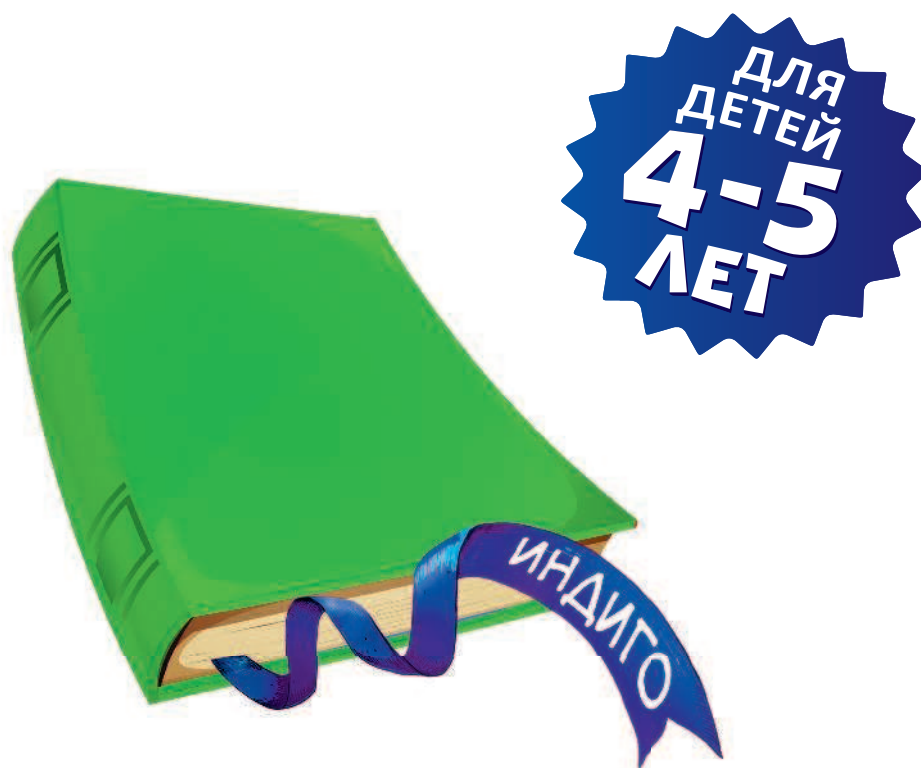


А. В. Пономарева

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ



#эксмодетство
МОСКВА
2020



Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© GraphicsRF.com / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Иллюстрации П. Северцова

Пономарева, Алла Владимировна.

П56 Готовим руку к письму : для детей 4–5 лет / А. В. Пономарева. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. : ил. — (Индиго).

ISBN 978-5-04-110981-3

Книга составлена в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и воспитания и станет отличным помощником в обучении и развитии детей 4–5 лет. Занимаясь по книге, малыш будет рисовать наклонные, волнообразные и спиралевидные линии, что подготовит его руку к выполнению более сложных заданий, таких как «дорисуй узор», «обведи букву по пунктиру», «скопируй рисунок». Все упражнения не только развивают мелкую моторику рук, но и знакомят малыша с окружающим миром. Каждая тема посвящена какой-либо букве, таким образом, ребёнок не только разовьёт мелкую моторику, но и выучит алфавит. Обучение письму начинается с обводки по пунктирным линиям, и лишь затем предлагается написание отдельных букв. Задания, расположенные по мере усложнения, ориентированы на реальные возможности современных детей. А игровая форма подачи материала и красочные иллюстрации повысят интерес ребёнка к занятиям.

Книга адресована талантливым малышам, их родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-110981-3

© Пономарева А.В., 2020

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамьту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ИНДИГО

Пономарева Алла Владимировна
Готовим руку к письму

Для детей 4–5 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратюк
Корректор О. Степанова

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндірісуі: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 ұй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 15.07.2020. Формат 60×84¹/₈.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,33.

Тираж экз. Заказ .



book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКМО-АСТ»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система занятий для обучения и развития детей 4—5 лет, предложенная в пособии, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет. При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие мелкой моторики, а также интеллекта, внимания, памяти, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Обучение детей письму трудоёмкий, кропотливый труд, который может вызвать у малыша отрицательные эмоции и нежелание выполнять задания. Зная эту особенность, авторы подготовили красочную, интересную книгу. Непринуждённо играя, ребёнок быстро освоит навыки письма.

Главный принцип построения книги — обучение через радость, игру, через собственное желание выполнять задания, а не через просьбу взрослого. Слова «ты должен» со стороны взрослого человека превращаются в слова ребёнка «я хочу». Именно эта мотивация направлена на успешное освоение навыков.

