

ТВОИ ПРАВА В ШКОЛЕ

Школа готовит нас к жизни — по крайней мере, так должно быть. Ты узнаешь о мире и учишься взаимодействовать с людьми. Приобретаешь полезные навыки, исследуешь устройство вещей и учишься думать самостоятельно. Тебе может нравиться в школе — и сами занятия, и дополнительные секции, и общение с друзьями. Но это если все хорошо. А бывает, что школа становится кошмаром, где невозможно научиться ничему: или тебе скучно, или все твои мысли заняты вопросом, как выжить во враждебной среде.

Многие девочки рассказывают, что не чувствуют себя в безопасности в школе, по дороге домой или в школьном автобусе. Их дразнят из-за фигуры, лапают или отпускают о них грязные слухи. Некоторых подвергают травле или избивают школьные хулиганы и группировки. Причиной может быть «не такой» внешний вид, манера одеваться, происхождение, увлечения. А есть девочки, права которых нарушаются менее явно: они не могут полноценно усвоить учебный материал, так как психологически подавлены травлей со стороны других учеников, или не могут пользоваться теми же возможностями получить образование, что и остальные.

Так быть не должно! У тебя есть право на образование, соответствующее твоим запросам, и право всегда чувствовать себя в безопасности в школе. Любая форма домогательств и преследования, например травля и дискриминация, — это нарушение твоих прав, а зачастую и закона. Какой бы путь ты ни выбрала (а их может быть много), школа должна помогать тебе стать умнее, сильнее и привить уважение к себе. Если этого не происходит, ты можешь — и должна — действовать.

Взяв образование в свои руки, ты обязана решить проблемы, мешающие тебе учиться. Основатель журнала Ms. и лидер по борьбе за права женщин Глория Стайн-нем говорила: «Главная задача каждого человека, будь то мужчина или женщина, не в том, чтобы научиться, а в том, чтобы разучиться». Что это значит? Что сначала мы все должны присмотреться к стереотипам и несправедливым ограничениям, которые сдерживают девочек в жизни и не дают им реализовать свой потенциал, — включая все, что ограничивает твои права в школе.

ХАРАССМЕНТ И ДИСКРИМИНАЦИЯ

Факт: восемь из десяти учеников сообщают, что столкнулись в школе с сексуальными домогательствами (харассментом). Домогательства в школе наносят физические и психологические травмы, которые останутся с тобой еще долго после того, как ты закончишь учиться. Если к тебе пристают и относятся несправедливо, ты будешь испытывать страх в школьной среде, и это мешает обучению. У девочек, подвергающихся харассменту в школе, ухудшается успеваемость и повышается риск исключения. Жертвы харассмента подвержены депрессии, страдают от проблем со сном, у них чаще развиваются расстройства пищевого поведения, и они легко вовлекаются в абьюзивные отношения.

Если в школе ты не чувствуешь себя в безопасности, у тебя может возникнуть ощущение собственной никчемности и бессилия. Ты можешь думать, что не в твоих силах остановить домогательства. Но это неправда. Ты не никчемна, и ты можешь добиться, чтобы твое обучение протекало в спокойной, свободной от домогательств и равноправной обстановке. Иногда харассмент и дискриминация носят явный характер — например, когда тебя или твоих друзей обзывают. Но бывают случаи, когда ты чувствуешь, что что-то не так, но не уверена, можно ли считать это харассментом. Наши советы помогут тебе понять, что является сексуальным домогательством. Начнем с определений.

Сексуальное домогательство (харассмент) — это:

Нежелательное и непрошеное сексуальное внимание, заигрывания, прикосновения. Харассмент — это не только домогательства мальчика к девочке. И девочки, и мальчики могут подвергаться харассменту со стороны человека любого пола, группы ребят, учителя или другого взрослого. Министерство образования США разграничивает сексуальные домогательства на две категории.

- 1. Домогательства, формирующие враждебную среду** — когда сексуальные преследования мешают тебе пользоваться своим правом на образование. Ты боишься ходить в школу или участвовать в мероприятиях.
- 2. Домогательства «услуга за услугу»** — когда сотрудник школы (учитель, тренер) шантажирует тебя (угрожает раскрыть что-то, что ты хотела бы оставить в тайне) и шантажом принуждает к сексуальным отношениям. Он (или она) сексуально домогается тебя в обмен на высокие оценки или возможность участия в школьном мероприятии. Обидчик может угрожать поставить тебе неудовлетворительный балл или выгнать из школьной

команды, если ты не выполнишь его сексуальные требования. Независимо от того, скажешь ли ты «да» или «нет» этому человеку, его действия все равно рассматриваются как сексуальное домогательство.

