

## Дорогие взрослые!

Математика — сложная, но очень важная наука. Математические знания требуются в разных сферах жизни человека как необходимая составляющая общего и профессионального образования, а также в обычной жизни. Например, знания в области математики помогают вести бюджет и контролировать расходы, составить смету расходов на путешествие или ремонт, разобраться в счетах и квитанциях, требующих оплаты, и прочее. Если ребёнок хорошо считает, ему не составит труда понять, хватит ли ему денег на леденец или мороженое. А может, денег достаточно, чтобы и друга угостить?

При этом сам процесс изучения математики развивает мозг ребёнка, активно формируя новые нейронные связи. Именно занятия математикой учат глубокому умственному сосредоточению, которое необходимо для решения задач. Математика обеспечивает мозгу ребёнка необходимую нагрузку, ведь мозг постоянно нуждается в умственных тренировках так же, как тело — в физических.

Можно подытожить: развитое мышление, умение сосредотачиваться на решении умственной задачи и искать правильный вариант (или несколько вариантов) решения — важные качества, совершенно необходимые современному человеку, и применимые для решения любых жизненных задач. Эти качества можно и нужно развивать у ребёнка, занимаясь с ним математикой.

Поэтому родителей особенно огорчает, если ребёнок не любит математику, если необходимость считать и решать, сосредотачиваться и думать вызывает у ребёнка негативные эмоции и даже отторжение... Образовательная программа по математике, предлагаемая в детском саду и в школе, предполагает постепенное и постоянное повышение уровня сложности предлагаемых заданий. Поэтому если у ребёнка возникли сложности в освоении математики, надо постараться как можно быстрее выправить ситуацию, потому что восполнять пробелы и упущенные знания по прошествии времени будет непросто и потребует много ресурсов — сил и времени.

Название этой книги — «Учимся считать и решать правильно» — это не только о правильных ответах, но и о правильной методике. Чтобы ребёнку-дошкольнику было интересно и несложно учиться, задания по математике должны быть доступны и соответствовать по уровню сложности возрасту. Поэтому все задания в этой книге разработаны специально для детей 5–7 лет с использованием разнообразных приёмов более доступного представления материала. Например:

- сюжеты в заданиях по математике вовлекают ребёнка: теперь он не просто выполняет задания, потому что взрослый попросил, а играет, добивается важного для игры результата;
- наглядные схемы и картинки помогают лучше воспринимать материал, быстрее понять условия задания и способствуют его успешному выполнению (помните, что абстрактное мышление у ребёнка только развивается, решение математических заданий переводится в умственный план постепенно);
- уровень сложности заданий соответствует возрасту и повышается постепенно (в нашей книге повышение уровня сложности происходит внутри каждого раздела);
- по возможности в заданиях показана связь с реальной жизнью, ребёнок по аналогии может использовать математические знания на практике — например, сможет поделить угощение на двоих, рассчитаться по порядку и т.д.

### **А если у ребёнка не математический склад ума, стоит ли много сил и времени уделять математике?**

Способности к усвоению точных наук, безусловно, могут различаться у разных детей. Тем не менее каждый ребёнок должен усвоить математические знания в необходимом объёме — образовательные программы для учебных заведений и эта книга рассчитаны на обычных детей.

### **Если у ребёнка не получается выполнять задания по математике, стоит ли настаивать?**

Эта книга подразумевает гибкое использование. Поэтому если ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий, возможны разные варианты разрешения этой ситуации. Например, ненадолго отложить занятия, предлагать реальные предметы и игрушки для счёта, оказать небольшую помощь в решении одного задания и дать возможность действовать самостоятельно при выполнении других аналогичных заданий и т.п. Постарайтесь найти подход к ребёнку, но ни в коем случае не заставляйте заниматься, не выполняйте задания за ребёнка и не отказывайтесь от занятий математикой. Помните: даже маленькие шаги дадут со временем значимые результаты.

## Содержание пособия

**Считаем.** В ходе разнообразных заданий ребёнок пересчитывает предметы (изображения предметов) и называет итоговое число. Сначала предлагаем задания на счёт в пределах 5, затем — 10. Советуем продолжать тренироваться в количественном счёте в разнообразных ситуациях на разном материале.