Занимаясь по книге, малыш будет рисовать наклонные, волнообразные и спиралевидные линии, что подготовит его руку к выполнению более сложных заданий, таких как «дорисуй узор», «обведи букву по пунктиру», «скопируй рисунок». В процессе выполнения игровых заданий ребёнок будет выбирать правильный ответ из предложенных вариантов, что формирует уверенность в себе. Задания с лабиринтами и работа по карте согласно предложенному плану помогут малышу научиться самостоятельно принимать решения.

Упражнения не только развивают мелкую моторику рук, но и знакомят ребёнка с окружающим миром. Он увидит и запомнит различных животных, рыб, насекомых, закрепит знания об овощах и фруктах, о птицах и их птенцах, посуде и видах транспорта. Каждая тема посвящена какой-либо букве. Таким образом, ребёнок сможет без труда выучить алфавит. Обучение письму начинается с обводки по пунктирным линиям, и лишь затем предлагается написание отдельных букв. При письме не следует торопиться, необходимо всё время сравнивать свою букву с буквой-образцом. Книгу можно использовать вместе с пособием «Начинаем читать» на одном занятии. Они будут дополнять друг друга, что сделает обучение более эффективным.



Приступая к работе с пособиями, проверьте, насколько хорошо ваш ребёнок умеет слушать и выполнять указания взрослого. Это умение окажется сейчас самым необходимым. Ведь даже умный, способный и много знающий ребёнок не сможет хорошо усвоить новый материал, если плохо воспринимает то, что говорит взрослый. Предложите малышу несколько простейших заданий, например: повернись налево, «покажи карандаш синего цвета», «нарисуй только одну палочку или кружочек». Благодаря этому вы сможете оценить степень его внимания и понять, каким образом эффективнее построить совместную работу.

Научите ребёнка правильно сидеть за столом или партой. Проверьте, как подобрана мебель. Вот несколько рекомендаций по правильной посадке:

- сидеть нужно прямо, не горбясь и опираясь на спинку стула,
- между животом и краем стола должна уместиться ладошка ребёнка,
- ноги должны стоять на полу, а обе руки лежать на столе,
- нельзя наклонять низко голову и туловище.

Чтобы у ребёнка были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте ребёнка эмоционально, не скупитесь на похвалу за умения и никогда не оставляйте невыполненным задание;
- если вы увидите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему выполнить его самостоятельно;
- используйте при работе только карандаши, желательно мягкие: ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы с пособиями достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно удерживать тремя пальцами так, чтобы от оцинкованной части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм; при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- не выполняйте за один раз больше одного-двух заданий;
- помните, что занятие не должно утомлять ребёнка и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия сделайте с ребёнком несколько физических упражнений — попрыгайте в высоту и длину, сделайте наклоны в разные стороны (можно использовать при этом и различные игрушки).

Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Не стоит заниматься, если малыш чем-то расстроен или плохо себя чувствует. Во время обучения поддерживайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой на учебный процесс. Постарайтесь сделать так, чтобы он занимался с удовольствием. Если вы видите, что малыш устал, — отложите занятие или перенесите на следующий день, а если выполнил задание неправильно — подумайте вместе, как исправить ошибку. Переходите к новому материалу только тогда, когда убедитесь, что ребёнок хорошо усвоил предыдущий. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. В изучении материала придерживайтесь правила «два шага вперёд, один назад», т. е. не забывайте повторять пройденный материал. Верьте в талант своего ребёнка.

Желаем успехов!

Буква А



- 1 Произнеси слово «арбуз», выделяя голосом звук А. («А-а-арбуз».) Раскрась большой арбуз. Собери в мешок маленькие арбузы (проведи линии).



- 2 Обведи одинаковые буквы «А» красным карандашом.