К сексуальным домогательствам также относятся следующие действия.

Насмешки сексуального характера — замечания, шутки, оскорбления, основанные на твоей сексуальной идентичности¹ или внешности.

Взгляды и жесты. Например, когда парень подходит к тебе сзади в коридоре или в классе и симулирует мастурбацию или использует жест, обозначающий оральный секс. Демонстрация половых органов и ягодиц, слежка за тобой в раздевалке, подсматривание за тем, как ты одеваешься и принимаешь душ, — все это сексуальные домогательства.

Слухи. К этой категории относятся все слухи сексуального содержания, распространяемые устно и письменно, надписи в туалете, в школьных ежегодниках, публикации в интернете, сообщения по электронной почте, в мессенджерах, посты в соцсетях. Когда тебя называют «развратной», это тоже слухи сексуального содержания.

Демонстрация порнографии. Если другие ученики смотрят порнографический журнал, а ты случайно видишь это, это тоже харассмент.

Нежелательные прикосновения и физический контакт. Когда тебя трогают, хватают, трутся о тебя, задирают и срывают одежду, принуждают прикоснуться к кому-либо, обнять, поцеловать, загоняют в угол и прижимают к стене, удерживают насильно.

Травля — это:

Запугивание, угрозы или причинение вреда ученику. Сексуальные домогательства — это лишь одна из тактик, применяемых обидчиками, чтобы получить власть над жертвой и подвергнуть ее психологическому и физическому насилию. Ученики, осуществляющие травлю, агрессивны. Они могут толкать, оскорблять своих одноклассников и других школьников и нападать на них (бить ногами, кулаками, пихать, шлепать, ставить подножки и так далее). Иногда такие люди даже нападают на собственных друзей: крадут у них деньги и вещи, угрожают, натравливают группу на одного человека.

«Моя подруга подвергалась домогательствам со стороны группы парней из ее класса. Они говорили ей загощи сексуального характера и стучали ее. Это продолжалось целый год прямо на глазах у учителя».
Дэйзи, 15 лет

¹ Самоотождествление человека относительно его сексуальных предпочтений. *Прим. ред.*

Дискриминация — это:

Неравноправное отношение на основании расы, цвета кожи, пола, религии, сексуальной идентичности, национальности или физических возможностей. Если ты не можешь получать качественное образование, которого заслуживаешь, из-за одного из видов дискриминации (описанных на с. 17), например сексизма или расизма, знай: ты столкнулась с нарушением федерального закона. Статья 5 закона «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств». Неважно, кто является источником дискриминации — другие ученики, учителя, администрация школы, родители других учеников, — это противозаконно. К дискриминации относятся оскорбления, приставания к ученикам с инвалидностью или гражданам других стран. Неравное распределение финансирования мероприятий для мальчиков и девочек — это тоже дискриминация.

Борьба с дискриминацией

Замечала ли ты случаи дискриминации в своей школе? Иногда дискриминация принимает такую форму, что никто не обращает на нее внимания. Чтобы разобраться, что на самом деле происходит, в течение дня наблюдай за людьми, анализируй и записывай. То, что ты узнаешь, может вдохновить тебя на борьбу с дискриминацией в твоей школе.

В США в школах, получающих федеральное финансирование, обязательно должна действовать программа по борьбе с сексуальными домогательствами. Многие девочки не сообщают о сексуальных домогательствах, потому что им кажется, что это «обычное дело», они не хотят усугубить ситуацию или думают, что всем плевать. Но от качества твоего образования зависит твой успех в будущем и степень самоуважения. Поэтому ты должна за него бороться!

Чтобы покончить с домогательствами, нужно прежде всего вслух заявить, что это неправильно, и предпринять решительные действия. Вот что можно сделать независимо от того, какой политики в этом отношении придерживается твоя школа.

«В нашей школе к парням из баскетбольной команды относятся как к богатым: команду спонсируют крупные компании, игроки дарят бесплатную форму, кроссовки. Женская команда по баскетболу не получает ничего. А тренируется мы так же, как они».
Холли, 14 лет

«Один учитель в нашей школе вызывает девочек к доске и всегда окидывает их оценивающим взглядом с головы до ног. Мне он сказал, что я напоминаю его бывшую девушку из колледжа, — мне стало неловко».
Майра, 14 лет

1. Установи границы

Большинство обидчиков рассчитывают, что жертва будет молчать. Если обидчик говорит тебе грубости и непристойности, ты можешь проигнорировать его и таким образом обмануть его ожидания (помни, что можно сообщить о домогательстве, даже если это случилось всего один раз). Или ты можешь установить границы, заявив о них вслух.

