

М. Ю. Груша, И. Т. Суховерова

Русский язык.
4 класс.
Волшебная тетрадь

ОТВЕТЫ

Минск
«Аверсэв»
2021

Повторение изученного в 3 классе

- 2) Билет, жаворонок, картина, квартира, конфета, коридор, крапива, посуда, рюкзак, телевизор.
- 3) Костёр, ладонь, товарищ, метро, автобус, неделя, берег, суббота, дятел, улица.
- 4) Пшеничн[^]ый, смородинк[^]а, бесчеловечн[^]ый, аппетитн[^]ый, календарик[^], футбольн[^]ый, орехов[^]ый.
- 5) Мама принесла помидоры и огурцы для салата.
Хороший урожай моркови и картофеля вырос в этом году.
Мы собрали целую корзину черники.
На рябине сидит синица.
Ветер наклонил яблоню к земле.

Имя существительное

Имя существительное: число и род

- 2 Сердце (ср. р.), яблоко (ср. р.), праздник (м. р.), честность (ж. р.), собака (ж. р.), лестница (ж. р.), сестра (ж. р.), зерно (ср. р.), рожь (ж. р.), меч (м. р.), печь (ж. р.), малыш (м. р.), мышь (ж. р.).

3

Мужской род	Женский род	Средний род
огород	морковь	платье
горох	капуста	пальто
картофель	собака	солнышко
лук	осень	облако

4

Апрель

На всех снежных полянах (мн. ч., ж. р.) видны рыжие пятна (мн. ч., ср. р.) — проталины (мн. ч., ж. р.). Это апрельские веснушки (мн. ч., ж. р.). Скоро все эти маленькие веснушки сольются в одну большую весну (ед. ч., ж. р.).

5

Посветил фонариком. Посвятил стихи маме. Отварили грибы. Известили телеграммой. Уплатили деньги. Уплотнили книги в шкафу. Посидел на стуле. Поседел от горя.

Склонение имён существительных. Падежи имён существительных

- 2 Дети заметили (*где?*) в высокой траве хлебного (*кого?*) жука .
- (*Где?*) В деревянном ветхом доме уже никто не жил. Свист (*кого?*) скворца слышится (*где?*) в свежем воздухе .
- Игорь с (*кем?*) товарищ разложили небольшой (*что?*) костёр .
- Отец погрозил (*чем?*) пальц темнолицему (*кому?*) мальчик .
- 3 Сухие листья (И. п.) шуршат на деревьях (П. п.) — к снегу (Д. п.).
Если осенью (Т. п.) лист (И. п.) берёзы (Р. п.) начнёт желтеть сверху — к ранней весне (Д. п.), а снизу — к поздней.
Если в начале (П. п.) октября (Р. п.) лист (И. п.) с берёзы (Р. п.) или дуба (Р. п.) не полностью опадает — к позднему снегу (Д. п.) или к холодной зиме (Д. п.).
- 4 На лесной полянке (П. п.) росли кустики (И. п.) можжевельника (Р. п.). Между ними по краю (Д. п.) полянки (Р. п.) поднимались к небу (Д. п.) стройные берёзки (И. п.). На верхушке (П. п.) одной из них сидел певчий дрозд (И. п.). В густой молодой травке (П. п.) копошился зайчонок (И. п.).

- 5 (Кто?) Заяц (И. п.) жил возле (чего?) деревни (Р. п.). Кругом лежал (что?) снег (И. п.) и блестел на (чём?) солнце (П. п.). Над (чем?) деревней (Т. п.) вился (что?) дымок (И. п.). Заяц поскакал через (что?) дорогу (В. п.).

**Именительный и винительный падежи.
Винительный и родительный падежи.
Винительный и предложный падежи**

- 1 **Корабль** (И. п.) отошёл от пристани. Капитан ведёт **корабль** (В. п.).
Ребята отправились на **вокзал** (В. п.). **Вокзал** (И. п.) находился недалеко от школы.
Тепловоз (И. п.) везёт много вагонов. Ваня впервые увидел **тепловоз** (В. п.).
Мальчик поступил учиться в **лицей** (В. п.). **Весь лицей** (И. п.) вышел на субботник.
- 2 Играть в лото, вытирать пыль, слушать музыку, увидеть мышь.
- 3 Моя мама умеет печь самый вкусный на свете **яблочный пирог** (ед. ч., м. р., В. п.) с румяной корочкой, корицей и ванилью. Когда в доме **пирог** (ед. ч., м. р., И. п.), всё пахнет яблоками, уютом и маминой добротой.
- 4 У ^{Р. п.} **леопарда** вытянутое, гибкое, мощное тело, круглая **голова** и очень сильные лапы. Это замечательное

красивое животное. мех у него густой, ярко окрашенный, но не пушистый. Держится этот хищник всегда в одиночку и выходит на ^{В. п.}охоту только ночью. Он прекрасно лазает по деревьям, но в основном охотится на земле.

- ⑤ ^{В. п.}Чистоту любят не только коты. Несколько раз в ^{В. п.}день протирает лапками свои ^{В. п.}глаза стрекоза. С удовольствием чистит ^{В. п.}лапки и ^{В. п.}усики зелёный кузнечик. Кто не видел, как весело барахтаются в ^{П. п.}пыли воробьишки, куры, цыплята? Вы не думайте, что они пачкаются. Это они так чистят свои ^{В. п.}пёрышки. И ^{В. п.}порсят не надо называть грязнулями. Когда они валяются в ^{П. п.}пыли и ^{П. п.}лужах, они тоже чистятся. И птички, и куры, и поросята так прогоняют от себя ^{В. п.}насекомых, чтобы они не кусались.

Проверь себя

- ① Асфальт, телефон, компьютер, тарелка, фонарь, ребёнок, транспорт, фломастер, космос.

② **Спальни в лесу**

⑦ А ямки-спальни в снегу останутся. ① Куропатки, рябчики, тетерева, глухари спят зимой под снегом,

как под пуховым одеялом. [6] Утром выглянут они из-под снега, посмотрят по сторонам и разлетятся. [3] Ветер не продувает. [2] Плюхнутся с вечера в снег эти лесные курочки, зароятся с головой и спят без забот. [4] Мороз не морозит. [5] Враги не видят.

Куропатки (И. п.), рябчики (И. п.), тетерева (И. п.), глухари (И. п.) спят зимой под снегом (Т. п.), как под пуховым одеялом (Т. п.). Плюхнутся с вечера в снег (В. п.) эти лесные курочки (И. п.), зароятся с головой (Т. п.) и спят без забот (Р. п.). Ветер (И. п.) не продувает. Мороз (И. п.) не морозит. Враги (И. п.) не видят. Утром выглянут они из-под снега (Р. п.), посмотрят по сторонам и разлетятся. А ямки-спальни (И. п.) в снегу (П. п.) останутся.

- 3 Катится клубочек по высоким горам, по зелёным лугам, по топким болотам, по глухим местам. Ступай-ка ты далее по той же тропинке через леса, через овраги, через крутые горы. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывёт с поднятыми парусами. Собрались птицы, покричали и полетели за высокие горы. Остались только воробьи, вороны, галки, чижи и синички.

- 4 На пригорке росла одинокая корявая берёза. Осенний ветер больно хлестал её. Пришли на пригорок однажды ^{И. п.}ребят[а], выкопали ^{В. п.}ям[ы], посадили по склону

^{В. п.}яблон^Ии, а кругом, чтобы защитить ^{В. п.}яблон^Ии от ветра, посадили рябину, берёзу, ёлку.

Часто приходили ^{И. п.}ребят^а в молодой сад. То побелят ^{В. п.}ствол^ыы известью, то зажгут дымные ^{В. п.}костр^ыы. Выросли ^{И. п.}деревь^я. Зацвели ^{И. п.}яблон^ии. ^{И. п.}Люд^ии любовались садом. Осенью из сада шёл аромат ^{Р. п.}ябл^ок^а.

- 5 Жил на берегу Байкала сторож. Раз видит он в окошко: бежит прямо к избе большой медведь, а за ним гонится волчья стая. Мишка с разбегу в сени прыгнул. Дверь за ним закрылась, а он на неё ещё и сам привалился.

Три склонения имён существительных

- 2 Воробьи — очень полезные птицы.

За день воробей съедает огромное количество вредных насекомых.

Они спасают от вредителей много деревьев.

Зимой воробьи голодают.

Посмотрите, они съжились от холода.

Ребята, помогайте пернатым друзьям.

Подкармливайте их.

Это поможет птицам пережить зиму.

