

Олеся Жукова

МОЯ ПЕРВАЯ КНИГА

ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ



Москва
Издательство АСТ
2021

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © suez /shutterstock, © Tatiana Popova /shutterstock, © abrakadabra /shutterstock, © Africa Studio /shutterstock, © agrino /shutterstock, © Ain Mikail /shutterstock, © Alegria /shutterstock, © Aleksangel /shutterstock, © Ali Riazi /shutterstock, © Ana Blazic Pavlovic /shutterstock, © ELStrie /shutterstock, © Ana Vasileva /shutterstock, © androminaankomando /shutterstock, © Anna Chelnokova /shutterstock, © arbit /shutterstock, © areeya_ann /shutterstock, © ARNICA /shutterstock, © art_of_sun /shutterstock, © attaphong /shutterstock, © ayelet-keshet /shutterstock, © ilansik /shutterstock, © ayelet-keshet /shutterstock, © Baksiabat /shutterstock, © Bannykh Alexey /shutterstock, © benchart /shutterstock, © bins /shutterstock, © Bogdan Tymofiienko, BONDARUK DMITRY /shutterstock, © budikdarya /shutterstock, © Codrut Cros /shutterstock, © ColinCramm /shutterstock, © Colorlife /shutterstock, © connynka /shutterstock, © Crisan Rosu /shutterstock, © d100 /shutterstock, © DeeaF /shutterstock, © Denys Prykhodov /shutterstock, © Digiselectov /shutterstock, © Ali Riazi /shutterstock, © dovla982 /shutterstock, © DVARG /shutterstock, © ecco /shutterstock, © ekler /shutterstock, © Elena Terletsкая /shutterstock, © Eugenia Cherubini /shutterstock, © Galina Mikhailishina, Gerom Gan /shutterstock, © hardtonoise /shutterstock, © Helga Chirk /shutterstock, © Honeyboy Martin /shutterstock, © Hulinska Yevheniia /shutterstock, © iana /shutterstock, © Igor Zakowski /shutterstock, © Ihnatovich MaryialLYA AKINSHIN /shutterstock, © indigolotos /shutterstock, © Inna Ogando /shutterstock, © insima /shutterstock, © Israel Mckee /shutterstock, © jara3000 /shutterstock, © Jesus Cervantes /shutterstock, © Jiripravra /shutterstock, © Jk_bunny /shutterstock, © Jovan Mandic /shutterstock, © Jut /shutterstock, © Klara Viskova /shutterstock, © Kolosey Natalia /shutterstock, © Savgraf /shutterstock, © kontur-vid /shutterstock, © Ksusha Dusmikeeva /shutterstock, © La Gorda /shutterstock, © ledokol.ua /shutterstock, © lenetstan /shutterstock, © Liusa dovla982 /shutterstock, © Loginova Elena /shutterstock, © Lorelyn Medina /shutterstock, © Malchev /shutterstock, © Tafeya /shutterstock, © Maria Kravets /shutterstock, © MarijaPiliponyte /shutterstock, © Marina Zakharova /shutterstock, © MarKord /shutterstock, Maryna Pleshkun /shutterstock, © Matthew Cole /shutterstock, © Melinda Varga /shutterstock, © Memo Angeles /shutterstock, © MilaLiu /shutterstock, © MilosDizajn /shutterstock, © mini.fini /shutterstock, © Moon Light PhotoStudio /shutterstock, © Moriz /shutterstock, © Morphart Creation /shutterstock, © nataka /shutterstock, © Natalia Prokofyeva /shutterstock, © Nath SrikhajonNelson Marques /shutterstock, © Nath Srikhajon /shutterstock, © Nikiteev_konstantin /shutterstock, © NokHoOkNoi /shutterstock, © notkoo /shutterstock, © npirozhkova /shutterstock, © Nyanza /shutterstock, © OK-SANA /shutterstock, © Oksana Alekseeva /shutterstock, © Oksana Kuzmina /shutterstock, © OK-SANA /shutterstock, © Okuneva /shutterstock, © Oleksandr Briagin /shutterstock, © owatta /shutterstock, © Padungkwan /shutterstock, © Pagina /shutterstock, © Panachai Cherdchueep /shutterstock, © phloxii /shutterstock, © pichayasri /shutterstock, © PILart /shutterstock, © PinkPueblo /shutterstock, © PiXXart /shutterstock, © Pugovica88 /shutterstock, © Pushkin /shutterstock, © red rose /shutterstock, © rozaliabelle /shutterstock, © sababa66 /shutterstock, © sahua d /shutterstock, © Sarawut /shutterstock, © Sarawut Padungkwan /shutterstock, © SASIMOTO /shutterstock, © schankz /shutterstock, © Shumo4ka /shutterstock, © Skalapendra /shutterstock, © SketchMaster /shutterstock, © somthink /shutterstock, © soosh /shutterstock, © SoRad /shutterstock, © stihii /shutterstock, © Sunny studio /shutterstock, © SvetlanaFedoseyeva /shutterstock, © swprod /shutterstock, © Tafeya /shutterstock, © Tatiana, Teguh Mujiono /shutterstock, © Tim UR /shutterstock, © Tribalium /shutterstock, © venimo /shutterstock, © viktor vector /shutterstock, © Virinaflora /shutterstock, © Vitalinka /shutterstock, © Vladimirovich /shutterstock, © VOLYK IEVGENII /shutterstock, © Wanchai Orsuk /shutterstock, © wckiww /shutterstock, © wingedcats /shutterstock, © yoshi-5 /shutterstock, © Yulia Glam /shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 — Моя первая книга. От 6 месяцев до 3 лет / О. С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 192 с.: ил. (Учимся с Олесе́й Жуковой).