**Изучаем порядок чисел.** Числа в ряду располагаются в определённом порядке. В этом разделе книги наглядным образом мы знакомим ребёнка с прямым и обратным порядком чисел в ряду — сначала от 1 до 5 и обратно (от 5 до 1), затем от 1 до 10 и обратно (от 10 до 1). В ходе выполнения заданий ребёнок запоминает прямой и обратный порядок чисел и может воспроизвести его уже без наглядной опоры. Для закрепления материала предложите ребёнку самостоятельно записать на листе бумаги числовые ряды — прямой и обратный. В этом же разделе мы изучаем числа-«соседи», которые в прямом числовом ряду находятся рядом — ребёнок учится определять предыдущее число (слева от заданного числа) и последующее (справа от заданного числа).

**Изучаем состав чисел.** Любое число можно разделить на два других числа. В интересных заданиях мы знакомим ребёнка с разными вариантами деления на два числа чисел от 1 до 10. Наглядным образом ребёнок может увидеть, что одни числа мы можем разделить поровну (на два одинаковых числа), а другие поровну не делятся.

**Решаем примеры и задачи.** В этом разделе книги мы знакомим ребёнка со сложением и вычитанием и решаем примеры и задачи — сначала в пределах 5, затем в пределах 10. Первые примеры и задачи для дошкольника должны быть представлены наглядно, поэтому каждый пример и каждую задачу мы подкрепляем картинкой и сюжетом. В разнообразных заданиях ребёнок научится решать и «непростые» примеры — вставлять выпавший знак или исчезнувшее число, решать примеры с нулём. Достаточное количество предлагаемых для решения примеров дают ребёнку отличную математическую тренировку.

**Сравниваем множества.** Учим ребёнка сравнивать множества: больше, меньше или равно? Знакомим со специальными знаками и учим результат сравнения множеств записывать в виде равенства или неравенства.

## О серии ПРОФИЛАКТИКА ТРУДНОСТЕЙ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

С началом школьного обучения многие дети сталкиваются с трудностями. Такие проблемы тем более неожиданны, если ребёнка готовили к школе, и он пошёл в первый класс, уже умея читать, писать и считать. Причины могут быть разными — слишком раннее начало обучения, неправильно подобранная методика, отсутствие мотива и принуждение к учёбе, сложности адаптации, более высокий уровень требований и др. В итоге может снизиться общая успеваемость, а ребёнок потеряет интерес к учёбе и веру в свои силы.

Конечно, гораздо эффективнее предупреждать проблемы, чем их преодолевать. В обучении грамоте и предупреждении многообразных ошибок в чтении и письме помогут рабочие тетради серии «Профилактика трудностей школьного обучения». Задания разработаны на основе лучших достижений отечественной педагогики, психологии и нейропсихологии. Структура каждой книги и всей серии позволяет любому взрослому самостоятельно и с высокой эффективностью организовать для ребёнка курс домашнего обучения. Задания в книгах расположены в порядке усложнения, поэтому лучше выполнять их по порядку.

Система подготовки к школе, обучения грамоте и профилактики нарушений чтения и письма представлена следующими книгами:

**УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО** — знакомимся с буквами и учимся читать

**УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПРАВИЛЬНО** — готовим руку к письму, пишем печатными буквами

**ЗАКЛАДЫВАЕМ ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ** — развиваем фонематический слух

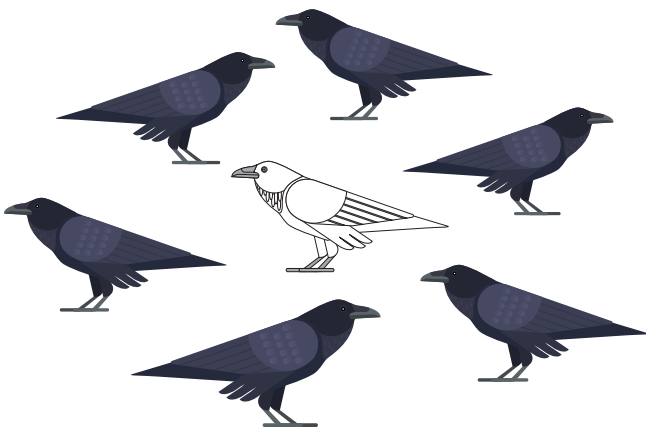
**ГОТОВИМСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ПРАВИЛЬНО** — учимся сосредотачиваться и анализировать

