

ENGLISH 5

Workbook-1



Дадатак

для ўстаноў агульнай
сярэдняй адукацыі
з беларускай мовай
навучання

Аўтары:

Лапіцкая Людміла Міхайлаўна

Калішэвіч Ала Іванаўна

Сеўрукова Таццяна Юр'еўна

Седунова Наталля Міхайлаўна

© Лапіцкая Л. М., Калішэвіч А. І.,
Сеўрукова Т. Ю., Седунова Н. М.

© ТДА «Аверсэв»

UNIT 1

Lesson 4

C. 12

2а

play / гуляць _____ *played*

help / дапамагаць _____

jump / скакаць _____

watch / глядзець _____

dance / танцаваць _____

visit / наведваць _____

like / любіць _____

look / глядзець _____

live / жыць _____

want / хацець _____

Lesson 7

C. 20

1а

beach (пляж)

C. 21

2а

¹ What is (it) called? — Як (гэта) называецца?

² Beijing [ˌbeɪdʒɪŋ] — Пекін.

³ China [ˈtʃaɪnə] — Кітай.

UNIT 2

Lesson 1

C. 30

2

¹ A school trip — школьная экскурсія, падарожжа.

Lesson 2

C. 31

1

run / бегчы _____ *ran* _____

dance / танцаваць _____

have / мець _____

make / рабіць _____

fly / лятаць _____

eat / есці _____

wear / насіць _____

go / ісці _____

visit / наведваць _____

take / браць _____

Lesson 3

C. 33

¹ Library [ˈlaɪbrəri] — бібліятэка.

Lesson 5

C. 38—39

3

eat / есці _____ *ate* _____

pay / плаціць _____

see / бачыць _____

buy / купляць _____

say / сказаць _____

make / рабіць _____

feed / карміць _____

drink / піць _____

fly / лятаць _____

have / мець _____

go / ісці _____

ride / ехаць верхам _____

Lesson 6

C. 40

¹ On a school trip — на школьнай экскурсіі.

² Connect [kə'nɛkt] — звязваць.

C. 41

1b

¹ Father Frost — Дзед Мароз (таксама ...).

² Bison ['baɪsn] — зубр.

C. 42

2a

¹ Snow Maiden's Tower ['snəʊ 'meɪd(ə)nz 'taʊə] — вежа Снягурачкі.

² The magic mill that turns [tʒ:nz] bad things into dust and sand — чароўны млын, які ператварае дрэнныя рэчы (усё дрэннае) у пыл і пясок.

³ Traditional dishes [trə'dɪʃ(ə)nəl 'dɪʃɪz] — традыцыйныя стравы.

UNIT 3

Lesson 1

C. 55

3а

free (бясплатныя) lessons

¹ Judges ['dʒʌdʒɪz] — судзі.

Lesson 5

C. 61

2

do / рабіць _____ *does* _____

go / ісці _____

read / чытаць _____ *reads* _____

like / любіць _____

hate / ненавідзець _____

play / гуляць _____

study / вывучаць _____ *studies* _____

tidy / прыбіраць _____

wash / мыць _____ *washes* _____

watch / глядзець _____

brush / чысціць _____

teach / навучаць _____

Lesson 8

C. 69

1

² Actually ['æktʃʊəli] — фактычна.

C. 70

¹ Event [ɪ'vent] — падзея, мерапрыемства.

logo (лагатып)

slogan (дэвіз)

mascot (талісман)
competed (спаборнічалі)

C. 71

took part (прынялі ўдзел)
won (перамаглі)

C. 72

3a

¹ Who the winner will be — хто будзе пераможцам.

UNIT 4

Lesson 3

C. 85

4

¹ War [wɔ:] — вайна.

Lesson 4

C. 89

3b

like short films (як кароткія фільмы)

¹ Church [tʃɜ:tʃ] — царква.

C. 90

3b

¹ Tasty [ˈteɪsti] dishes — смачныя стравы.

² Laugh [lɑ:f] — смяецца.

Lesson 8

C. 97

3

1. Fold (звярніце) the sheet diagonally.
2. Fold the two corners down (вугалкі ўніз).
3. Fold the top corner backwards (назад).
4. Fold the bottom (ніжні) corner backwards.

¹ A sheet of paper — лісточак паперы.

² Needle [ˈni:dl] and thread [θred] — нітка з іголкай.

C. 98

3

6. Make a loop (пятлю) with a thread.

Lesson 10

C. 101

3

remember (памытаем)

exchange (памыняйцеся)

VOCABULARY PAGES¹

C. 104

Дзе мы праводзім нашы канікулы / адпачынак

¹ Старонкі прызначаны для ўпісвання вывучаемых слоў і выказаў. Словы і транскрыпцыю, надрукаваныя шэрым колерам, трэба абвесці, на лінейках напісаць пераклад, у дужках — транскрыпцыю.

C. 106

У сельскай мясцовасці

C. 114

Якая гадзіна? (Колькі часу?)

... (да якой-небудзь гадзіны)

... (пасля якой-небудзь гадзіны)

... (без чвэрці = 15 хвілін да якой-небудзь гадзіны)

... (чвэрць = 15 хвілін пасля якой-небудзь гадзіны)

... (палова = 30 хвілін пасля якой-небудзь гадзіны)

Без чвэрці дзве.

Без дваццаці дзве.

Чвэрць другой (15 хвілін на другую).

Палова другой.

C. 116

to celebrate ['seləbreɪt] святкаваць

C. 118

_____ (на акно)

_____ (на)

_____ (на)

_____ (на)

C. 119

_____ (на вярхушку)

_____ (на)

PROJECT PAGES¹

C. 120

¹ Сюды вы можаце ўпісаць поўны тэкст свайго праекта, правераны і выпраўлены настаўнікам. Сам праект — малюнкi, фота, графікі з кароткімі подпісамі і тлумачэннямі — афармляйце асобна. Вы можаце выкарыстаць іх у наступным годзе для падрыхтоўкі сваіх новых праектаў.