ISBN 978-5-17-136014-6.

Эта книга — отличный помощник родителям, которые хотят помочь ребенку раскрыть свои таланты и способности. Задания в книге тщательно подобраны с учетом возрастных особенностей детей и идеально подходят для домашнего обучения.

Для дошкольного возраста.

ISBN 978-5-17-136014-6

© О. Жукова, 2021
© О. Новиковская, 2012
© Н. Ткаченко, 2012
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2012
© К. Наумова, иллюстрации, 2014
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2021

Уважаемые родители и педагоги!

Эта замечательная книга создана специально для детей от 1 года до 3 лет. Она поможет вам стимулировать познавательное и речевое развитие малыша, познакомит его с основными понятиями окружающего мира, с буквами и цифрами. Книга состоит из нескольких разделов, каждый из которых охватывает разные стороны познавательного развития малыша. Обратите внимание – книга предназначена для чтения взрослыми детям, но в тексте некоторых разделов вы встретите короткие слова, выделенные полужирным шрифтом, которые может повторить даже малыш, который только начинает говорить.

УЧИМСЯ РАССМАТРИВАТЬ

Некоторые родители сетуют, что им не удается привлечь внимание ребенка к картинкам в книжках – малыш постоянно отвлекается, не может найти картинку, которую называет взрослый. Чаще всего это связано с тем, что у ребенка пока недостаточно развито зрительное сосредоточение.

По нашей книжке можно начинать заниматься с шестимесячным малышом. Покажите ему странички, на которых помещены изображения черно-белых и цветных предметов. Не удивляйтесь, черно-белые рисунки малыш будет рассматривать пока с большим интересом, чем цветные. Назовите малышу картинку, он не запомнит ее названия, однако многократное повторение такой игры приведет позже к тому, что ребенок сможет показать вам предмет, который вы ему называете. Не забывайте показывать малышу различные объекты дома (игрушки, мебель, кухонную утварь), на прогулке (дома, машины, деревья), в зоопарке (животные, птицы). Обсуждайте с ребенком все, что видите. Это полезно для развития зрения, речи, мышления и внимания.

Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ

Этот раздел поможет стимулировать речевое развитие малыша. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнет говорить свои первые слова – названия членов своей семьи, животных, предметов окружающего мира.

Используйте в работе с разделом такой прием: закройте «лишние» изображения, расположенные на странице, и покажите малышу только ту картинку, которую вы будете рассматривать. Достаточно показывать за один раз не более двух-трех картинок.

Рассматривая с малышом рисунки, рассказывайте ему смысл каждой маленькой сценки. Стимулируйте ребенка повторять за вами небольшие реплики, выделенные в тексте цветным шрифтом, задавая наводящие вопросы: «Как девочка баюкала куклу? Как мальчик удивился?». Избегайте слов: «говори, скажи». Стимулируя малыша повторять простые слова, не забывайте произносить их несколько раз – сначала медленно, а затем быстрее, чтобы малыш увидел и услышал, как слово произносится. Не расстраивайтесь, если ребенок не повторяет слова сразу. У всех малышей разный темп усвоения и развития речи.

АЗБУКА



Как помочь ребенку запомнить буквы?