- 3 Гусь, гусыня, гусёнок, гусеница¹.
 Столик, диван, кровать, огурец².
 Капуста, горох, помидор, рожь³.
 Кукла, машинка, юла, букварь².
 Носить, носильщик, приносить, носик².
 Река, речка, речной, речь³, реченька.
 Сильный, силач, борец², усилить, сила.
 Научить, учитель, учебник, учёный, ученик, школь-ник².

4

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
малина	хвост	тетрадь
трава	голубь	рожь
погода	конь	
папа	сон	
	петух	
	пассажир	

- 5 Мама стояла в кухне с полотенцем на плече и вытирала большую чашку.
 Плоская равнина тянется по обе стороны дороги до самого горизонта.
 Кора у берёзы потрескалась, почернела от старости и заросла мхом.
 Всюду пахло черёмухой: на улице, в переулке, в доме.

Насекомые куч^{ей} жужжат в воздух^е и качаются на гибких стебельках молодой зелен^и.

Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения

- 2) Машин^а подъехала к остановке.
На уроке дети читали сказки о лис^е, щук^е, жар-птиц^е.
Это были ребяташки из соседней деревн^и.
Миша написал письмо тёт^е Маш^е и своей сестре^е Вал^е.
К сестре пришли подруги: Таня с Соней^{ей} и Катя с Юлей^{ей}.
На уроке музыки мы пели песни о Родин^е.
Дом построен на опушк^е леса.
Путники отдыхали в избушк^е.
- 3) Собака бежала по дорожк^е. Она направилась к ка-литк^е. Вдруг она свернула с дорожк^и. У собак^и ^{Р. п.}и, размазала её по тарелк^е и угощала журавля. Журавль тук-тук по тарелк^е. Узкая тропинка привела из роц^и к деревн^е. Путники остановились недалеко от деревн^и. По лесной опушк^е они подошли к сторожк^е.

- 4 Вышел из кухни (1-е скл., Р. п.)
Рад встрече (1-е скл., Д. п.)
Жил у тёти Маруси (1-е скл., Р. п.)
Бегали по площадке (1-е скл., Д. п.)
Подошли к сторожке (1-е скл., Д. п.)
Шли по тропинке (1-е скл., Д. п.)
Гуляли по аллее (1-е скл., Д. п.)
Подошли к речке (1-е скл., Д. п.)

5 **Вьюга**

Малыш шёл с Жучк^{ой} из школы домой. Вдруг разыгралась вьюга. Небо слилось с земл^{ёй}. Малыш упал. Он прислонился спин^{ой} к скирд^е соломы и уснул. Собака стала выть и лаять. Из деревн^и пришла учительница с ребятам^и. Стали откапывать малыша. Жучка помогала откапывать мальчика лап^{ами} и морд^{ой}.

Малыша принесли в избу, укрыли шуб^{ой}. Мальчик был спасён.

Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения

- 2 Кем сделан стол? Столяр^{ом} (Т. п.).
Чем забивают гвозди? Молотк^{ом} (Т. п.).
Чем засадили огород? Картофел^{ем} (Т. п.).
Чем пишут на доске? Мел^{ом} (Т. п.).

Чем ловят рыбу? Невод^{ОМ} (Т. п.).

Чем рисует мальчик? Карандаш^{ОМ} (Т. п.).

Чем любовались девочки? Закат^{ОМ} (Т. п.).

- 3 На бортик^Е (2-е скл., П. п.), на отлёт^Е (2-е скл., П. п.), в объезд^А (2-е скл., В. п.), без мятежник^А (2-е скл., Р. п.), шифер^{ОМ} (2-е скл., Т. п.), об остатк^Е (2-е скл., П. п.), о запах^Е (2-е скл., П. п.), на шпиле (2-е скл., П. п.), в подвиг^Е (2-е скл., П. п.), на суслик^Е (2-е скл., П. п.), о кукушонк^Е (2-е скл., П. п.), нет сувенир^А (2-е скл., Р. п.), на охотник^А (2-е скл., В. п.).

- 4 Хорошо бродить с лукошком вдоль опушек и полян. Листья сыплются дождём. В каждом доме, в каждой хате, в городах и на селе начинающий читатель держит книгу на столе. Нам нет преград ни в море, ни на суше. Кондуктором хорошо, а шофёром — лучше. Инженером хорошо, а доктором — лучше. Я б детей лечить пошёл — пусть меня научат.

- 5 Пошёл старик к ^{1, Д. п.}землянк^Е, а ^{1, Р. п.}землянк^И нет уже и следа.

Сказал он ^{1, Д. п.}рыбк^Е ласковое ^{2, В. п.}слов^О.

Ветер на ^{2, П. п.}мор^Е гуляет и ^{2, В. п.}кораблик подгоняет.

Пушки с ^{3, Р. п.}пристан^И палят, кораблю пристать велят.

Мать и сын теперь на ^{1, П. п.}вол^Е, видят холм в широком ^{2, П. п.}пол^Е.

В синем ^{2, П. п.}неб^е звёзды блещут, в синем ^{2, П. п.}мор^е волны
хлещут.

Царь Салтан сидит в ^{1, П. п.}палат^е на ^{2, П. п.}престол^е и ^{2, П. п.}венц^е,
с грустной ^{1, Т. п.}дум^{ой} на ^{2, П. п.}лиц^е.

Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения

- ② Теплоход подошёл к пристан^и (Д. п.).
О храброст^и (П. п.) народ слагает песни.
Мальчик катался по полю на лошади^и (П. п.).
В тетради^и (П. п.) пиши опрятно и красиво.
- ③ Рисует в тетради^и (3-е скл., П. п.).
Пишет в тетрадк^е (1-е скл., П. п.).
Лежит в кровати^и (3-е скл., П. п.).
Спит в кроватк^е (1-е скл., П. п.).
Скачет на лошади^и (3-е скл., П. п.).
Едет на лошаdk^е (1-е скл., П. п.).
Гуляет на площад^и (3-е скл., П. п.).
Бегает на площадк^е (1-е скл., П. п.).
- ④ Воробьи сидели на крыше (1-е скл., П. п.) и изгороди
(3-е скл., П. п.).

Почки набухли на яблоне (1-е скл., П. п.) и сирени (3-е скл., П. п.).

Гусеницы появились на капусте (1-е скл., П. п.) и моркови (3-е скл., П. п.).

Учитель рассказал о храбрости (3-е скл., П. п.) и отваге (1-е скл., П. п.) пограничников.

- 5 Друг проверяется в опасности (3-е скл., П. п.).
Лень хуже болезни (3-е скл., Р. п.).
Парад проходил на площади (3-е скл., П. п.).
Скамейка стояла около ели (3-е скл., Р. п.).

Правописание падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонений

- 2 Подошёл к чему? К школе (1-е скл., Д. п.).
Кого поймал рыболов? Леца (2-е скл., В. п.).
Что принёс почтальон? Газету (1-е скл., В. п.).
Работали где? На заводе (2-е скл., П. п.).
Откуда вышли дети? Из роци (1-е скл., Р. п.).
- 3 На окраине деревни, на ветке черешни, на поверхности речки, на обложке книги, на странице тетради, на верхушке ёлки, на доньшке кастрюли, на постройке школы, на крыше избышки.
- 4 День хвалится вечером (2-е скл., Т. п.).
Не хвались удачей (1-е скл., Т. п.), не окончив дела.
Дружба крепка не лестью (3-е скл., Т. п.), а правдой (1-е скл., Т. п.) и честью (3-е скл., Т. п.).

На работу — с радостью (3-е скл., Т. п.), а с работы — с гордостью (3-е скл., Т. п.).

- 5 Весной появились листочки на яблон^е (1-е скл., П. п.), топол^е (2-е скл., П. п.), сирен^и (3-е скл., П. п.).

Хвоя растёт на ел^и (3-е скл., П. п.), пихт^е (1-е скл., П. п.), сосн^е (1-е скл., П. п.).

На Нёман^е (2-е скл., П. п.), Свислочи^и (3-е скл., П. п.), Десн^е (1-е скл., П. п.) очень живописная природа. Экскурсанты побывали в Витебск^е (2-е скл., П. п.), Несвиж^е (2-е скл., П. п.), Гродно (не склоняется).

Склонение имён существительных в форме множественного числа. Правописание окончаний имён существительных в форме множественного числа

- 2 Скачут кон^и сквозь пар морозный,
Бубенц^ы захлёб говорят,
Как царевн^ы стоят берёз^ы
В жемчуг^{ах} с головы до пят^а.
Что считать понапрасну вёрст^ы,
Расстояний^а сегодня нет.
В конских грив^{ах} запутались звёзд^ы.
Льётся в душу сказочный свет.