**УЧИМСЯ СЧИТАТЬ И РЕШАТЬ ПРАВИЛЬНО** — формируем интерес к математике

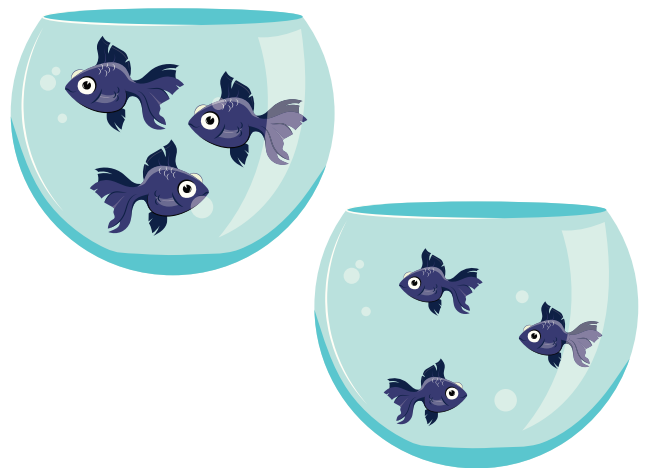
**РАЗВИВАЕМ МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** — улучшаем умственную деятельность

Изучая математику, сначала учимся считать. Но прежде, чем приступить к тренировке счёта, вспомним, что такое количество. Количество — это самостоятельный признак предметов. Количество не зависит от других признаков — цвета, размера (величины), формы и расположения в пространстве!

Не важно, какого цвета предмет — число предметов от этого не зависит. Даже если их перекрасить в другой цвет. Ответь на вопрос: необычная белая ворона в стае меняет количество? Сколько ворон в стае?



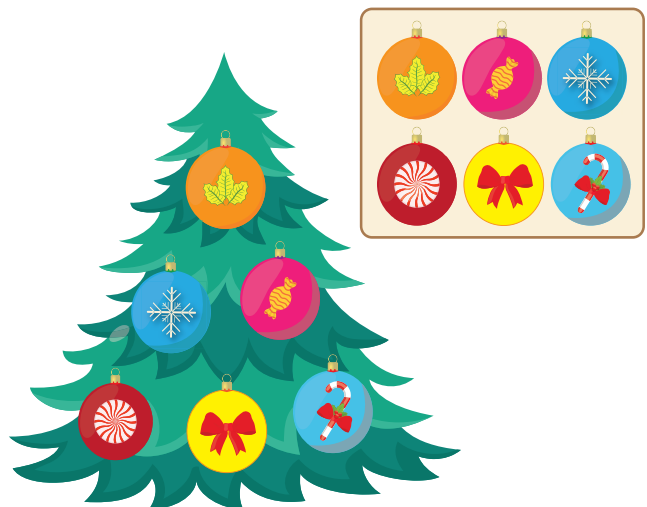
Размер тоже не влияет на количество: три маленьких предмета — ровно столько же, сколько и три больших. Сравни количество рыбок в аквариумах — каких больше, а каких меньше? Или поровну?



Количество предметов не зависит и от их формы. Посмотри: в коробке рождественские пряники — красивые и аппетитные. Все пряники разной формы, но это не меняет их количество. Сколько пряников?



Количество предметов не зависит и от их расположения. Сначала ёлочные шары лежали в коробке, а потом их развесили на ёлке — количество шариков не изменилось. Проверь!



Как много цветов в саду! Рассмотрй цветы внимательно: они такие разные! Найди все одинаковые цветы и сосчитай их. Назови число и напиши нужную цифру!