Чтобы добиться успеха, необходимо следовать определенным правилам:


- Называя ребенку букву, произносите звук, а не название буквы, не [бэ], а [б], не [пэ], а [п].
- Буква – это символ, который не несет информации о том, как она читается. На страницах этой Азбуки помещены забавные персонажи, действия которых помогут ребенку быстрее запомнить звучание буквы.
- Для того чтобы ребенок лучше запомнил написание букв, обязательно конструируйте их во время занятий. Делайте буквы из спичек, палочек, пуговиц, проволочек, веревочек, камешков, лепите из пластилина или соленого теста.
- Поддерживайте в малыше желание заниматься. Кроме Азбуки нужно запастись игровыми пособиями – готовыми или сделанными своими руками, которые позволят вам разнообразить занятия. Вам пригодятся магнитные буквы, которые крепятся к холодильнику, «волшебный» экран, на котором можно писать пластмассовой палочкой, слоговые таблицы.

МОЙ ПЕРВЫЙ СЛОВАРИК

Этот раздел познакомит малыша с объектами и понятиями окружающего мира. Путешествуя вместе с героями, ребенок побывает на городской улице, в парке, в магазине, в детском саду. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнет повторять вслед за вами свои первые слова и предложения. Он запомнит



названия различных предметов: игрушек, мебели, одежды. Выучит основные цвета, предлоги, научится считать до пяти и ориентироваться в пространстве.




Например, на странице 8 рассказывается о том, как малыш умывался. Попросите вспомнить ребенка, как течет водичка из крана («буль-буль»), как котенок фыркал («фыр-фыр»). Хвалите малыша за любые попытки сопровождать чтение короткими репликами. Если ребенок не понимает, чего вы ждете от него, — помогите ему, задав уточняющий вопрос. Показывая и называя малышу картинки, поощряйте его повторять вслед за вами новые слова. Допустимо, чтобы сначала ребенок повторял слово не целиком, а лишь его часть. Будьте терпеливы, ведь ребенок только учится говорить.

УЧИМ ЦВЕТ И ФОРМУ

Ребенок в возрасте от года до двух лет способен запомнить названия основных цветов — синий, желтый, красный, зеленый. Некоторые дети начинают употреблять эти слова в своей речи. Но если ваш малыш еще не произносит их, не расстраивайтесь. С помощью этого раздела ребенок последовательно освоит следующие навыки:


- различать основные цвета методом сличения;
- выбирать предметы по названию цвета;
- самостоятельно называть цвет.



Различать основные геометрические формы — круг, треугольник, квадрат — малыш учится в той же последовательности, что и распознавать основные цвета:

- сначала сличает их зрительно;
- затем выбирает фигуры по названию;
- ближе к трем годам ребенок может самостоятельно назвать некоторые геометрические фигуры.

РАЗ, ДВА, ТРИ ...




Элементарные математические представления начинают формироваться у малышей в раннем возрасте, когда ребенок усваивает понятия размера (большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий), положения предмета в пространстве (слева — справа, за, перед, рядом и т. п.), а также количественные характеристики (больше — меньше, один — много — ни одного, столько же и т. п.). Эти представления вы можете формировать в самых простых повседневных играх:

- играя с мягкими игрушками, обращайте внимание ребенка на их размер, сравнивайте игрушки между собой: «Посмотри, это мишка. У него большая голова, большие лапы, большие когти, а хвост — короткий. А это мышка. У нее маленькие лапки, маленькая головка, маленькие ушки, а хвост — длинный!»
- Приучайте ребенка определять положение предмета в пространстве.

Играя с малышом, спрашивайте, где находится тот или иной предмет. Задавайте вопросы таким образом, чтобы при ответе ребенок использовал в речи такие слова как, «за», «перед», «рядом», «между» и т. п. Научите малыша определять лево и право. Спрашивайте, где у него правая ручка, а где левая.


Когда малыш хорошо усвоит описанные выше понятия, начинайте учить его считать по порядку: сначала до пяти, а потом и до десяти. Считать можно все, что угодно! Собственные пальчики, игрушки, книжки на полках и многое другое.



Занимаясь с малышом, по возможности, выполните предложенное задание сначала с реальными игрушками, и только после этого переходите к выполнению задания на странице. В ходе работы убедитесь в том, что ребенок понимает смысл заданий и вопросов.

Математика — сложная, но интересная наука. Она развивает мышление ребенка, поэтому в раннем возрасте вы должны заложить у малыша интерес к счету и действию с числами.

ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ



В этом разделе собраны различные пальчиковые игры, в ходе которых малыши развивают двигательные навыки кистей рук, вырабатывают ловкость пальчиков, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Современные исследования физиологов объясняют положительное воздействие пальчиковых игр: нормальное усвоение речи ребенком происходит при одновременном развитии общей двигательной моторики и тонких движений рук. Систематическое использование упражнений, направленных на развитие мелкой моторики, оказывает стимулирующее влияние на развитие речи ребенка и повышает работоспособность коры головного мозга.