- 3 **Наш город**

Наш город растёт с каждым годом. Строятся новые дом^а, завод^ы и фабрик^и. Появляются новые улиц^ы

Родительный падеж множественного числа

- 2 Синее небо², горячий чай², вкусный пирог², сладкая ватрушка¹, интересная книга¹, быстрое течение², холодная вода¹, приключенческий фильм².
- 3 Килограммы — килограмм^{ов}; помидоры — помидор^{ов}; апельсины — апельсин^{ов}; чулки — чулок^{ов}; сапоги — сапог^{ов}; ботинки — ботинок^{ов}; место — мест^{ов}; дело — дел^{ов}; яблоки — яблок^{ов}; облака — облак^{ов}; рельсы — рельс^{ов}; носки — носк^{ов}; мандарины — мандарин^{ов}; граммы — грамм^{ов}.
- 4 В хозяйстве фермера много цыплят^{ов}, гусят^{ов}, утят^{ов}.
В нашей стране много завод^{ов}, фабрик^{ов}, шахт^{ов}.
В нашей стране много лес^{ов}, полей^{ей}, степей^{ей}.
На юг улетают стаи гусей^{ей}, уток^{ов}, журавлей^{ей}.
Гости подарили мне чудесные букеты роз^{ов}, лилий^{ов}, пион^{ов}.
- 5 В вагоне совсем не было свободных мест (мн. ч., Р. п.).
У меня сегодня очень много дел (мн. ч., Р. п.).
Мы купили две пары отличных кожаных сапог (мн. ч., Р. п.).
В саду мы сорвали несколько красных яблок (мн. ч., Р. п.).

В магазине сегодня не было мандаринов (мн. ч., Р. п.).
В ящичках было несколько килограммов апельсинов
(мн. ч., Р. п.).

Проверь себя

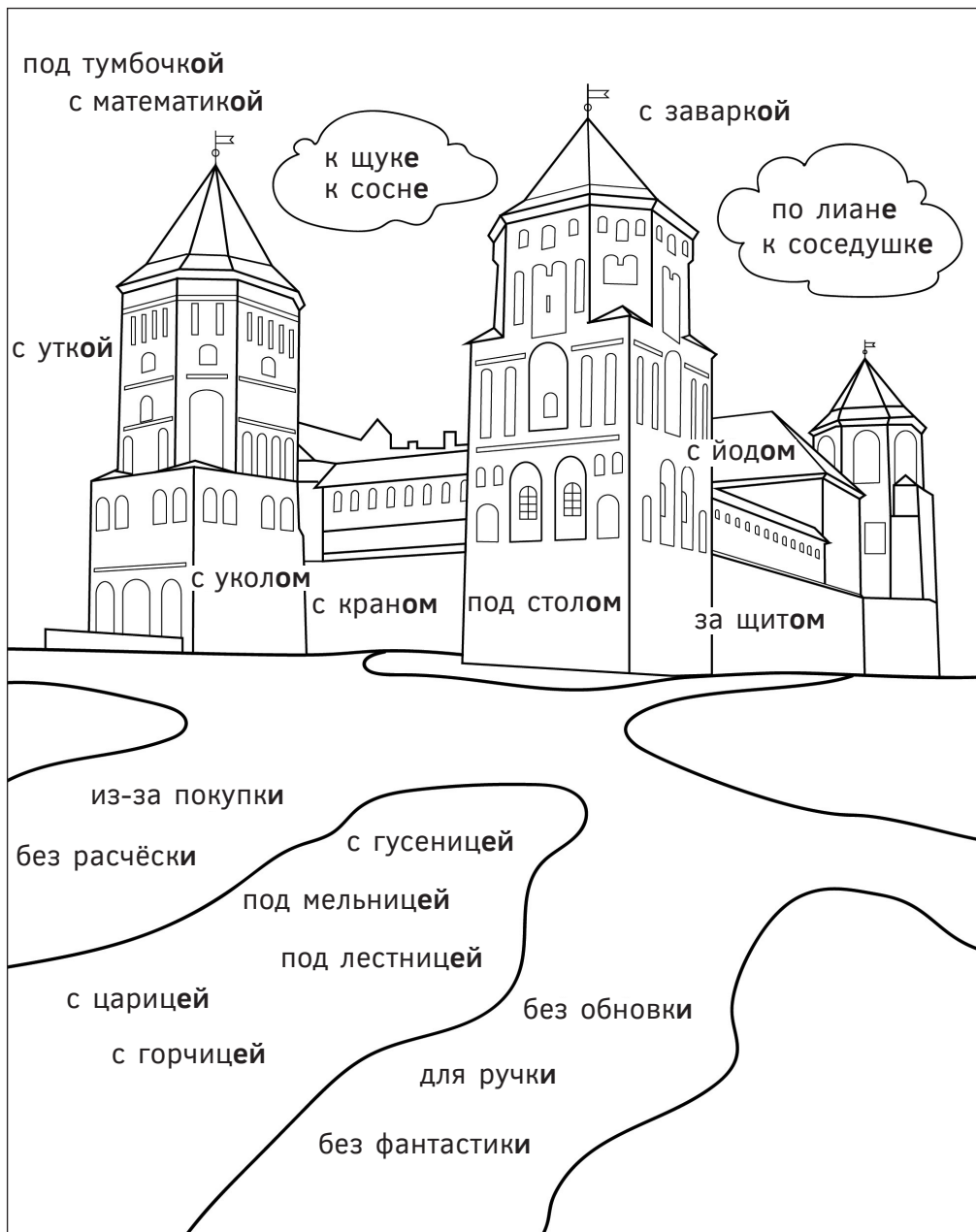
- ① Медаль, температура, памятник, ещё, океан, ромашка, пуговица.
- ② Ветвь⁺, ёлка, поле, слово, журавль⁺, печь⁺, лошадь⁺, телефон, море, ель⁺, лагерь⁺, юноша, кисть⁺, билет, герой, погода⁺, мышь, солнце.
- ③ Смелость (1), уголь (2), диван (1), медаль (3), олень (2), пионер (3), мебель (3), огурец (1), морковь (3), картофель (3), месяц (2), богатырь (3), воробей (1), слово (2), осина (1), клён (3).
- ④ Мой папа (1) работает на заводе (2). Он варит сталь (3). Папа Светы (1) — мастер (2) по дереву (2). Он делает мебель (3). Лось (2) — лесной житель (2). Он ест ветки (1) и траву (1). Ему нужна и соль (3). Ребята стали носить в лес (2) соль (3). Они кладут её на пенёк (2), на камень (2).

⑤

Существительное	Род	Число	Склонение	Падеж
к реке	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	Д. п.
по тропинке	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	Д. п.

Существительное	Род	Число	Склонение	Падеж
ели	ж. р.	ед. ч.	3-е скл.	Р. п.
сова	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	И. п.
к ели	ж. р.	ед. ч.	3-е скл.	Д. п.
на полянке	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	П. п.
земляники	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	Р. п.
следы	м. р.	мн. ч.	2-е скл.	И. п.
дождя	м. р.	ед. ч.	2-е скл.	Р. п.
из травы	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	Р. п.
голова	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	И. п.
лягушки	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	Р. п.
к луже	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	Д. п.
на площадке	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	П. п.
купальщиков	м. р.	мн. ч.	2-е скл.	Р. п.
в погоду	ж. р.	ед. ч.	1-е скл.	В. п.
об отдыхе	м. р.	ед. ч.	2-е скл.	П. п.

Мирский замок



Имя прилагательное

Имя прилагательное:

связь с именем существительным.

Род и число имени прилагательного

- 1 Ясн^{ый}, осен^{ний}, холодн^{ый} день, сказочн^{ое} дерево, золот^{ая} берёза, бледно-голуб^{ое} небо, низк^{ое} солнце, летн^{ее} солнце, небольш^{ая} осинов^{ая} роща.
- 2 Зимний день, зимние каникулы, зимней сказкой, зимнее небо.
Полной луны, полная чаша, полным рюкзаком, полными вагонами.
Высоким забором, высокого потолка, высокому небу, высокое окно.
Спелая груша, спелой рожью, спелые ягоды, спелой смородине.
- 3 Зимний запас, кирпичн^{ый} дом, лунн^{ый} свет, телефонн^{ый} звонок, осенний пейзаж, собачья морда, соловьиное пение, медвежий след.
- 4 На ветк^{ах} (каких?) пушист^{ых}, каймой (какой?) снежн^{ою}, бахромой (какой?) бел^{ой}.
- 5 Воронье гнездо, дождливый день, смешной рассказ, морское путешествие.