Для начала прислушайся к интуиции и реши, безопасно ли давать отпор обидчику (или обидчикам). Убедись, что чувствуешь себя в безопасности, прежде чем говорить что-либо, и помни: твоя цель — разрядить конфликт, а не усугубить его. (В главе 10 ты найдешь советы по безопасности и узнаешь, как решительно говорить «нет», как держаться и выглядеть уверенно.) Вот несколько распространенных сценариев.

Ситуация: Другой ученик или ученица обзывают тебя.

Что делать: Скажи: «Прошу, прекрати так меня называть — это неуважение. Если сделаешь это еще раз, я сообщу об этом в администрацию школы». Можно добавить: «Оскорбления незаконны. Оскорбление в неприличной форме — это статья 5.61 Административного кодекса Российской Федерации».

Ситуация: Ты идешь в школе по коридору, и парень в грубой форме заявляет, что хочет совершить с тобой сексуальное действие.

Что делать: Проигнорируй его. Если чувствуешь себя в безопасности, ответь ему сразу или позже, когда он будет один (не в компании друзей). Ты можешь сказать: «Твои слова — это оскорбление. Ты знаешь, что сексуальные домогательства противозаконны? Я хочу, чтобы ты прекратил это, а если не прекратишь, я сообщу в администрацию школы».

Ситуация: Лидер группы девочек (они могут быть твоими подругами или нет) оскорбляет тебя или пытается смутить неприличными высказываниями, когда ты проходишь мимо.

Что делать: Спроси, можно ли поговорить с ней наедине. Или, если чувствуешь себя уверенно, подойди к ней перед всей группой и скажи: «Я хочу, чтобы ты прекратила меня оскорблять. Это очень обидно. Не знаю, зачем ты это делаешь, но это неприятно, и ты должна прекратить». Если ты уже просила ее прекратить, а она продолжает, предупреди ее: «Я просила тебя прекратить. Если это повторится, я сообщу в администрацию школы».

Ситуация: В классе кто-то из учеников угрожает причинить тебе вред после уроков.

Что делать: Посмотри обидчику в глаза и скажи: «Я не хочу с тобой драться. Если ты хочешь о чем-то со мной поговорить или я сделала что-то, чем обидела тебя, можем поговорить, когда ты успокоишься. Но я не буду с тобой драться». Если ты чувствуешь, что тебе угрожает опасность, немедленно обратись за помощью к кому-нибудь из взрослых и сообщи об угрозах в школьную администрацию.

Ситуация: Парень в школе хватается за тебя за ягодицы, щелкает бюстгалтером или жимет тебя вместе со своим другом.

Что делать: Выстави руки перед грудью (отталкивая обидчика от себя) и скажи громким и твердым голосом: «Прекрати!» В такой ситуации лучше немедленно сообщить о случившемся в школьную администрацию. Обязательно зафиксируй происходящее в письменном виде, чтобы у тебя сохранился отчет.

2. ЗадOCUMENTИРУЙ случившееся

Возможно, тебя учили, что ябедничать нехорошо. Но домогательства — это серьезное нарушение прав, и с ним нужно бороться. Иначе ты не сможешь получить качественное образование и полностью реализовать свой потенциал. Если ты столкнулась с домогательствами и оскорблениями, представь себя репортером газеты и запиши факты. Прежде чем подать официальную жалобу, ответь на четыре вопроса: кто, где, когда, что. Чтобы максимально объективно описать ситуацию, сделай это сразу после случившегося.

Кто твой обидчик? Запиши его имя и фамилию (если они тебе известны) или опиши как можно точнее. Кто его друзья, какие занятия он посещает, внешние данные. Запиши имена свидетелей и сообщников.

Где произошло домогательство? Место имеет значение, особенно если домогательства произошли на территории школы или в учебные часы в другом месте (в школьном автобусе, на мероприятии в другой школе). Даже если инцидент произошел не на школьной территории, ты можешь подать жалобу, если обидчик ходит в ту же школу, что и ты. Если домогательства произошли в классе, напиши название предмета и имя учителя.

Когда произошло домогательство? Запиши дату и время.

