

# Оглавление

Об этой книге .....	3
Структура пособия .....	4
Особенности самостоятельного изучения языка .....	5
<b>Вводный курс</b> .....	<b>7</b>
<b>Урок 1</b> .....	<b>9</b>
Из истории итальянского языка. Итальянский алфавит. Характеристика согласных звуков. Характеристика гласных звуков. Элизия и усечение. Положение ударения в слове. Интонация утвердительного и вопросительного предложений.	
<b>Урок 2</b> .....	<b>17</b>
Правила чтения удвоенных согласных. Правила чтения букв <b>c</b> и <b>g</b> . Сочетания букв <b>sc</b> , <b>gli</b> , <b>gn</b> . Буквы <b>s</b> , <b>z</b> и <b>q</b> .	
<b>Урок 3</b> .....	<b>26</b>
Род имени существительного. Неопределенный артикль. Имя прилагательное. Согласование прилагательных и существительных в роде. Форма третьего лица единственного числа глагола <b>essere</b> . Указательное местоимение и прилагательное <b>questo</b> . Вопросительное предложение. Отрицательное предложение. <i>Le avventure di Pinocchio. — Chi è Pinocchio?</i>	
<b>Урок 4</b> .....	<b>34</b>
Определенный артикль единственного числа. Род имени существительного (продолжение): слова греческого происхождения; суффикс <b>-ista</b> . Конструкция <b>c'è — non c'è</b> . <i>Ciao! Come stai? — Ti piace la nuova casa?</i>	
<b>Урок 5</b> .....	<b>41</b>
Определенный артикль множественного числа. Множественное число существительных и прилагательных. Форма третьего лица множествен-	

ного числа глагола **essere**. Конструкция **ci sono**. Количественные числительные от 1 до 10. Вопросительные слова и выражения. Прилагательные и наречия **tutto** и **molto**; суффикс **-ino**.

*La festa di San Marco. — Quand'è il tuo compleanno? — In un negozio di fiori. — Ninna-nanna.*

## Основной курс ..... 55

### Часть I ..... 55

#### Урок 1..... 57

Личные местоимения. Настоящее время глагола **essere**. Основные значения предлогов **di**, **in** и **con**. Употребление предлога **secondo**. Прилагательные **alcuno** и **qualche**.

**Лексическая тема:** Дом, квартира.

*La casa di Giulietta. — La mia nuova casa.*

#### Урок 2..... 68

Настоящее время глагола **avere**. Притяжательные прилагательные. Употребление притяжательных прилагательных с терминами родства. Употребление местоимения **ogni**.

**Лексическая тема:** Семья.

*Hai sorelle o fratelli? (R. Ombres) — La mia famiglia. — Molto lieto.*

#### Урок 3..... 77

Глаголы I спряжения. Особенности спряжения глаголов с основой на **g-** и **c-**. Особенности спряжения глаголов с основой на **gi-** и **ci-**. Основные значения предлогов **su**, **da**, **per** и **a**. Употребление прилагательного **quello** и наречия **anche**. Формы приветствия.

**Лексическая тема:** Знакомство. Названия стран, национальностей, языков.

*Parli l'italiano? — In una pizzeria. — I saluti.*

#### Урок 4..... 92

Слитные предлоги. Частичный артикль. Глаголы II спряжения. Глагол **stare**. Употребление предлога **da** (продолжение). Употребление наречий и прилагательных **tanto**, **proprio**, **solo**.

**Лексическая тема:** Города Италии.

*Le città italiane.*

**Урок 5**..... 106

Глаголы III спряжения. Глагол **dire**. Множественное число существительных, обозначающих части тела. Употребление глаголов **dire** и **parlare**, **ascoltare** и **sentire**. Союз **che**. Выделение подлежащего при помощи инфинитивного оборота, вводимого союзом **a**.

**Лексическая тема:** Описание внешности и характера человека.

*Celeste. Evaristo. (R. Ombres) — Una lezione di pittura.*

**Урок 6**..... 121

Глаголы **fare**, **andare**, **venire**; разница в употреблении глаголов **andare** и **venire**. Количественные числительные (продолжение). Порядковые числительные. Глагол **provenire**.

**Лексическая тема:** Названия дней недели. Арифметические действия.

*I sette giorni della settimana. — Indovinello.*

**Урок 7**..... 133

Глаголы **sapere** и **conoscere**; разница в употреблении глаголов **sapere** и **conoscere**. Безличные глаголы и выражения. Даты. Употребление предлогов с названиями дней недели, месяцев, времен года. Прилагательное и наречие **lo stesso**.

**Лексическая тема:** Календарь. Климат, погода.

*Il primo giorno di scuola.*

**Урок 8**..... 147

Возвратные глаголы. Глаголы **dovere**, **potere**, **volere**, **dare**, **tenere**, **uscire**; выражения **voler bene** и **voler male a qualcuno**. Время.

