков .....	28
Звуковые картинки .....	28
Громко и тихо .....	29
Прислушайся к голосу .....	29
Подражание звукам .....	30
Похлопай, постучи, потопай .....	31
Повтори то, что слышишь .....	32
Слушай внимательно .....	32
Слухи .....	33
Услышь слова .....	34
Прислушайся к музыкальному инструменту .....	34
Прислушайся к голосам .....	35
Внимательно слушаем слова .....	36
Голосовые звуки .....	36
Кто говорит? .....	37
Кто это сказал? .....	37
Привет! Как дела? .....	38
Самый громкий звук .....	38
Громкие и тихие звуки .....	39
Что ты слышишь? .....	39
Слышишь музыку? .....	40
Музыкальные стулья .....	41
Мама, можно? .....	42
Собака и кость .....	42
Тихие и громкие песни .....	43
Игра во «льва» .....	44
Рисуем под музыку .....	45
Маленькое эхо .....	45
Угадываем звуки тела .....	46
Звуки вентилятора .....	46
Я чувствую ритм .....	47
Игралка-повторялка .....	47

Торт клубничный .....	48
Игра с таймером .....	48
Колокольчик-будильник .....	49
Игра со свистком .....	49
Движение и остановка .....	50
Изобрази его звук .....	50
Старый Макар .....	51
Кошки, собаки и утки .....	52
Внимательное прослушивание .....	52
Корова и овечка .....	53
Голоса животных .....	54
Кваканье лягушки .....	54
Уши животных .....	56
Говорим, как дельфины .....	56
Охота по звукам .....	57

## Глава 2

<b>Зрительное восприятие .....</b>	<b>58</b>
Слова для обозначения зрения .....	60
Глазные мышцы .....	60
Изготовим глаз .....	61
Зрачок .....	61
Давайте поморгаем .....	62
Выразительные глаза .....	62
Создаем глаз .....	63
Мои глазки .....	63
Слово <i>глаз</i> на других языках .....	64
Разные цвета глаз .....	65
Цвет глаз у близких родственников .....	66
Отражения .....	67
Наши глазки очень важны .....	67
Глазной врач .....	68
Очки .....	68
Автопортрет .....	69
Знакомимся с таблицей Брайля .....	70
Наблюдаем язык жестов .....	71
Поле зрения .....	71
Два пальца вместо одного .....	72

Игра с помощью двух глаз.....	72
Один глаз или два? .....	73
Бросай! .....	74
Открой и закрой глаза.....	75
Смотрим через увеличительное стекло .....	75
Природа под увеличительным стеклом .....	76
Еще одна игра с биноклем .....	76
Игра с биноклем.....	77
Светлее, темнее .....	78
Раскрась свой мир.....	78
Изучаем цвета.....	79
Смешивание цветов.....	80
Рисование пипеткой.....	80
Создаем мозаику.....	81
Глаза из леденцов .....	81
Светящиеся подвижные фигурки .....	82
Поищи цвет в природе.....	83
Цвет глаз.....	83
Ищем разные цвета .....	84
Ищем картинки к песенкам.....	85
Цифры в зеркале.....	86
Буквы в зеркале .....	86
Говорящая палочка .....	87
Отгадываем предмет .....	87
Отгадываем предметы по форме .....	88
Ищем сокровища по знакам .....	88
Найди сокровища .....	89
Что в бутылке?.....	90
Опишите ваших друзей.....	90
Кого не хватает? .....	91
Близко и далеко.....	91
Следи за пуговицей.....	92
Разные лица .....	93
Что ты видишь?.....	93
Подбери половинки картинок.....	94
Ты помнишь? .....	95
Глаза для чтения .....	95
Забава с фонариком.....	96
Солнце и тень .....	97

Игра с тенями .....	98
Наблюдаем звезды .....	98
Описываем листья .....	99
Понаблюдаем за облаками.....	100
Ищем различные фигуры .....	101
Глаза хамелеона .....	101
Глаза животных .....	102
Орлиные глаза .....	103
Глаза скорпиона .....	103
Пофантазируем с глазами.....	104
Прогулка по Африке.....	105

