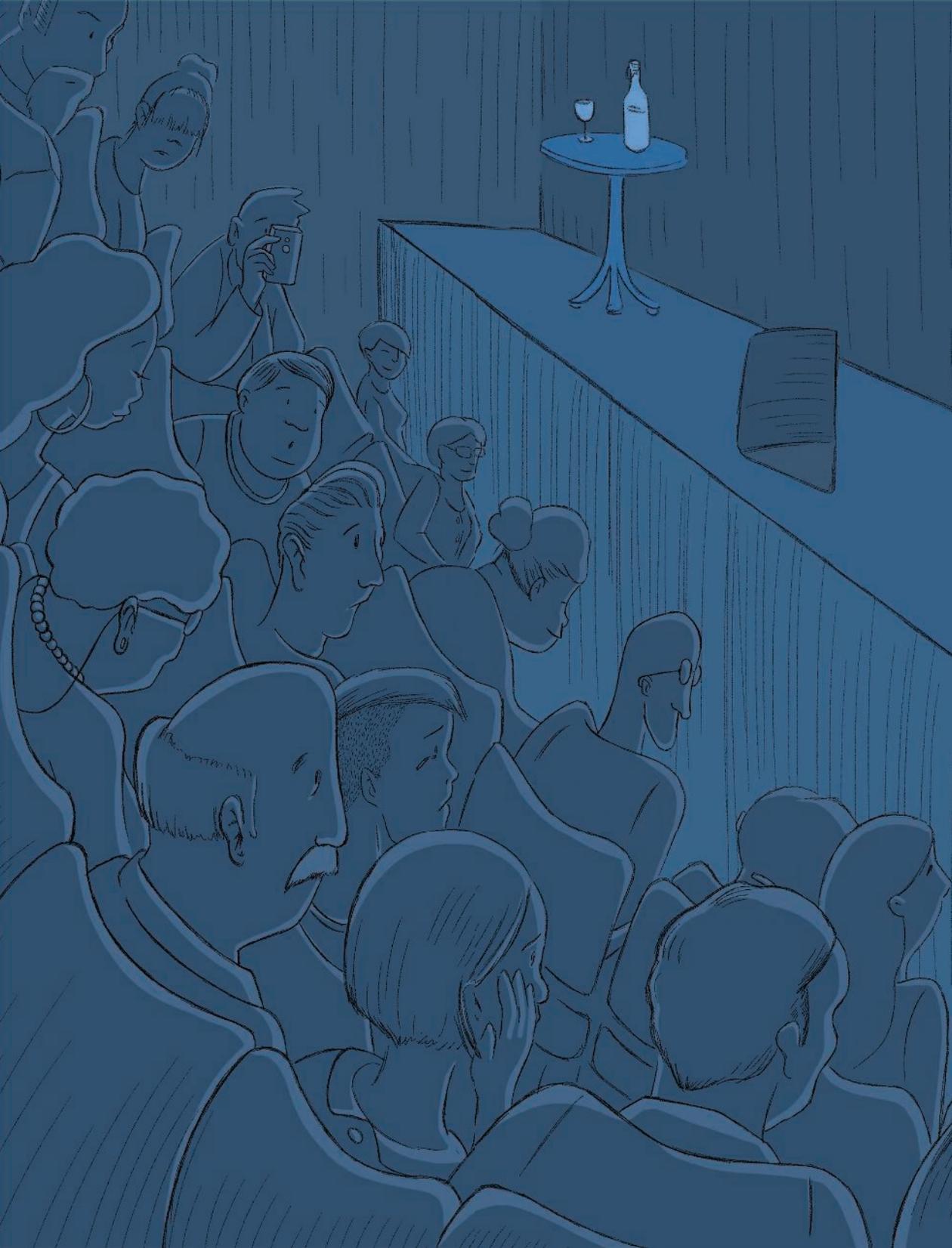


СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------|----|
| <i>Вступление</i> | 9 |
| <i>Глава 1</i> | |
| Меня зовут Грета | 17 |
| <i>Глава 2</i> | |
| Да, мы будем | 23 |
| <i>Глава 3</i> | |
| Наука | 29 |
| <i>Глава 4</i> | |
| Изменение климата | 35 |
| <i>Глава 5</i> | |
| Сильные и слабые | 41 |
| <i>Глава 6</i> | |
| Устойчивое развитие | 47 |
| <i>Глава 7</i> | |
| Ископаемое топливо | 53 |
| <i>Глава 8</i> | |
| Чистая возобновляемая энергия | 59 |
| <i>Глава 9</i> | |
| Питьевая вода | 65 |
| <i>Глава 10</i> | |
| Мусор и переработка | 71 |