Склонение имён прилагательных мужского рода

- 1 Небо ясн^{ое}. На востоке горит ал^{ая} полоска зари. Над речкой бел^{ый} туман. Проносится свеж^{ий} ветерок. Вот из-за леса выглянуло ярк^{ое} солнце. Тёмн^{ый} лес, зелён^{ый} луг, жёлт^{ое} поле и тих^{ая} речка осветились его лучами.
- 2 Весной проснутся пчёлы от зимн^{его} сна. Тень от высок^{ого} стар^{ого} дуба падает на дорогу. Деревня стоит возле дремуч^{его} леса. С ранн^{его} утра и до поздн^{его} вечера спуют воробьи около дома.
- 3 Незаметно прошло жарк^{ое} лето. По небу поплыли сер^{ые} тучи. Как сквозь сито, полил из них холодн^{ый} дождь. На поверхности луж плавают разноцветн^{ые} листья. В кустах готовится к зиме колюч^{ий} ёжик. Он натаскал в ямку траву, сух^{ие} листья, мох, устроил себе тёпл^{ое} гнездо. Ветер шумит сух^{ими} листьями. Всю землю скоро покроет бел^{ый} снег.
- Жаркое лето, серые тучи, холодный дождь, разноцветные листья, колючий ёжик, сухие листья, тёплое гнездо, сухими листьями, белый снег.
- 4 Поляна (*какая?*) лесная — ж. р., ед. ч., И. п.; снегом (*каким?*) пушистым — м. р., ед. ч., Т. п.; пенёк (*какой?*) трухлявый — м. р., ед. ч., И. п.; квартир (*каких?*) зимних — мн. ч., Р. п.; обитателей (*каких?*) лесных — мн. ч., Р. п.; букашки (*какие?*) мелкие —

мн. ч., И. п.; пень (*какой?*) старый — м. р., ед. ч., В. п.; спальню (*какую?*) крохотную — ж. р., ед. ч., В. п.; зиму (*какую?*) долгую — ж. р., ед. ч., В. п.

Склонение имён прилагательных женского рода

2 От приезжей тётушки, на ответную реплику, у пострадавшей стороны, весенняя погода, по длинющей лестнице, зимняя сказка, в писчую бумагу, нездешняя собака, на движущую силу, бродячей кошки, высшей награды.

3 В нов^{ой} тёпл^{ой} шубке; подошли к берёзов^{ой} светл^{ой} роще; письмо от дорог^{ой}, любим^{ой} бабушки; для мохнат^{ой} трудолюбив^{ой} пчёлки; о весенн^{ей}, осенн^{ей}, зимн^{ей}, летн^{ей} погоде.

4 В жаркой, далёкой, южной стране.
Для ласковой, заботливой, доброй мамы.
О старинной, антикварной хрустальной вазе.
Стремиться к светлой мечте.

Склонение имён прилагательных среднего рода

- 1 Хорошее дело два века живёт.
От хорошего дерева бывает хороший плод.
В согласном стаде волк не страшен.
При летнем ясном солнышке и ягодка краснеет.
Добрым семенем поле засевать — никогда нужды не
знать.
- 2 Плыли по син[ему] бескрайн[ему] морю; выполнил
интересн[ое] трудн[ое] задание; в мастерск[ом] испол-
нении; без медн[ого], золот[ого], серебрян[ого] кольца;
для янтарн[ого], золот[ого] ожерелья; о шутив[ом] по-
здравлении; на скалист[ом] пустынн[ом] побережье;
без сливочн[ого], подсолнечн[ого] масла.
- 3 Летом я вставал ранн[им] (Т. п.) утром и шёл в поле.
В жару я уходил в сад и отдыхал в прохладн[ом] (П. п.)
месте под тенист[ым] (Т. п.) деревом. Вечерами слу-
шал чудесн[ое] (В. п.) пение соловья. Иногда я удил
рыбу на ближн[ем] (П. п.) озере.
- 4 Из соснового, осинового, елового, берёзового полена.
Узорное, вышитое, банное полотенце.
Маленькое, ответственное дело.
Трудное, сложное уравнение.
Дождливое, холодное лето.

Склонение имён прилагательных в форме множественного числа

- 2 В уютных, просторных классах; гуляли по широким улицам, росистым лугам, зелёным полям, тенистым паркам, весенним лесам; был на футбольных, хоккейных матчах; на маленьких тропических островах; к добрым, сильным молодцам.
- 3 Вся природа радовалась ^{Д. п.}тёплым, ^{Д. п.}ласковым ^{Д. п.}весенним дням. На ^{П. п.}гладких ^{П. п.}молодых листьях блестела роса. Над ^{Т. п.}яркими ^{Т. п.}душистыми цветами ^{И. п.}вились золотые пчёлки. ^{И. п.}Лёгкие ^{И. п.}пушистые облака стремительно неслись по небу. ^{И. п.}Молодые ^{Т. п.}берёзки тихо шелестели ^{Т. п.}зелёными листочками.
- 4 На жёстких диванах, худенькие мальчики, за низенькими заборчиками, на маленьких ковриках, о беленьких цветочках, в синеньких платочках, по весенним лужайкам.
- 5 У белки мягкая шерсть, чутк[ие] уши, быстр[ые] глаза и проворн[ые], цепк[ие] лапы. Белки питаются древесн[ыми] почками, зёрнами, лесн[ыми] орехами, семенами соснов[ых] и елов[ых] шишек.

Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в форме единственного числа и в форме множественного числа

- 2 Коллективн^{ый} труд, коллективн^{ая} работа, коллективн^{ое} занятие, коллективн^{ые}
^{ий} чай, горяч^{ая} ватрушка, горяч^{ее} молоко, горяч^{ие} пирожки.
Длинн^{ый} вагон, длинн^{ая} верёвка, длинн^{ое} пальто, длинн^{ые} брюки.
Русск^{ий} народ, русск^{ая} речь, русск^{ое} общество, русск^{ие} поэты.
- 3 В (какое?) спокойное голубое озеро^х смотрится (какое?) ясное небо^х, (какие?) зелёные ветви^х деревьев. Лес взбирается на (какие?) голые склоны^х сопок, цепляется за (какую?) дикую землю^х. Он завоёвывает (какой?) огромный край^х, (какие?) крутые скалы^х, (какие?) гранитные утёсы^х.
- 4 Гряда облак^{ов}; много дел^а; пара ботинок^а, чулок^а, носк^{ов}, сапог^а, рельс^{ов}.
- 5 Много зелёных лесов (Р. п.) и широких рек (Р. п.), из новых вагонов (Р. п.), сотни резвых коней (Р. п.), тыся-

чи интересных книг (Р. п.), сотни быстрых кораблей (Р. п.), у старых игрушек (Р. п.), на берегах голубых озёр (Р. п.), у птичьих крыльев (Р. п.), коллекция редких картин (Р. п.), у новых стульев (Р. п.), у добрых товарищей (Р. п.).

Проверь себя

- 1 ^{ср. р.,} Ранним утром ^{ж. р.,} лесная поляна с сияющими ^{ед. ч., Т. п.} каплями ^{ед. ч., И. п.} росы ^{мн. ч., Т. п.} выглядит ^{ж. р.,} волшебной, ^{ед. ч., Т. п.} новенькой, ^{ж. р.,} как будто ^{ед. ч., Т. п.} только ^{ж. р.,} что ^{ед. ч., Т. п.} созданной ^{м. р.,} каким-то ^{ед. ч., Т. п.} невидимым, ^{м. р.,} невероятно ^{ед. ч., Т. п.} талантливым ^{м. р.,} художником. ^{ед. ч., Р. п.} Ни одного лишнего штриха!

- 2 Солнечные лучи осветили дальний край **соснового** леса.

^{И. п.} Солнечные лучи, ^{В. п.} дальний край, ^{Р. п.} соснового леса.

В сером осеннем небе курлыкали журавли, как будто плача о тёплом лете.

^{П. п.} В сером осеннем небе, ^{П. п.} о тёплом лете. ^{П. п.}

Полевая мышь щедрой осенью тащит в тёплую норку разные мышинные вкусности.