### Глава 3

<b>Восприятие осязанием .....</b>	<b>106</b>
Изучаем ладони .....	108
Что умеют делать руки? .....	108
Без рук.....	109
Рукопожатия .....	109
Слово <i>рука</i> на других языках .....	110
Прикосновения.....	110
Угадай, кто это? .....	111
Подбери парный предмет .....	111
Исследуем комнату руками .....	112
Различные ощущения.....	112
Пауки.....	113
Где было прикосновение?.....	114
Касание ногой .....	114
Еще одна игра с ногами.....	115
Чувствительность тела.....	116
Топаем по пузырям .....	116
Лопочущиеся пузыри .....	117
Уголок прикосновений .....	117
Стишок о прикосновениях.....	118
Что ты чувствуешь? .....	118
Касаемся кожи.....	119
Ноги или руки .....	119
Почувствуй разную температуру .....	120
Таблица ощущений .....	121

Изменяющийся песок .....	122
Забава с кремом для бритья .....	122
Разверни подарок .....	123
Крахмальное желе .....	123
Занятие с пластилином.....	124
Рисуем пальцем на разных поверхностях.....	124
Покрась разные поверхности.....	125
Интересные материалы.....	125
Альбом для осязания .....	126
Мои руки могут осязать .....	127
Ладони из картона.....	127
Аппликация из разных материалов .....	128
Листья на бумаге .....	128
Смотрите, как меня зовут!.....	129
Альбомы с образцами обоев.....	130
Считаем фрукты.....	130
Пощупаем фрукты .....	131
Секреты в пакетах .....	131
Чего я касаюсь? .....	132
Описание прикосновения.....	132
Каково оно на ощупь?.....	133
Собираем пазлы .....	133
Забава на кухне .....	134
Почувствуй форму .....	134
Бабочка.....	135
Игрушки в пакете.....	136
Что ты чувствуешь? .....	136
Усложненный подбор.....	137
Что спрятано в носках?.....	138
Игра в семерку № 1 .....	139
Игра в семерку № 2.....	140

## Глава 4

<b>Восприятие обонянием.....</b>	<b>141</b>
Нюхаем и пробуем на вкус.....	143
Нос, нос .....	143
Изменяется ли вкус из-за запаха? .....	144
Пахучие растения .....	145

Слово <i>нос</i> на других языках .....	145
Эксперимент с майкой.....	146
Как обоняние оберегает нас .....	147
Освежители воздуха .....	147
Изготавливаем цветок .....	148
Запахи свечи .....	149
Изображаем реакцию на запахи.....	149
На рынок, на базар .....	150
Поход за запахами .....	151
Любимые и нелюбимые запахи .....	151
О чем напоминают запахи? .....	152
Назови источник запаха .....	153
Звери нюхают еду .....	153
Картинки запахов .....	154
Мне нравится нюхать картинку .....	154
Царапни и понюхай .....	155
Сладкая картинка.....	156
Понюхаем картинку .....	156
Это пахнет? .....	157
Можешь определить этот запах?.....	157
Понюхай и скажи, чем пахнет .....	158
Что нужно для ощущения запаха? .....	159
Чем там пахнет? .....	159
Нора маленького скунса .....	160
Слон .....	161
Разные носы.....	162

## Глава 5

<b>Восприятие на вкус .....</b>	<b>163</b>
Использование языка.....	165
Слово <i>язык</i> на других языках.....	165
Шишечки на языке .....	166
Сладкое или кислое?.....	167
Еще одна игра со сладким и кислым .....	167
Какой у этого вкус? .....	168
Пробуем воду на вкус .....	168
Какой вкус у красного цвета? .....	169
Пробуем яблоки на вкус .....	169