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Глава 11</i> | |
| Пластик | 77 |
| <i>Глава 12</i> | |
| Биоразнообразие | 83 |
| <i>Глава 13</i> | |
| Устойчивое сельское хозяйство, разведение скота и рыболовство | 89 |
| <i>Глава 14</i> | |
| Диета, которая вылечит планету | 95 |
| <i>Глава 15</i> | |
| Жизнь в городе | 101 |
| <i>Глава 16</i> | |
| Ключи от будущего | 107 |
| <i>Глава 17</i> | |
| #MyClimateAction | 113 |
| <i>Глава 18</i> | |
| Ключевые слова и сайты | 121 |
| <i>Библиография</i> | 126 |
| <i>Ссылки</i> | 127 |
| <i>Благодарности</i> | 128 |





Для молодых

ВСТУПЛЕНИЕ

Гонконг, 15 марта 2019 года, утро пятницы. Школьный чат моей дочери гудел с рассвета: появились десятки красочных картинок с лозунгом #FridaysForFuture^{*}. Сегодня день всемирной студенческой забастовки, которую организовала Грета Тунберг, шестнадцатилетняя активистка и, благодаря этой работе, кандидат на Нобелевскую премию мира 2019 года. Весь Гонконг всколыхнулся от отклика своих учеников. Родители, бабушки и дедушки тоже собираются ехать на метро до центрального вокзала — места встречи демонстрантов.

«Мама, что такое “глобальное потепление”?» — спрашивает меня восьмилетняя Агата. Все дети задают вопросы — это их задача, они должны понимать, как устроено все в мире. Миниатюрная шведская девушка с длинными косами и суровым выражением лица обратила внимание взрослых и сверстников на вопросы, имеющие решающее значение для будущего планеты. Головы самых маленьких детей заполнились вопросами. Глобальное потепление, парниковый эффект, ископаемое топливо — что все это значит? Что такое биоразнообразие и устойчивое развитие? Кто изучает изменения, которые происходят здесь, на Земле? Какие источники надежны? Что я могу сделать?

* #ПятницыРадиБудущего.

Дети в младших и средних школах перед первой демонстрацией сами искали информацию в Интернете, читали научные статьи и расспрашивали учителей. Они втянули родителей, которым тоже пришлось изучить вопрос, чтобы создать простые для понимания материалы и распространить их среди школьников.

Было непросто продрасться через информацию, фрагментарно представленную в СМИ, и данные экспертов, выраженные в специализированных терминах, но им это удалось: дети и родители собирались в чат-группах и публиковали краткие выжимки, исследования и ответы. Когда 15 марта они с песней пришли к Дому правительства, большинство учеников были осведомлены лучше, чем взрослые, наблюдающие за ними с улиц и из окон.

Точно так же, как и в сотнях других городов по всему миру в тот день, дети несли плакаты в качестве напоминания, что мы должны действовать в ближайшее время, потому что, попросту говоря, *у нас нет Планеты Б*. Один плакат привлек мое внимание: *Меня зовут Грета*. Его несла черноволосая девушка с челкой и пристальным взглядом, и выглядела она довольно серьезно, как и ее шведская коллега. Но это было не только про нее, это было про всех учащихся, вышедших на демонстрацию, всех, кто изучил то, что ученые говорили

десятилетиями, кто получил сообщение и решил выйти на улицы, потому что времени больше нет: *все они были Грешной*.

Но это было не то же самое старое сообщение, ловко подхваченное социальными сетями. Оно рождено не из солидарности или близости, а из желания создать новую глобальную идентичность. Бесстрашная девочка разбудила совесть целого поколения и сделала ее конкретной и видимой: сотни тысяч молодых людей, разделяющих универсальные принципы науки, уважения, баланса на Земле.