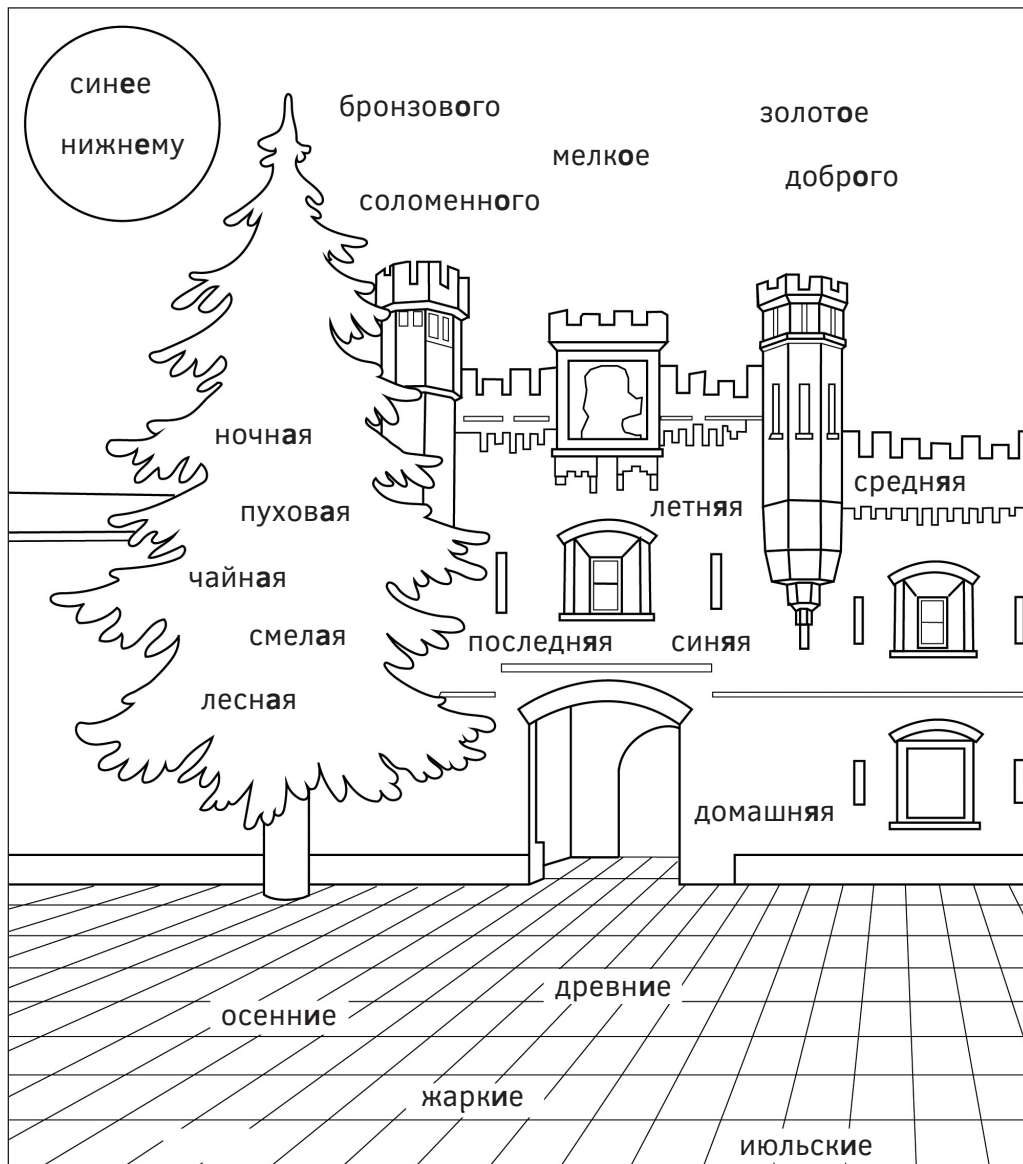
^{И. п.} Полевая мышь, ^{Т. п.} щедрой осенью, ^{В. п.} в тёплую норку, ^{В. п.} разные мышинные вкусности.

3 Наступило ранн^{ее} зимн^{ее} утро. С севера подул студён^{ый} ветер. Сильн^{ый} мороз покрыл молод^{ой} лёд инеем. Снегов^{ая} туча закрыла ярк^{ое} солнце. Мороз разрисовал оконн^{ое} стекло. Утренн^{ее} солнце осветило снежн^{ый} узор на окнах. Приятно гулять на чист^{ом}, свеж воздухе. Можно долго любоваться зимн^{им} син^{им} небом.

4

Прилагательное	Род	Число	Падеж
больш ^{ая} (туча)	ж. р.	ед. ч.	И. п.
тёмн ^{ая} (туча)	ж. р.	ед. ч.	И. п.
из-за далёк ^{ого} (горизонта)	м. р.	ед. ч.	Р. п.
огромн ^{ого} (неба)	ср. р.	ед. ч.	Р. п.
осенн ^{ее} (ненастье)	ср. р.	ед. ч.	И. п.
могуч ^{ие} (деревья)	—	мн. ч.	И. п.
на сильн ^{ом} (ветру)	м. р.	ед. ч.	П. п.
тёмн ^{ая} (туча)	ж. р.	ед. ч.	И. п.
огромн ^{ого} (леса)	м. р.	ед. ч.	Р. п.
с колюч ^{их} (кустов)	—	мн. ч.	Р. п.
дождев ^{ая} (вода)	ж. р.	ед. ч.	И. п.
испуганн ^{ая} (кошка)	ж. р.	ед. ч.	И. п.
по узк ^{ой} (дорожке)	ж. р.	ед. ч.	Д. п.
дождев ^{ую} (воду)	ж. р.	ед. ч.	В. п.
тяжёл ^{ую} (дверь)	ж. р.	ед. ч.	В. п.
мокр ^{ую} (кошку)	ж. р.	ед. ч.	В. п.
несчастн ^{ую} (кошку)	ж. р.	ед. ч.	В. п.

Брестская крепость



Местоимение

Местоимение. Общее понятие. Местоимения 1, 2, 3-го лица. Изменение местоимений в 3-м лице по родам

2 Ты, они, вам, оно, тебе, он, ему, ей, вас, нам.

4 Если ^{ед. ч.}я сорву цветок,
Если ^{ед. ч.}ты сорвёшь цветок,

Если все:

И ^{ед. ч.}я, и ^{ед. ч.}ты —

Если ^{мн. ч.}мы сорвём цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты,

И не будет доброты.

Если только

^{ед. ч.}я и ^{ед. ч.}ты,

Если ^{мн. ч.}мы

Сорвём цветы.

5 Крошечка-Хаврошечка на них работала, их обшивала.
Пошла с сиротой Одноглазка в лес, пошла с ней про-
тив воли.

Берёзка хотела ей глаза выстегать — она её ленточкой перевязала.

Барин на ней женился, и стала она в добре поживать, лиха не знаять.

- ⑥ Моя мама работает на кондитерской фабрике. **Она** делает конфеты. **Её** на фабрике все уважают и ценят. **К ней** многие работницы обращаются за советом. Однажды я с **ней** пошёл на фабрику. Там мне мама показала много интересных машин. В стенной газете я увидел статью о моей маме. **О ней** уже раньше писали. Я люблю свою маму и горжусь **ей**.