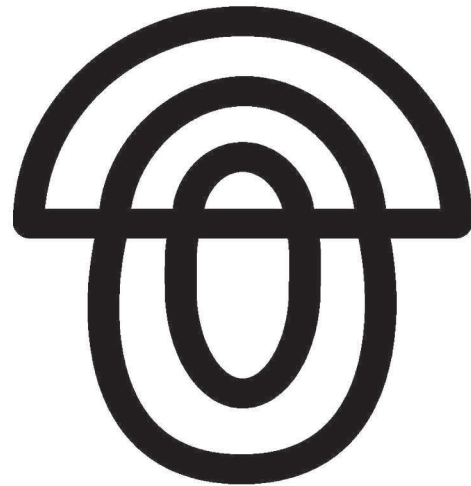
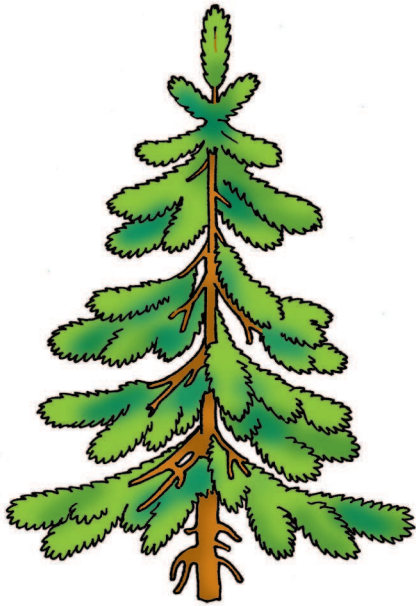
УЧИМСЯ РАССМАТРИВАТЬ



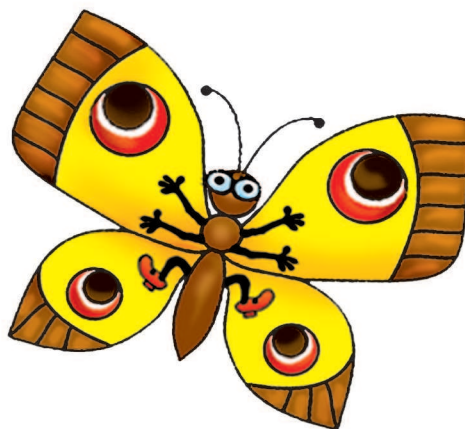
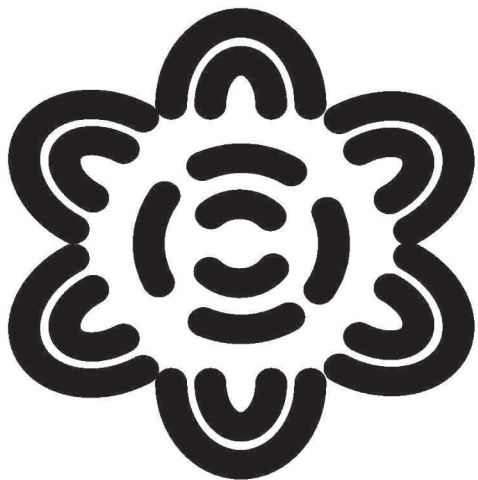
ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



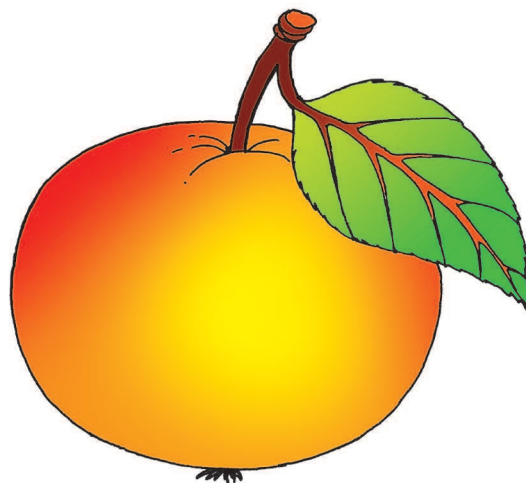
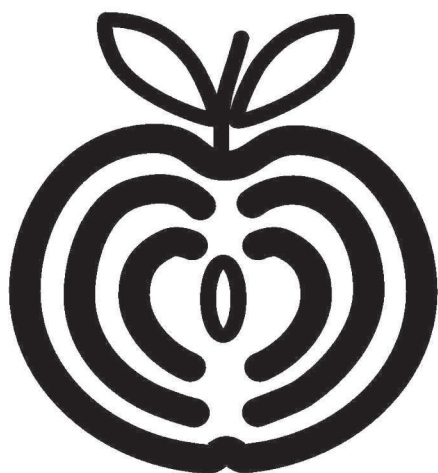
ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