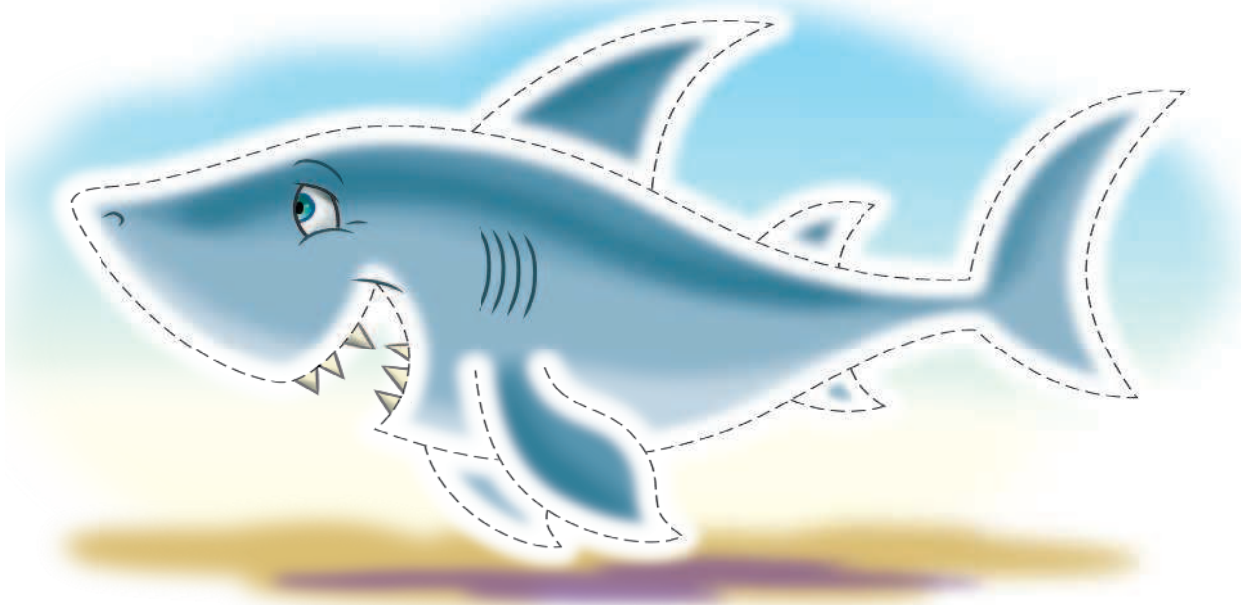




- 3 Помоги медвежонку собрать малину. Проведи линии от ягод с буквой «А» до корзины мишки.

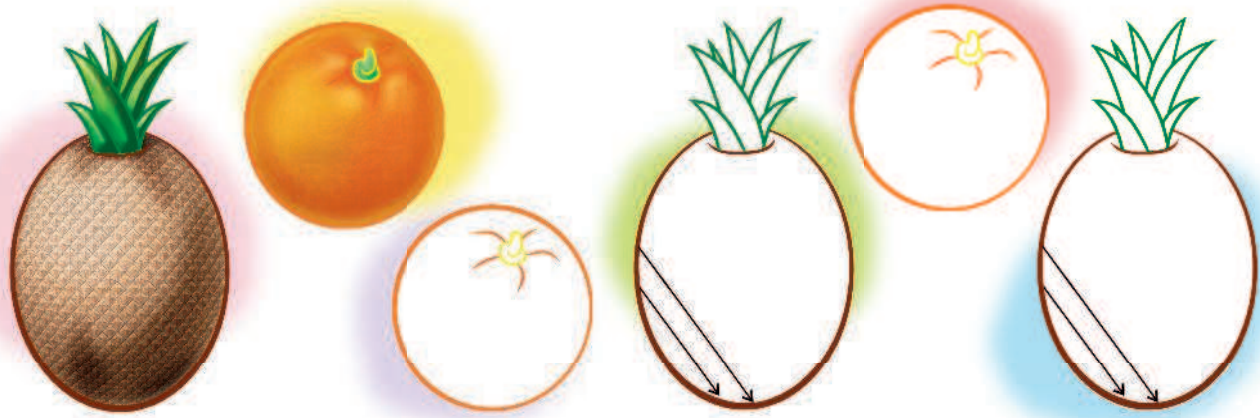


- 4 Обведи акулу по пунктирным линиям.