Готовим фруктовый коктейль .....	170
Шоколад .....	171
Забава с фруктовыми шариками .....	172
Трапеза в космосе .....	172
Бетти Боттер .....	173
Песенка о еде .....	174
Каталог продуктов по вкусу .....	175
Вкусная комната .....	175
Сегодня понедельник .....	176
Печенье с шоколадом .....	178
Определяем вкус по изображению .....	180
Что для тебя самое вкусное? .....	181

## **Глава 6**

<b>Пять видов восприятия</b> .....	182
Игра в пять чувств .....	184
Чего можно касаться? .....	184
Какое чувство возможно? .....	185
Для чего тебе органы чувств? .....	186
Назови пять органов чувств .....	187
Ощущения в различных частях тела .....	188
Пять ощущений от руки .....	188
Прогулка с пятью видами восприятия .....	189
Сосчитай все пять видов восприятия .....	190
Занятие с тыквой .....	190
Сравнение органов чувств .....	191
Назови часть тела .....	192
С руками или без них .....	192
Восприятие музыки .....	193
Пять ощущений от попкорна .....	193
Укажи на орган чувства .....	194
Изобрази мордашку .....	195
Давайте споем .....	196
Поэтическая прогулка .....	196
Зеленый день .....	197
Загадки .....	198
Вопросы на пять ощущений .....	198
Органы чувств у людей и зверей .....	199

Изображаем лицо на пицце .....	200
Весна идет .....	201
Игра с зеркалом .....	202
Книга о чувствах .....	202
Вопросы об ощущениях .....	203
Говорящая кукла .....	203
Фигурки из крендельков .....	204
Круг ощущений .....	205
Составляем рассказ о пяти чувствах .....	206
Стишок про медвежонка .....	207
Определи это чувство .....	208
Содержание .....	211

## Предисловие

Мир полон непознанных вещей, которые приносят восхитительные ощущения.

---

Попросите ребенка послушать:

- гудки от проезжающих автомобилей;
- тихий шум дождя;
- раскаты грома;
- колебания воздуха;
- шепот;
- спокойную музыку.

Предложите ему внимательно посмотреть на следующее:

- красивую радугу;
- членов семьи;
- книги;
- буквы алфавита;
- птиц на деревьях;
- цветы в саду.

Пусть малыш потрогает:

- свои руки;
- различные материалы;
- теплые и холодные предметы;
- пузырьки;
- мокрые и сухие предметы.

Дайте ему возможность понюхать:

- цветы;
- яблочный пирог;
- дым;
- запах от ног.

Попросите его попробовать на вкус:

- любимую еду;
- что-нибудь сладкое, кислое, соленое и горькое;
- йогурт;
- шоколад.

Скажите ребенку, что он может каждый день изучать окружающий мир при помощи ушей, глаз, носа, рта и рук.

# Глава I

## ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ

Прислушайтесь к окружающей среде. Что вы слышите? Звук, который вы уловили, может быть тихим, как легкое падение дождевых капель. Или громким, как гудок проезжающего автомобиля. Звуки окружают нас повсюду, а расслышать их позволяют уши, которые воспринимают звуки, обрабатывают их и направляют сигналы в мозг. Однако уши выполняют еще одну функцию — помогают поддерживать равновесие тела.

Предлагаемые в этой главе игры помогут ребенку понять, как работают уши, как они определяют звуки и каким образом слух развивает познавательные способности и дает возможность радоваться жизни.

### Некоторые интересные сведения об ушах, звуках и слухе

- Горбатые киты общаются с помощью высокой частоты и вызовов, которые похожи на песню. Кит может услышать песню другого кита, находящегося от него в нескольких километрах.
- Домашняя собака может быть натренирована реагировать на различные звуки: сирену пожарной тревоги, телефонный звонок, стук или звонок в дверь, сигнал таймера духовки и охранной сигнализации, какое-либо имя и плач ребенка.

- Сверчки слушают лапками; звуковые волны вызывают вибрацию тонких мембран на их передних лапках.
- Люди, страдающие нарушениями слуха — как дети, так и взрослые, — носят слуховые аппараты, закрепляемые внутри или снаружи уха.

