

УДК 373.2
ББК 74.102
Г83

Григорьян, Татьяна Анатольевна.

Г83 Азбука в движениях. Играем и запоминаем буквы / Татьяна Григорьян. — Москва : Эксмо, 2022. — 144 с. : ил. — (Подарочные издания. Досуг).

ISBN 978-5-04-116872-8

Многие знают о том, как важна двигательная память в развитии ребенка, особенно деток младшего возраста, но мало кто применяет эти знания в обучении. Эта книга наглядно покажет возможности использования тела в процессе обучения. Ведь, по сути, каждое новое движение, которое делает ребенок, — это новый нейронный путь, формирующий знания в мозге. Если показать ребенку образ буквы на уровне движений, он запомнится легче и будет восприниматься не просто как нужная информация, а как игра. Именно в игре, в веселом настроении мы запоминаем гораздо лучше, наши эмоции подпитывают важность знаний.

В книге мы будем по-разному взаимодействовать с буквами: прыгать, рисовать, лепить, складывать, прятать, ставить театральные постановки, и ребенок будет фиксировать образ буквы играя. Это очень полезно для зрительно-моторной координации, которая будет непосредственно влиять на письмо, правильность написания букв, проработку зеркальности в написании образа буквы, визуальную составляющую почерка.

Впервые дети смогут начать изучать алфавит в движении и играх!

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-116872-8

© Григорьян Т.А., текст, ил., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

Можно ли весело изучать азбуку? **МОЖНО!**

Ни для кого не секрет, что двигательная память человека самая сильная. Наше тело помнит все.

Для обучения ребёнка — двигательная память одна из важнейших составляющих успеха.

В книге представлены упражнения, которые помогут с лёгкостью освоить все буквы, потому что сначала их запомнит тело ребёнка, а затем и мозг.

С помощью движений ребёнку будет легче все запомнить!

После каждого двигательного упражнения представлены интересные идеи для игр, которые помогут запомнить букву не только через тело, но и подкрепят ее визуальный образ.

Эта книга станет замечательным другом для всех детей и поможет с лёгкостью овладеть русским алфавитом!

Юлия Клим
детский нейропсихолог ,
клинический психолог,
автор курса по запуску речи.

Движение — что может быть естественнее для ребёнка? Познание мира в раннем детстве начинается именно с движений и продолжается в неразрывной связи с ними на протяжении всей жизни. Любую информацию о внешнем мире мы получаем с помощью органов чувств (зрения, обоняния, осязания и пр.), но без движения невозможно «извлечь» эту информацию. Лишь активно взаимодействуя с предметами, окружающими нас (ощупывая, рассматривая, нюхая или пробуя на вкус), мы создаёт их образы — мысленные представления, основанные на ощущениях (форме, весе, цвете, текстуре, запахе и пр.).

Первый поворот головы в сторону голоса мамы, фокус взгляда на её лице, попытка дотянуться до неё рукой — двигательные акты, с помощью которых из отдельных ощущений складывается её неповторимый для ребёнка образ.

Двигательная активность ещё и важнейшее условие развития мышления. Каждому педагогу или родителю, который поставил перед собой непростую задачу — «научить ребенка читать», очень важно понимать, что ребенок научается говорить раньше, чем мыслить! С момента активного развития речи, дети пытаются облечь все те образы, которые они когда-то «собрали» по крупицам из разных ощущений, в форму слов. Очевидно, что внешняя форма слова — те же движения, которые ребёнок совершает своими языком, губами, голосовыми связками.

Также как и образы предметов состоят из ощущений, образы слов состоят из букв, а те в свою очередь из более простых элементов: палочек, кружочков, закорючек и т.п. Но, в отличие от реальных предметов, буквы абстрактны. Их нельзя пощупать, понюхать,лизать и пр. Мозг ребёнка сталкивается со сложной задачей — переходом от естественных и наглядных образов к абстрактным символам. В буквах и словах хитрым образом закодирован неочевидный для детей смысл.

Для его расшифровки ребёнку нужны ключи, с помощью которых он сможет самостоятельно раскрывать для себя увлекательный и невероятно богатый мир письменной речи взрослых.

Один из таких ключей, понятный и естественный для каждого ребёнка, вы найдёте в этой книге. Как вы уже смогли догадаться, ключ этот — движение.