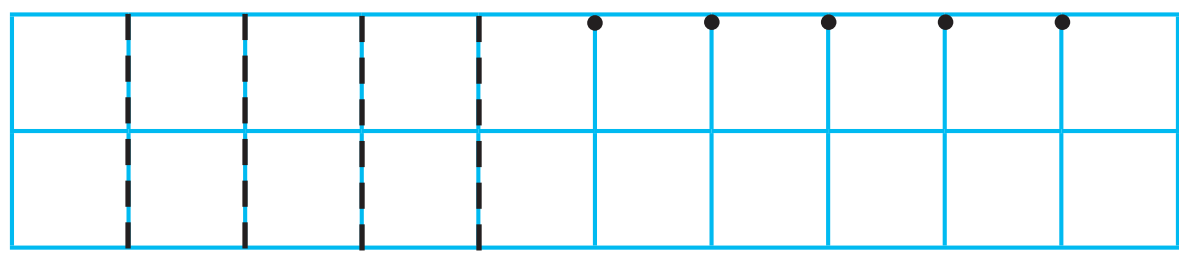




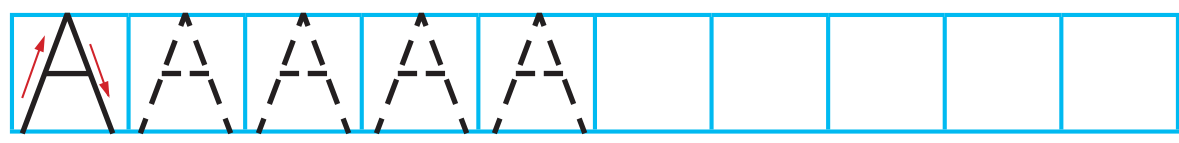
5 Раздели апельсины на 4 равные части, на ананасах нарисуй узор по образцу.



6 Дорисуй линии сначала по пунктиру, затем самостоятельно. Рисуй сверху вниз.



7 Обведи и напиши букву «А».

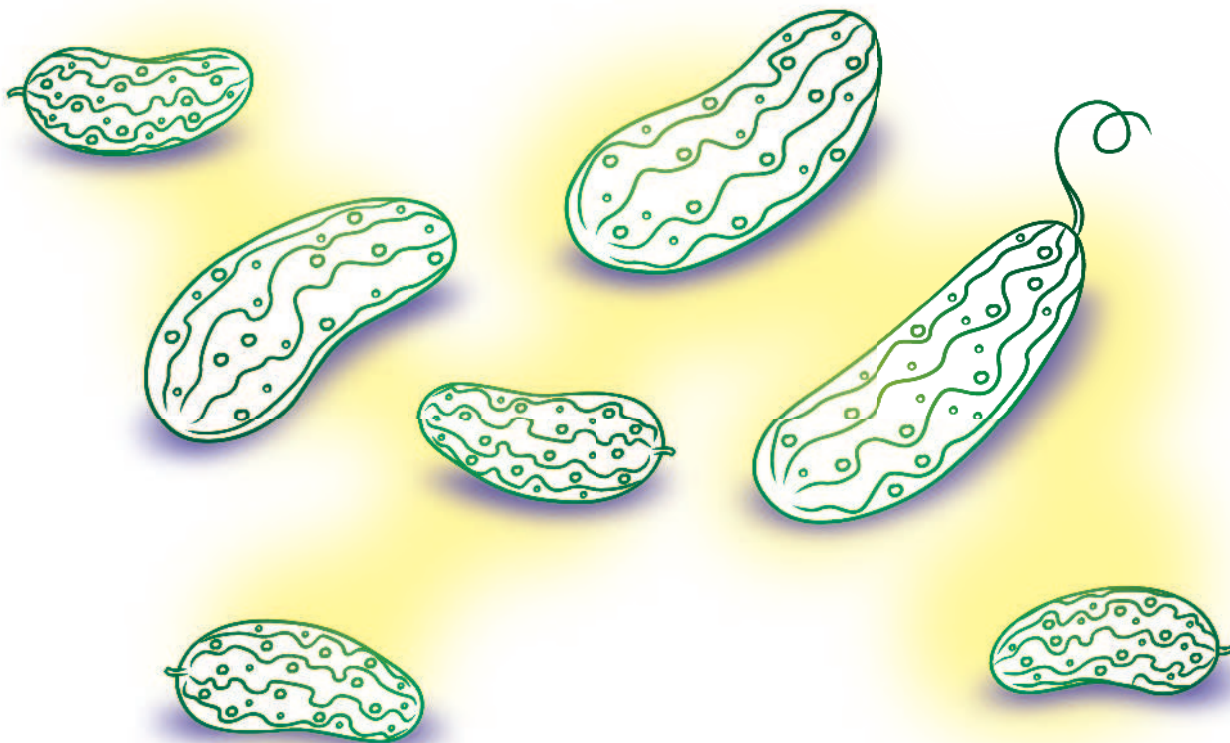


СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Следите за тем, чтобы ребёнок старался не выходить за контур раскрашиваемого предмета. При выполнении 5-го задания обратите внимание ребёнка на узор в виде наклонных линий и направление движения, указанное стрелочками.

Буква О

- 1 Произнеси слово «огурец», выделяя голосом звук О. («О-о-огурец».) Раскрась только большие огурцы. На какую букву похож огурец?



- 2 Обведи одинаковые буквы «О» синим карандашом.

