

Лидия Васильева

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



#эксмодетство

2022

УДК 373.2
ББК 74.102
В19

Дизайн обложки А. Козаченко

Иллюстрации П. Северцова, М. Герасимова

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Ellagrin, Vectorpocket, Agor2012, Olga Aleksieieva, LesinkaVector, sunniwa / Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:
© Teguh Mujiono, BNP Design Studio, Kid_Games_Catalog / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Васильева, Лидия Львовна.

В19 Развитие интеллекта. Тренировочные задания : авторский курс для детей 3–4 лет / Л. Л. Васильева. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (Международная школа Васильевой Л.Л.).

Для обучения современных детей, перегруженных информацией, необходимо использовать новые методы, чтобы постоянно поддерживать их интерес и внимание. В основу книги положена авторская методика Л.Л. Васильевой, получившая признание во всём мире.

Цель пособия — помочь малышу овладеть способами восприятия, запоминания и обработки информации. Все задания ориентированы на конкретный возраст, формируют положительный настрой к обучению и дают ребёнку возможность проявить свои способности.

Занимаясь по книге, малыш будет определять место звука в слове, обводить фигуры, узоры и цифры в пределах 10 по пунктиру, считать предметы, штриховать и раскрашивать картинки, проходить запутанные лабиринты, искать отличия на рисунках, соединять половинки, искать лишнее, а также сможет развить мелкую моторику, мышление, память, логику, внимание, речь и артикуляционный аппарат.

Выполнять увлекательные игровые упражнения следует регулярно и последовательно, не перескакивая с задания на задание и ничего не пропуская, тогда ребёнок обязательно добьётся высоких результатов.

Пособие поможет родителям и педагогам организовать процесс обучения малыша с учётом ближайшей зоны его развития.

УДК 373.2
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание для развивающего обучения
Дамытушы оқыту әдістемесін басып шығару

Для занятий взрослых с детьми старшего дошкольного
возраста (текст читают взрослые)
Ересектердің мектепке дейінгі жастан асқан балалармен
сабақтарына арналған (мәтінді ересектер оқиды)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ВАСИЛЬЕВОЙ Л.Л.

Васильева Лидия Львовна

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Авторский курс для детей 3–4 лет
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Младший редактор К. Циркунова
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратьев
Корректор Е. Дмитриева

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сайкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дүкен : www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 17.11.2021.
Формат 84×108^{1/16}. Гарнитура «TextBook».
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж экз. Заказ №



ISBN 978-5-04-120303-0



book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКМО-АСТ»



© Васильева Л.Л., 2021
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ВВЕДЕНИЕ

Родители часто задаются вопросом, как подготовить ребёнка к школе. Многие думают, что достаточно просто научить считать, читать и писать. Но верно ли это? Легко ли будет ребёнку учиться при таком подходе?

Возможно, несколько десятилетий назад этого было достаточно. Но сейчас объём информации по школьным предметам только возрастает, а умения систематизировать, группировать и классифицировать у современных детей отсутствуют.

Поэтому ребёнок должен не просто уметь читать, считать и писать. Гораздо важнее владеть способами восприятия, запоминания и обработки информации, обладать развитой памятью, вниманием, логическим мышлением. Только при таком комплексном подходе можно рассчитывать на успешное обучение в школе.

И именно такой подход предлагает доктор педагогических наук Л. Л. Васильева. Разработанный ею учебный комплекс «РОСТ» включает в себя 4 ступени:

- 3—4 года;
- 4—5 лет;
- 5—6 лет;
- 6—7 лет.

Каждая ступень состоит из 3 пособий:

- «Развитие интеллекта. Авторский курс»;
- «Развитие интеллекта. Тренировочные задания. Авторский курс»;
- «Развитие математических способностей».

Только последовательно занимаясь по всем пособиям, вы и ваш ребёнок добьётесь наибольшего успеха.

Методика автора, лежащая в основе учебного комплекса, уникальна. Она имеет официальные свидетельства, выданные Российским авторским обществом, Бюро регистрации авторских прав США, Канадским управлением интеллектуальной собственности; апробирована в сети Школ скорочтения и управления информацией Л. Л. Васильевой. Методики Л. Л. Васильевой применяют официально более чем в 150 школах в 89 городах России и Европы.

ЗАПОМНИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ, КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ С РЕБЁНКОМ:

1. Перед началом занятия проверьте готовность ребёнка к работе: прямая спина, ровно стоящие ноги, несомкнутые колени, поднятая голова. В течение всего занятия за этим необходимо смотреть, пока ребёнок не привыкнет сам контролировать посадку.
2. Не разрешайте ребёнку предварительно рассматривать пособие, знакомиться с содержанием отдельных упражнений.
3. Не забегайте вперёд.
4. Не форсируйте обучение даже тогда, когда создаётся впечатление, что ребёнок справляется с заданием, не устаёт и готов, на ваш взгляд, воспринимать по два-три занятия в день.
5. Не разрешайте выполнять задания без команды.
6. Просмотрите предварительно упражнение, инструкции и образцы выполнения, если таковые имеются.
7. Строго следите, чтобы на рабочем месте не было лишних предметов: зрительная дезинформация не способствует запоминанию, отвлекает внимание от содержания того материала, с которым работает ребёнок. Если на странице два упражнения, то одно во время работы необходимо закрыть листом бумаги.
8. Строго отслеживайте, чтобы пособие во время работы находилось напротив глаз ребёнка. От этого зависит равномерность нагрузки на глазные мышцы.

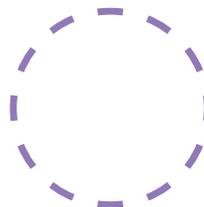
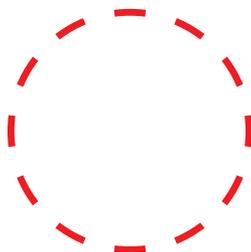
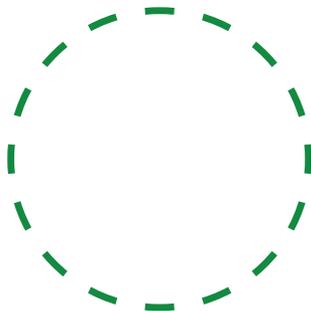


ЗАНЯТИЕ 1



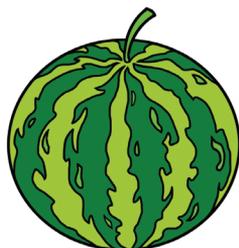
УПРАЖНЕНИЕ 1

Назови, какая это фигура. Обведи фигуры по пунктиру.

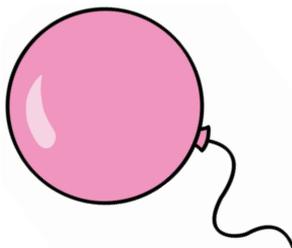


УПРАЖНЕНИЕ 2

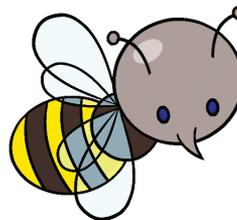
Рассмотри картинки. Назови предметы, чётко проговаривая каждый звук. Отметь в таблице место звука [а] в словах (начало слова, середина, конец).



--	--	--



--	--	--



--	--	--



УПРАЖНЕНИЕ 3

Зачеркни все буквы «А».