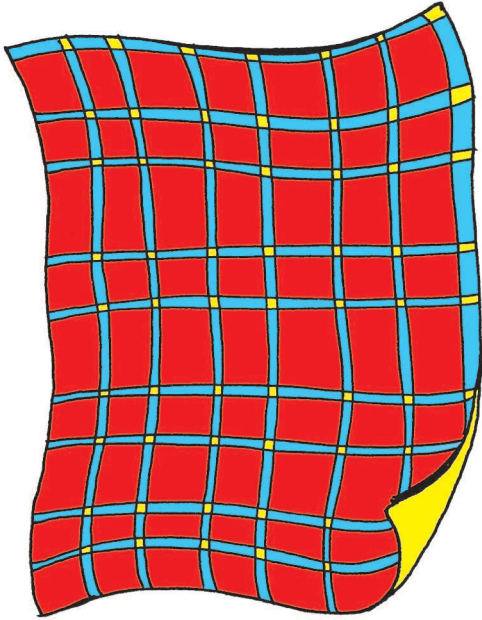
ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



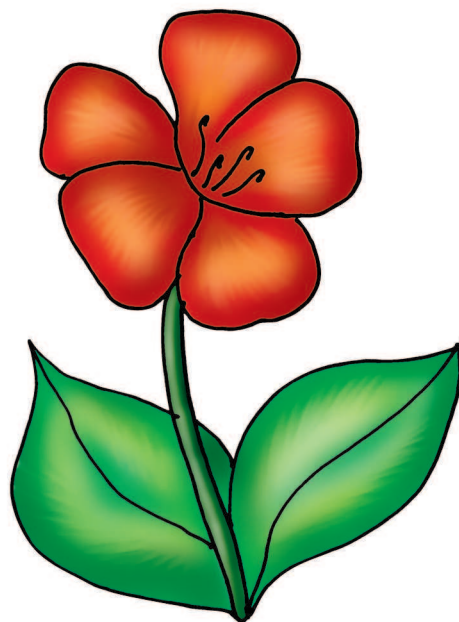
ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



ПОКАЗЫВАЕМ И НАЗЫВАЕМ



Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ





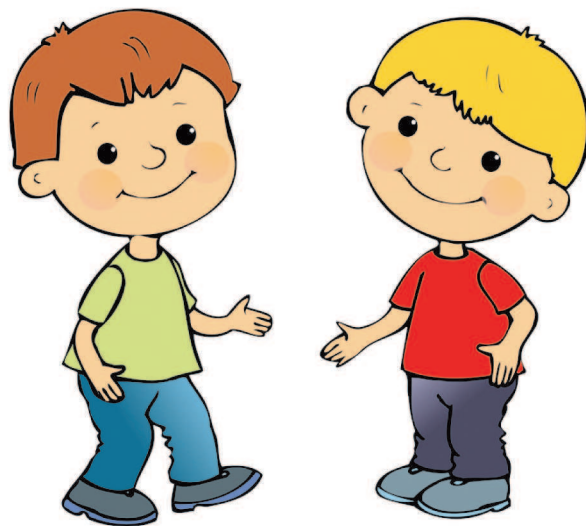
ОЛЯ КАЧАЕТ КУКЛУ:
«А-А-А!».



ВОВЕ ПОДАРИЛИ
ПОДАРОК, ОН УДИВИЛСЯ:
«О-О-О!».



АНЯ ПРИЧЁСЫВАЕТ
ВОВУ. ВОВЕ БОЛЬНО:
«Э-Э-Э!».



ВОВА И ТИМА
ВСТРЕТИЛИСЬ,
УЛЫБАЮТСЯ ДРУГ ДРУГУ:
«И-И-И!».



ТОЛЯ ХОТЕЛ СЪЕСТЬ
КОНФЕТКУ, ОТКРЫЛ КОРОБКУ,
А КОНФЕТКИ ЗАКОНЧИЛИСЬ:
«У-У-У!».



МАМА УШЛА, И МАЛЫШ
РАСПЛАКАЛСЯ: «УА».



ОЛЯ СПРЯТАЛАСЬ.
ОВОА НЕ ВИДИТ ОЛЮ.
ОВОА ЗОВЁТ ОЛЮ:
«АУ!».



ОСЛИК ГРОМКО КРИЧИТ:
«ИА-ИА!».