Что произошло? Шаг за шагом, слово в слово опиши все, что случилось. Придерживайся фактов (представь, что ты записала произошедшее на видео и теперь смотришь пленку). В случае домогательств и оскорблений очень важно записывать произошедшее, потому

что все это — нарушение твоих прав. Оскорбления относятся к административным правонарушениям, а значит, ты можешь подать в суд на обидчика. Если же в отношении тебя совершаются сексуальные домогательства или физическое насилие, то ты можешь обратиться в полицию. Поэтому нужно собрать максимум фактов в свою поддержку. Больше об этом — в главе 9.

3. Сообщи о случившемся

Часто обидчики грозят отомстить, если ты сообщишь о них. Некоторые угрожают всерьез, но для большинства это пустые слова. Они просто запугивают тебя, чтобы ты делала вид, что ничего не происходит. Послушай свою интуицию и реши, хочешь ли ты сообщить о случившемся. Помни: если не бороться с домогательствами, ты и другие девочки будете страдать не только от обидчика, но и от несправедливости ситуации. Даже если тебе страшно, правильнее будет рассказать о случившемся. Наши советы помогут разрешить ситуацию.

Знай, кому можно доверять. Создай свою «страховочную сеть» из взрослых или членов семьи, которые помогут защитить тебя. Расскажи им, что происходит и как происходящее влияет на тебя. Попроси помочь подать официальную жалобу.

Знай свои права. Например, в некоторых школах США есть собственные правила по поводу сексуальных домогательств, там же указан и порядок подачи жалоб. Скорее всего, в твоей школе таких правил нет, поэтому узнай общий порядок подачи жалоб. Если решишь сделать это, нужно будет предпринять некоторые шаги — о них подробнее написано в разделе «Школа без дискриминации» на стр. 189. Если ты ходишь в частную или религиозную школу, где действуют свои правила, обратись в кризисный центр для женщин или центр защиты прав детей, где тебе помогут советом.

Знай, кому рассказать. В каждом субъекте Российской Федерации работают региональные уполномоченные по правам ребенка (региональные детские омбудсмены), назначаемые и финансируемые властями регионов. Ты можешь обратиться со своей жалобой к этому должностному лицу. Если ты подвергалась сексуальным домогательствам или насилию, тебе следует обратиться в полицию. Ты можешь также подать жалобу в администрацию своей школы.

Знай, что рассказать. Запиши ответы на четыре главных вопроса: кто, где, когда, что. Подробно задокументируй случившееся и составь официальную жалобу или опиши инцидент на словах полицейскому, детскому омбудсмену или представителю школьной администрации.

Знай, как проходит процесс. Если ты пожаловалась в администрацию школы, спроси, какие шаги были предприняты для решения проблемы. (Даже если ты ходишь в религиозную или частную школу, у тебя есть право чувствовать себя в безопасности.) После того

как ты подашь жалобу, администрация школы может предпринять шаги, чтобы прекратить домогательства и предотвратить подобные случаи в будущем. Но здесь иногда возникают сложности. Если ты не хочешь, чтобы раскрывали твое имя, попроси о сохранении конфиденциальности, прежде чем описывать все подробности.

Знай, какие действия предпринимаются. Просто подать жалобу и забыть о ней — мало. Следи за тем, как решается твоя проблема, особенно если домогательства или травля не прекратились и стали хуже. Через неделю после подачи жалобы или раньше, если был повторный случай, договорись о встрече с представителем школьной администрации, который занимается твоим делом. Опиши новые случаи травли и домогательств, если они были. Возьми с собой блокнот и, если возможно, попроси родителя или опекуна сопровождать тебя. Запиши все, что говорит представитель школы, все его обещания.

Ты можешь задать ему следующие вопросы:

- * Что вы предприняли в отношении моего обидчика?
- * Какие действия вы предпринимаете, чтобы обеспечить мою безопасность и не допустить подобных случаев в будущем?
- * Что мне делать, если это случится снова?
- * Какие действия предпринимает школьная администрация для борьбы с домогательствами и травлей?
- * Когда мы встретимся еще раз? (Назначь новую встречу не позднее, чем через неделю.)

Знай о своих возможностях. После повторной встречи, если тебе не нравится, как идет работа с твоей жалобой, ты все еще не чувствуешь себя в безопасности и домогательства не прекратились, обратись в вышестоящие органы. Можешь пожаловаться директору школы на того сотрудника школьной администрации, который занимается твоим делом. Вот что нужно сделать.

* Если твоей жалобой занимается директор школы, тебе, вероятно, придется обратиться в Управление образования твоего региона. Его телефон можно узнать у школьного секретаря, в справочной службе или в интернете (ищи по названию населенного пункта). Также можно обратиться к уполномоченному по правам ребенка (детскому омбудсмену) или, если его нет в твоем регионе, к уполномоченному по правам человека. Кроме того, можно сказать директору школы, что ты планируешь написать заявление в полицию.