Кроме того, осваивая буквы в движении, дети также учатся управлять своим телом в пространстве. Опираясь на хорошо освоенные координаты собственного тела (лево-право, верх-низ) детям проще в дальнейшем осваивать более сложные пространственные отношения окружающего мира: слева-справа, сверху-снизу, дальше-ближе и т.д. Несформированность таких зрительно-пространственных представлений — наиболее частая и неочевидная причина трудностей у детей в начальной школе, с которой родители и педагоги обращаются к нам в центр.

**Вячеслав Лебедев,
психофизиолог,
выпускник и сотрудник факультета психологии МГУ,
основатель центра детской нейропсихологии
и БОС-терапии «Нейрофитнес»,
популяризатор наук о мозге (нейронаук).**



Встань ровно, ножки на ширине плеч, а руки подними над головой.

Теперь проведи линию сверху вниз к левой ноге.

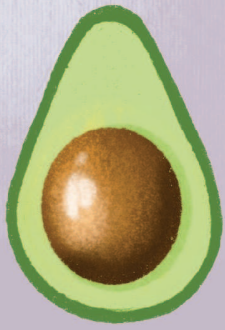
А потом сверху вниз к правой ноге.

Поставь ладошки на уровне талии с левой стороны и проведи вправо. Получился образ буквы «А»!