Вот четверостишие о том, как «получаются» звуки:

*Колебания двигают воздух,  
Так создается звук.  
Слушай же, слушай же, слушай —  
И услышишь звуки вокруг.*

И маленькое стихотворение об ушах:

*— Где ты носишь свои ушки?  
Под шапочкой своей?  
Где ты носишь свои ушки?  
— Да, тетя, именно под ней!  
— Где ты носишь свои ушки?  
Расскажи мне, милое дитя,  
Где ты носишь свои ушки?  
— По краям улыбки они у меня.*

## КОЛЕБАНИЯ ВОЗДУХА

Помогает понять, как звуки ощущаются в горле

- Расположите пальцы на своей шее, поближе к тому месту, которое иногда называют «голосовой трубкой», не оказывая давления.
- Издавайте различные звуки, сосредоточившись на ощущениях вибрации.
- Предложите ребенку сделать то же самое. Пусть он поговорит, покричит, похмыкает и пошепчет.
- Попросите его описать, что он ощущал в горле, когда издавал разного рода звуки.

## ПРИЕМ С КОЛЕБАНИЯМИ ВОЗДУХА

Помогает понять, как возникают звуки

- Попросите ребенка подержать ладонь перед своим лицом.
- Пусть он подует на свою ладонь, одновременно двигая указательным пальцем другой руки вверх-вниз через воздушный поток.
- Предложите малышу прислушаться к тому, как меняется звук воздушного потока в зависимости от перемещения указательного пальца.

## НАБЛЮДАЕМ КОЛЕБАНИЯ

Помогает увидеть, как возникает звук

- Звук создается колебаниями воздуха, или вибрацией. Прекрасным инструментом для одновременного наблюдения вибрации и восприятия звука является игрушечная арфа.
- Дерните за длинную струну и обратите внимание на то, как она колеблется и какой звук издает. Дернув за короткую струну, вы услышите более высокий звук, но едва ли сумеете заметить колебания струны.
- Сделайте то же самое с резиновым колечком: растяните его двумя руками.
- Попросите ребенка подергать растянутую резинку.
- Пусть он понаблюдает за тем, как быстро она колеблется и какой звук издает.
- Растяните резинку еще больше в стороны и предложите малышу снова подергать ее. Объясните ему, что теперь она колеблется быстрее, поэтому звук стал более высоким.
- Уменьшите расстояние между руками, чтобы ослабить натяжение резинки, и обратите внимание ребенка на то, что теперь она колеблется медленнее, а звук становится более низким.





## ПРИСЛУШИВАЕМСЯ К КОЛЕБАНИЯМ

Развивает слух

### ГРУППОВАЯ ИГРА

- Разделите детей на две группы.
- Члены первой группы ложатся на пол, прижавшись к нему ухом.
- Ребяточки из второй группы подпрыгивают, а лежащие на полу прислушиваются к вибрации.

## КАКОЙ ЗВУК СЛЫШЕН ЛУЧШЕ?

Развивает слух

- Звук распространяется через плотные тела лучше, чем через воздух.
- Пусть ребенок приложит одно ухо к столу и послушает шум, который вы создаете постукиванием по его поверхности.
- Затем попросите малыша отойти от стола и снова постучите.
- Какой звук был слышен лучше?

## ЯЗЫК ЖЕСТОВ

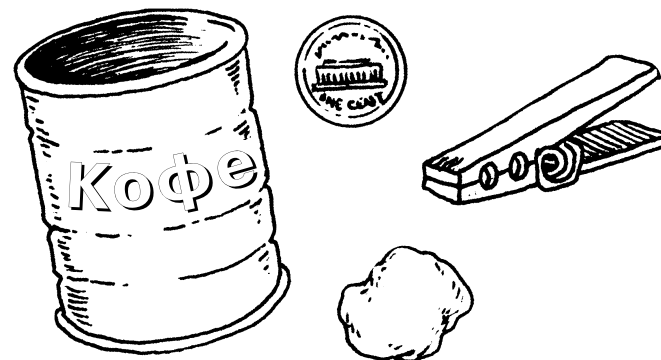
Знакомит с языком жестов

- Человека, который не способен слышать звуки, называют глухим.
- Глухие люди используют для общения свой язык. Они разговаривают друг с другом при помощи рук. Это язык жестов.
- Научите ребенка говорить «Я люблю тебя» на языке жестов.

## УГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО ЗВУКУ

Развивает слух

- Для этой игры вам понадобится пустая жестяная банка из-под кофе и набор различных мелких предметов (например, булавки, монеты, ватные шарики и т. д.).
- Попросите ребенка закрыть глаза.
- Положите один из предметов в банку, накройте ее крышкой и потрясите.
- Малыш должен по звуку отгадать, что именно находится в банке.
- Опустите в банку два предмета и продолжайте то же самое. По ходу игры добавляйте предметы.
- Чтобы усложнить задачу, положите в банку схожие предметы (например, монету, камешек и маленький магнит).



## ЧАСТИ УХА

Знакомит со строением уха

- Ухо состоит из двух частей: внешнего уха и внутреннего уха.
- Используя зеркало, предложите ребенку посмотреть на свое ухо и потрогать его. Обратите внимание на то, что ухо сужается внутрь в форме воронки.
- Задайте следующие вопросы:
  - Ты можешь подвигать ушами? (Уши двигаются, когда брови поднимаются вверх.)
  - Ты можешь покрутить ушами? (Нет. А вот некоторые животные способны покручивать своими ушами. Например, это могут делать кошки и собаки.)

## СЛОВО УХО НА ДРУГИХ ЯЗЫКАХ

Развивает языковые навыки

- Выучите с ребенком слово *ухо* на различных языках:
  - по-испански: *el oído* [эль ойдо];
  - по-французски: *l'oreille* [л'орей];
  - по-итальянски: *le orecchie* [ле ореччи].
- Составьте фразу со словом *ухо* и замените его эквивалентами из других языков. Например, скажите: «Вот мое *el oído*» или «Мое *le orecchie* очень важно для меня». Не забывайте при этом указывать на свое ухо.

## ЛАДОШКИ НА УШКИ

Помогает понять, как уши слышат звуки

- Поговорите с ребенком об ушах. Попросите его дотронуться до каждого уха и сосчитать их.
- Предложите малышу приложить свои ладони к ушам и поговорить. Затем он убирает ладони от ушей и снова говорит. Спросите его, какие различия он почувствовал в произносимых звуках.
- Ребенок опять прижимает ладони к ушам и поет песенку. Потом убирает ладони от ушей и снова напевает. Почувствовал ли он какую-нибудь разницу?



## ПЕСЕНКА ПРО УШКИ

Развивает чувство юмора

- Спойте с ребенком эту веселую песенку.

*Не висят ли низко твои ушки?  
Не болтаются ли взад-вперед?  
Можешь в узел их связать?  
Или в бантик завязать?  
Можешь их на плечи положить,  
Словно уши теплой шапки?  
Не висят ли твои ушки низко?  
Хлопать могут твои ушки?  
Можно ими ухмыляться?*



Есть ли мочки там внизу?  
 А сверху они не вьются?  
 Можно ими мух гонять?  
 Или кляксы подтирать?  
 Хлопать могут твои ушки?  
 Твои ушки так малы,  
 Что едва-едва видны?  
 Словно две горошины  
 Прилепились к мячику?  
 Можешь их вложить в наперсток,  
 Чтобы ловкость показать?  
 Неужели ушки так малы?  
 А когда ты кашляешь,  
 Уши оттопыриваются?  
 Можно положить их на пол  
 И ловить в них каждый звук?  
 Можно их вложить в карман  
 И закрыть на молнию?  
 Уши оттопыриваются?