* Немедленно договорись о встрече с вышестоящим лицом. Принеси с собой все записи о случае домогательств или дискриминации и записи встреч с представителем школьной администрации.

* Пригласи на эту встречу представителя школы, с которым ты работала. Он по-прежнему может помочь найти решение проблемы, даже если ранее у него это не получилось. С вышестоящим лицом или организацией следуй такой же схеме: все записывай, сразу назначай повторную встречу. Также составь на месте письменное обращение. В России такие обращения обычно рассматриваются в течение 30 дней. Лучше, если на встрече тебя будет сопровождать твой адвокат или хотя бы один из родителей.

4. Не останавливайся

Если ты подала жалобу, но ничего не добилась, не сдавайся. Призови на помощь государство и закон. Ты можешь подать детскому омбудсмену твоего региона жалобу на домогательства в школе, а в Министерство образования — жалобу на бездействие руководства школы. Если все это не помогает, а домогательства и дискриминация продолжаются, обсуди с родителями и опекунами возможность подать заявление о домогательстве в полицию и найти адвоката. Согласно российским нормам гражданского права, за вред, нанесенный ребенку другими детьми, ответственность несут их родители. Также к ответственности можно привлечь педагогов, которые не уследили за ситуацией, вопреки своим должностным обязанностям.

Разорви порочный круг сплетен

Из всех видов домогательств наибольший вред приносят те, что включают распространение слухов сексуального характера, — это признают 75% школьников, в том числе мальчики. Девочка может стать жертвой сексуальных сплетен по любой причине: потому что она не такая, как все, или потому что кто-то хочет ей отомстить. Сплетники знают: стоит распространить слух, что это девушка легкого поведения, — и ее репутации будет нанесен непоправимый урон.

Если ты стала жертвой сплетен, вот что нужно сделать.

Доберись до источника. Если тебе известно, кто распустил слухи, попробуй поговорить с этим человеком с глазу на глаз и в безопасном месте. Не кричи, не обвиняй — просто скажи, что ты чувствуешь из-за сплетен, и попроси обидчика (или обидчицу) прекратить.

Обратись за помощью. В зависимости от серьезности ситуации ты можешь рассказать обо всем школьному психологу, учителю или полицейскому. Если слухи усугубляются, сотрудники школы смогут выступить свидетелями домогательств. Расскажи о происходящем родителю или доверенному взрослому, чтобы они поддержали тебя.

Верь в себя. Сосредоточься на том, что значит для тебя образование. Не дай сплетням помешать тебе достигнуть целей. В школе общайся с друзьями, которые знают, какая ты на самом деле, и готовы тебя поддержать. Попроси их заступиться за тебя.

ВАЖНО ЗНАТЬ: РАБОТАЮЩИЕ ДЕВУШКИ

Девушки-подростки составляют довольно большую часть рабочей силы: в России во внешкольное время можно работать с 14 лет. Многие работают в ресторанах, магазинах, кинотеатрах, сетях общепита и так далее. При этом сексуальные домогательства могут случиться и на работе. Известно, что крупные компании выплатили некоторым девушкам большие компенсации за такие случаи.

Как распознать сексуальные домогательства и дискриминацию на рабочем месте? Если коллеги или начальник говорят непристойности или делают непристойные замечания, рассказывают сексистские анекдоты, демонстрируют тебе изображения сексуального характера или пристают к тебе — это домогательства. Если тебе платят меньше, чем сотрудникам-мужчинам, — это дискриминация.

Если что-либо из названного случилось с тобой, пожалуйся начальнику или главе компании. Если домогательства не прекращаются или обидчик начинает мстить за то, что ты донесла на него, подавай жалобу. Здесь существует несколько вариантов. Ты можешь подать заявление в полицию, но для этого потребуются доказательства того, что тебя домогаются. Ты можешь обратиться напрямую в прокуратуру, а также подать иск в суд. Когда на руках имеются явные доказательства домогательства на работе, привлечь обидчика к ответственности не составит труда. Также можешь обратиться к юристу и обсудить с ним оптимальный для тебя вариант.

ЖЕНСКАЯ ДРУЖБА

Очисти свою совесть. Ты сама когда-нибудь распространяла слухи, участвовала в травле, угрожала другим ученикам? (Поверь, ты не первая, кто это делал.) Школа должна сделать тебя умнее и научить самоуважению — так спроси себя, как можно изменить ситуацию к лучшему? Например, ты можешь извиниться перед девушкой, которую обидела, особенно если это была твоя подруга. Пообещай себе больше никогда не участвовать в травле и не задевать других девочек.