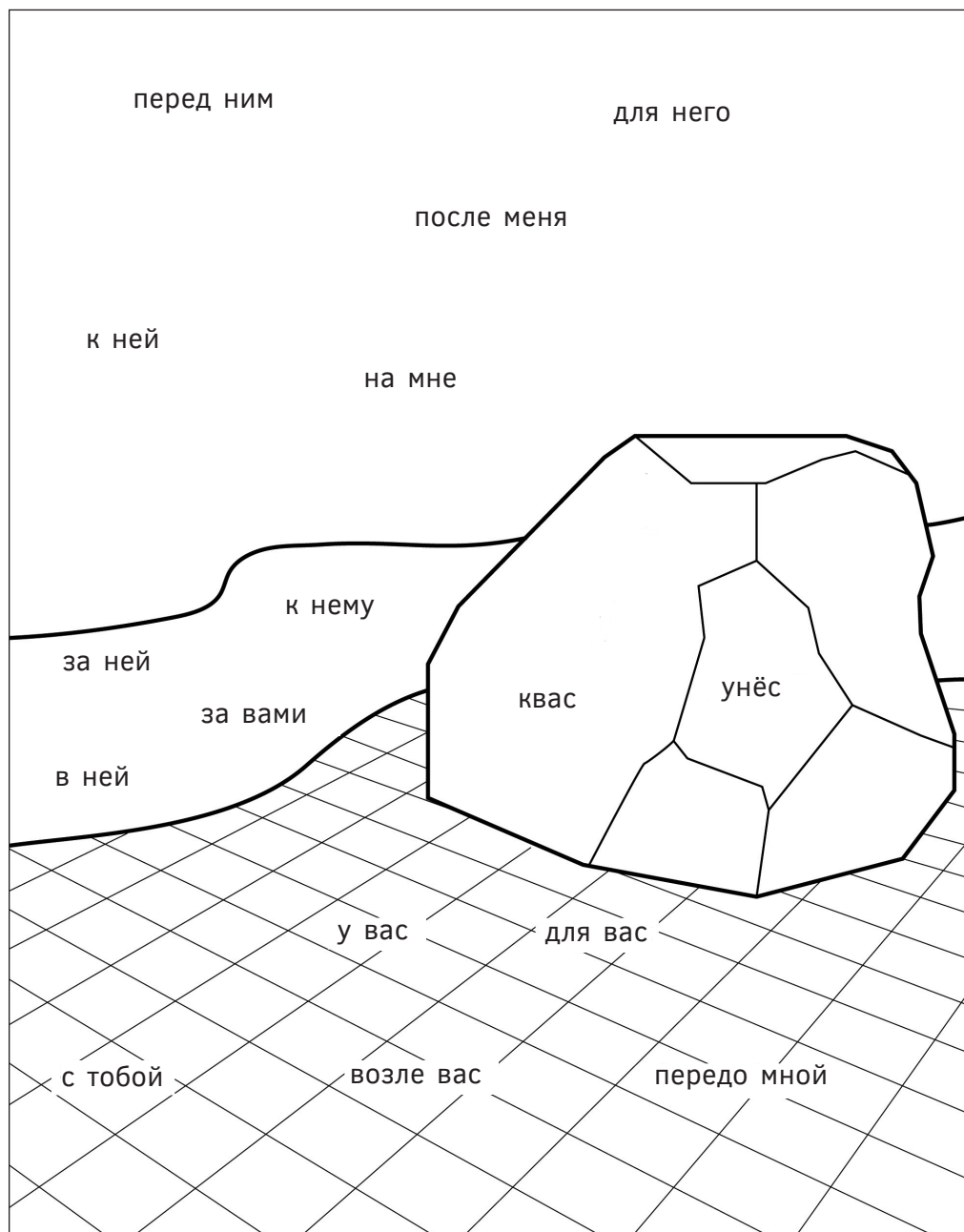
Склонение личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами

- ② Поздравляю **тебя**, Володя, с наградой. Хочется увидеть **тебя**, пожать **твою** руку. **О тебе** много говорят сейчас. Мы очень гордимся **тобой**. И все мальчики нашего класса хотят быть такими же, как **ты**.
- ③ Передо **мною** тихо шумело море. У **меня** была интересная книга. Надо **мною** сияло солнце. Подо **мною** был тёплый и сухой песок. Во **мне** жила тихая радость. Ко **мне** на берег прибежала моя собака. Она соскучилась по **мне**.

Проверь себя

- 1 Концерт, хозяин, чемпион, однажды, антенна, тракторист, камень, оранжевый.
- 2 Яблоко, мы, весёлый, оно, дети, построили, я, карандаш, они, ребята, гости, она, ученица, он, дерево, ты, кустарник, вы.
- 3 В лесу ещё полно снега. Он прятался под кустами и деревьями. Солнцу трудно достать его там. У меня жил скворец. Я научил его говорить своё имя. Он ел то же, что и я.
В лесу я заметил ужа и наклонился, чтобы рассмотреть его. Но он быстро уполз.
- 4 Берёзу любят все. Её сажают около жилища. О ней поют песни.
Охотнику нужна собака. Он берёт её с собой на охоту. Без неё не будет настоящей охоты.
Белка — красивый пушной зверёк. У неё небольшое тело и роскошный хвост. Ей нравится прыгать по деревьям.
- 5 Лиса — хищное животное. Она поедает мышей, зайцев, диких уток. Главная её пища — мыши.
Медвежонок бродил по полянке. Вдруг он остановился. Перед ним сидела большая лягушка.
На скале стоял маленький пингвинёнок. Он смотрел, как купались взрослые пингвины. Страшно ему было прыгать в море.

Борисов камень



Глагол

Глагол. Изменение глаголов по временам

2

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
стоял	говорит	выступит
вертел	начинает	оденется
крутил	вышивает	скатится
испортился	едет	починит
нагнулся	слушает	выбежит
наелся	варит	приедет
сварил		

3 Зимой солнце поздно встаёт. Трещат морозы. На земле лежит снег. Дуют сильные ветры.

Весной лучи солнца согреют землю. Подуют тёплые ветры. Побегут по дорогам ручьи. Закричат на деревьях грачи.

Летом землю грело солнце. Зрели плоды. Поспевал урожай.

4 Леж^{ит}, черне^{ет}, зелене^{ет}, блестит.

Стоял^а, ждал^а, выпал.

Задума^ю, упряч^у, постро^ю, не постро^{ит}.

5

Простые глаголы	Составные глаголы
запестре ^{ет}	буд ^{ет} греть
зацвет ^{ут}	буд ^{ут} ходить
наступ ^{ят}	буд ^{ут} работать
пораду [□]	

Изменение глаголов по числам и лицам

2 Тратим, мрачнеем, горланим, окончим, сохнем, доливаем, закидываем, считаем, выгладим, созываем, сблизим, нажарим.

3 Льдинка тает — льдинки тают.
 Малыши рисуют — малыш рисует.
 Колос зреет — колосья зреют.
 Орлы взлетают — орёл взлетает.
 Травы вянут — трава вянет.
 Собака лает — собаки лают.
 Берёзы сохнут — берёза сохнет.

4 В открытое окно ^{пр. вр., ед. ч.} влетела синичка. ^{н. вр., ед. ч.} Она оглядывается, как будто ^{н. вр., ед. ч.} хочет найти ^{б. вр., мн. ч.} выход. Что мы будем с ней делать? ^{пр. вр., ед. ч.} Миша предложил:
 — Давайте ^{б. вр., мн. ч.} откроем все окна, и тогда ^{б. вр., ед. ч.} она улетит!

Изменение глаголов в прошедшем времени

2 Зимой поля покрыл^ись (мн. ч.) толстым слоем льда. Пни украсил^ись (мн. ч.) снежными шапками. Лужи покрыл^ись (мн. ч.) тонким ледком. Осыпался (ед. ч., м. р.) с ковром устлал^а (ед. ч., м. р.) дорогу.

3 Смотреть — смотрел, смотрела, смотрело, смотрели.
Тянуть — тянул, тянула, тянуло, тянули.
Быть — был, была, было, были.
Вязать — вязал, вязала, вязало, вязали.
Гулять — гулял, гуляла, гуляло, гуляли.
Вести — вёл, вела, вело, вели.
Биться — бился, билась, билось, бились.
Шуршать — шуршал, шуршала, шуршало, шуршали.
Реветь — ревел, ревели, ревели, ревели.
Красить — красил, красила, красило, красили.

4

Ед. ч., ж. р.	Ед. ч., м. р.	Мн. ч.
посадила	посадил	посадили
выучила	выучил	выучили
плыла	плыл	плыли
бежала	бежал	бежали
собрала	собрал	собрали

Не с глаголами. Неопределённая форма глагола

- ② Не привыкай, не купишь, не завяжешь, не просит, не воротишь, не поможешь, не прыгнешь.
- ③ Вынырнул (вынырнуть) из воды.
Вскопал (вскопать) огород.
Купил (купить) велосипед.
Сделал (сделать) дело.
Выучил (выучить) стихотворение.
Придумал (придумать) игру.
Посмотрел (посмотреть) фильм.
Слепил (слепить) медвежонка.
Увидел (увидеть) игрушку.
Прочитал (прочитать) книгу.
Услышал (услышать) разговор.
Открыл (открыть) дверь.
- ④ Не мог, не цветёт, неволить, не буду, не пришёл, не навиху, не включаю, не выхожу, негодовать, не пришла.
- ⑤ Не действует, не верил, не читал, не ухаживал, не домогать, не резал, не разрешил, не убрал, ненавидеть, недоумевала, не дремал, не ломал, не воспитывай, не заплела, не чистил.

Спряжение глаголов

- ② Он сорвал (пр. вр.) яблоко. Я дрессирую (н. вр., I спр.) собаку. Она торопится (н. вр., II спр.) на работу. Они помогают (н. вр., I спр.) слабым. Снег растаял (пр. вр.). Собака лает (н. вр., I спр.).