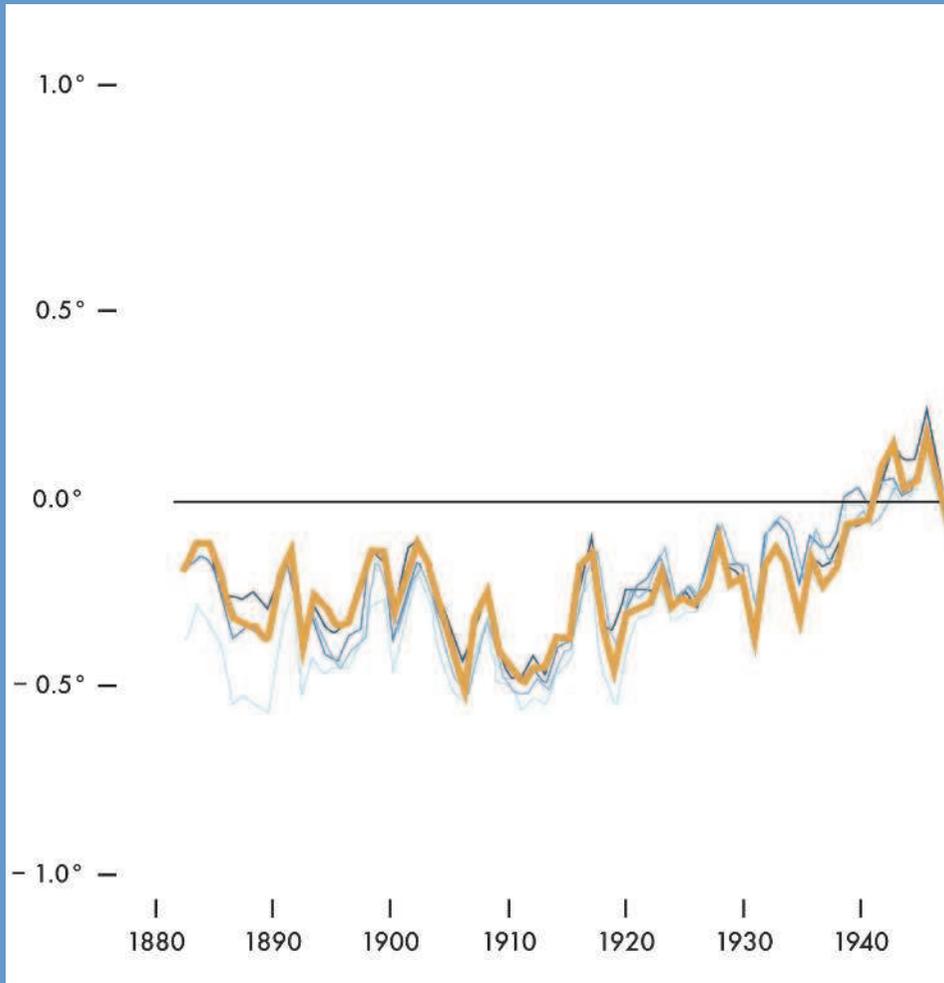
В этой книге в доступной форме изложены основные идеи, необходимые для понимания изменения климата. Все они взяты из самых авторитетных источников. Это для молодых и для всех нас, родителей, бабушек и дедушек, которым теперь приходится отвечать на прямые и не терпящие отлагательств вопросы, которые дети задают о здоровье нашего мира.

**«В ПОТЕПЛЕНИИ
КЛИМАТА НЕТ НИКАКИХ
СОМНЕНИЙ, И С 1950-Х
ГОДОВ МНОГИЕ
ИЗ НАБЛЮДАЕМЫХ
ИЗМЕНЕНИЙ
БЕСПРЕЦЕДЕНТНЫ
ДЛЯ ДЕСЯТКОВ, А ТО
И ТЫСЯЧ ЛЕТ».**

**«АНТРОПОГЕННЫЕ
ФАКТОРЫ [...] НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО
БЫЛИ ОСНОВНОЙ
ПРИЧИНОЙ
НАБЛЮДАЕМОГО
ПОТЕПЛЕНИЯ
С СЕРЕДИНЫ
XX ВЕКА».**