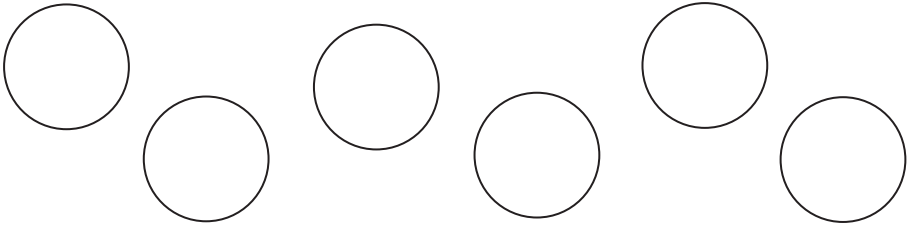
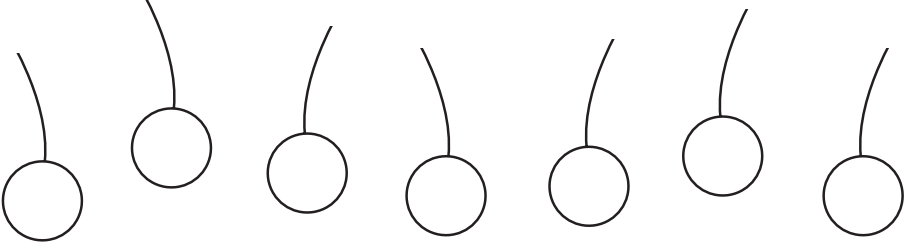
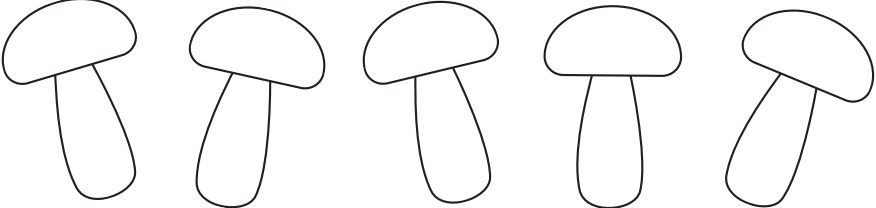
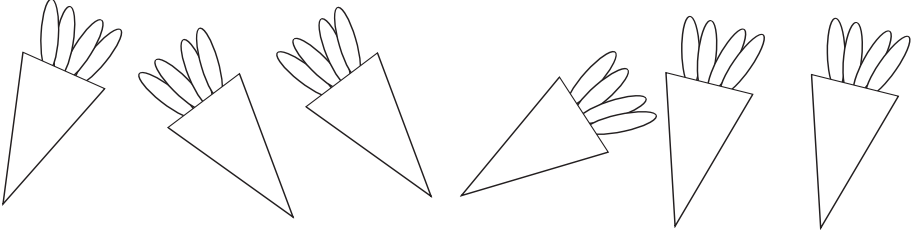
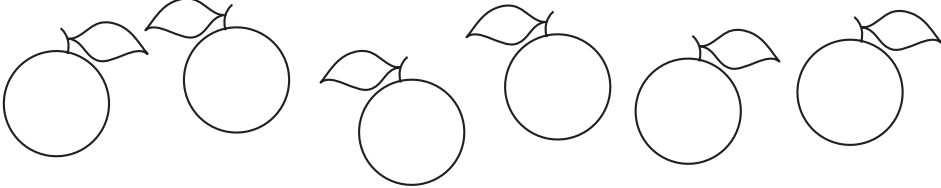
The garden scene contains the following flowers:

- 4 blue flowers
- 4 red flowers
- 4 pink flowers
- 2 orange flowers
- 1 yellow flower (held by the girl)