## ПРИСЛУШИВАЕМСЯ К ВОДЕ

Развивает способность воспринимать различные звуки

- Для этого занятия нужны металлическая ложка и три одинаковых стеклянных стакана высотой не менее пятнадцати сантиметров.
- Поставьте стаканы в ряд. В каждый из них налейте воду в следующих количествах: на три сантиметра в первый стакан, на шесть — во второй, на девять — в третий.
- Осторожно постучите ложкой по каждому стакану. Вы услышите три разных звука!



- Если вы начнете постукивать от третьего стакана к первому, услышите начало одной знакомой мелодии.
- Можете продолжать экспериментировать со стаканами, добавляя воду в один или выливая ее из другого. С добавлением воды звук от постукивания по стакану будет становиться выше. С уменьшением количества воды — ниже.
- Используя цветную воду, вы создадите радужную музыку.

## ЗВЕНЯТ КОЛОКОЛЬЧИКИ

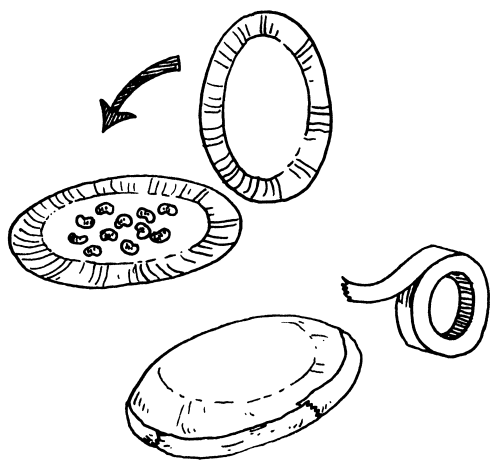
Знакомит с понятием громкости

- Заполните пять конвертов маленькими колокольчиками. В первый конверт положите один колокольчик, во второй — два, в третий — три, в четвертый — четыре и в пятый — пять.
- Заклейте все конверты и попросите ребенка разложить их по порядку, начиная с самого тихого звучания и заканчивая самым громким.
- Потряхивая конвертами, можете напевать рождественскую песенку.

## ПОГРЕМУШКИ ИЗ БУМАЖНЫХ ТАРЕЛОК

Развивает чувство ритма

- Для изготовления каждой погремушки нужны две прочные бумажные (или пластмассовые) тарелки.
- Насыпьте на одну из тарелок зерна или мелкие камешки и накройте ее другой.
- Скрепите тарелки клейкой лентой.
- Таким же образом изготовьте еще несколько погремушек, наполняя их различными мелкими предметами или одинаковыми предметами в разных количествах.
- Разрисуйте погремушки фломастерами и украсьте блестками, цветной бумагой или лентами.
- Потрясите каждую из погремушек. Издают ли они одинаковые звуки или разные?
- Включите музыку и предложите ребенку подобрать ту погремушку, которая звучит в унисон с ней.



## ИГРАЕМ НА РАСЧЕСКЕ

Знакомит с явлением вибрации

- Для этой забавы вам понадобится чистая расческа и небольшой кусочек вощеной бумаги длиной с расческу.
- Держа расческу зубцами вниз, оберните вокруг нее бумагу таким образом, чтобы закрыть обе стороны расчески.
- Приложите расческу одной стороной ко рту так, чтобы бумага находилась между ней и губами, и напевайте песенку или мелодию.
- Вибрация вызовет щекочущие ощущения на ваших губах.
- Попросите ребенка описать звуки, издаваемые этим инструментом.
- Овладев техникой игры, вы сможете вдоволь повеселиться. Можно напевать любую песенку. Вам даже не нужно будет знать ее слова!

## ЗВУКИ ГАЗЕТЫ

Развивает память

- Продемонстрируйте ребенку три действия, которые можно совершить с газетой: порезать ее, порвать или скомкать.
- При выполнении этих манипуляций предложите прислушаться к производимым звукам.
- Повернитесь к малышу спиной и повторите одно из этих действий. Попросите его на слух определить, что именно вы делаете.
- Поменяйтесь с ребенком ролями: пусть он режет, рвет и комкает газету, а вы отгадывайте его действия.