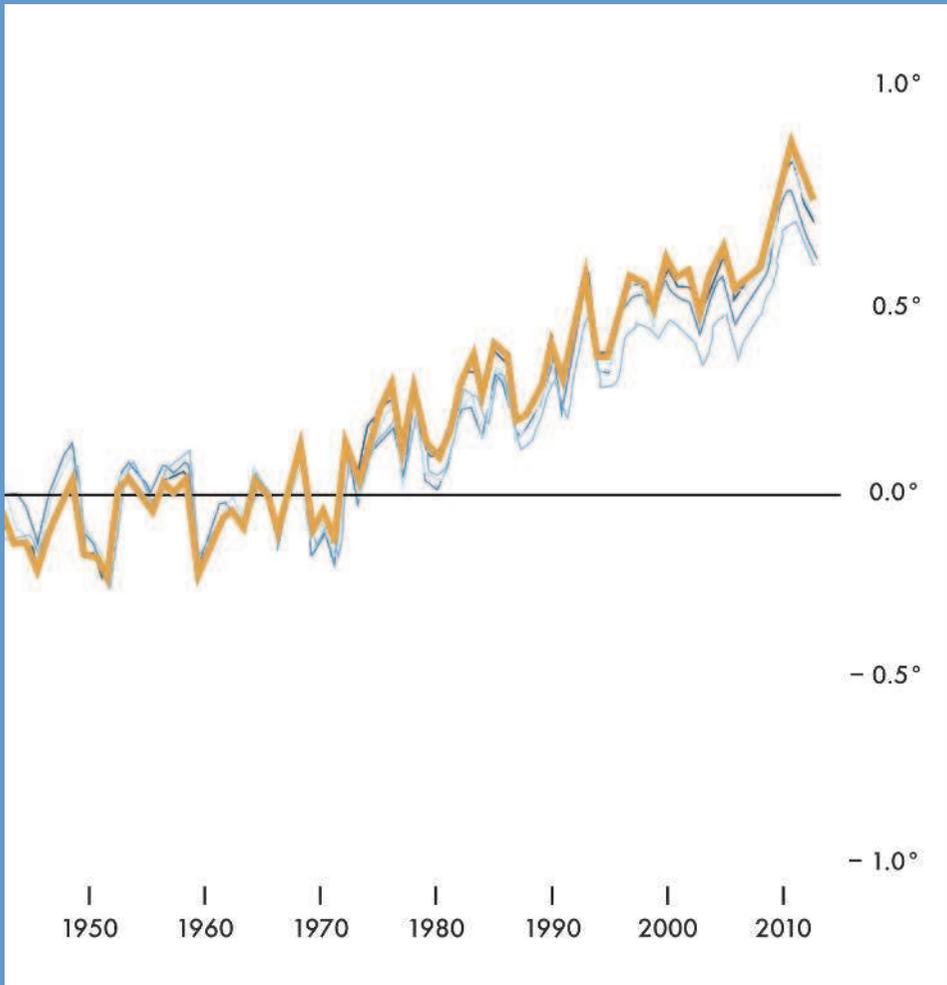
ПЯТЫЙ ОТЧЕТ МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ ГРУППЫ ЭКСПЕРТОВ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА (МГЭИК),
ЛИДИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО АНАЛИЗУ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ

ВСЬ МИР СОГЛАСЕН: ТЕМПЕРАТУРА РАСТЕТ



Эти линии показывают температурные аномалии, зарегистрированные в период с 1880 по 2018 год такими организациями, как: NASA (Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства, США), NOAA (Национальное управление океанических и атмосферных исследований, США), Японское метеорологическое агентство, Исследовательская группа Berkeley Earth (США) и Центр «Хедли» Метеорологической службы Соединенного Королевства. Все результаты показывают стремительное потепление, и каждый из них подтверждает, что последнее десятилетие было самым жарким.

Источник: Обсерватория Земли, NASA



— Институт космических исследований NASA имени Годдарда

— Berkeley Earth

— Японское метеорологическое агенство

— Национальное управление океанических и атмосферных исследований (NOAA), Центр Климатических данных

— Центр «Хедли» Метеорологической службы Соединенного Королевства, Подразделение климатических исследований