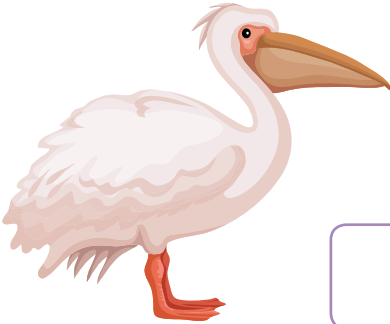
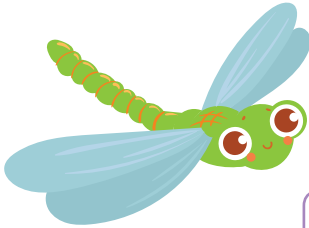




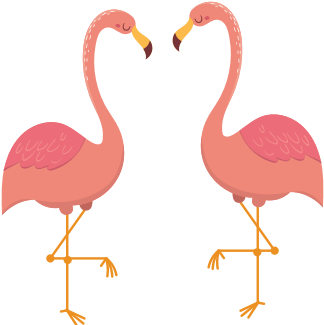
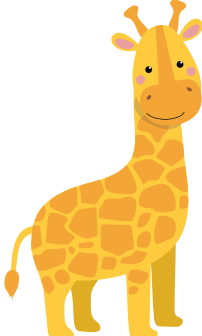
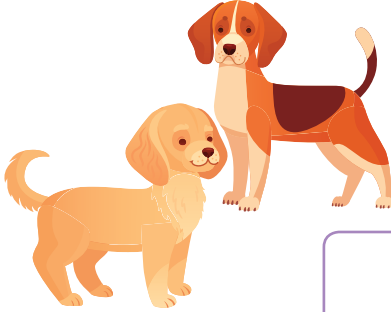

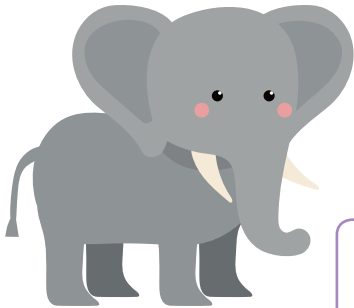
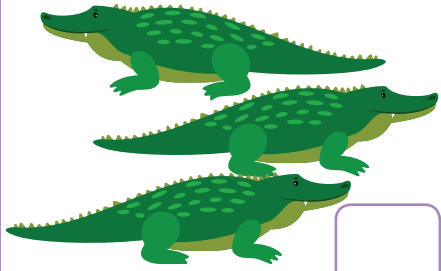
Below the garden scene, there are five boxes for counting:

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Чтобы быть здоровым, надо есть полезную еду! Что сегодня купила мама? Апельсины, вишни, яблоки, морковь и грибы. А в каком количестве? Раскрась в соответствии с цифрой – и узнаешь!

3	Сколько апельсинов? 
5	Сколько вишен? 
1	Сколько грибов? 
2	Сколько морковок? 
4	Сколько яблок? 

Рассмотри картинки и послушай вопросы к ним. Назови число-ответ, затем запиши его в квадрате. Не спеши, подумай!

<p>Сколько клювов у пеликана?</p>  <input data-bbox="467 666 571 768" type="text"/>	<p>Сколько глаз у стрекозы?</p>  <input data-bbox="928 666 1032 768" type="text"/>	<p>Сколько котят у кошки?</p>  <input data-bbox="1393 666 1497 768" type="text"/>
<p>Сколько рожек у козлёнка?</p>  <input data-bbox="467 1081 571 1183" type="text"/>	<p>Сколько лап у тигра?</p>  <input data-bbox="928 1081 1032 1183" type="text"/>	<p>Сколько крыльев у орла?</p>  <input data-bbox="1393 1081 1497 1183" type="text"/>
<p>Сколько ног у двух фламинго?</p>  <input data-bbox="467 1491 571 1594" type="text"/>	<p>Сколько шей у жирафа?</p>  <input data-bbox="928 1491 1032 1594" type="text"/>	<p>Сколько хвостов у двух собак?</p>  <input data-bbox="1393 1491 1497 1594" type="text"/>
<p>Сколько корон у павлина?</p>  <input data-bbox="467 1906 571 2009" type="text"/>	<p>Сколько ушей у слона?</p>  <input data-bbox="928 1906 1032 2009" type="text"/>	<p>Сколько носов у трёх крокодилов?</p>  <input data-bbox="1393 1906 1497 2009" type="text"/>