А ————— У
 А ————— И
 А ————— О
 А ————— Е

У ————— А
 И ————— А
 О ————— А
 Е ————— А

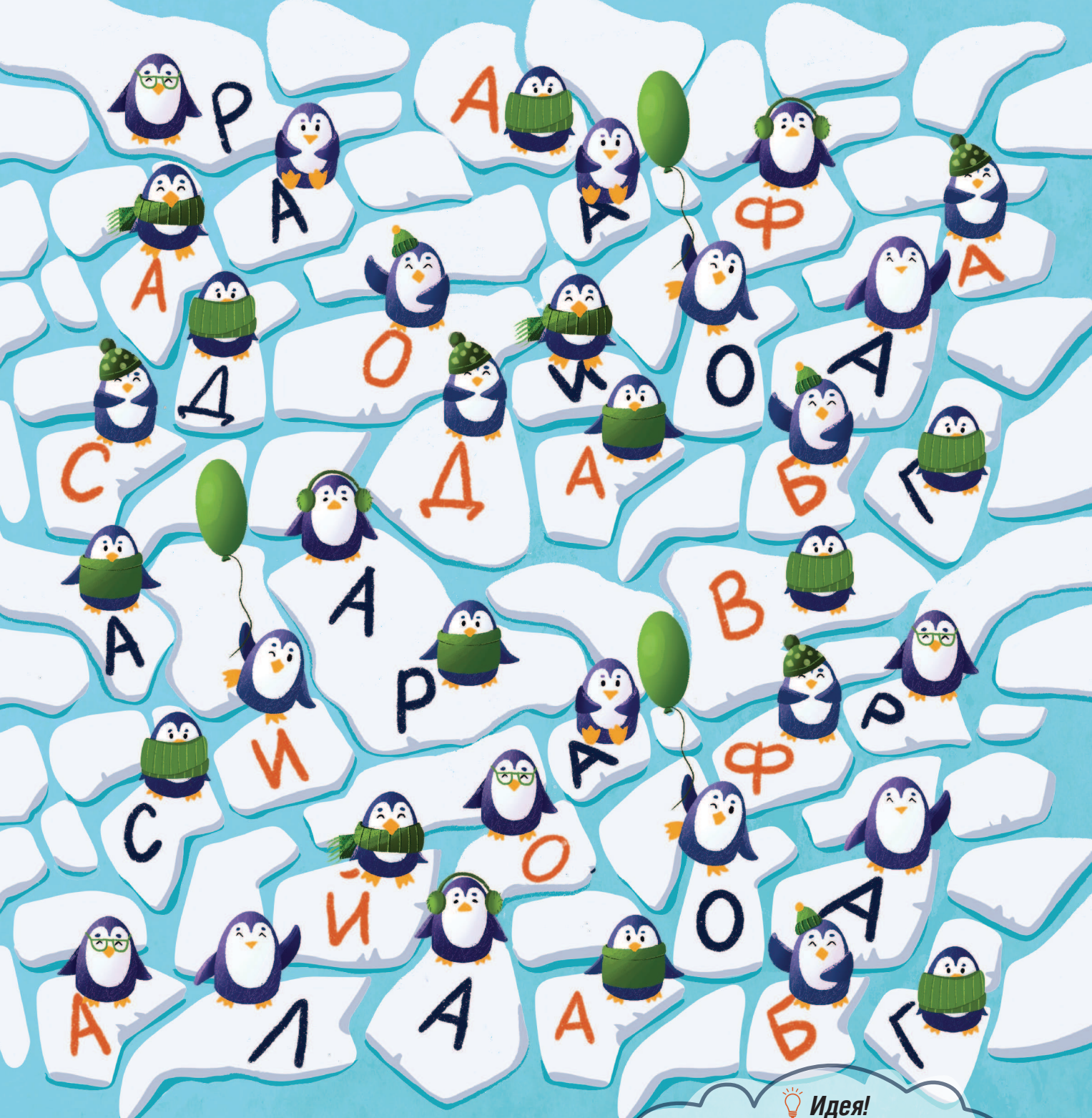
БА	ВА	ГА	ДА	ЦА
ЗА	КА	ФА	ЛА	ЧА
МА	НА	ПА	РА	ХА
ЖА	ША	ТА	СА	ЩА





Арктический ледоход

Вырежи из бумаги неровные кусочки – льдинки, напиши на них буквы и разложи на полу. Твоя задача, прыгая по льдинкам с буквой «А», пройти ледоход.



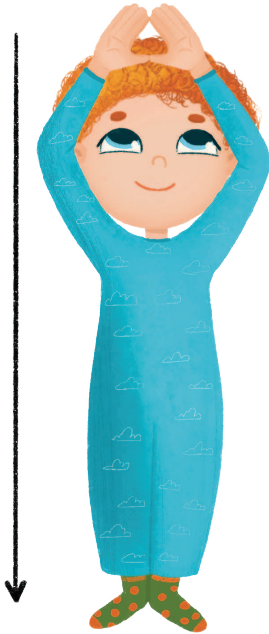
Покажи пингвинов, стоящих на льдине с буквой А.



Идея!

Можно подстроить игру под разное время года. Например, вместо льдин весной будут лужи, летом — цветы, осенью — листья. А когда выучите все буквы, попробуйте пройти ледоход в алфавитном порядке.

Б



Встань ровно, расположи руки над головой и проведи вниз вертикальную линию.



Теперь из той же верхней точки проведи линию слева направо.

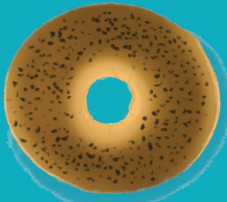
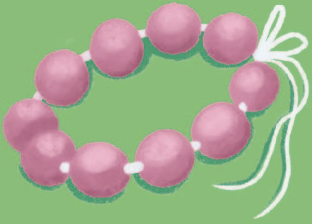


Положи руки на талию слева и проведи дугу вправо к ступне. Получился образ буквы «Б»!