Драки между девочками

Все больше девочек признаются, что в их школе происходят драки между девочками. Это противоречит идее женской дружбы и взаимной поддержки и делает школу опасной средой.

Когда девочка затевает драку, это может указывать, что в жизни она чувствует бессилие (и поэтому запугивает других, чтобы ощутить свою власть). А может, она создала себе репутацию «крутой» девчонки и ей кажется, что драки — ее личное достижение. Или она считает, что единственный способ защититься от нападения — напасть первой.

Если ты и есть та девочка, которая все время начинает драки, в глубине души ты должна понимать: в том, чтобы обижать других, мало удовольствия. Кроме того, у тебя могут возникнуть серьезные неприятности: тебя побьют или даже сдадут в полицию. Спроси себя, что происходит. Кулаками ты пытаешься отвоевать себе немного уважения? Ты не знаешь, как справиться с проблемами в семье? Тебя обидели или подвергли насилию, и ты чувствуешь себя беспомощной? (В главе 9 подробно рассказано, как обратиться за помощью, если ты подверглась или подвергаешься насилию.)

Если тебе надоели драки в школе или тебе приходилось ввязываться в драки раньше, последуй нашим советам. Они помогут прекратить насилие и восстановить самоуважение.

Можно

- * Просить о помощи, пытаться разобраться в своих чувствах и агрессии, мириться с людьми, которых ты обидела.
- * Решать споры с помощью общения, а не кулаков.

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

- * Записывать и сообщать о том, что тебе угрожает другой ученик, что тебя подвергают физическому насилию.
- * Обсуждать с другими девочками, почему девочки дерутся. Вместе стремиться покончить с насилием.

Нельзя

- * Разжигать драки между другими девочками.
- * Смотреть на драки ради развлечения.
- * Стоять в стороне: необходимо сразу позвать кого-то из взрослых, чтобы разнять дерущихся.
- * Провоцировать драки самой (подумай, почему тебе так тяжело контролировать гнев и что делать, чтобы ситуация изменилась).

Размышления об образовании

В дневнике опиши, что мешает тебе получать качественное образование. Вспомни о своих прошлых успехах. Подумай о том, как добиться уважения к себе в школе.

В прошлом моему обучению мешало _____

В школе я чувствую себя в безопасности / в опасности, потому что _____

Моя семья поддерживает / не поддерживает меня в учебе, потому что _____

Оптимальные условия для обучения — это когда _____

У меня есть интересы, которые мне бы хотелось развивать в свободное от школы время:

Мои цели в обучении: _____

Я смогу учиться эффективно и достигну своих целей, если _____

Школа без дискриминации

Если ты не можешь спокойно смотреть, как в твоей школе девочек подвергают дискриминации и харассменту и не дают им спокойно учиться, ты можешь начать собственную кампанию за создание уважительной обстановки в школе. Чтобы изменить общий ход мыслей, порой нужен всего один человек, у которого есть видение ситуации и лидерские качества. Любое дело в сфере социального активизма начинается с единственного человека, который мечтает изменить мир к лучшему и предпринимает для этого активные действия. Что же можно сделать, чтобы создать в школе более безопасную и комфортную среду для всех девочек?

Объединиться. Если учеба дается тебе с трудом или, наоборот, слишком легко, собери знакомых девочек и организуй учебную группу. Делайте вместе домашние задания, устраивайте обсуждения, а ваша дружба от этого будет становиться крепче. Вы даже можете организовать в своей школе дополнительные занятия по основным предметам с репетиторами. Узнай у классного руководителя или директора, можно ли привлечь к работе студентов педагогических вузов, которым это зачтется как практика. На такие занятия можно позвать и мальчиков, следуя принципу равенства и уважения для всех.

Сделать так, чтобы вас замечали. Некоторым девочкам бывает сложно даже поднять руку на уроках. Помни: ты достойна хорошего образования и равного отношения к себе. Если ты не успеваешь по некоторым предметам, вместе с классным руководителем подумайте, как исправить ситуацию. Например, можно договориться о дополнительных занятиях с учителями, чтобы догнать остальных учеников. Если ты получила плохую оценку и не понимаешь почему, не бойся спросить учителя — пусть даст обратную связь. Школьные оценки не имеют отношения к тебе лично и твоему характеру — это лишь оценка твоего прогресса и указание, что тебе есть к чему стремиться. Чтобы стать более уверенной в себе, говори с учителями и принимай участие в классных обсуждениях. Если это войдет в привычку, тебе будет проще высказывать свое мнение и быть активной не только в классе, но и в обычной жизни. Помни: твое мнение важно!

