








Инструкция

Процесс письма складывается из навыков, которые легко тренировать по отдельности. Перед вами карточки с заданиями для автоматизации семи важных навыков у дошкольников. Давать ребёнку задания лучше в следующем порядке.

-  1. Учимся правильно держать маркер и проводить линии по заданной траектории. Предложите ребёнку обвести картинку по пунктиру (карточки 1-8). Затем картинку можно произвольно заштриховывать и раскрашивать, не выходя за границы.
-  2. Учимся проводить разнообразные линии (карточки 9-14).
-  3. Учимся проводить непрерывные линии (карточки 15-22).
-  4. Учимся контролировать движения и «вписываться» в границы (карточки 23-28).
Важно, чтобы ребёнок точно размещал линии в отведённый промежуток. К навыку проведения неотрывных линий добавляем навык регулирования размера.
-  5. Учимся копировать изображения (карточки 29-34). Этот навык в дальнейшем понадобится для тренировок в написании букв.
-  6. Учимся ориентироваться на листе с помощью опорных точек (карточки 35-44).
Нужно научить ребёнка искать опору для линий, чтобы в дальнейшем было проще аккуратно писать.

-  7. Учимся писать элементы букв (карточки 45-63). Для освоения элементов и соединений букв мы предлагаем крупную линейку. Эти задания подготовят ребёнка к обучению письму по любой методике.

Для оценки стараний ребёнка, на каждой карточке нарисована рожица. Проверив работу, дорисуйте её:



Без ошибок



Старался



Не старался

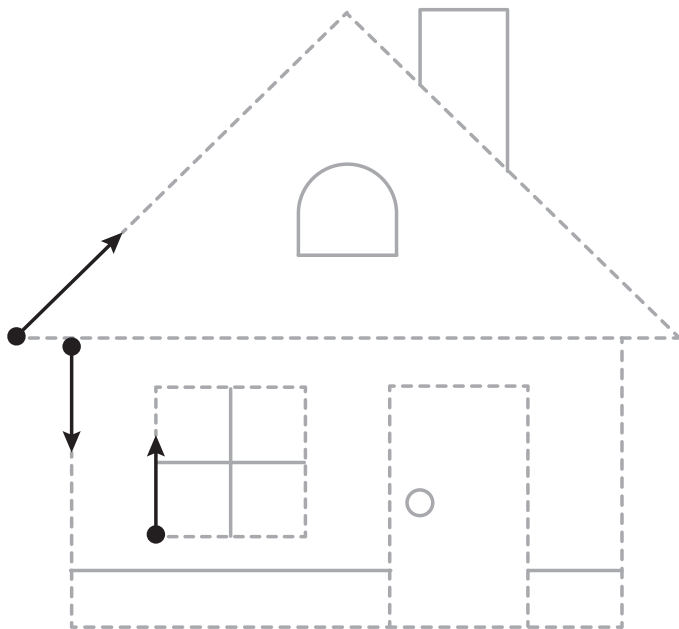
ОБВЕДИ РИСУНОК

1



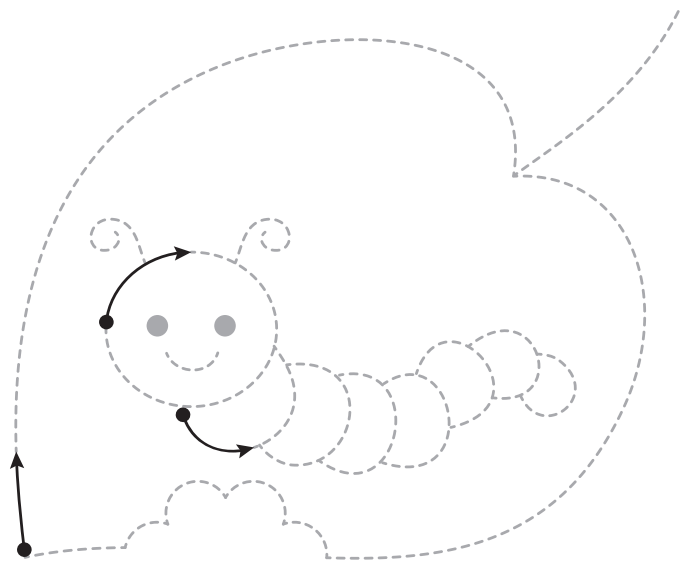
ОБВЕДИ РИСУНОК

2



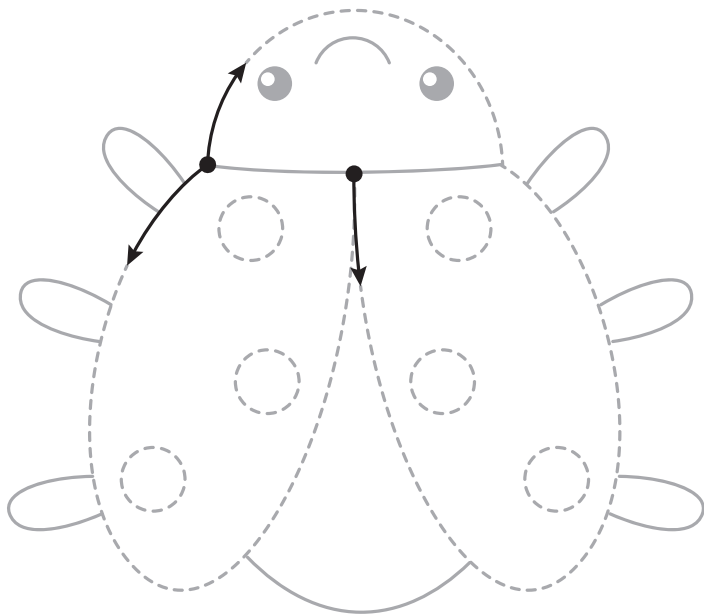
3

ОБВЕДИ РИСУНОК



4

ОБВЕДИ РИСУНОК



5

ОБВЕДИ РИСУНОК