А	Л	Л	А	А	Д	А	Д
Д	А	А	Л	Д	А	Л	А
Л	Д	Л	Д	А	Л	А	Д



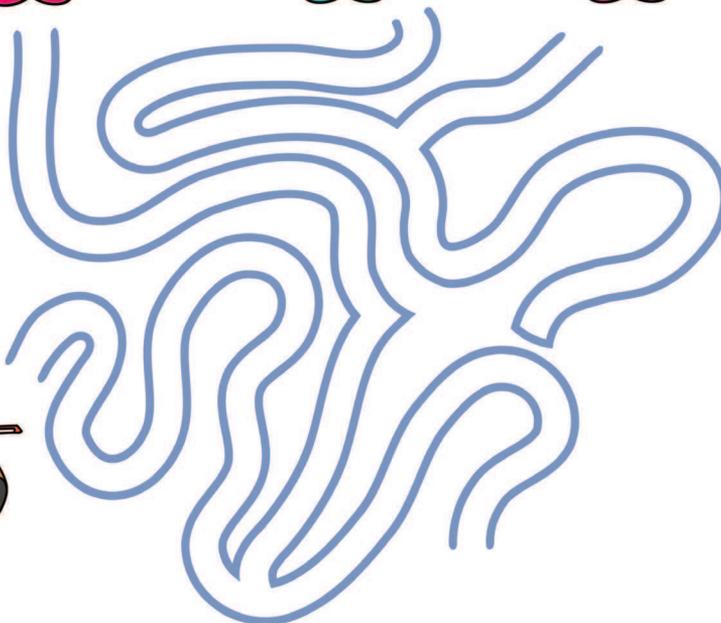
УПРАЖНЕНИЕ 4

Найди 3 отличия. Назови их.



УПРАЖНЕНИЕ 5

Лабиринт. Определи, кто из девочек играет на скрипке. Скрипка — это струнный или клавишный инструмент?



ЗАНЯТИЕ 2



УПРАЖНЕНИЕ 1

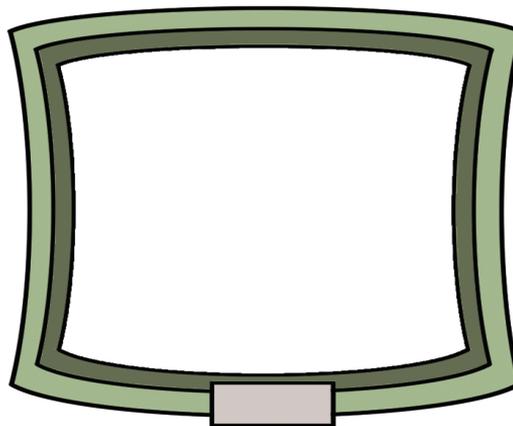
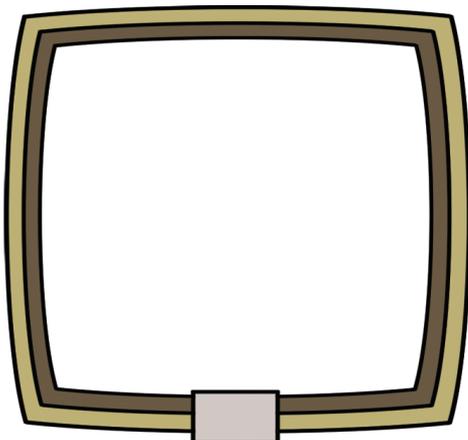
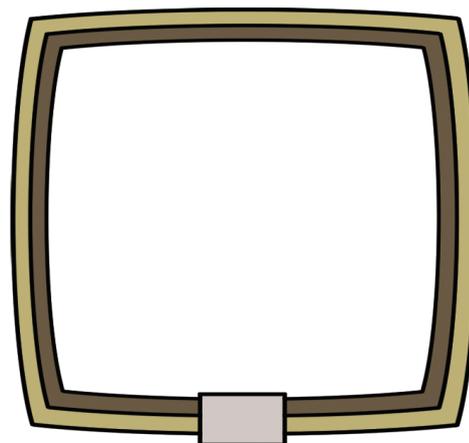
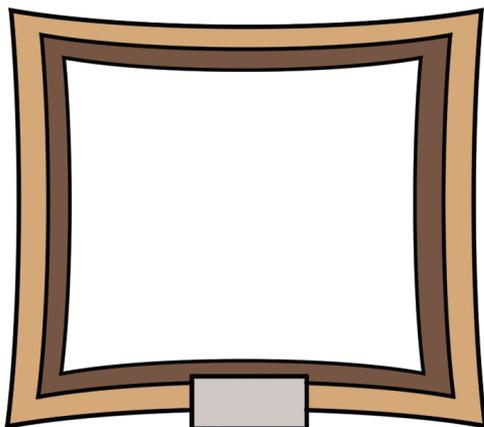
Зачеркни все буквы «О».

О	О	А	О	А	С	О	С
С	С	А	С	С	А	О	А
А	С	О	О	А	О	А	С



УПРАЖНЕНИЕ 2

Нарисуй портреты членов своей семьи.