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

Распространять идею уважения. Присмотрись внимательно и подумай, уделяется ли в твоей школе должное внимание идеям социального равенства, принятия и толерантности. Может, не помешает чаще говорить о них? Предложи добавить эти темы в обсуждение на классных часах. (Ты можешь рассказать об истории женского движения, борьбе с этнической дискриминацией и истории прав человека.) Вместе с учителями составьте список рекомендуемых книг и фильмов, распространяющих идею толерантности и равенства. Предложи библиотекарю сделать выставку, посвященную книгам о борьбе за права человека. Свои идеи можно вынести на рассмотрение школьного совета, который обычно отвечает за составление учебной программы.

Говорить с учителями. Некоторые девочки говорят, что видят неуважительное отношение учеников друг к другу за спиной у учителей (например, неприличные жесты, травлю), но не хотят никому рассказывать об этом. Но учителя могут стать твоими главными союзниками при создании уважительной среды в школе. Поэтому ты обязательно должна рассказывать им обо всем, что происходит. Договорись о встрече с учителями после школы

и расскажи им об известных тебе случаях травли и домогательств. В классе или на школьном собрании учителя могут рассказать ученикам о правовой ответственности за домогательства и дискриминацию. Если тебе кажется, что учитель проявляет неуважение к ученикам: относится к девочкам иначе, чем к мальчикам, игнорирует случаи травли, — поговори с ним об этом. Можно привлечь и директора.

Составь договор об уважении. Предложи учителям создать договор об уважении. Вместе с другими учениками подумайте, какой смысл вы вкладываете в понятие уважения, как проявляете уважение друг к другу в классе и что произойдет, если кто-то (включая самого учителя) нарушит договор. Например, нарушитель будет должен принести официальные извинения всему классу. Составьте договор, подпишите и повесьте его на видном месте, чтобы все могли прочитать. Если ты думаешь, что эту программу стоит распространить на всю школу, поговори с директором.

ИЩИ ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ

Если ты сделала все возможное для борьбы с домогательствами и травлей в своей школе, но по-прежнему чувствуешь себя жертвой, пора искать альтернативные варианты. В крайнем случае ты можешь перейти в другую школу. Это надо обсудить с родителями или опекунами. Возможно, тебе будет лучше в школе с углубленным изучением какого-либо предмета, например естественных наук или иностранных языков, или в экстернате. Ты также можешь перейти на семейное обучение, но тебе все равно придется приходить в школу сдавать экзамены.

Вместе составьте договор, который подпишут все ученики.

Распространяй знания. Если в твоей школе ничего не делается для борьбы с дискриминацией, травлей и домогательствами, поговори с директором о необходимости провести собрание и распространить информацию об этом. Если администрация твоей школы не хочет этого делать, не сдавайся и объясни директору, почему это важно.

Добивайся изменений. Если ты считаешь, что в правилах школы должна содержаться статья против домогательств и дискриминации, начни бороться за нее. Выполни следующие шаги — они помогли другим девочкам воздействовать на школьную администрацию.

- * Убеди друзей, что вам надо вместе добиться изменений.
- * Привлекли родителей, попроси их поддержать тебя.
- * Поговори с директором о том, что ты хочешь сделать. Выясни, как он (или она) может помочь.
- * Обратись в правозащитные организации, которые помогут тебе правильно составить текст статьи, чтобы включить ее в правила школы.
- * Сформулируй статью так, чтобы она была понятна ученикам. Например, используй формат вопросов и ответов. Объясни, что такое дискриминация и домогательства, к кому обращаться за помощью, как можно подать жалобу, какие меры должны применяться к обидчикам, как предотвратить случаи харассмента и дискриминации в будущем.
- * Посещай собрания школьного совета и разговаривай с его членами. Когда ты вынесешь свою статью на рассмотрение, администрация школы уже будет знать, кто ты такая, и прислушается к твоей точке зрения.