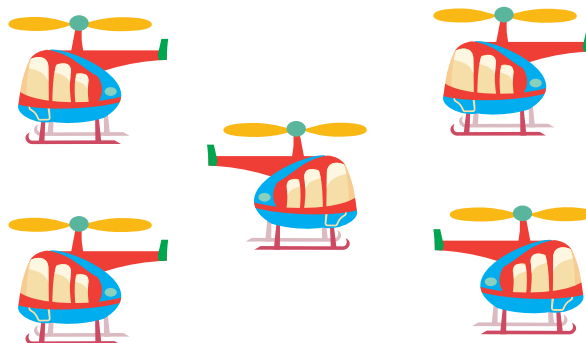
Рассмотри картинки. Внимательно сосчитай количество одинаковых машин. Выбери среди предложенных вариантов правильный ответ — раскрась этот кружок!

Сколько грузовиков на стройке?



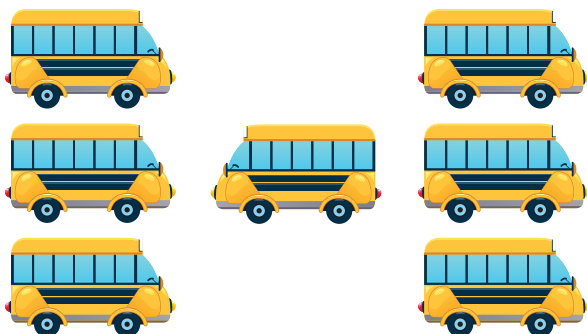
8 9 10

Сколько вертолётов поднялось в небо?



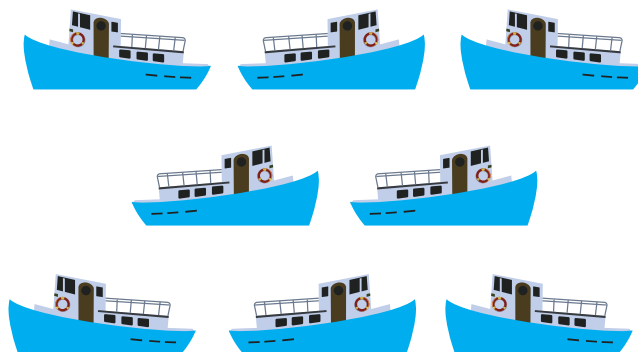
7 5 6

Сколько автобусов в автопарке?



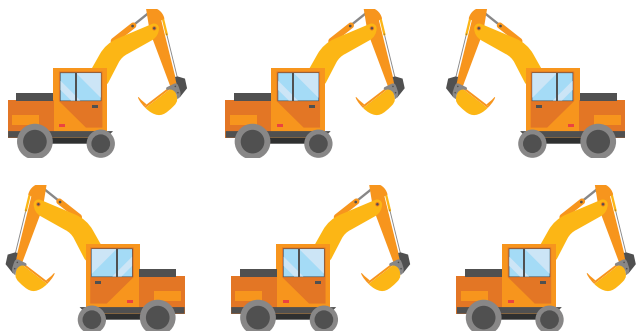
7 8 9

Сколько кораблей вышло в море?



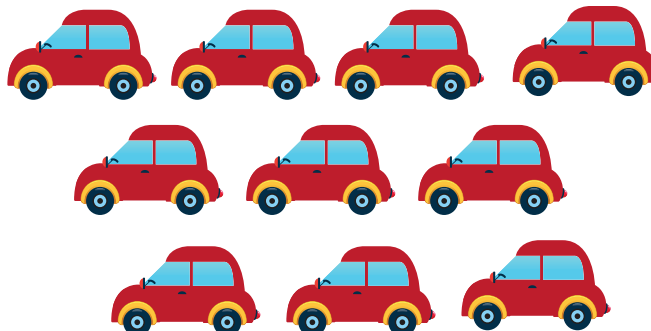
7 9 8

Сколько экскаваторов на стройке?



5 6 7

Сколько легковых автомобилей на дороге?



10 8 9