



Содержание








Дорогой друг!	4
№ 1. Непроверяемое написание (правописание словарных слов)	8
№ 2. Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака (ь)	10
№ 3. Правописание сочетаний жи и ши , же и ше , ча и ща , чу и щу	12
№ 4. Правописание сочетаний чк , чн	14
№ 5. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	16
№ 6. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	18
№ 7. Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	20
№ 8. Пропуск, замена, перестановка букв	22
№ 9. Знаки препинания в конце предложения. Заглавная буква в начале предложения	23
№ 10. Перенос слов	24
№ 11. Большая буква в словах	25
№ 12. Правописание предлогов	26
Уважаемые педагоги!	27
Выполнение заданий с QR-кодами (шаблон)	31

Дорогой друг!

Это пособие познакомит тебя с необычными героями: доктором Грамотеем  и Ошибкоедами

 . Вместе с ними ты будешь учиться писать без ошибок.

У  есть «витаминки-орфограммы», которые необходимы словам для правильного написания:

-  — непроверяемое написание;
-  — **ь** для обозначения мягкости согласных звуков;
-  — сочетания **жи** и **ши**, **же** и **ше**, **ча** и **ща**, **чу** и **щу**;
-  — сочетания **чк**, **чн**;
-  — парные звонкие и глухие согласные, написание которых необходимо проверять;
-  — безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;
-  — разделительный **ь**.

 собирают слова с определённой «витаминкой-орфограммой» в свои

копилки. Зачем? Чтобы больше не допускать ошибок при их написании.

Слова и рисунки для копилки есть в наборах цветных наклеек. Каждый набор имеет свой порядковый номер и слово (слова) с нужной тебе «витаминкой-орфограммой».

В наборах **№ 1-10** «витаминка-орфограмма» уже определена. Однако тебе необходимо вставить правильную букву (буквы).

В наборах **№ 11-20** цветом отмечены буквы, которым необходима «витаминка-орфограмма». А вот её тип следует определить самостоятельно.

В наборах **№ 21-30** на месте пропуска следует определить тип «витаминки-орфограммы» и пропущенную букву.

В наборах **№ 31-40** требуется самостоятельно определить место и тип «витаминки-орфограммы».

В наборах **№ 41-56** следует назвать слово по рисунку, определить место и тип «витаминки-орфограммы» и правильную букву (буквы).

В копилку Ошибкоеда слово следует приклеивать в прямоугольник, цвет которого соответствует цвету рамочки со словом.

С наборами наклеек со словами необходимо действовать последовательно: если слово с нужной «витаминкой-орфограммой» в первом наборе использовано, переходи ко второму набору и т. д.

Правила выполнения работы над ошибками

1. Прочитай слово, в котором была допущена ошибка, проговаривая его правильное написание.
2. Определи правило, на которое была допущена ошибка (см. с. 3). Выбери на с. 6–7 нужный алгоритм работы.
3. Выполняй действия по выбранному алгоритму.

Алгоритм работы над ошибками № 1, 2, 3, 4, 7



1. Напиши слово, в котором была допущена ошибка, в тетрадь правильно.
2. Определи «витаминку-орфограмму» и выдели её нужным значком.
3. Повтори правило на странице Ошибкоеда.
4. Найди в наклейках слово с такой же «витаминкой-орфограммой» и приклей его в копилку нужного Ошибкоеда.
5. Запиши это слово в тетрадь.
6. Выдели «витаминку-орфограмму».
7. Прочитай все слова в копилке Ошибкоеда, проговаривая их написание.

Алгоритм работы над ошибками № 5, 6



1. Напиши слово, в котором была допущена ошибка, в тетрадь правильно.

2. Определи «витаминку-орфограмму» и выдели её нужным значком.
3. Подбери и запиши проверочное слово.
4. Повтори правило на странице Ошибкоеда.
5. Найди в наклейках слово с такой же «витаминой-орфограммой» и приклей его в копилку нужного Ошибкоеда.
6. Запиши это слово в тетрадь.
7. Выдели «витаминку-орфограмму».
8. Подбери и запиши проверочное слово.
9. Прочитай все слова в копилке Ошибкоеда, проговаривая их написание.

Алгоритм работы над ошибками № 8, 9, 10, 11, 12

1. Напиши слово (предложение), в котором была допущена ошибка, в тетрадь правильно.
2. Сканируй QR-код на нужной странице и выполни предложенное задание (для этого при необходимости воспользуйся шаблоном на с. 31).
Отмечай (зачёркивай) в пособии QR-коды выполненных заданий. Задания выполняй по порядку.