«В моей школе девочек поддерживают в их стремлении быть лидерами — местного и глобального масштаба. У нас есть специальные занятия. Например, ты узнаешь о том, что значит быть бездомным, становясь бездомными на выходные. Мы отправляемся в приют для бездомных и на самом деле живем на улице. Волонтерские программы являются обязательными для всех учеников. У нас есть и такие предметы, как „Социальная справедливость“ и „Нарушение прав женщин в современном мире“».
Фара, 16 лет

«Когда кто-то в классе плохо ведет себя, учитель заставляет его написать письмо с извинениями и зачитать его перед всем классом вслух. Так он дает понять, что ему безразлично происходящее в классе».
Джоди, 15 лет

КАК ДЕВОЧКИ СУМЕЛИ ПОКОНЧИТЬ С СЕКСУАЛЬНЫМИ ДОМОГАТЕЛЬСТВАМИ

В 15 лет Бренда Рамирез вступила в Проект поддержки молодых женщин (Young Women's Project, YWP) — организацию, которая учит девочек-подростков быть социальными активистками и вызывать реальные изменения на местах, в своем сообществе. Вскоре после этого она присоединилась к кампании по борьбе с сексуальными домогательствами, которая была призвана распространять информацию об уважительном отношении к девушкам и безопасности в школах города Вашингтона.

Почему Бренда решила заняться активизмом

«Я сталкивалась с сексуальными домогательствами в начальной школе, средней школе и старших классах. Я каждый день наблюдала вещи, которые большинство ребят не считают харассментом, — словесную травлю, недопустимые прикосновения к девочкам. Девочки тоже в этом участвовали. Это считалось нормальным, потому что никто никак на это не реагировал. Но иногда девочки прекращали из-за этого ходить в школу или выбирали особенный маршрут, чтобы не столкнуться с обидчиками. Харассмент — это нарушение твоего личного пространства, он мешает тебе нормально учиться. А ты имеешь право ходить в школу и концентрироваться на учебе».

О своих целях и миссии

«Проблема отчасти заключалась в том, что в уставе вашингтонских государственных школ не было статьи о сексуальных домогательствах, травле и харассменте. Вместо этого использовали специальную директиву главы округа. Но каждый раз, когда должность главы переходила к другому человеку, правила менялись. Дети не знали, какие правила действуют. Мы же хотели, чтобы школы приняли единый для всех свод правил и донесли его до широкой общественности.

Мы узнали, как принимаются решения в школьном совете и как составляются уставы школ на уровне округа Колумбия. Организовали встречи активистов нашего сообщества, чтобы заручиться их поддержкой, опросили учеников о личном опыте сексуальных домогательств. Затем мы обратились в Национальный центр юридической поддержки женщин — они помогли нам составить текст правил и их более понятную версию для учеников. Нам дважды приходилось выступать перед окружным департаментом образования. Для этого пришлось серьезно готовиться и учиться навыкам публичных выступлений. Наша кампания увенчалась успехом: школьный совет принял новую редакцию устава в 2002 году».

Об изменениях, которые последовали

«Теперь школьники из округа Колумбия могут узнать, что такое сексуальные домогательства и как с ними бороться. Мы даже организовали и провели обучение для 1600 школьников. Это очень вдохновляет — осознание, что ты можешь начать проект, подобный нашему, можешь сотрудничать с властями и администрацией и добиться изменений в обществе. Девочки способны улучшить положение в своих школах».

Девочки и социальный активизм

Студентка колледжа Уитни Смит поняла, что сможет изменить свою жизнь и жизни других девочек, если начнет активно действовать. Окончив колледж, она решила обучать лидерским навыкам девочек-подростков в своем городе. В 2000 году Уитни основала организацию «Девочки за изменения» (Girls For Change, GFC) — она помогает группам девочек под руководством опытных наставниц определить имеющуюся социальную проблему, добраться до ее причины и придумать, как ее решить. Вот лишь несколько проектов, осуществленных командами из GFC.

Пропаганда бодипозитива в школах

Группа учениц средней школы обратила внимание, что многие девочки одеваются, чтобы привлечь внимание мальчиков, или копируют образы из СМИ. Под руководством наставников из GFC они решили пригласить в школу экспертов по бодипозитиву, которые провели для девочек мастер-классы, пропагандируя идею, что главное — позитивное внутреннее самоощущение, а не внешность.

Разрушение стереотипов

Другая группа из GFC создала рассылку для девочек, целью которой является разрушение традиционных стереотипов о женщинах (например, что женщины не могут заниматься «мужскими» профессиями). В рассылку вошли рассказы о сильных женщинах, живущих по соседству, которые могут стать хорошими ролевыми моделями для девочек.

Поддержка младших сестер

Группа учениц старших классов решила помочь девочкам помладше из своего района и собрала почти 2000 долларов на организацию еженедельных занятий, развивающих у девочек уверенность в себе, — танцы, искусство, спорт.

Эти девочки добились реальных изменений. Ты тоже сможешь!



[Почитать описание, рецензии
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

