

Н. А. ТКАЧЕНКО, М. П. ТУМАНОВСКАЯ

БУКВАРЬ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Издательство АСТ
Москва



Здравствуй, дорогой малыш!

Посмотри на книжную полку: сколько там интересных, красивых книжек — больших и маленьких, толстых и тонких, с картинками и без. Каждая книга — это целый мир со своими героями, приключениями, сказочными историями. Но, для того чтобы окунуться в этот мир, ты должен просить кого-нибудь из взрослых почитать тебе вслух. А это так неудобно: ведь они могут быть заняты своими взрослыми делами именно тогда, когда тебе хочется послушать сказку.

Поэтому я и решила написать этот букварь для тебя и для других маленьких мальчиков и девочек. Занимаясь понемногу каждый день, ты очень быстро научишься читать. И сможешь САМ прочитать любимую книжку. Только представь себе, как все вокруг будут удивляться: «Надо же! Такой маленький, а уже читает!»

Наталья Александровна Ткаченко

Уважаемые взрослые!

Каждая буква в книге выглядит не совсем обычно. Вместо скучных значков ребенок увидит яркий, интересный «образ», который можно разглядывать и обсуждать. Например, буква **А** — это спелый ананас, а буква **У** – веселая улитка. Эти образы придуманы не случайно – так малышам будет легче запомнить правильное начертание буквы.

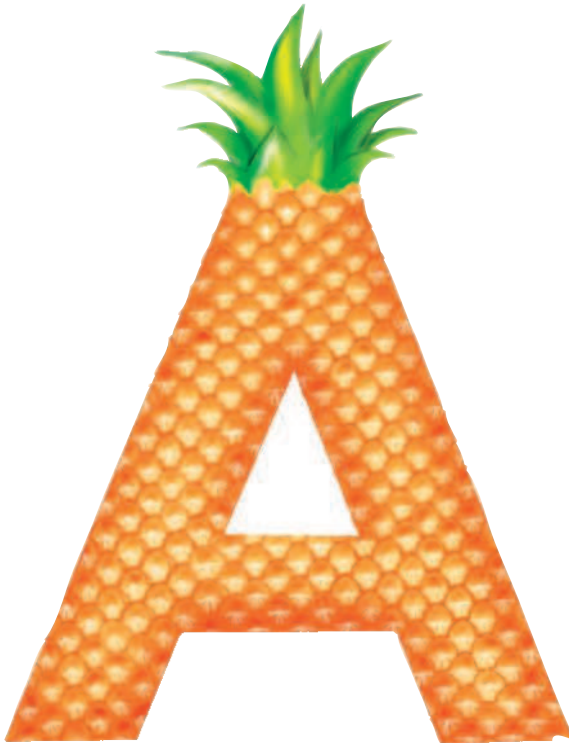
Помимо «образа» буквы в книге есть и символический «образ» звука, который эта буква обозначает. Важно помнить: буквы следует называть как звуки ([**б**], [**в**], [**м**], [**с**], а не [**бэ**], [**вэ**], [**эм**], [**эс**]). И здесь вам поможет картинка с изображением звука. Изучая с малышом новую букву, расскажите о том, что он видит на рисунке: «Посмотри, вот буква **А**. Послушай, как она читается: **а-а-а**. Слышишь, как будто аист зевает? Давай попробуем почитать вместе: **а-а-а**. А здесь буква **У**. Ее совсем легко запомнить. Волк в лесу воет: “**У-у-у!**”» и т. д. Пусть вас не смущает некоторая условность в изображении звуков. В данном случае важна не полная достоверность, а яркий зрительный ряд, возможность поиграть с ребенком.

Бывает так, что ребенок хорошо знает буквы, но не может научиться складывать их в слоги и, значит, не может читать. Вот несколько советов, которые помогут вам при обучении малыша чтению.

- Не нужно учить все буквы сразу. Следуйте последовательности букваря. Не переходите к новой букве, пока не убедитесь, что ребенок запомнил предыдущую. Не расстраивайтесь, если вам придется возвращаться к одной и той же странице букваря несколько раз.
- Изучая с малышом букву, обратите внимание на то, что в одних заданиях ему предлагается прочитать строчку одинаковых по размеру букв **А|А|А|А**, а в других – прописные (большие) и строчные (маленькие) буквы: **А|а|А|а**. Ребенку нужно запомнить разное написание одной и той же буквы.
- Читая строчки букв и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.
- Обязательно хвалите малыша, даже если занятие, по вашему мнению, прошло не совсем удачно. Он должен получать только позитивные эмоции от уроков чтения. Это необходимое условие для успешного обучения.



Аист зевает: а-а-а



• Читай:

А	а	А	а	А
а	а	а	а	а
А	а	а	а	А

• Найди и покажи букву **А**.



АСТРЫ



АРФА



АНАНАС



Волк воет: у-у-у



● Читай:

У	у	У	у	У
у	а	у	А	у
А	у	а	У	а

● Найди и покажи букву **У**.



УТЮГ



УТКА



УЛИТКА



Индюшата пицат: и-и-и



● Читай:

И	и	И	и	И
И	у	и	И	у
А	и	у	И	а

● Найди и покажи букву **И**.



ИГЛА



ИРИСЫ



ИГРУШКИ



Звери поют: о-о-о



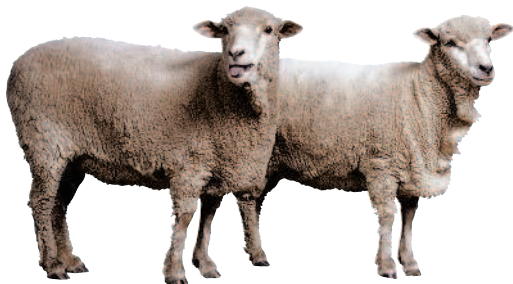
• Читай:

О	о	О	о	О
А	У	И	О	А
а	у	и	о	а

• Найди и покажи букву **О**.



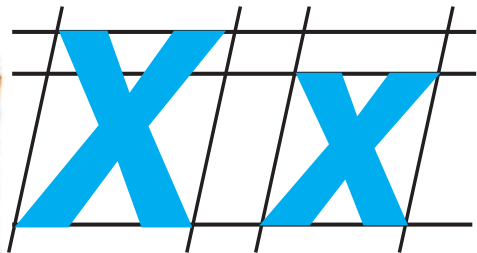
ОБЛАКО



ОВЦЫ



ОВОЩИ



Хомячок храпит: х-х-х



● Читай:

Х	Х	Х	Х	Х
А	О	У	И	Х
а	о	у	и	х

● Найди и покажи букву **Х**.



ХЛЕБ



ХВОЯ



ХОЛОДИЛЬНИК