**Лексическая тема:** Обозначение времени. Распорядок дня.

*Le mie giornate. — La pagina di un'agenda.*

**Урок 9**..... 162

Выражения с глаголами **avere** и **essere**. Личные местоимения в функции прямого дополнения. Глаголы **togliere**, **salire**, **rimanere**. Конструкция **stare per fare qualcosa**.

**Лексическая тема:** На вокзале и в поезде.

*Alla stazione. — In treno.*

**Урок 10**..... 178

Множественное число существительных и прилагательных на **-io**, **-co**, **-go**, **-ca**, **-ga**, **-cia**, **-gia**; множественное число существительных женского рода на **-o**; существительные с неправильными формами множествен-

ного числа. Отрицательные наречия (**niente, mai, neanche**) и местоимения (**nessuno**). Неправильные глаголы **nascere, morire, bere**; глагол **andarsene**. Относительное местоимение **cui**.

*Che fa il lupo? (A. Moravia) — Scherzi del caldo. (A. Moravia)*

## Урок 11 ..... 189

Неопределенно-личная форма глагола. Элизия. Усечение. Прилагательные **bello, quello, santo, buono, grande**. Устойчивые выражения с глаголом **dare**.

**Лексическая тема:** Транспорт.

*Una telefonata. — Indovinello. — Un lungo viaggio.*

## Урок 12 ..... 204

Спряжение глаголов, оканчивающихся на **-urre**. **Gerundio** (деепричастие). Конструкция **stare + gerundio**.

**Лексическая тема:** Достопримечательности Рима.

*Salviamo così le opere d'arte. — Una gita per Roma.*

## Урок 13 ..... 216

Употребление предлогов перед инфинитивом управляемого глагола. Глаголы **scegliere, valere**. Значение приставки **ri-**. Конструкция **fare + инфинитив**. Образование существительных от других частей речи при помощи артикля. Прилагательное **stesso**. Выделение подлежащего, дополнения или обстоятельства при помощи инверсии.

**Лексическая тема:** Искусство. Обозначение столетий.

*Rinascimento. — Leonardo da Vinci.*

## Урок 14 ..... 229

Личные местоимения в функции косвенных дополнений. Глаголы на **-orre**. Наречия места и времени.

*Il successo dipende dai dettagli.*

## Урок 15 ..... 240

Наречия образа действия. Место прилагательных в предложении.

**Лексическая тема:** Поиск работы. Составление резюме и официального письма. Система образования в Италии.

*Un annuncio sul giornale. — Una domanda di lavoro.*

**Урок 16** ..... 254

Сочетания прямого и косвенного дополнений. Суффиксы существительных женского рода в словах, обозначающих профессии. Значение приставки **in-**. Выделение подлежащего или дополнения при помощи конструкции **non + сказуемое + che**.

**Лексическая тема:** В магазине. Домашние животные.

*Un negozio particolare. — A spasso sì, ma con il guinzaglio.*

**Урок 17** ..... 267

Употребление предлогов **in** и **a** для выражения местонахождения и направления движения. Употребление предлогов **da**, **di** и **con** для указания на признак предмета. Употребление предлогов **per** и **da** для указания на период времени.

**Лексическая тема:** В магазине одежды. В городе. Как спросить дорогу.

*Prima di andare in Russia.*

**Урок 18** ..... 279

Причастие прошедшего времени **participio passato**. Прошедшее ближайшее время **passato prossimo**; выбор вспомогательного глагола при образовании **passato prossimo**. **Verbi riflessivi apparenti**.

*Una serata insieme. — Arte sul muro.*

**Урок 19** ..... 292

Неправильные причастия прошедшего времени. Неопределенные местоимения, прилагательные и наречия. Глагол **piacere**. Употребление наречий **pure** и **neppure**. Глагол **udire**.

*Nascondendo i tesori. (Dino Buzzati)*

**Урок 20** ..... 304

Неправильные причастия прошедшего времени. Прошедшее время модальных глаголов; выбор вспомогательного глагола. Конструкция предлог **da** + прилагательное.

**Лексическая тема:** Итальянская кухня. Столовые приборы и принадлежности.

*La cucina italiana. — Gli spaghetti. — Mangiare. (E. Biagi)*

**Урок 21** ..... 316

Согласование **participio passato** переходных глаголов с местоимением-дополнением в безударной форме. Неправильные причастия прошедшего

времени (продолжение). Глаголы, спрягающиеся в сложных временах с обоими вспомогательными глаголами. Приставка **s-**. Употребление наречия **mica**.

**Лексическая тема:** Итальянская кухня (*продолжение*). В ресторане.

*Al ristorante.*

**Урок 22** ..... **330**

Неправильные причастия прошедшего времени (продолжение). Страдательный залог; употребление глагола **venire** в простых временах страдательного залога. Местоименный пассив.

**Лексическая тема:** Бытовые электроприборы и предметы домашнего обихода. Домашнее хозяйство.

*Indovinello. — La servetta. (G. Rodari) — AgendaCasa.*

**Урок 23** ..... **343**

Будущее простое будущее время **futuro semplice**. Употребление **futuro semplice**. Неправильные формы будущего времени **futuro irregolare**.