③ **На охоту**

Каждую осень в конце ноября я **отправляюсь** (I спр.) на охоту. В тёплый день, даже если **моросит** (II спр.) дождь, **люблю бродить** (II спр.) по лесу поздней осенью. Кусты, деревья **сбрасывают** (I спр.) листья. А какая в лесу тишина!

Пробираешься (I спр.) по узкой тропинке. **Обходишь** (II спр.) мелкую поросль, **идёшь** в дубняк.

④

I спряжение		II спряжение	
Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
бреет	бреют	светит	светят
рисует	рисуют	водит	водят
плавает	плавают	учит	учат
дует	дуют	дышит	дышат
стелет	стелют	видит	видят
одевает	одевают	вертит	вертят
пляшет	пляшут	ходит	ходят
отвечает	отвечают	слышит	слышат
поступает	поступают	зависит	зависят

I спряжение		II спряжение	
Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
вырывает	вырывают	любит	любят
умеет	умеют	солит	солят
работает	работают	дружит	дружат
		ценит	ценят

5

Встреча солнца

Долго **тянется** (I спр.) тёмная полярная ночь. Но и ей **приходит** (II спр.) конец в начале февраля.

За несколько дней до появления солнца зимовщики оживляются, становятся веселее.

Вот на южной части далёкого горизонта **начинает** (I спр.) показываться алая заря. Она **освещает** (I спр.) нежным розовым светом вечные снега, льды, скалистые берега. Но солнце пока ещё не **является** (I спр.). Встречать солнце полярники отправляются в горы.

2-е лицо глаголов единственного числа

1

Наши нивы глазом не **обшаришь**, не **упомнишь** наших городов.

Ты и писать уме**ешь** сам, и рисовать цветы, но не рассказыва**ешь** нам, что нарису**ешь** ты.

Слово не воробей: вылетит — не **поймаешь**.

Руки не **протянешь**, так и с полки не **достанешь**.

- ② Набросишь, завываешь, заставишь, проклеишь, забываешь, шатаешь ешься, морщишься, качаешься, увязываешься.
- ③ Исправишь, пожаришь, комкаешь, топнешь, поменяешь, вращаешь, выгибаешь, раскрасишь, стукаешь, зачистишь, отливаешь, сжимаешь, оклеиваешь, наладишь, расклеишь, гавкаешь, бегаешь, клянчишь, сфальшивишь, пристраиваешь.

I и II спряжение глаголов

- ① Колодец, сегодня, осторожно, красивый, белорус, страница, интересный.
- ② Смотрит и видит; слушаешь и слышишь; вздыхаешь и дышиишь; не спит, а дремлет; портит и чинит; жалит и колет; прыгнешь и крикнешь; посеет, посадит и вырастит; ненавидит и борется; обидит и мирится; судит и рассудит; растопишь и накалишь.
- ③ Скоро, скоро шумной стаей птицы с юга прилетят.
Пастух выйдет на лужок, заиграет во рожок.
На полях, на лугах расцветут цветочки, их нарвём и сплетём мы себе веночки.
Глупый осудит, а умный рассудит.

Скажешь — не воротишь, напишешь — не сотрёшь,
отрубишь — не приставишь.

Прилетят, рассудит, приставишь.

④ I спряжение: клевать, переписать, вить, мечтать, нагреть, полоскать, мести, накрыть.

II спряжение: сидеть, купить, вычислить.

Спряжение глаголов в форме будущего времени. Правописание безударных личных окончаний глаголов в форме настоящего и будущего времени. Написание глаголов на **-ТЯ** и **-ТЬСЯ**

② Широкий плоский лещ перед зимовкой, как только покажется первый ледок у берегов, быстро поднимется на поверхность, опрокинется на воде на бок и так лежит несколько минут, словно прощается со свежим воздухом.

А потом бросится в глубину и ляжет на дно. Лещи лежат рядками без движения.

③ Училась — научится.
Вышли — выйдут.
Улыбалась — улыбнётся.

- ④ Летом мы поедём^{I спр.} в деревню. Там мы помогаем^{I спр.} бабушке в огороде, кормим^{II спр.} кур и козу. Мы будем ходить^{I спр. II спр.} в лес за ягодами, купаться^{I спр.}, кататься^{I спр.} верхом.
- ⑤ Попытка не считается, казаться больным, нам остаётся надеяться, быстро оденутся, будешь смеяться, рано радоваться, они радуются, боится ошибиться, оставаться дома, учатся защищаться.

Правописание глаголов в форме прошедшего времени

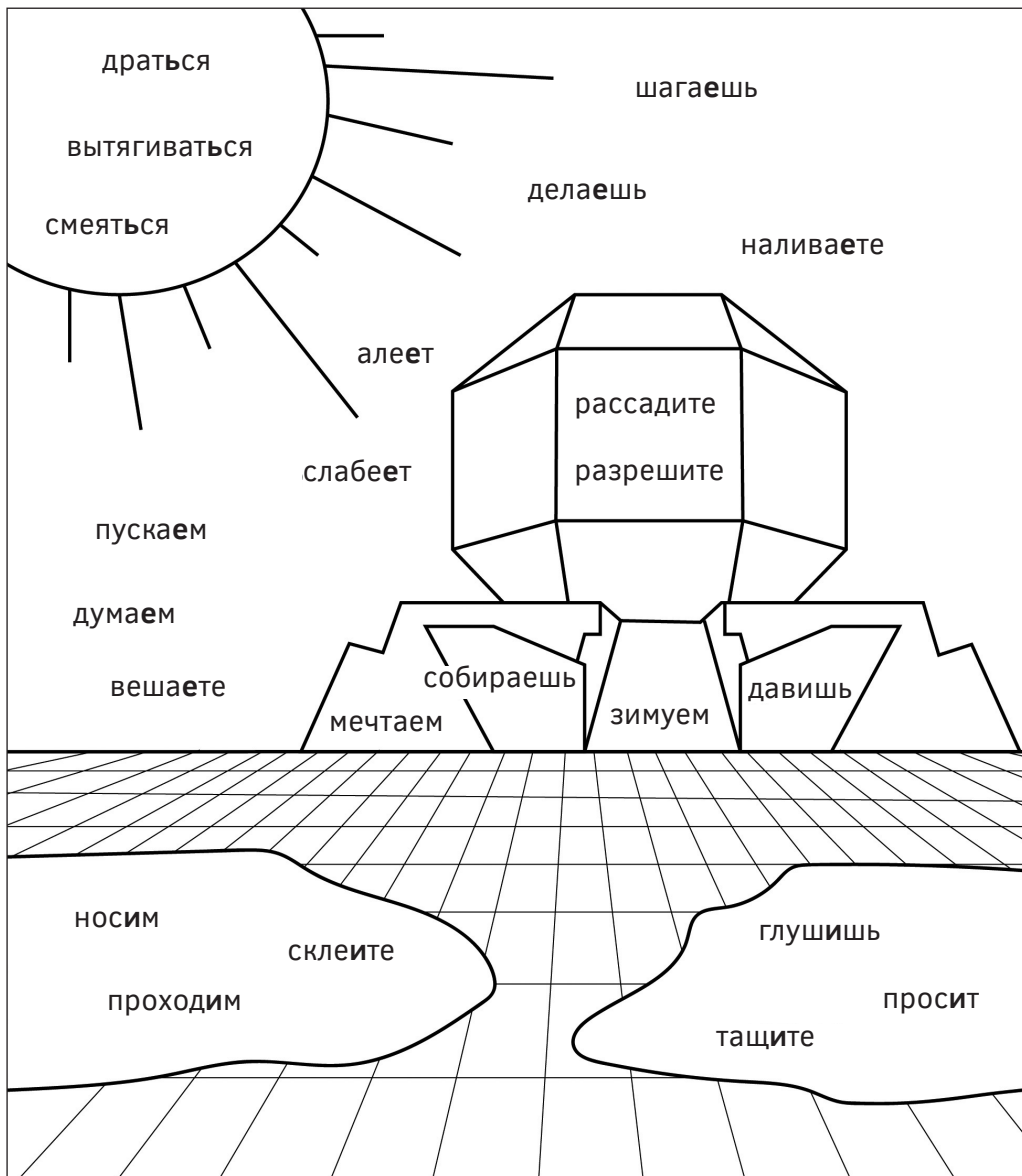
- ① Деревня, планета, порядок, велосипед, килограмм, песчаный, крокодил, наоборот.
- ② Витя чуть не каждый день прибегал кататься на катке. Стало смеркаться.
Переехали речку, стали подниматься по каменной горе.
Мартышка вздумала трудиться, нашла чурбан и ну над ним возиться.
- ③ Рисовал, клеила, лаял, заметила, работал, готовил, беспокоил, забросил, заметила, чистил, посыпал.
- ④ Увидел, заклеил, сбросил, обидел, приготовил, поджарил, потревожил, красил, занавесил, тревожил.