Б ————— А
Б ————— О
Б ————— Ё
Б ————— Ю

У ————— Б
И ————— Б
Я ————— Б
Е ————— Б

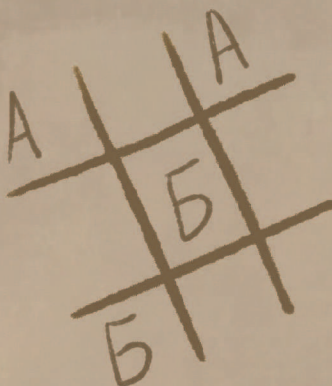
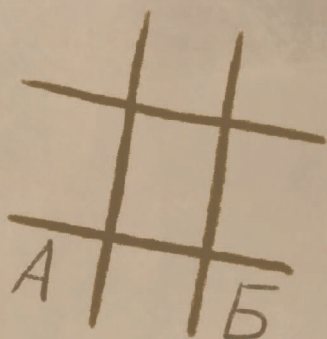
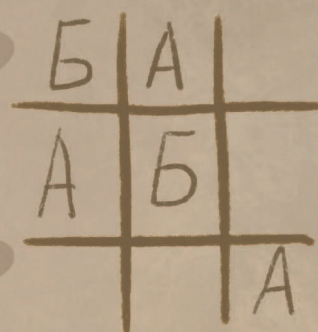
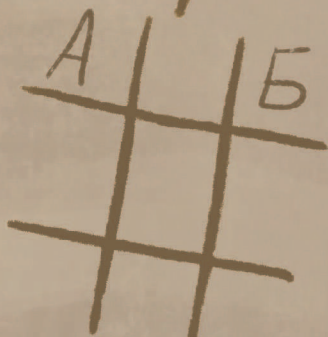
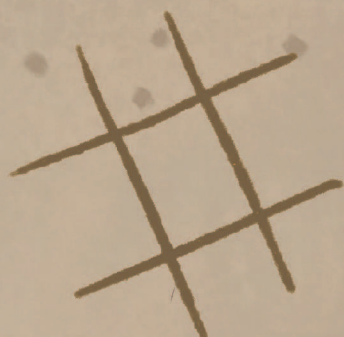
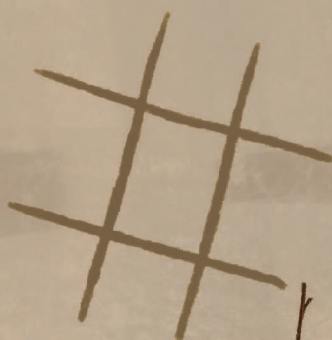
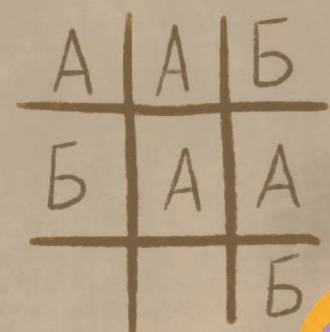
БА	БО	БУ	БЫ	БЭ
БЯ	БЁ	БЮ	БИ	БЕ





Крестики-нолики с буквами

Ты знаешь уже целых две буквы. Вырежи по 5 букв «А» и «Б». Будем играть с ними в крестики и нолики. Расчерти поле поясами, подушками, ленточками и весело играй с мамой или другом.



Посмотри, какую букву нужно вставить, чтобы продолжить игру? Кто победил?

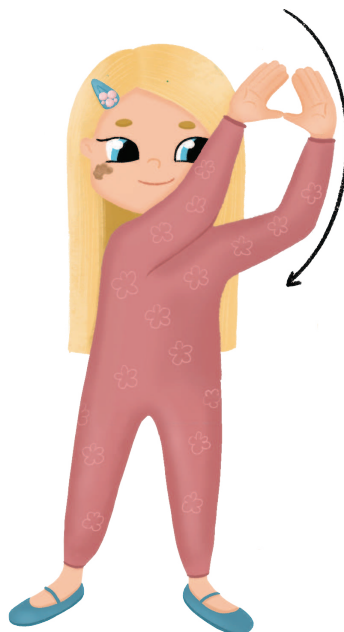
 **Идея!**

В этой игре вы можете весело прорабатывать буквы, которые ребёнку сложно запомнить или которые он пишет зеркально.

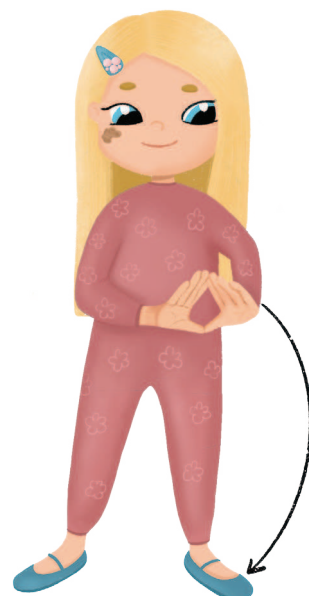
В



Встань ровно, расположи руки над головой и проведи вниз вертикальную линию.



Вернись к верхней точке и сделай из неё движение дугой вправо к поясу.



Проведи дугу от пояса до стоп. Получился образ буквы «В»!