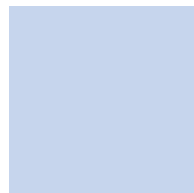
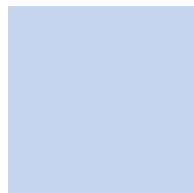
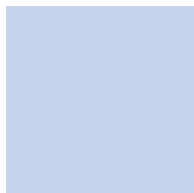
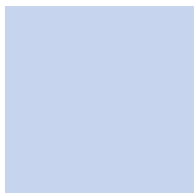
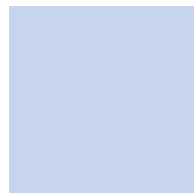
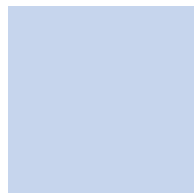
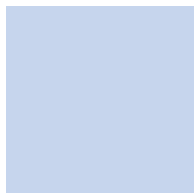
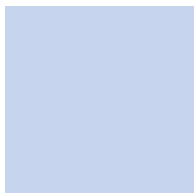
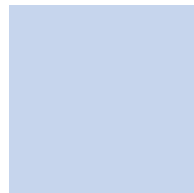
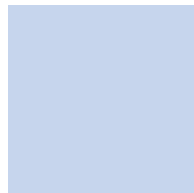
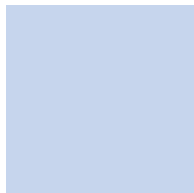
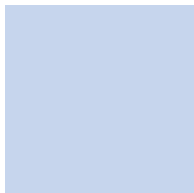
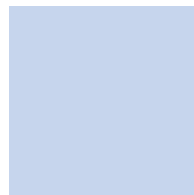
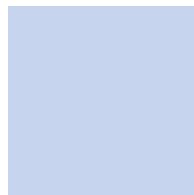
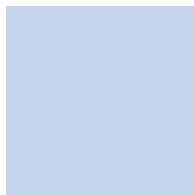
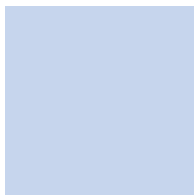
Дополняй копилки Ошибкоедов и страницы с правилами доктора Грамотея своими словами. Не забывай себя хвалить (используй слова из набора наклеек на розовом фоне).

Работай над своими ошибками и будь успешным!



Буквы **а, о, е, я, и** в безударных слогах необходимо проверять. Для этого измени слово так, чтобы безударный гласный стал ударным: трава́ — тра́вы.

К О П И Л К А



Похвали себя



Знаки препинания в конце предложения. Заглавная буква в начале предложения



Первое слово в предложении пишется с заглавной буквы. В конце предложения ставится знак препинания: точка (.), вопросительный знак (?) или восклицательный знак (!).

9.1



9.2



9.3



9.4



9.5



9.6



9.7



9.8



9.9



9.10



9.11



9.12



9.13



9.14



9.15



9.16



9.17



9.18



9.19



9.20



9.21



9.22



9.23



9.24



9.25



9.26



9.27



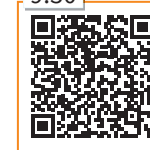
9.28



9.29



9.30



1	р ♥ ка	в ○ рона	ч ☀ с	друз // я
	мел ☁ ник	сне □	то △ а	в ♥ да
2	с ○ рока	о △ и	с ♥ сновЫЙ	гл ♥ за
	осен ☁	ж ☀ р	гла □ кий	в // юга
3	бабо △ а	учител ☁	м ♥ сной	к ○ рова
	п // ют	бере □	ст ♥ на	ч ☀ до
4	круж ☀ ть	пе △ а	эта □	звер ☁ ки
	брат // я	в ○ робей	цв ♥ ты	в ♥ лна
5	улы □ ка	ш ☀ ло	бел // ё	д ○ журный
	г ♥ ра	ред ☁ ка	дв ♥ ры	спи △ а
6	бо △ а	гн ♥ здо	у □ кий	д ♥ нёк
	дол ☁ ки	здоров // е	к ○ нечно	драч ☀ н
7	п ○ м ○ дор	кре □ кий	зайч ☀ та	вороб // и
	ру △ а	морков ☁	сл ♥ ны	стр ♥ на

8

леж  тб  брыска  кат  йникябл  когре  амаз 

л // ёт

9

весел // е

кус гр  чиклас зв  здакон  киж  зньвну  а

10

ел  никс  нтябрьсу 

оперен // е

тр  вату  апиш ст  га

11

ночник

яблочко

сова

оладьи

шип

ягодка

пень

ёлочка

12

сочный

часто

счастье

кроты

коровье

цепь

тетрадь

листочки

13

ряд

варенье

пищат

овечка

семья

дежурить

птичка

лось

14

синичка

тюльпан

ленивый

ненастье

мороз

свежий

воробушек

земля