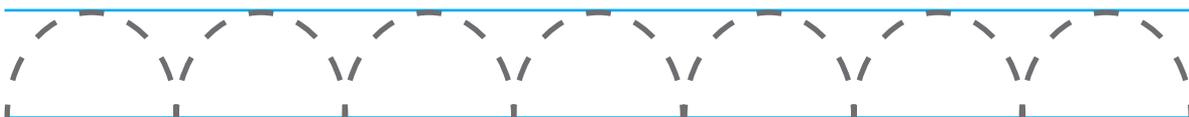
УПРАЖНЕНИЕ 3

Найди тень божьей коровки и кузнечика.



УПРАЖНЕНИЕ 4

Обведи орнамент по пунктиру.



УПРАЖНЕНИЕ 5

Раскрась картинку.

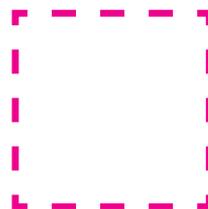
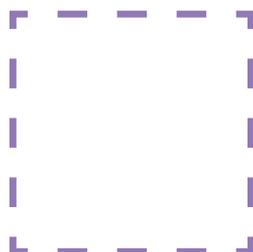
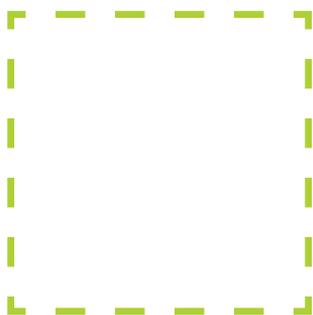


ЗАНЯТИЕ 3



УПРАЖНЕНИЕ 1

Назови, какая это фигура. Обведи фигуры по пунктиру.

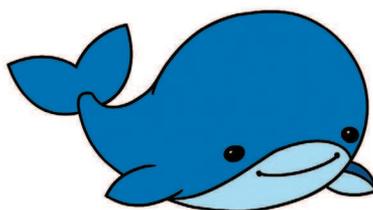


УПРАЖНЕНИЕ 2

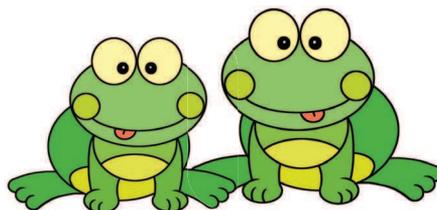
Рассмотри картинки. Назови предметы, чётко проговаривая каждый звук. Отметь в таблице место звука [и] в словах (начало слова, середина, конец).



--	--	--



--	--	--



--	--	--



УПРАЖНЕНИЕ 3

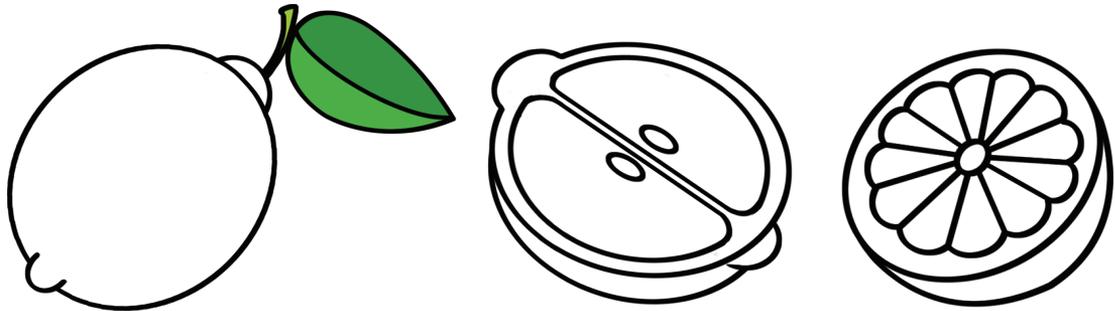
Зачеркни все буквы «И».

И	Н	Н	И	Н	И	А	И
И	А	Н	А	Н	А	И	А
И	И	А	И	А	И	А	И



УПРАЖНЕНИЕ 4

Какой фрукт изображён? Какого цвета лимон? Какой у него вкус? Раскрась рисунки.



УПРАЖНЕНИЕ 5

Рассмотри рисунок. Найди и назови лишние предметы. Зачеркни их.