В _____ Я
В _____ О
В _____ Э
В _____ Ю

У _____ В
А _____ В
Я _____ В
Е _____ В

ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВЭ
ВЯ	ВЁ	ВЮ	ВИ	ВЕ



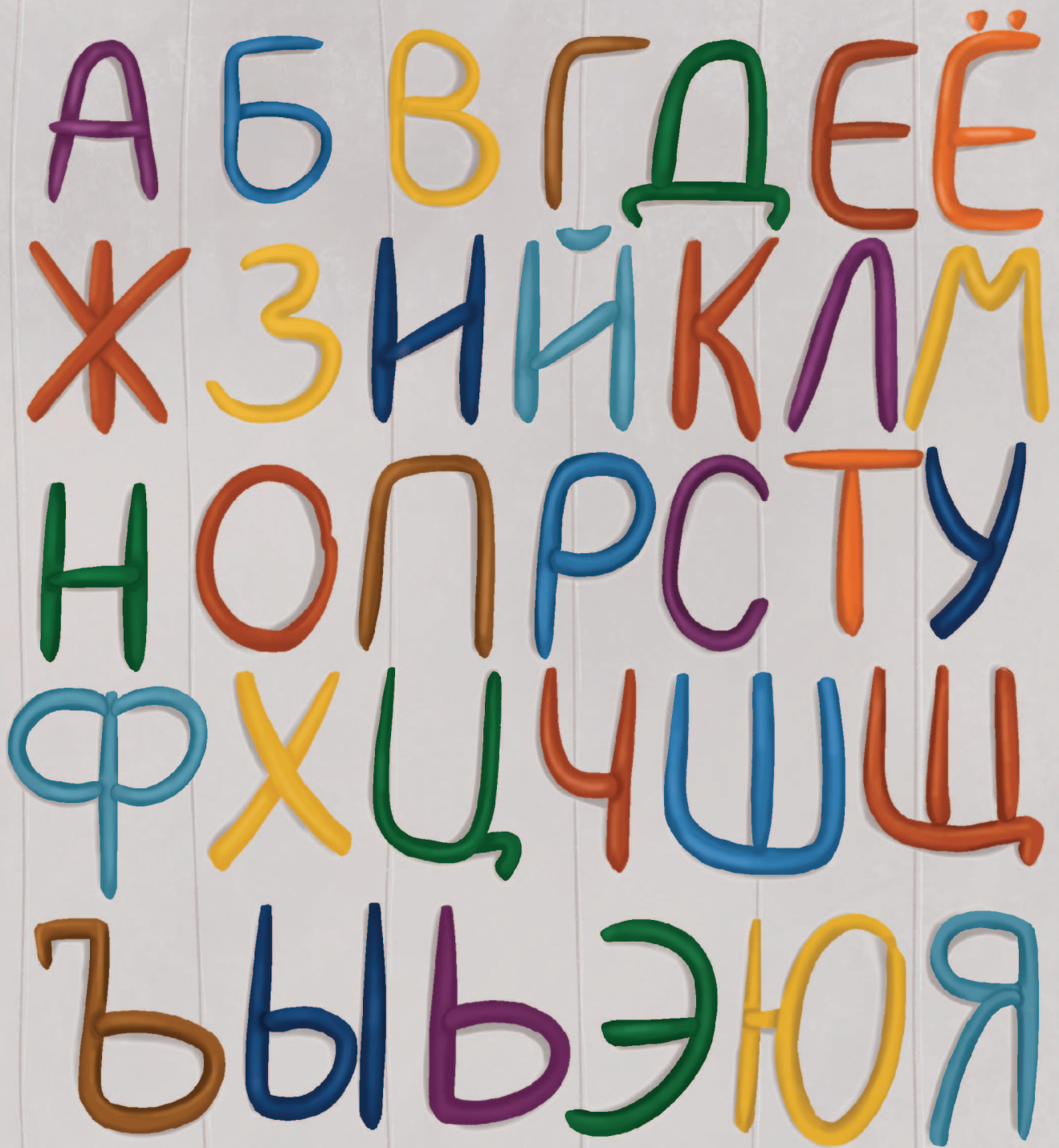


Вылепленный алфавит

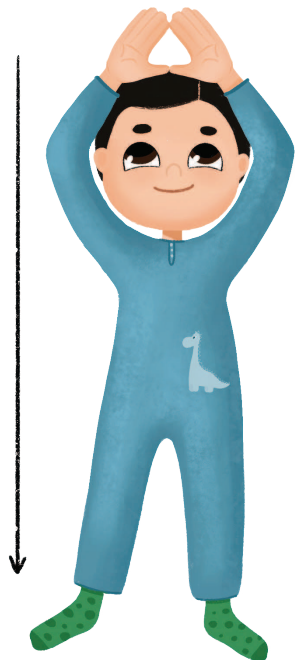
А теперь подвигай пальчиками. Попробуй слепить буквы из пластилина, используя подсказки на развороте.