**Лексическая тема:** Знаки зодиака.

*Oroscopo della settimana.*

**Урок 24** ..... **354**

Относительные местоимения **chi, che, quale, cui** (обобщение). Союз **che** и выражение **quello che**. Причастие настоящего времени **Participio presente Siena**.

**Урок 25** ..... **364**

Степени сравнения имен прилагательных. Прилагательные, образующие степени сравнения от латинских основ (**tanto ... quanto, così ... come**).

**Лексическая тема:** География Италии.

*Museo delle Curiosità. — Italia. — Indovinello.*

**Урок 26** ..... **378**

Употребление частицы **ne**. Употребление частиц **ci** и **vi**. Местоположение частиц **ci** и **ne**. Употребление предлогов с глаголом **pensare**. Выражение согласия или несогласия, просьбы повторить сказанное, уточнить значение слова и т. д.

*Le domande del sondaggio: così gli italiani sono amici. — Quello che io richiedo da un amico è...*

**Урок 27** ..... **392**

Употребление частиц **ne** и **ci** с возвратными глаголами и с безударными формами личных местоимений. Выражение удивления, сомнения, уверенности.

**Лексическая тема:** Выражение удивления, сомнения, уверенности.

*Che sorpresa! — Il dubbio e la certezza.*

**Урок 28** ..... **401**

Степени сравнения наречий. Наречия, образующие сравнения от латинских основ. Употребление относительного местоимения **cui** (продолжение). Прилагательное **certo**.

**Лексическая тема:** Употребление наречий *addirittura, anzi, eppure, infatti, quindi, dunque* и др.

*Blu come la felicità, verde come la follia...*

**Урок 29** ..... **411**

Прошедшее несовершенное время **imperfetto**. Употребление **imperfetto**. Инфинитив прошедшего времени **infinito passato**. Указательное местоимение **ciò**. Инфинитивный оборот, вводимый глаголами чувственного восприятия.

*Indovino! — Il bambino tiranno. (D. Buzzati)*

**Часть II** ..... **426**

**Урок 30** ..... **426**

Будущее предшествующее время **futuro anteriore**. Употребление **futuro anteriore**. Давнопрошедшее ближайшее время **trapassato prossimo**.....

*Scorfano. (A. Moravia) — Nevina e Fiordaprile. (G. Gozzano)*

**Урок 31** ..... **436**

Повелительное наклонение **imperativo**. Положение возвратных частиц и местоимений при глаголах в повелительном наклонении. Отрицательная форма повелительного наклонения.

*Il gatto randagio. (G. Zucconi)*

**Урок 32** ..... **448**

Повелительное наклонение неправильных глаголов. Положение местоимений и частиц (возвратных, **ci** и **ne**) при глаголах (обобщение).

*Al telefono. — Stai attento! — Una lettera.*

Урок 33 ..... 457

Суффиксы качественной оценки. Конструкция **andare + participio passato**.

*Il bambino tiranno (il seguito) (D. Buzzati) — Pinocchio e l'ombra del Grillo parlante. (C. Collodi)*

Урок 34 ..... 466

Прошедшее отдаленное время **passato remoto**. Особенности образования **passato remoto** глаголов II спряжения. **Passato remoto** глагола **essere**.

**Passato remoto** неправильных глаголов.

*Nevina e Fiordaprile (il seguito) (G. Gozzano)*

Урок 35 ..... 477

Глаголы с основой **passato remoto** на **-s**. Глаголы с основой **passato remoto** на **-ss**.

*Una forza misteriosa. (A. Moravia)*

Урок 36 ..... 486

Глаголы, спрягающиеся в **passato remoto** по образцу глагола **nascere**. Глаголы с удвоением согласного в основе **passato remoto**. Давнопрошедшее отдаленное время **trapassato remoto**.

**Лексическая тема:** Названия фруктов.

*Nevina e Fiordaprile (la fine) (G. Gozzano)*

Урок 37 ..... 495

Настоящее время условного наклонения **condizionale presente**. Употребление **condizionale presente**.

**Лексическая тема:** Выражение просьбы, пожелания, извинения, разрешения что-л. сделать, жалобы на плохое самочувствие. Выражения со словами **dare, per, caso, modo**.

*Dialoghi (Ben arrivati! — Stiamo perdendo! — Sono lieto di presentarvi... — Mi sento male...)*

Урок 38 ..... 506

Прошедшее время условного наклонения **condizionale passato**. Употребление **condizionale passato**.

**Лексическая тема:** Проблемы современности.

*La vita attuale. (I. Svevo)*

## Оглавление

---

<b>Урок 39</b> .....	<b>516</b>
Согласование времен ( <b>indicativo</b> и <b>condizionale</b> ). Значение приставки <b>con-</b> . Абсолютный причастный оборот. <i>Giuseppe Verdi. — La donna è mobile.</i>	
Ключ .....	<b>527</b>
Таблица спряжения неправильных глаголов .....	<b>595</b>