Проверь себя

1

Глагол	Начальная форма	Время	Лицо	Число	Спряжение
ехали	ехать	пр.	1	мн.	I
откроешь	открыть	б.	2	ед.	I
удивишься	удивиться	б.	2	ед.	II
торчит	торчать	н.	3	ед.	II
посмотришь	посмотреть	б.	2	ед.	II
разрывает	разрывать	н.	3	ед.	I
поднимает	поднимать	н.	3	ед.	I
уносит	уносить	н.	3	ед.	II
ищет	искать	н.	3	ед.	I
исчезнет	исчезнуть	б.	3	ед.	I
вырастет	вырасти	б.	3	ед.	I
убегать	убегать	—	—	—	I
исчезнуть	исчезнуть	—	—	—	I
изменяется	изменяться	н.	3	ед.	I
дует	дуть	н.	3	ед.	I
слепит	слепить	н.	3	ед.	II
закидывает	закидывать	н.	3	ед.	I
треплет	трепать	н.	3	ед.	I
гудит	гудеть	н.	3	ед.	II

Национальная библиотека Беларуси



Предложение

- 2 Вы не были осенью в лесу? (Вопр.)
Войдите в осенний лес. (Побуд.)
Какая вокруг красота! (Воскл.)
Птицы поют свои прощальные песни. (Повест.)

3 **Друзья птиц**

Ну и мороз на дворе! Голодно и холодно птицам. Ребята повесили на дереве кормушку. Как были рады снегири вкусному обеду! Хорошие друзья у птиц.
Ребята, помогайте птицам зимой!

- 4 Прошёл тёплый (какой?) грибной дождик. В лес пришли (кто?) грибники. Вот большой белый (что?) гриб. А рядом сидит маленький (что?) грибок.

- 5 6 У старой сосны ребята видели нору лисицы.
5 Серёжа заметил в лесу ёжика. 1 Наступила осень. 2 В садах и парках цветут последние цветы.
4 Берёзки стоят в золотом уборе. 3 Ребята отправились на экскурсию в лес. 7 Маленькая Света нашла красивый гриб. 8 Ребята собрали коллекцию осенних листьев. (Возможен и другой порядок предложений)

Однородные члены предложения

② Летом зреют рожь, пшеница, овёс, ячмень и гречиха.
На мебельной фабрике делают столы, стулья, диваны, шкафы.

Голые берёзы, осины, яблони украсились пушистым инеем.

Школьники в саду сгребали листья, копали ямы, окапывали деревья.

Ученики любят читать произведения Некрасова, Пушкина, Чуковского, Маршака и других писателей.

③ Волчишка вылез из норы, осмотрелся, походил, сел.

Солнце светит, но не греет.

В саду растут вишни, яблони и груши.

Осенью ёж заберётся в нору енота или барсука.

В саду пахнет или прелыми листьями, или нагретой корой.

④ Возле новой школы есть сад и огород. Ребята посадили яблони, груши, садовую землянику, крыжовник. Дети ухаживают за растениями. Им помогает садовник.

5

Удивительная соломка

С давних пор белорусы выращивали пшеницу и рожь. Из зерна они делали муку, пекли хлеб. А соломо́й крестьяне кормили скотину, покрывали избу. В соломенных коробах хозяйки хранили муку, зерно, одежду. А деревенский умелец из соломки для забавы детей делал козлика, коня, куклу, птичку.

Текст

2

Рассказ машиниста

Ещё маленьким я мечтал стать машинистом. Только я думал, что управлять паровозом просто. Включил пар поезд тронулся. Лес мелькает, реки под мостом шумят, коровы на лугу пасутся.

Начал я водить поезда, когда паровозы были маленькими и делали их в других странах. Теперь я вожу электровоз. Он сильнее самого сильного паровоза.

Скоро на нашей дороге паровоза не увидишь. Электропоезда помчатся во все стороны света.

3

Пушок

3 Летом я брал его гулять в сад. Он бегал по дорожкам. Любил ёжик ловить лягушек и жуков.

1 В доме у нас жил ёжик. Он был ручной. Мы его часто гладили.

2 Ёжик прижимал к спине колючки и становился совсем мягким. Его звали Пушок.

- 4 а) Погода была прекрасная, но жара всё не унималась. По ясному, освещённому солнцем небу едва едва неслись низкие и редкие облака. Белые, как снег, гладкие, как паруса. Их пушистые и лёгкие края изменялись с каждым мгновением. Облака таяли, и от них совсем не падало тени.

Текст-описание.

б) Солнце ушло в тучи. Шёл редкий дождь. Было холодно. Оранжевые одуванчики прикрылись узкими листьями и весь день уныло смотрели вниз. Наконец дождь прекратился. Одуванчики оживились. Поляна сразу стала радостной, праздничной. По

гости жучки, паучки, божьи коровки.

Текст-повествование.

в) Почему мы говорим, что больше всего для человека важны руки?

Руки человека превращают дикие земли в богатые поля, заставляют яблоню-дикарку приносить сладкие плоды. Они раздвигают дремучие леса, заставляют расступаться горы, осушают комариные болота, перегораживают реки. Руки человека создают удивительной красоты картины и статуи. Всё могут, всё умеют, со всем справляются человеческие руки. Только надо приучать их к хорошему делу.

Текст-рассуждение.

- 5 Береги нос в большой мороз.
 Без росы трава не вырастет.
 Маленькая ложь за собою большую ведёт.
 Не бросай друга в несчастье.
 Ласковое слово что весенний день.

Проверь себя

- 1 Счастье, пенал, снегирь, семечки, искусство, шоколад, щенок.

- 2 прил. сущ. гл. пред. сущ.
 Синие тучи выделялись над горизонтом.

мест. сущ. гл. сущ. пред. сущ. пред. сущ. сущ.
 Наша семья провела лето в деревне на берегу реки

сущ.
 Припятъ.

сущ. пред. сущ. гл. гл. пред. сущ.
 Коле из-за болезни пришлось пролежать в постели
 пред. сущ.
 до выходных.

сущ. гл. пред. прил. сущ.
 Туман стелется над ближним болотом.

сущ. гл. пред. прил. сущ.
 Тишина царит в дремучем лесу.

- 3 В октябре во всех районах заканчивают посадку и пересадку плодовых деревьев, готовят ямы для весенней посадки, уничтожают зимующих вредителей-насекомых.
 Лучи солнца заиграли на речке, на крышах домов.

— край богатых руд, нефти, угля, край золота, самоцветов.

4 Зл^ая собака, сочн^ое яблоко, остр^ая боль, едк^ая пыль, песчан^ая насыпь, тяжёл^ая шинель, благодарить друз^{ей}, болеть грипп^{ом}, извинить одноклассник^а, ухаживать за бабушк^{ой}.

5 Вечерняя заря ещё не погасла. Далеко видна чёрная гряда леса. Над этой грядой поднимаются багряные сосны, необычные, как в сказке.

Под ногами похрустывают сухие сучки. Хлопают прохладной листвой беспокойные, не знающие и ночью отдыха осинки. В воздухе пахнет сосновой смолой. Мы стоим на опушке осинника. Перед нами простирается громадная равнина.

Неожиданно справа от нас вспорхнул рябчик, взмахнул крыльями и полетел в еловую глушь.

Над головой — чистое небо, под ногами — мягкий мох. Вот тут мы и располагаемся на ночлег.

6 **Езда на велосипеде**

Толя сел на велосипед, оттолкнулся ногой и покатил вниз. Ребята гурьбой побежали за ним. Велосипед набирал скорость. Педали начали вертеться с такой быстротой, что Толя не успевал крутить ногами. Пришлось ему отпустить педали, но они всё-таки продол-

жали возвращаться и начали бить его по ногам. Тогда Толя расставил ноги широко в стороны и так помчался со страшной скоростью. Неожиданно он увидел впереди малышей, которые играли посреди бульвара. Чтобы не наехать на них, ему пришлось круто повернуть в сторону. На его счастье, в ограде бульвара оказалась калитка. Толя проскочил сквозь неё, в мгновение ока пересёк улицу и въехал в ворота дома.

Зубр