 **Идея!**

Вы можете сделать буквы из теста для лепки, соленого теста или обычного для выпечки, сделав настоящее печенье в виде букв.



Внимательно рассмотри рисунок и спроси у мамы, как правильно произносятся буквы и звуки. Например, буква «В» — [вэ], звук — «В» [в].



Встань ровно, руки расположи над головой. Проведи из этой точки вертикальную линию вниз.

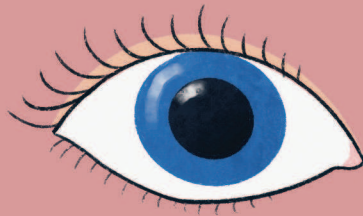


А теперь вернись к точке над головой и проведи ровную линию слева направо. Получился образ буквы «Г»!

Г _____ А
 Г _____ О
 Г _____ Ё
 Г _____ Ю

У _____ Г
 И _____ Г
 Э _____ Г
 Е _____ Г

ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГЭ
ГЯ	ГЁ	ГЮ	ГИ	ГЕ





 **Идея**

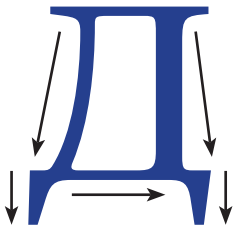
Если у вас растёт юный путешественник, вы можете разложить флаги разных стран, а если ботаник — карточки с изображением растений и цветов!

Город букв

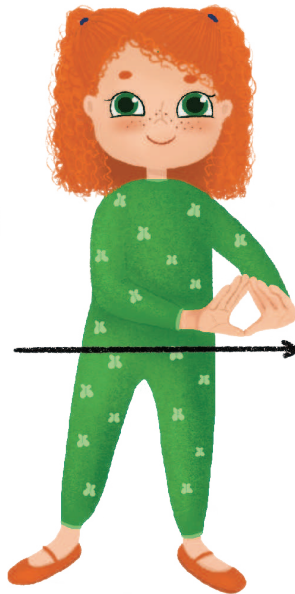
Разложи на полу любимые игрушки и соедини их в цепь при помощи ремней и поясов (можно использовать нитки или ленты). Ваш волшебный город с дорогами и остановками готов! Представь, что ты — маленький автобус и твоя задача, проезжая по дорожке, собирать предметы. Но чтобы дверь открылась, нужно чётко проговаривать первый звук — Ммммишка.



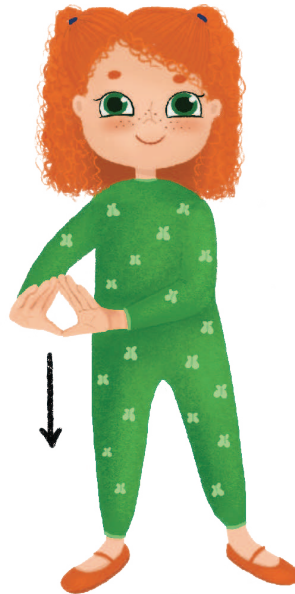
Собери по городу всех животных и отвези в зоопарк. Но чтобы зверёк согласился зайти в автобус, ты должен громко произнести звук, с которого начинается его имя, — ААААнтилопа, ббббегемот, вввворона, ггггусь, ддддятел, еееенот, ёёёёж, жжжж жираф, ззззаяц, иииигуана, ййййора, ккккк раб, лллл лиса, ммммм медведь, нннносорог, оооорел, ппппингвин, ррррак, ссссова, ттттигр, уууулитка, ффффламинго, хххххомяк, ццццапля, ччччерепаха, шшшшimpanze, щщщщука, ь, мыыыышка, ь, ээээму, ююююруми, яяяягуар.



Встань ровно, руки подними над головой. Теперь проведи линию сверху вниз к талии с левой стороны и такую же с правой стороны.



Соедини эти конечные точки. Поставь руки на уровне талии, максимально слева от тела, и проведи горизонтальную линию вправо.



Из крайних точек образа буквы опусти ровные вертикальные линии вниз.



Получился образ буквы «Д»!

Д ————— А
 Д ————— О
 Д ————— Э
 Д ————— Ю

У ————— Д
 И ————— Д
 Ы ————— Д
 Е ————— Д

ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДЭ
ДЯ	ДЁ	ДЮ	ДИ	ДЕ